

从2008年开始实施的海南教育扶贫移民工程今年闪现新亮点：由海南省、香港言爱基金共同投资兴建的10所农村九年一贯制寄宿学校——思源实验学校今秋招生。

9月1日，我省2万多名贫困地区、生态核心区的“大眼睛”，将同时进入陵水、保亭、乐东、白沙、屯昌、琼中、五指山、东方、昌江、定安等10所思源实验学校就读——

这里有全新的1.53万平方米的校舍；

这里有由“网络处处在，电脑桌桌有”的电教室、图书馆、学生宿舍等构成的2万多个优质学位；

这里有从全国招聘的10位校长、434位学科带头人和特岗老师；

思源实验学校承载着扶贫开发、生态保护、城乡教育公共服务均等化、拉动我省整个民族地区农村教育发展的重任。思源学校是海南的创举，是集希望工程、扶贫移民工程、均衡教育公共服务工程、生态建设工程为一体的“百年大爱”工程，“思源联盟”在全国被称之为“思源模式”。



思源为充满渴望的“大眼睛”注入希望。

## 百年大爱 思源模式

# 明天,2万多名贫困地区的“大眼睛”将同时进城读书—— 希望在思源闪烁

文\海南日报记者 王军

2009年8月底。无论是在昌江七叉,还是在东方江边;无论是在保亭毛感,还是在乐东万冲,一群群穿着新衣的孩子,他们肩背书包、手抱草席、身旁还有一袋米,或站在乡间田头或在自家的门口,等着各式各样能将他们送出村子的车辆。从这一刻起,他们将走出深山穷村,去一个希望闪烁的地方——思源学校。

### 小妹真的能读到“城里的书”

**背景** 思源学校的建立有利于教育的均衡发展和质量的提高。此举是从海南民族贫困地区人口居住分散、教育资源匮乏、教师队伍素质不高的实际出发,让这些地区的孩子集中到城镇,享受优质的教育资源,使城乡教育在较高水平上均衡发展,带动教育质量整体提高,从而实现教育的均等化。

8月28日,符云妹坐在东方思源实验学校的学生食堂前,见到每一个老师模样的人都会站起来,像是要说些什么。当老师问她有什么事时,她又不肯正视老师。这位江边乡俄查村的村民心里揣着一份担心:“我们家的小妹阿莲真的能读到‘城里的书’?”

符云妹今年37岁。5岁放牛、7岁下田、12岁做工、17岁嫁人。她只上了小学二年级,现在“只懂自己的名字”。她的女儿,七年级(3)班的唐安莲,今年15岁。符云妹在女儿7岁时让她读书,12岁坚决不让她放牛,还是让她读书。可是女儿的书就是读不好。留了两次级不说,今年小学毕业时,数学也只有46分。符云妹一狠心,和老公到了三亚鲁迅学校打工,他俩每月有2000元的收入,她想存钱让阿莲到城里读书。但看着鲁迅学校的孩子每年要交上万元学费,她有些灰心了。她说我们就是不吃不喝也存不到这么多钱!想到孩子在村里读书,上午10点就放学,下午还不上课,符云妹急得像家里牛走丢了一样。她说,我的眼是瞎的,不懂字,我就想让阿莲的眼睛能放光!

上午10点,当东方市委书记这个在符云妹眼里是“天下最大”的官向她保证:孩子能在这里读书!读书不交一分钱学费!不交一分钱住宿费,吃饭和坐车还有补助时,符云妹大声地哭着。她立即又觉得哭是不对的,要笑!她就这样哭着,抹着泪,笑着,也抹着泪。她一把拉过女儿要给眼前的“大官”跪下,校长刘志刚连忙拉起这母女二人……

“城里的书”是什么样的书?琼中思源学校校长傅永东说:在琼中,农村的孩子小学毕业平均分仅43分。而县城里的学生平均分要高出农村的30多分。仅此一点,我们就能看出“城里的书”比“村里的书”好!

### 刷卡就能打饭吃的饭堂

**背景** 思源学校的建立有利于扶贫开发和生态保护,是对过去扶贫方式的深刻反思和对未来扶贫工作的深刻思考。通过教育移民减少贫困地区人口,减轻贫困家庭负担,同时义务教育和高中阶段教育衔接,文化知识和职业技能培训同步,提高人口素质,为农民脱贫致富奠定良好的基础,也改变生态保护区人口的生产、生活方式,有效保护生态环境资源。

两年前的9月1日,昌江王下乡中学初中部271名学生全部出现在县城民族中学的课堂里。县里一下子拿出200多万元,对学生的吃、住、学等费用全包。这些学生初中毕业后如果未能考取普通高中,政府将免费送他们到职业技术学校继续就读。这对于人均收入只有1000多元的王下乡村民来说是“天下掉馅饼”的事,他们从此将走出因贫困而辍学、因辍学而更加贫困的“苦命循环”。走出王下的课堂,对他们来说是迎来改变命运的机遇。目前,从王下移来3批共981人。第一批毕业的78人中,3人进昌江中学,其余全部到三亚技工学校。第二批8人进昌中,其余94人全部上了昌江职教中心。

此次,2万多名学生同时走进全省10所思源实验学校,如果说“昌江模式”是全省扶贫、教育的全新起点的话,那么



送女儿上学的符云妹喜极而泣。

10所思源学校则超越了昌江模式。

8月26日中午,屯昌南坤镇雷打村王德旭一家4口出现在屯昌思源实验学校的食堂里。儿子王业善拿着刚刚从学校领来的电子饭卡,一口气要了三个菜:炒鸡、肉炒豆腐和青菜,而王德旭拿着空碗坐在一边。“爸爸你为什么不吃饭?”儿子问。“不饿”。王德旭说。妈妈符海燕说:“早上就没吃,不饿,骗鬼呢!”

