

百年大爱
思源模式

每所投入数千万元的思源实验学校,从“硬件”上来说完全可与城市学校媲美。在“软件”上,刚刚起步的思源也下足了功夫:向全国公开招聘434名学科带头人、特岗教师,组建一支高素质的教师队伍;省教育厅成立“思源实验学校”教育教学工作指导小组,负责指导跟踪协调教育教学工作;省级教研机构依据专业队伍为学校提供专业支持。

新校园、新校长、新老师、新学生。一切都是崭新的开始,新“思源”就像一个刚落地的娃娃,充满了无限生机和可能。



昌江思源学校的老师们在电脑房准备教案。 海南日报记者 王军 摄

新思源,一切刚刚开始

文\海南日报记者 周元 特约记者 黎大辉

每所投入数千万元的思源实验学校,从“硬件”上来说完全可与城市学校媲美。现在人们将关切的目光投到“软件”上,针对学生主要来自贫困的边远农村和少数民族地区,学校老师做好准备了吗?

对思源的孩子要分“三步走”

屯昌思源实验学校特岗教师李介杰今年从海师毕业,曾在东方市江边乡顶岗支教两个月,对农村孩子学习的基本情况有了一些了解。

“农村孩子,尤其是边远山区的孩子基础较弱,但是很淳朴,比较内向、羞涩。虽然有些贪玩、纪律性较差,但同时还是较听老师的话。”李介杰说。他认为,这些孩子都是新的教学环境和教学模式下学习,有个适应过程,因此首先应该抓纪律,从一些细节做起,养成良好的学习和生活习惯。

李介杰说,农村学校卫生条件普遍较差,设备较陈旧,因此一些学生对公物不是很爱护,墙面、桌子弄得脏兮兮的,这些不好的小习惯也要改变。“环境育人,这么美的校园,我相信孩子们也会自觉地去爱惜它。”他说。

琼中思源实验学校学科带头人、中学数学教师陈隆清认为,刚开始老师不要急于给学生传授书本知识,应从规范行为习惯做起,包括文明礼仪教育、按时完成老师布置的任务等,成绩是建立在良好的习惯上的。

“我认为对思源实验学校学生来说,可能要分‘三步走’,先规范、再进步、最后再出点成绩。社会对我们期望很高,但不能一口吃成胖子,步子还是要迈得扎实一点。”陈隆清说。

鼓励农村娃像唱歌一样,开口说英语

来自河南的张书敏是屯昌思源实验学校英语学科带头人,她说,英语是不少孩子的弱项学科,受师资等影响,大多数村小没有开设英语课,边远农村地区的孩子基础更弱,甚至基本的音标发音也不准。她在教学中首先重点抓基础,鼓励孩子像唱歌一样,大胆地开口说英语。

“有的农村孩子担心自己普通话说得不好,所以在外面比较内向、不敢开口,对英语更是没自信,不敢说。而基础知识相对容易掌握,有利于树立孩子学习的信心、激发孩子学习热情,对成绩的提高也是一把开门的‘钥匙’,应该予以特别的关注。”张书敏说。

琼中思源实验学校小学语文学科带头人邓文芳也表示,在教学之

初她计划先结合学生的实际情况,降低教学起点,从最基本的知识抓起,不能空中建楼。在教学一段时间后,学生的接受程度可能会有一些差异,这时再对不同学习水平的学生进行分层训练。

对学科带头人所承担的“传帮带”任务,邓文芳认为,思源实验学校的老师整体水平较高,虽然大多数是刚毕业的年轻老师,但功底扎实,工作和学习热情足,相信他们成长会很快。

“我们学校100多名老师,九成左右是本科毕业,起点较高。而且大家来自全国各地,多种文化和教育理念相互融合,对学生来说开阔了视野,对老师来说也是相互学习的机会。”她笑着说。

