

思源
一年

“海南为什么落后,根子在缺乏人才!在教育落后!”

——省委书记卫留成

“教育公平是人生公平的起点,教育的不公平,是人生起点的不公平,是最大的社会不公平,涉及亿万人家,特别是农村贫困地区!”

——全国人大代表徐龙

思源模式——

在教育公平的起点先行先试

文/海南日报记者 王军 图/海南日报记者 张杰

2009年9月1日,海南省18000名贫困山区里的学生进入分布在全省的十所思源实验学校就读。这项投入力度前所未有的海南教育扶贫移民工程,被外界称之为“大特区里的思源教育模式”。

今年7月,海南思源实验学校的第一个学年结束了,站在“思源一年”的节点,思源不仅在自我总结,也在被社会审视着。今年,我省将在澄迈、万宁和儋州新建4所思源学校,届时,又有7200个贫困山区的孩子将成为思源模式的受惠者。



东方思源学校,“我们同走思源路”的宣传标语。

2010年2月28日,我国发布《国家中长期教育改革和规划纲要(2010-2020年)》的公开征求意见稿。当日,正式开始向全社会公开征求意见。“纲要”提出“教育公平是社会公平的重要基础”,此举,是针对长期以来,我国城乡区域间教育发展不平衡,农村学校基础薄弱等问题。在随后召开的全国“两会”,教育公平问题,依然是全国人大代表和政协委员热议的话题。

在全国两会上,当代表、委员把目光集中在海南的“思源异地扶贫教育模式”上时,当他们看到18000名“农村孩、读城里书”时,他们发现:在解决城乡教育公平问题,缩小城乡教育差距方面,海南已先行、先试,率先迈出了坚实的一步。

眼下,海南10所思源学校首批1100多名初中毕业生已离开了思源,其余16900多名学生也已在思源学校接受了两学期的义务教育。

山里娃与国家领导人

2009年8月31日,海南定安思源实验学校八年级(1)班的陈艳不仅远离“用定安话讲课”的数学老师,而且从一个“每天在校不到2个小时的小学教学点”,来到了思源学校。在这里,“课程和海口的初中生一样”、“能住校”、“晚上临睡前,还能从宿舍的小喇叭里听到《Earthsongs》”,在一学年两学期的时间里,陈艳享受着这一切。

2009年9月1日,海南省18000名贫困山区里的学生同时进入分布在全省的10所海南思源实验学校就读。这是海南省实施的一项让贫困山区孩子进城读书的“教育扶贫移民”工程,被外界称之为“大特区里的思源教育模式”。2008年,海南省“教育扶贫移民”工程正式启动。香港壹爱基金捐款1.1亿元,省级财政投入6500万元,加之市县配套投入,全省在昌江、屯昌等10个贫困市县建设10所主要用于接收教育扶贫移民学生的九年一贯制学校,新增优质学位1.8万个。

一年来,像陈艳这样的来自贫困山区的18000名孩子,享受着与城里的学生一样的优质教育资源。一年来,思源的学生“视野开阔了,行为规范了,成绩提高了,身体健康了”,思源学校的十位校长发出这样的共鸣!

对此,国家教育部也给予肯定:“此工程在把教育扶贫移民学校建设与农村中学的改扩建结合起来的同时,有效整合了资源,培养优质师资队伍,从硬件和软件上消除了城乡、区域之间的差距。同时,让贫困山区孩子直接进入城市,提升其综合素质和竞争优势,从根本上实现贫困地区的脱贫。”

2010年4月12日,昌江思源学校四年级(1)班的语文老师站在讲台上,她正在讲解课文《第一次抱母亲》,与平时不同的是,台下多了一位听课的人。他就是中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平。课堂上,老师在认真地讲,习近平与学生们一样认真地听着。课后,在去学校食堂的路上,习近平听说校长孙玄来自陕西,他问道:“你为什么到海南来?在这里是否适应?”孙玄说:“是海南省发展教育的决心把我吸引来的。我心中一直有一个梦想,就是在城里为穷娃娃办一所学校,海南成了圆梦的地方!”

习近平来到学生食堂,问学生们在这里吃得怎么样?一位学生就像回答老师提问般说:“这里的饭吃了不容易饿!”“为什么呢?”

学生们笑着,你看我,我看你,说:“不知道!”

食堂里的工作人员说,这里有肉吃,伙食好,当然顶饿。在场的人都大笑起来……

要知道,不要说是见国家领导人,就是见到一般的陌生人,这些孩子在学校刚开学的时候,他们通常的举动是以最快的速度跑开,然后远远地张望着。

陵水思源学校六年级学生胡千千刚进校上课发言时,只要老师看着她,她就只会笑,忘了自己要说什么。不到一年,2010年1月17日上午9点,中共中央政治局委员、国务委员刘延东在陵水思源实验学校视察时,胡千千当起了小讲解员。“不发怵,反应快,口齿伶俐”,是前来视察的领导们对这个黎家女孩的评价,而“农村孩子从小接受优质教育,起点就是不一样”。

这天,陵水思源实验学校校长尹长安在自己的博客里写道:“希望来源于自信,自信来源于平等。今天我高兴的看到,教育扶贫移民工程学校的农村孩子表现出越来越多的自信。因为,他们和城市孩子站在同一起跑线上。”

乡村妇女与省委书记

2007年春节后,东方市江边乡俄查村村民符云妹和她的丈夫在三亚一所学校里靠整理花草为生。离开农村的家,住进城市的棚,这对夫妻就是为了能多挣钱。在三亚,他们每月能领到2000元的工资。在打工时,他们发现身边有文化的人挣钱多。于是,让两个女儿“有文化”成了他们最大的心愿。但是,不花上万块钱,孩子不能到三亚读书,两个孩子也只能在村里上学。

2010年6月28日中午,符云妹在东方思源学校门前等着自己的女儿。一年前,她的小女儿成为这里的学生。两个小时过去了。符云妹的手机响了,女儿让她快到食堂来。在餐桌上,女儿把她的学生成绩报告单端正地放在桌上,桌上还有一瓶凉凉的矿泉水和一瓶啤酒。水是给妈妈的,酒是给爸爸准备的。符云妹又流泪了。去年8月28日,当她得知女儿能免费在思源学校上学时也曾喜极而泣。

今年春节后,符云妹就一直没见过女儿。现在,女儿跟她说话时,总要冒出一两句普通话,她和女儿说惯了家乡话,一时间,她怕外人听到,竟有些不好意思。当她听到女儿的同学、同村的孩子全是讲着和“城里人一样的话”时,她才大声地说了起来。

“海南为什么落后,根子在缺乏人才!在教育落后!”2009年8月31日上午,海南省教育扶贫移民的积极倡导者、省委书记卫留成在屯昌思源实验学校开学典礼后的座谈会上这样说。在会上,他再次阐述了海南可持续发展与优先发展教育的关系。他要求全省各级党委政府要坚持把教育放在优先发展的战略地位,加大教育投入,提高办学条件,并以思源实验学校为试点积极探索适合海南的办学新思路和新模式。

(下转 B3 版)



屯昌思源学校的学生们在教室里。