王德旭不是不想吃饭,而是不知道怎么打饭。他是村里的文书,也算是个见过世面的人。他想问儿子,又一时放不下架子。符海燕一眼识破老公心虚处,她叫儿子拿着卡打饭去。这天中午,他们全家4人,每人花了3块钱,在屯昌思源学校的学生食堂里美美地吃着饭,看有记者在场,王德旭让他们也照一个,他说:我小孩会刷卡换饭吃了!

刷卡消费这在城里实在算不上是什么新鲜的事,但对于年收入不到3000元、远离县城20多公里的雷打村来说,在村里能买到可口可乐都是件不可能的事。他们全家守着七分水田,夫妻二人靠帮人收木薯维持家用。全家唯一值钱的东西就是摩托车、彩电,而彩电一买回来就被儿子搞坏了。他说,孩子以为电视里装的是人,他拆开来想让他们出来。

“没见过世面。”是王德旭给村里人的评价。“能读书、能到城里见面”是他不敢想的事。这个初中毕业的“村官”,看着孩子刷卡打饭,一时自卑起来,说自己没有生在好时候。

与王德旭一样,东方江边中心小学的老师符那恩走在校园里一声不吭。看到他刚从江边带来的402名学生兴奋地在学校里跑来跑去,他心情不是那么好:电教室的投影他不会用;桌上的电脑他不会开。1986年,他从东方师范学校毕业,在山里一呆就是23年,在江边中心学校能不愁钱买粉笔也只是近10年的事,学生和老师们能在小电脑、大电视前上课是他想也没想过的事。

### 乡村“麻雀学校”吹响“集结号”

**背景** 思源学校的兴办有利于整合教育资源,形成合理的中小学布局结构。缩小城乡之间的差异,拉动我省整个农村教育水平大幅度提高。思源是政府举办、社会资助的九年一贯制寄宿学校,以高质量、创特色、争一流的办学目标,在三到五年的时间里建成省级义务教育阶段的规范学校,成为全省农村寄宿制示范性学校。

站在学校女生宿舍的阳台上,琼中思源实验学校六年级的王丽银看着晾衣绳上系着的8只鹅黄色、粉色的“小脚丫”。她不知道这是给她们晒衣服准备的,她只知道“小脚丫”好看、好玩。这天,她穿着妈妈给她换上的新衣、新裤,细心的妈妈还在口袋里放了两颗糖。她一到学校就碰到了从小在村里长大的好朋友。这个小朋友两年前到红毛希望小学读书去了,开学前也被安排到了思源学校。王丽银在红毛镇什塞村上学时,班上只有12个同学,全校也只有80多个学生。

在我省农村,在校学生规模不足100人的小学占三分之一,由于教学规模太小,这些“麻雀学校”的师资力量、设备投入都达不到要求。省教育厅副厅长石秀慧说,思源学校就是要给农村学生整体进行搬迁,撤并一些规模小的教学点和完小。

在保亭,思源学校的建立整合了县二中和保亭小学。学校规模一下子扩大到了4600多人,这个贫困县也一下子出现了“教育航母”。学校有了从湖北来的老师,保亭学校里破天荒地设了德教处,出现了可让一个年级学生一起上大课的地方。

五指山思源实验学校的出现,让全市初中统一在一个地点办学。校长胡广印说,仅是帮助学生准备中考,我们就可以派出全市最好的老师。

在昌江思源实验学校,昌江教育移民的模式一下子被扩大十倍。贫困地区的鸡心小学、大仍小学、大章小学三所小学的371名学生一次性全部进入思源学校。七叉镇霸王岭生态核心区的93名学生也全部到了城里。

散落在各处求学的孩子,从一个个乡镇、一个个村落、一户一户村民家中走出,孩子们向思源汇集着,难怪王丽银说这里懂她的人比村里还多!在这里,海南2万多名“大眼睛”的希望在海南海南思源一起闪烁着。

而这一切,用村民的话说“要感谢政府”。

的确,省委、省政府将教育移民列为2008年至2012年改善民生促进海南经济社会发展的重点工程。为此,省政府为10所思源学校投入7000万元。特别值得一提是香港言爱基金会,他们为此资助了1.2亿元用于思源实验学校建设,而且资助还在持续着。

感激、感谢,会随着时间成为背景。真正重要的是,随着时间的推移,思源这个给贫困山区孩子注入希望的地方将成为每一位走出贫困的孩子们一生的思源的落脚点!