

胡锦涛总书记作出重要指示 希望全国档案工作者学习 刘义权先进事迹和崇高精神

据新华社北京10月11日电（记者李亚杰）中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛就学习刘义权同志先进事迹作出重要指示，希望全国档案工作者学习刘义权同志的先进事迹和崇高精神。

10月11日，刘义权同志先进事迹首场报告会在北京人民大会堂举行。报告会开始前，中共中央政治局常委李长春受胡锦涛总书记委托，看望了刘义权同志的家属和报告团成员。他强调，胡锦涛总书记的重要指示，是对刘义权同志的充分肯定，也是对全国档案工作者的鞭策和鼓励，我们一定要认真学习领会，坚决贯彻落实，要深入宣传刘义权同志的先进事迹，学习他坚定信念的政治品格，践行使命的执着精神，甘于奉献的价值追求，乐观向上的人生情怀，努力营造学习

践行社会主义核心价值观的浓厚氛围。李长春指出，刘义权同志的先进事迹生动感人，催人泪下，平凡中见伟大，具有鲜明的时代价值，集中反映了共产党人的高尚情操和革命军人的优秀品格。38年来，刘义权同志立足本职岗位，无私奉献，忘我工作，为党和军队档案事业作出了突出贡献，不愧为全国档案战线的优秀楷模，不愧为在平凡岗位上创造非凡业绩的先进战士，不愧为模范践行社会主义核心价值观的时代先锋。刘义权同志的先进事迹和成长经历启示我们，不论岗位多么平凡，不论工作多么普通，只要把本职工作当作崇高事业来追求，脚踏实地、勤奋敬业，就能在平凡的岗位创造出非凡的业绩，就能赢得社会的广泛认同和尊重。



10月11日，“雪龙”号驶离位于上海浦东新区的中国极地考察专用码头。 新华社发

我第二十六次南极考察队启程 到格罗夫山“捡”陨石，在南极最高点探取深冰芯

据新华社上海10月11日电（记者崔静、张建松）伴随着一声悠远雄浑的长鸣，我国唯一一艘极地考察船“雪龙”号11日上午10时驶离位于上海浦东新区的中国极地考察专用码头，搭载着中国第26次南极考察队启程奔赴南极。中国第26次南极考察队由251名队员组成，包括长城站考察队员60人，中山站考察队员84人，昆仑站和格罗夫山内陆考察队员30人，南大洋考察队员13人，国际合作2人以及船员等随船人员62人，这是除1984年中国首次南极考察以来人员最多的一次，其中166名考察队员乘坐“雪龙”号从上海港出发，其余人员将在沿途登船或乘飞机前往南极。

按照计划，“雪龙”号从上海出发后，将经新西兰克赖斯特彻奇港停靠补给后，到长城站卸运物资，再经阿根廷乌斯怀亚港加油、加水补给后，到中山站卸货，在完成各项考察任务后，拟定于2010年4月10日返回上海。

中国第26次南极考察队领队袁绍宏表示，在为期近180天的考察期间内，考察队将执行59项科学考察任务，是中国南极考察历史上任务最重的一次。除执行长城站、中山站的常规科学考察和后勤保障任务外，将重点进行昆仑站和格罗夫山的内陆科学考察。

我国于2009年初在南极内陆冰盖最高点冰穹A地区建成首个南极内陆考察站昆仑站。第26次南极考察期间，考察队将进行深冰芯钻探的前期准备工作，在昆仑站构架深冰芯钻探的场地，同时继续开展中山站至冰穹A断面的冰川学观测、冰穹A天文台址测量和天文观测以及测绘学考察，并将完成昆仑站的二期工程，包括安装调试污水处理等设备。

南极格罗夫山哈丁山是我国设立的第一个

“南极特别保护区”。第26次南极考察期间，我国科考队员将在格罗夫山地区进行第5次科学考察，对格罗夫山的暴露年龄、新生代沉积岩及其孢粉、地质构造、现代冰雪界面环境化学及生态地质学等进行研究，对格罗夫山冰下沉积盆地进行地球物理勘探，在核心地区进行测绘，同时在格罗夫山区收集陨石。

据新华社上海10月11日电10月11日，我国唯一一艘极地考察船“雪龙”号再次扬帆远航，执行中国第26次南极考察任务。与往年的南极考察相比，此次考察无论是在队员组成，还是在科研任务等方面，都呈现出诸多亮点。

