

“十一五”时期,省委向全省各级领导干部提出要求,通过学习提高领导科学发展的能力

学习“场效应”促实干助发展

本报记者 谭丽琳



2010年7月20日,海南省党政考察团参观广东省增城市城市规划。
本报记者 宋国强 摄

“十一五”时期的海南,面临着特殊的形势,省委书记、省人大常委会主任卫留成用3个“异常”进行了概括,那就是发展机遇异常难得、发展要求异常迫切、发展任务异常繁重。他多次强调,在新形势下,如果领导干部不抓紧学习提高素质,势必难以担当起加快发展的

学习围绕“干”

干部素质与新形势下发展要求的差距,是海南发展慢的根本原因之一。提高领导干部学干事、会干事、干成事的能力,成为了全省各级领导干部学习的着眼点和立足点。省委中心组更是率先垂范,身体力行,形成全省学习实践的强劲推动力。尤其是省委中心组开展建设学习型党组织活动以来,针对过去学习内容单一、学习模式呆板、学习走过场、效果不明显等状况,建立健全了中心组学习制度,使中心组学习逐步走上制度化、规范化的轨道。

从胡锦涛总书记视察海南重要讲话、科学发展观到国务院关于推进海南国际旅游岛建设发展若干意见、海南国际旅游岛规划纲要以及生物质能源、核电、航天、保税港区政策优势……细数五届省委

学习内容“实”

2010年,随着海南国际旅游岛建设上升为国家战略,海南经济发展势头之迅猛,中外客商纷至沓来,进入海南的新项目、新技术不断增多。卫留成、罗保铭多次提醒各级领导干部需要加强学习,了解一些专业知识、新技术,这样在决策时才能做到心中有数,才能决策到点子上,才能为这些大企业、大

项目提供更好的服务。

正是基于这样的认识,2010年7月底,在卫留成的率领下,由18名省领导和52名部长、厅(局)长、市委书记组成的我省赴“两广”考察团启程飞赴广州,开始了学习取经之旅。在这6天里,考察团一行马不停蹄深入广东和广西的9个城市,对深圳创意设计产业园、

深圳华侨城、惠州大亚湾开发区、中海油惠州炼油厂、钦州保税区等30多个考察点进行考察学习,这些考察点涵盖了城市规划、石化等新型工业、旅游、边贸、现代物流、县域经济等,可以说每一个考察内容和海南发展实际密切相关。

如何将“两广”发展“真经”落实成海南快速发展,推进海南国际旅游岛建设的思路、方法和步骤,成为了省委2010年度理论研讨会的主题。我省赴“两广”党政考察团的66位成员作为本次会议的“主讲人”,无论是省领导还是市委书记、厅局长,大家都严格按照大会要求,紧扣海南发展和国际旅游岛建设这一主题,自己草拟发言提纲说真话、说实话、说白话,浓缩体会,畅谈思路。

和2010年的理论研讨会一样,五届省委的历次理论研讨会和中心组历次学习,都本着缺什么补什么的原则,让学习内容和海南发展需要实现了完美对接。2007年理论研讨会紧紧围绕如何坚持科学发展观,加快中部地区发展,全面推进海南特色的小康社会的建设,尽快缩小海南与发达地区的差距、与全国发展平均水平的差距等

话题展开了热烈讨论。2008年7月,省委理论研讨会在我省改革开放最前沿的洋浦湾畔召开,与会代表紧紧围绕为什么要强调解放思想,在新的历史时期、新的形势下要解放什么思想、怎么解放思想和解放思想去干什么等问题进行了深入思考和研讨,涌起了海南新一轮思想解放的大潮。

2007年6月15日举行的省委中心组学习报告会意义特殊,从这场报告会开始,科技和产业发展的内容开始成为中心组的学习内容。在这场报告会上,来自清华大学的李十中博士重点分析了海南发展生物能源的优势所在。而生物能源产业,则被省委视为可能成为构建海南特色经济结构的重要内容之一。2007年9月22日,新华社播发了我国新航天发射场落户文昌的消息。两个多星期后,中国工程院院士、航天工程管理与测控技术专家沈荣骏就出现在了省委中心组(扩大)学习会上。2008年6月13日,洋浦保税港区开港运行在即,省委中心组特意邀请了海关总署官员作“用足保税港区政策,促进海南开放型经济又好又快发展”的报告。学习与发展实践的联系之紧密可见一斑。



2010年8月2日,中共海南省委2010年理论研讨会(省委中心组学习会)在海南澄迈县老城开发区盈滨半岛开幕。
本报记者 宋国强 摄

学习形式“活”

灵活多样的学习形式是保证学习实效的重要条件。我省在组织各级领导干部学习时,通过开放式、访谈演示式、案例分析式等活泼多样的学习形式,不断扩大学习面、增强针对性,丰富了学习的方式方法,注重了学习的实效。

一向倡导学习的省委书记卫留成不仅以身作则加强学习,同时还坚持扮演“送书人”的角色,2006年的《把信送给加西亚》,到2007年亲自汇编《(人民日报)人民论坛文章选编》并亲自撰写编者按,再到2008年的《心耘》,这些送到省各级领导干部手中的书,既是卫留成对大家“润物细无声”的引导,同时也表达了他的期望:通过学习塑造“好的人品”,形成“好的工作思路和好的工作方法”,真正把学习的体会和成果转化为工作能力,转化为工作成果,转化为人民群众实

实在的利益。

省委书记、省长亲自带队,分别带领各厅局和各市县党政一把手到先进典型地区实地学习发展思路和发展经验,到曾经的国定贫困县陵水学习“陵水突围”的经验,到“两广”学习“深圳经验”、“桂林启示”、“增城模式”和“钦州速度”,到天津滨海新区学习“5+2、白+黑”的干劲。

2007年省委理论研讨会也令人耳目一新,印象深刻。在这次会议上,我省引入现代公共管理决策过程中重要性分析方法“头脑风暴”方式,提倡与会人员大胆解放思想,说真话、说实话,不讲空话套话,营造了活泼热烈的会议气氛。

我省把调研也作为一种新的学习形式,在学习调研、生活体验、工作实践中进行经常性反思和研讨,使学习的过程直接成为研究和推进工作的过程。

学习效果“显”

学以致用、用以促学、学用相长。我们可以看到,5年来,全省各级领导干部通过学习“学干事、会干事、干成事”的能力切实得以提高,学习的“场效应”已成为推动海南经济社会发展的不竭动力,促进了海南国际旅游岛建设的顺利推进。

2010年是海南国际旅游岛建设的开局之年,国家各项政策和项目开始逐步落地。如何进一步解放思想,用活用好用足国家政策,“两广”取经之旅,使省、市、县领导干部实施经济社会发展的能力和管理水平得到了极大提高,各项政策得以顺利推进。同时让干部精准了解建设国际旅游岛专业化、国际化的内涵,又促使干部解放思想,提

高发展的胆识,增强驾驭市场的能力,大胆推进海南国际旅游岛建设。

在2007年海南省委理论研讨会上,与会者交流思想、碰撞智慧,“头脑风暴”式的热烈情景令人记忆犹新。全面实现小康目标和中部地区发展的重要问题是会议的主题,结合这一主题,会议对昌江“教育扶贫移民”模式的社会效益和环保效益进行认真评估,直接推动了集解决环境保护和教育两大基础问题于一体的教育扶贫移民模式在全省贫困地区深入有效的实践。2008年海南省投入1.9亿元,在全省10个试点市县建10所教育扶贫(移民)学校,有1.6万名贫困地区的中小学生成为“教育移民”。