我们对思源的未来很有信心

尽管与城里相比,山区和边远农村的孩子基础较弱,但他们也有自己的优势,琼中思源实验学校特岗教师白舸正好看中了这一点。

这位帅气的辽宁姑娘毕业于海南师范大学体育专业,主攻方向是足球。“琼中的女足非常有名,水平很高,所以特岗教师一开始报名,我一个就选了在琼中当体育老师。”白舸说。

白舸告诉记者,山区孩子经常爬山路、干农活,体质和耐力很好,又很能吃苦耐劳,是练体育的好苗子。“我来新学校第一眼看的就是操场。一看,有很标准的跑道和足球场,还有不少篮球场和排球场,很满意。现在,我和其他体育老师正准备组建几支足球队、篮球队,平时教学中也会多安排一些体育活动、比赛等,增强孩子的团结拼搏精神,也让他们发挥特长,找到自信。”白舸说。

临别前,白舸还向记者透露了她的一个心愿。她想把思源学校的女足队伍训练好,以后有机会和琼中女足踢场比赛,学习学习经验。

思源实验学校老师们表示,还未正式开学,对学生实际情况了解还不是很多,只有一些大概的教学方向和方法。在今后工作中,他们将根据思源实验学校学生特点,逐步探索出适合他们成长的教育教学理念和方法。总的说来,是立足农村孩子的实际情况,因材施教。

“家长和学生对我们有信心,我们自己对思源的未来也很有信心。我把我读初二的儿子带到海南了,也在思源实验学校读书,我准备扎根海南、扎根琼中。”邓文芳说。她的话代表了很多思源实验学校教职工的心声。

新校园、新校长、新老师、新学生。一切都是崭新的开始,新“思源”就像一个刚落地的娃娃,充满了无限生机和可能。



这位从贫困山区来的孩子穿着自己喜爱的足球明星衫走进保亭思源学校的大门。

海南日报记者 王军 摄



选择回乡的琼中思源学校特岗教师林海琪。

特约记者 黎大辉 摄

现场

10多年前,她走出山村到县城小学读寄宿班;大学毕业后,她回到家乡的思源学校担任特岗教师——

林海琪:饮水思源 执教“思源”

文\海南日报记者 周元 特约记者 黎大辉

8月27日,正是琼中思源实验学校学生报名的日子,新学生、新老师,漂亮崭新的校园里热闹得像过节一样。在和新老老师聊天中,记者认识了来自琼中的特岗教师林海琪。

林海琪家在琼中黎族苗族自治县湾岭镇新仔村,今年她刚从海南师范大学地理专业毕业。“地理老师可是现在中学最紧缺的啊,在城里也不愁找不到学校,为什么选择回来呢?”面对记者的疑问,这位个子不高、朴实的农村姑娘笑着说:“这与我自己的经历有关吧。”

小学五年级时,林海琪从村里的小学转到了琼中一小的寄宿班就读。“村里的小学规模很小,我父母比较重视教育,想让我去条件更好的学校读书。这种寄宿班与现在的思源实验学校差不多,都是接收边远地区的农村孩子。”林海琪说。

不过,由于学位有限,当时县一小的寄宿班每年只招两个班,每个班不过40来人。所以,想上寄宿班的学生必须要考试,按成绩高低来录取。

考到县一小寄宿班后,林海琪特别珍惜这来之不易的学习机会,班里的其他同学也和她一样。“当时我所在的那个寄宿班,大部分同学都上

了高中,差不多有三分之一的同学考上了大学。”林海琪说。而在村子里,海琪也是最早考上大学的学生之一。

在与记者交谈时,林海琪落落大方、逻辑清晰、一口流利的普通话。“山里的孩子比较害羞,因为普通话说得不好,基础较差,可能不太自信。其实我刚到县城读书时也是这样,但良好的教育会改变这一切。”思源学校报名这两天,林海琪与一些新生有了接触,她深有感触地说。

进县城读书,是林海琪开拓视野的第一步,更好的教育资源也让她有了走得更远的机会。考上国兴中学后,她与来自全省的同学相互学习和交流;考入海师后,她与来自全国各地的同学接触和交流。一步步,她从山沟沟里的害羞小姑娘,成长为一名开朗自信的人民教师。

饮水思源。林海琪说,她今天的一切都离不开教育,她深深体会到好学校、好的老师对一名孩子成长的重要性。而作为基石,义务教育更为重要和紧迫。

“思源学校对边远贫困地区的覆盖面更广,受益的农村孩子更多。所以我选择回来,回报家乡,为家乡优质教育资源出一份力,让更多孩子改变自己和家庭的命运,改变家乡的落后面貌。”林海琪说。