位于中国南极中山站南约500公里的南极内陆格罗夫山区，平均海拔高度在2000米以上，是南极陨石最富集的地区之一，中国目前拥有的近1万块南极陨石都来自于这里。中国第26次南极考察将开展第5次格罗夫山考察，其中的一项重要任务就是“捡”陨石。

陨石，对于认识天体的形成与演化以及地壳成因有着重要价值。南极冰芯直接记录着远古时代的大气组成，蕴藏着珍贵的古气候和古环境信息，找到年代久远的冰芯，对于重建地球的历史演化以及预测全球气候和环境的演变意义重大。

在南极寻找年代久远的深冰芯是世界各国竞相追逐的目标。迄今为止，已有俄罗斯、日本、英国、澳大利亚、阿根廷等10多个国家，在南极冰盖上钻出了180多个不同深度的孔，取得了一系列冰芯样品。目前钻探最深的孔已达到了3642米，提取年代最久远的深冰芯已接近100万年。

此外，考察队还将为我国将来建立南极天文台，继续开展前期科学考察和测试工作。

人民英模

马恒昌是全国著名劳动模范，中国工运运动家，是全国著名先进班组——马恒昌小组和职工民主管理的创始人，曾先后13次受到毛主席的亲切接见。

马恒昌1907年7月24日出生于辽宁省辽阳市，家境贫寒，10岁给地主放过牛，16岁进厂当日本人工学徒，因手艺超群，他被国民党联合勤务总部所辖的“五〇四”汽车厂（后沈阳第五机械厂）招收为车工，1948年马恒昌秘密加入了党组织并被推举为车工一组的组长。

此时平津、淮海两大战役还在进行之中，前线急需武器。一次，工厂把修复17门高炮闭锁机的任务交给了车工一组，当时外面敌机轰炸，炸弹在车间旁爆炸，马恒昌手不离摇把，仍然坚守着岗位。他的模范行动感染着身边的组员，他们日夜奋战，最后提前5天完成了闭锁机的修复任务，有效地扼制了国民党反动派的轰炸，为解放战争的胜利做出了巨大贡献。

1949年初春，为了更有力支援解放战争，马恒昌带领车工一组向全厂发出了开展迎接红五月劳动竞赛的倡议，得到了全厂五十多个班组的热烈响应。竞赛中，马恒昌启发大家靠技术革新实现竞赛目标，创优质、夺高产，夺优胜锦旗。他率先带头成功革新了斜度板胎具，提高了工效3.1倍。

1949年4月28日，马恒昌所在的沈阳第五机械厂召开了竞赛表彰大会，车工一组获得“生产竞赛模范班”的红旗，工厂党组织还以“马恒昌”的名字为小组命名。从此，马恒昌的名字就与他的小组永远联系在一起。仅6个月时间马恒昌小组就改造工具18种，工效提高1至3倍，10名组员8个月先后加入了中国共产党。

1950年马恒昌被评为全国劳动模范，在北京中南海怀仁堂代表小组介绍了经验。9月30日党中央举行国庆招待宴会，马恒昌代表工人阶级向毛主席敬酒。

1951年1月17日，马恒昌提议，以小组名义

向全国各条战线发出了开展爱国主义劳动竞赛的倡议，得到全国一万八千多个小组的响应，“向马恒昌小组学习”“做马恒昌小组式班组”成为当时我国工人运动的新热潮，有力推动了国民经济恢复和发展，极大地推动了抗美援朝战争的全面胜利。

1951年马恒昌被任命为中华全国总工会劳动部部长，1952年举家搬回沈阳，进入工农速成中学学习，经过4年的刻苦学习，他终于完成了学业，满怀信心地走上新的工作岗位。1954马恒昌光荣地当选为第一届全国人民代表大会代表，后连任六届，曾担任第四、五届全国人大常委会委员。

马恒昌一生克己奉公，廉洁自律，宽厚待人，从内心深处把荣誉当成责任。特别是他走上重要的领导岗位后，更是对自己和家人严格要求，从不以权谋私，为党员领导干部树立了光辉的楷模。后来，北迁建厂，马恒昌的家也迁到了齐齐哈尔，他们一家八九口人挤住在16平方米的平房里，而且一住就是30多年。

