

“十一五”是我省中职教育大发展时期,全省10所职校被确定为国家级重点中职校,在校生增加10万人

# 中职教育超前发展成就海南特色

本报记者 周元



省机电工程学校汽修班的学生在上实训课。 本报记者 林萌 摄

走在省农业学校的校园里,36岁的梁振海经常被误认为是老师。实际上,他是学校水产养殖专业二年级的学生。在谈到工作十年后,为何要到中职学校“回炉”时,这名来自陵水的大龄学生笑着说,“高中毕业没考上大学,又没有技术,一直打散工、做体力

活,挣不了钱。我想到职业学校学一门技术,靠技术吃饭,早点脱贫致富。”

“十一五”期间,我省中职教育实现跨越式发展,为很多像梁振海这样的青年农民和农村孩子提供了上学的机会,为越来越多农村贫困家庭带来希望。

## 加强职教中心和中职校建设

2007年,省委、省政府确立了“三年打好职业教育翻身仗”的目标,并对职业教育“重点支持、重点倾斜、重点发展”。

然而,就在确立目标的第一年,我省就遇到硬骨头,国家2007年给海南下达了中职扩招1.2万人的任务。

据2007年3月一份调查显示,海南三分之二的中职校在校生人数达不到国家设置标准,在校生人数不足60人的有3所。除海口、琼海两市外,海南其他市县职业学校几乎没有符合条件的教学实习设备和实训基地。这样的学习环境显然得不到家长和学生的认可。

扩招校舍等硬件设备提出了迫切要求,省级中职学校容量有限,到哪儿去找那么多学位?

向市县挖潜能,向骨干中职校要质量。

“十一五”期间,我省共投入项目资金23亿元,支持了海南省工业学校、海南省机电工程学校、海

南省三亚技工学校、海口市旅游职业学校等16个骨干龙头中等职业学校和16个市县职教中心的基础设施和重点专业建设,改、扩建了我省50%的公办中等职业学校,建成了一系列专业性实训基地和两个全省共享的实训基地。

同时,我省中职学校教师数以平均15%的速度逐年递增,年均培训职业学校教师总人数的30%以上,并派出优秀骨干教师赴国外参加培训。中职学校专任教师学历达标率为80%,其中近三成是“双师型”教师。

从2007年起,我省中职学校招生规模和在校生规模节节攀升。2010年,全省中职教育招生数是2005年招生数的2.2倍,在校生数从2005年的6.8万增加到17万,增长了150%。

到“十一五”末,我省有10所中职学校被确定为国家级重点中职学校,9所中职学校被确定为省级重点中职学校。中职学校毕业生就业率达95%以上。

出奇制胜,“奇”在何处?

海南中职“三段式”、“集团化”办学模式、“村官班”、“巾帼励志扶贫班”给出了答案。

20世纪末,海南各市县尤其是农村职教办学环境差,师资、实训设备严重缺乏。许多市县、农村职教无法吸引学生,许多学校招生极度萎缩。即使我省大力建设市县职教中心,也无法在短时间内改变这种局面。

市县职教中心缺乏吸引力,省属重点校没场地。面对窘境,海南创新出扬长避短的中职“三段式”培养模式。

“三段式”模式即利用市县职教中心、重点示范校、企业各自资源联合办学,分段学习。一年级在市县职教中心学习文化理论和理论课,二年级转到省级或重点示范中职校学专业知识,三年级则到企业顶岗实习。

“新建市县职教中心可解决校舍等硬件问题,迅速扩大招生;示范校则提供了专业的设备和师资,保障了质量;企业的参与使学校与市场对接,推动就业。集中有限资源,不重复建设。”省教育厅有关负责人说。

这一模式对我国中西部地区职教发展尤其有借鉴意义,受到教育部充分肯定。

过去的海南中职教育,“小、散、弱”的特征十分明显。按照省领导卫留成、罗保铭的指示,海南职教开始了“集团化、连锁化、规模化”的探索和发展。

国家级、省级重点职校,按专业方向联合和带动市县和其他职校,70多所学校联合近400家省内外大中型企业参与办学。短短两年,全省先后组建了机电、农业、旅游、商业、财经、工业、信息、卫生和侨务等9个职教集团。

## 中职校探索教育扶贫新路子

除“三段式”和“集团化”办学,我省中职教育还不断寻找切入点,从小角度做巧文章。

2008年4月,省教育厅、省农业学校联合开展的调研结果表明:许多村干部、养殖种植专业户没有接受过专门的农技学习,遇到病害侵袭及市场波动往往束手无策,损失惨重。

利用省农业学校等中职校为平台,我省从2008年起举办短期培训与学历教育相结合的“村官班”,主要为农村培养基层干部和农民致富的“双带头人”。

这种培训办到农村,把课堂搬到田间地头的模式,解决了农民没有时间脱产进行学习的难题,很受群众欢迎。目前,全省已有1万多名农民参加了“村官班”的学习。

海南职教开设“村官班”的消息经《光明日报》报道后,中央政治

局委员、书记处书记、中组部部长李源潮作出批示,认为这是提高村干部水平、把受教育的年轻人稳定在村干部队伍中的新举措。

整合国家助学金、省扶贫办扶贫资金等,省经济职业技术学校从2009年秋开办首届“扶贫巾帼励志中专班”,计划用10年时间,培养1万名好女孩,造就1万名好母亲,兴旺1万个好家庭。

这一创新做法引起中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平的重视。他作出重要批示:“扶贫重在扶志,扶志重在育才。海南省经济技术学校围绕扶贫开发,以学习实践活动为契机,以农村贫困家庭为对象,创办巾帼励志中专班,体现了强烈的社会责任感,是职业教育的一个创新。这种办学思路和办学方向,应予鼓励和倡导。”

## 涉农专业中职生免学费

从2009年秋季学期起,国家对公办中职学校全日制在校学生中农村贫困生和涉农专业学生逐步免除学费。

2008年省委、省政府在对中职教育重点支持的同时,紧密联系当前海南的产业需求,在省农业学校、省农林科技学校(原省通什农业学校)实行免除种植、养殖专业学生学费试点工作。从当年秋季学期开始,每年在省农业学校、省农林科技学校招收650名种植、养殖专业免费学生,免除的学费由省财政按每生2200元标准,列入下一年度省教育厅部门预算安排。

经过一年试点工作总结经验,2009年2月,省政府正式出台《海南省中等职业教育涉农专业学生免除学费实施方案》,2009年秋季起对全省中职教育全日制在籍涉

农专业(含“村官班”)一、二年级学生免除学费,免除学费所需费用由各级财政按实际免除数额拨款。

“受就业观念、工作待遇和环境等影响,涉农专业曾颇受冷落,2006年全校只有100来名学生。”省农林科技学校校长李芳伟说,随着省政府对职业教育的投入和优惠政策出台,学校办学规模迅速扩大,2009年学校招生达3000多名,其中1000名涉农专业和“村官班”学生享受政府免除或补贴学费。

“投入高、决心大、措施实、效果好”,这是2010年1月,中共中央政治局委员、国务委员刘延东在海南调研时对我省中职教育的评价,也是我省“十一五”期间中职教育跨越式发展的真实写照。



儋州中等职业技术学校服装班的学生在服装工艺课上实践操作。 本报记者 林萌 摄

## 三段式集团化办学成海南经验

盘点海南中职教育发展战果,绕不过“海南经验”。

2009年2月,教育部特地把全国职业教育年度工作会议和集团

化办学经验交流会安排在海南召开。会上,时任教育部部长周济用“异军突起、出奇制胜”这八个字来形容海南中职教育的发展。