直到1983年，他身患癌症到北京住院。他的家才搬进了工厂新盖的楼房。

1983年夏天，患膀胱癌在马恒昌接受手术治疗后的马恒昌，被组织安排在汤岗子疗养，随行的工作人员每天都为他安排好伙食，尽最大可能保证他的营养和身体康复，但每天的伙食安排都要随他老人家的意见改变。因为马老每天都要去餐厅看食谱和价格，然后再决定吃什么，绝不允许超过伙食标准，绝不给组织增加负担。

1985年7月18日11时55分，备受人们崇敬的、为我国工运做出过卓越贡献的、一代工人阶级的杰出代表——老英雄马恒昌同志的心脏永远停止了跳动。为了悼念马恒昌同志，缅怀他的丰功伟绩，7月22日，齐齐哈尔人民为他举行了隆重的葬礼。

老英雄马恒昌走了，给人们留下一串永不褪色的红色记忆，他的英雄业绩也成为二机床人一笔不菲的精神财富，也必将永远激励着一代又一代二机床人为了民族工业的伟大事业努力奋斗！（新华社北京10月11日电）

教育大计 教师为本

温家宝

（2009年9月4日）

老师们好，今天上午，我在三十五中初二（5）班听了5堂课，中午和同学们一起吃了饭。下午和老师们座谈，听取意见。国务院有关部门的负责同志也来了。在教师节前夕，我用整整一个上午听5堂课，一方面，用这种方式表示对老师们的尊重；另一方面，想深入了解一些教学的真实情况。再过几天就是教师节了，我首先向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的问候。

今天主要是听老师们的发言。为了使会议开得活泼一些，在大家发言之前，我想对上午5堂课做个点评，互相切磋。如果说的不对，请你们批评。

第一堂听的是数学课。这堂数学课主要是讲三角形全等的判定，老师讲清了概念，这非常重要，基础课必须给学生以清楚的概念。她还讲了三角形全等的四种条件，以及两边一角全等的几种情况。老师在讲这个内容的时候，用的是启发式教学，也就是启发同学来回答。老师在问到学生如何丈量夹角的度数时，同学们回答了好几种，比如量角器、圆规、尺子。我觉得这堂课贯穿着不仅要使学生懂得知识还要学会应用的理念。最后老师提出两边夹一角的判定方案，也就是SAS判定方案，并且举出两个实例让学生思考，一是做一个对称的风筝，这个对称的风筝实际上是两边夹一角的全等三角形；二是一个水坑要测量中间距离，水坑过不去，是应用全等三角形的概念——对应边相等，用这个概念通过全等三角形把这个边引出来。这两个例子都是联系实际教学解决问题。所以这堂数学课概念清楚、启发教育、教化工具，联系实际，说明我们数学的教学方法有很大的改进。总的看这堂课是讲得好的，但是我也提一点不成熟的意见：我觉得40分钟的课包容量还可以大一点，就是说，一堂课只教会学生三角形全等判定，内容显得单薄了一些，还可以再增加一点内容。

第二堂听的是语文课。老师讲的是《芦花荡》，在座的可能有不少老师讲过，我过去也读过，但今天和学生们一起读，觉得别有一番新意。缺点是开始没把作者的简要情况给同学们介绍。既然是讲《芦花荡》，作者又是孙犁，是中国现代的著名作家，他曾经写过什么著作，有过什么主要经历，我觉得有必要给学生讲讲，但是老师没有讲，也许是上课业已经讲过或下堂课要讲。孙犁是河北安平人，他一直在白洋淀一带生活，1937年参加抗日，所以才能写出像《芦花荡》和《荷花淀》这样的文章。讲作者的生活是为了让学生知道作品源于生活。孙犁于1937年冬参加抗日工作以后，到过延安，然后陆续发表了反映冀中特别是白洋淀地区的优秀短篇小说，其中像《荷花淀》、《芦花荡》都受到好评。但我记得就有一个惊喜，这是我过去上学时没有过的，就是老师让学生用4分钟的时间把3300字的文章默读完，我觉得这是对学生速读的训练，是对学生能力的锻炼。她不一定要求学生专心，而且要求学生具有一定的阅读能力。我们常讲人要读一点书，有些书是要精读的，也就是说不止读一遍，而要两遍、三遍、四遍、五遍地经常读。但有些书是可以快速翻阅的。默读是我听语文课第一次见到的一种教学方法，而且是有时间要求的。我发现学生们大多数都读完了，或许他们事先有预习，或许他们真有这个能力。紧接着老师又叫学生概括主要故事情节，这是锻炼学生的概括能力，我以为非常重要，3300字的文章要把它概括成为3句话：护送女孩、大菱受伤、痛打鬼子。要有一定的逻辑性，要抓住文章的核心，这不容易，我上学时最大的收获在于逻辑思维训练，至今受益不浅。这种方法就是训练学生的逻辑思维和概括能力。紧接着老师又要求学生通过时间、地点、人物、起因、经过、结果来懂得写人和写事，这里既贯穿着知识，又贯穿着思考和提升。老师特别重视人物的描写，因为孙犁这篇东西用非常质朴的语言写了一个性格鲜明的抗日老人，其中我记得最清楚的是四个字：自尊自爱，这是人格的魅力。因为他能够在十分困难的情况下表现出镇定，他认为这件事做得不好时又十分懊丧。语文老师还让学生进行了朗诵。我以为语文教学朗诵非常重要，它是培养学生口才的一条重要渠道。如果我们引伸开来，由逻辑思维到渊博的知识到一种声情并茂的朗诵就是一篇很好的演讲，需要从小锻炼。老师特别重视对学生进行爱国主义教育，讲到课文的高潮时，她讲这位老人智勇双全，爱憎分明，老当益壮，点出老人的爱国情怀，然后概括出老头子最大的特点是抗战英雄，人民抗战必胜，伟大的中国人民是不可战胜的，讲到这堂课的中心思想是要热爱祖国。这样，就把课文的内容升格了。

第三堂听的是走进研究性学习课。这是我从来没听过的课。听了课我懂了，其实是开阔学生的思维，用我们可以经常接触到的一些事情来探究科学的原理，提出问题，独立思考。这堂课老师讲的是“教室”，就是要建一座好的“教室”应具备哪些条件。学生纷纷回答，几乎我想到他们都谈到了，从窗户到门，从隔音到节能。最后，老师把它概括为四个方面，叫做你研究什么问题——研究“教室”；怎么开展研究——研究

“教室”的方方面面；和谁一起研究——老师和同学；怎样表达研究成果——把学生的经历、实践和参与结合在一起。但我坐在课堂上就在想，非常重要的一点学生们却没想到，就教室而言，建筑安全应是第一位的。学生没想到，教师也没想到。经济适用都想了，但是安全没想到，也就是说学生没有想到防震知识，这算个缺点吧？这堂课讲得还是不错的，比如教室的设备甚至深入到多媒体，投影、摄影头，节能深入到节能材料，深入到经济上的性价比。还有一点，就是老师提问时，一个学生说我喜欢岩石，想研究岩石，这个学生也可能不知道老师备课的内容是要讲“教室”，但是老师很快把他的问题扭过去了，因为这堂课不是这个主题。这里反映出一个问题，就是教这堂课要求老师知识非常渊博，学生爱好涉及的是大自然，老师讲的是“教室”，而对学生好奇的大自然应该给予积极回应。对学生的回答，老师应因势利导，问他看过多少种岩石，知道名字吗？老师就可以讲岩石的分类：沉积岩、岩浆岩、火山岩，启发学生热爱岩石，从而热爱地质。我不是让老师把原来备课的内容改变，而是因为学生想听的是大自然，老师要讲小空间，用简练的语言和提问的方式回答大自然的问题是必要的，而且并不困难。最后，老师展示了这个学校的研究成果，35中做过园林研究，做过抗紫外线研究，做过冬小麦的研究，做过城门与城墙的研究，做过节水灌溉的研究，做过环境因素和生物的研究，还有很多学生获奖，这是一堂很好的课，但老师可以更放开一些，不要求老师是万能的，老师可以把学生提出的问题带回去思考，下次再给他们解答。

第四堂听的是地理课。老师用提问的方法，问学生暑假到哪些地方，我真没想到学生到过那么多地方，不仅是国内，而且到过国外。我仔细翻了课本。这门课把我们过去的地理与自然地理合并了，甚至扩展到地理、地质、气象、人文结合起来，是一本综合教材，可能现在学地理的时间要比过去少了。但是讲华北一下子我就听糊涂了，因为课本讲的不只是自然分界，又不是经济分界，也不是行政分界，华北怎么把陕西、甘肃和宁夏包括进去了？课本对中国区域划分的依据不足，无论是自然的、经济的还是历史沿革的划分都没能讲清楚，有的是错误的。此外，课本关于中国的区域差异一章就讲了中国的五大区域，即华北、青藏、沿海、港澳和台湾，这就不全面了。我赞成把地理、地质和气候结合起来，就如同把人与自然、环境结合起来一样。过去大学的地质地理系就包含这三个方面。已故的刘东生院士之所以在研究黄土高原方面取得很大成就，获得国家最高科技奖，主要是两个方面原因：一是因为中国有世界上最厚、面积最大的黄土层，这给他提供了有利的研究条件；另一个原因是他对地理、地貌、地质和气候的关系，特别是黄土的成因以及黄土形成与气候变化关系研究得很深。我赞成编写教材时把这几方面结合起来，但要使基本概念讲清楚。现在孩子们见识很广，他们到过很多地方，老师讲得也很好，课本要保持严谨规范和科学的百家争鸣，使学生从本质上理解地理学真正的科学内涵。

最后我听了一堂音乐课，应该是欣赏了一堂音乐课。老师很活泼，这堂课先是播放了迈克尔·杰克逊的《我们同属一个世界》，这堂课的主题是让世界充满爱，我对音乐是门外汉，但是我边听边感到这是一堂艺术熏陶课，对孩子是艺术的熏陶，也可以说是堂美学课。美学是什么？大概中学没开过这门课。中国研究美学有名的是朱光潜先生。美学从大的方面讲就是真善美，就是世界事物的真善美，这就是那首歌的真谛。因此听完课我就即席讲了一篇话，我说没有爱就没有教育，没有爱就没有一切。一堂音乐课让孩子们通过唱歌来懂得人世间的爱，懂得人世间的真善美。其次是人们的心底，孩子们都有心理活动，就是孩子们心底都有知、情、义。这就要求学生要有爱心，懂得爱父母、爱老师、爱家乡、爱祖国。在河南南阳我给学生们在黑板上题词就是三句话：爱父母，爱老师，爱南阳。我认为这是思想教育，孩子们记得清清楚楚。人最起码的爱就是这些，爱父母爱老师爱家乡，再归结起来就是爱祖国了。所以这就要求学生有爱心，懂得爱同学、爱老师、爱父母、爱家乡、爱祖国。这就要求学生有好奇心。好奇心是什么？就是追求真理，知学森是大科学家，但很少人知道他是画家。他从小就爱艺术的熏陶。大家都说李四光是地质学家，但很少人知道他是我国第一首小提琴协奏曲的作者。钱老曾亲口对我说，我现在的科学成就和小时候学美术、学音乐、学文学是分不开的。因此他提倡学理科、工科也要学艺术、学艺术的也要学工科、学理科。他在被授予功勋科学家时的即席讲话说：“我有一半的功劳要归功于我的夫人。”他夫人蒋英是钢琴家。我对他夫人说，你的艺术对科学的科研工作很有启发。追求真理，辨别真伪，寻求真理，趋善避恶，为民造福，应该是全面发展的内容。我们要求学生做一个全面发展的新人，就应该在这些方面都具备一定的知识，具备一定的爱好。上午听课时我也服从音乐老师的命令做了游戏，感觉和孩子们在一起非常幸福。我对孩子们说我爱你

们，我祝福你们。

（听了教师代表发言后）

刚才，几位老师的发言都很好。下面，我讲几点意见。

当前，我国教育改革和发展正处在关键时期。应该肯定，新中国成立60年来我国教育事业有了很大发展，无论是在学生的就学率还是在教育质量上，都取得了巨大成绩，这些成绩是不可磨灭的。但是，为什么社会上还有那么多人对教育有许多担心和意见？应该清醒地看到，我们的教育还不适应经济社会发展要求，不适应国家对人才培养的要求。任继愈老先生90岁生日时，我给他送了一个花篮祝寿，他给我回了一封信，这不是感谢信，而是对教育的建议信。我坦率告诉大家，他对我国教育的现状有一种危机感，他尖锐地指出了教育存在的一些问题。我多次看望钱学森先生，给他汇报科技工作，他对科技没谈什么意见，他说你们做的都很好，我都赞成。然后，他转过话题就说，为什么现在我们的学校总是培养不出杰出人才？这句话他给我讲过五六遍，最近这次我看他，我认为这是他头脑最清楚的一次，他还在讲这一点。我理解，他讲的杰出人才不是我们说的一般人才，而是像他那样有重大成就的人才。如果拿这个标准来衡量，我们这些年甚至建国以来培养的人才尤其是杰出人才，确实不能满足国家的需要，还不能说在世界上占到应有的地位。最近，为应对国际金融危机，英国首相布朗作了一次科技报告，他一开始就讲，英国这样一个不大的国家仅剑桥大学就培养出80多位诺贝尔奖获得者，这是值得自豪的。他认为应对这场危机最终起决定作用的是科技，是人才和人的智慧。其实，我们的学校也是很优秀的，在各种国际比赛中经常名列前茅，许多到国外留学的学生学习成绩也很好。我们出去这么多留学生，也成长了一批人才，充实了各行各业，但确实很少有像李四光、钱学森、钱三强那样的世界著名人才。每想到这些，我又感到很内疚。这就是为什么我们在形势很好的时候，还要制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的原因。

老师们都很辛苦，特别是从事基础教育的老师，老师们承担着教育的重任。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。如果说教育是国家发展的基石，教师就是基石的奠基者。国家的兴衰、国家的发展系于教师。只有一流的教育才有一流的人才，才能建设一流的国家。我曾经引用过“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，这是17世纪捷克的大教育家夸美纽斯讲的。俄国的化学家门捷列夫也说过：“教育是人类最崇高、最神圣的事业，上帝也要低下尊贵的头，向她致敬！”可以说，无论一个人的地位有多高、贡献有多大，都离不开老师的教育和启迪，都凝结了老师的心血和汗水。在老师面前永远是学生。国家各项事业的发展需要大批的人才，同样也离不开教育和老师的培养。我们国家大约有1600万教育工作者，其中中小学教师1200万。长期以来，广大教师牢记自己的神圣使命，兢兢业业，默默耕耘，培养了一批又一批优秀人才，为我国教育事业和现代化建设做出了突出贡献，这种不计名利、甘为人梯、成功不必在我、奋斗当以身先的精神，充分体现了中国知识分子以天下为己任的崇高境界。

这里，我想着重谈一下提高教育质量和水平问题。教育的根本任务是培养人才，特别是要培养德智体美全面发展的优秀人才，从国内外的比较看，中国培养的学生往往书本知识掌握得很好，但是实践能力 and 创新精神还比较缺乏。这应该引起我们深入的思考，也就是说我们在过去相当长的一段时间里比较重视知教育和应试的教学方法，而相对忽视对学生独立思考 and 创造能力的培养。应该说，我们早就看到了这些问题，并且一直在强调素质教育。但是为什么成效还不够明显？我觉得要培养全面发展的优秀人才，必须树立先进的教育理念，敢于冲破传统观念的束缚，在办学体制、教学内容、教育方法、评价方式等方面进行大胆探索 and 改革。我们需要有大批有真知灼见的教育家来办学，这些人应该树立终身办学的志向，不是一阵子而是干一辈子，任何名利都引诱不了他，把自己完全献身于教育事业。我们正在进行制定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，就是想通过改革来努力解决教育中存在的问题。这里，我提四点要求供大家参考：

第一，教育要符合自身发展规律的要求。陶行知先生说：“教是为了不教。”就是说要注重启发式教育，激发学生的学习兴趣，创造自由的环境，培养学生创新的思维，教会学生如何学习，不仅学会书本的东西，特别要学会书本以外的知识。我曾经把学、思、知、行这四个字结合起来，提出作为教学的要求，也就是说要做到学思的联系、知行的统一，使学生不仅学到知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会思考，学会生存，学会做人。

第二，教育要符合时代发展的要求。我们说教育要面向未来、面向世界、面向现代化，归根到底就是要与时俱进，赶上时代发展的步伐，办出具有中国特色、中国风格、中国气派的现代化教育。这就要求我们必须放眼世界，牢牢把握社会发展和科技进步的潮流，学习和借鉴人

类优秀的文明成果。同时，也要深深地懂得中国，结合中国的实际和国情，推进教育改革，优化教学结构，更新教学内容，改进教学方法。

第三，教育要符合建设中国特色社会主义对人才的要求。改革开放和经济社会发展不仅需要各种各样的人才，而且对人才的要求越来越高。要立足于现代化建设对人才的实际需要，不断调整专业设置和课程设计，努力培养创新型、实用型和复合型人才，同时要加强爱国主义和理想信念教育，培养学生增强社会责任感，报效祖国，服务社会。

第四，教育要符合以人为本的要求。学校要坚持“以人人为本”的办学理念，以“依靠人、为了人、服务人”为基本出发点，尊重学生、关爱学生、服务学生，发现和培养学生兴趣和特长，塑造学生大爱、和谐的心灵。前两年我到医院看望季羡林先生，他对我说，讲和谐还要讲人的自我和谐，要使人对自己的认识符合客观实际，适应社会的要求，正确对待金钱名利，正确对待进退、正确对待荣辱，这样才能和谐起来。

最后我想对老师提出要求。教师的日常工作既平凡又不平凡，教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广大教师应当成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

一要充满爱心，忠诚事业。“没有爱心就没有教育”，这是实验二小霍懋征老师的话。她念念不忘的就是希望拍一部反映教师教育育人的爱心和奉献精神，或电影或电视剧。我在这也大声呼吁，希望能有更多描写老师的影视作品。当一名教师，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当成人生的最大追求。要关爱每一名同学，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二要努力钻研，学为人师。当今时代知识更新换代快的周期越来越短，每个人都都需要不断学习才能适应工作要求。教师是知识的传播者和创造者，更要不断地用新的知识充实自己。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。广大教师要崇尚科学精神，严谨笃学，做热爱学习、善于学习和重视学习的楷模。要如饥似渴地学习新知识、新科学、新技能，不断提高教学质量和教书育人本领。要积极探索投身教学改革，把最先进的教学方法、现代的理念、最宝贵的知识传授给学生。刚才座谈时的老师提到要给教师创造培训的条件，我完全赞成。要建立包括脱岗轮训、带薪培训的制度，当然要讲求实效，把好事真正办好。

三要以身为则，行为世范。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。不久前有一个学生给我写了一封信，他提到：现在青年学生自杀的很多，小小年纪死甚至走上绝路，总理能否在9月1日开学时专门和学生在网上对话，告诉学生要珍惜生命，热爱生活。他所说的学生虽然是极个别，但必须引起重视。教师个人的范例对于学生心灵的健康和成长是任何东西都不可能代替的最灿烂的阳光。好的老师是孩子最信任的师长，有些话甚至不对父母讲也愿意跟老师讲，老师能帮助他们解决思想问题解决实际困难，做到这一点不容易，没有爱心是不可能的。惟有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。教书者必先强己，育人者必先律己。我们不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教。广大教师要自觉加强师德修养，坚持以德立身、自尊自爱，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。

全社会要弘扬尊师重教的良好风尚。一个国家有没有前途，很大程度上取决于这个国家重视不重视教育；一个国家重视不重视教育，首先要看教师的地位。要注意提高教师特别是中小学教师的待遇。从今年起，在国家财政比较困难的情况下，按教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平的原则，实行义务教育阶段教师绩效工资制度。中央财政今年已准备120亿元，全国计算大概是370亿元。这不是简单的涨工资，应该把新酬待遇和个人工作成效密切挂钩。这是对教师辛勤工作和尊重的尊重。我们要继续发扬中华民族尊师重教的优良传统，不断提高教师的政治地位、社会地位和和生活待遇，把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。各级政府都要满腔热忱地支持和关心教育工作，积极改善教师的工作和生活条件，吸引和鼓励高素质的优秀人才从事教育事业，尤其是到基层、农村和边疆地区任教。中小学教师非常重要，有些国家让最优秀的教师小学。要像尊重大学教授一样尊重中小学教师。要大力宣传教育战线的先进事迹，特别是终身从事中小学教育事业的典型，营造良好的舆论氛围，让尊师重教蔚然成风，让教师成为全社会最受人民尊敬、最值得羡慕的职业。

（今年教师节前夕，温家宝总理到北京市第三十五中学看望师生。上午听了5节课，下午同北京市部分中小学教师座谈。本文是他对听课的点评和在听了教师代表发言后的讲话。）

（新华社北京10月11日电）