



拖地板也是孩子们的学习内容。

在小菜园中认识大自然

米米是“海之家”筹建人之一,她的脸上总是挂着浅浅的微笑。“米米,你看我们找到了什么?”孩子们刚从户外课回来,一个 5 岁的小女孩爬上米米的膝盖,“是我们自己摘回来的桑葚。”米米说,这里的大人、孩子相互都直呼名字。米米很认同一个观点:在教育上,家庭比学校更重要。初衷是想更好地照顾自己的孩子,2009 年时,米米和几位家中孩子年龄相仿的网友,以家庭聚会的形式走到一起。此后,被她们吸引的家庭越来越多,到现在,有近 30 个家庭参与到这个独特、创新的儿童早期教育探索平台。而米米和另外两位志愿者妈妈,也把更多的精力放在与其他家长沟通、交流科学育儿理念、方式上,希望形成一个团队,让学前教育在家庭中渗透得更深入、更持久,给孩子们营造一个快乐成长的“伊甸园”。

为此,米米对自己的生活做出了重大的调整,甚至放弃了在博鳌亚洲旅游论坛的速记员工作。

“海之家”鼓励孩子在人身、心灵等方面逐渐成长,每个人都充分展现他的个性,让孩子玩简单造型和自然状态的果实或木头等,引导孩子发挥无限的想象等。记者在“海之家”看到,这里希望通过设置小菜园、沙坑、竹篱笆等,营造一种有别于都市水泥森林的“原始”环境,使城市里的孩子能尽量接触到自然。前不久,“海之家”的孩子们自己种的小青菜丰收了,“其实也就够孩子们吃一两顿,但孩子们吃得很高兴。”

“我们的玩具大多数是妈妈或者妈妈的妈妈们自己做的。”米米指着玩具架上的一些手工编织带或毛线钩织的娃娃、小动物告诉记者。米米说,孩子们给编织带取了个很有想象力的名字,叫“蜗牛卷”,他们把编织带卷起来玩,几根连在一起玩,很多玩法大人都没有想到。房间里的窗帘和布艺,也都是志愿者妈妈们用买来的白棉纱布自己染色做成的,颜色很柔和渐变,让进到房间的人心情变得平和温暖。

随着到“海之家”参加活动的孩子们天天长大,爸爸们

在家庭互助教育室前,老师与孩子们给菜地浇水。



一群妈妈,希望能给孩子进行独特的学前教育,为孩子找到属于他们自己的乐园。她们一起设立了一个名为“海之家”的家庭互助协作活动室。在这里,妈妈们和孩子们一起动手,围出竹篱笆,挑来肥沃的泥土布置小菜园,搭建木头楼梯,挂上用粗麻绳和橡胶轮胎做成的秋千。孩子们夏天爬上小槟榔树捉蝉,雨天钻进草丛找蜗牛,最喜欢的玩具是沙子和木头块,一条妈妈织的发带能玩上好几个月,玩出很多花样……

乐享“伊甸园”

文\海南日报记者 陈超 图\海南日报记者 苏晓杰

也有了更多的投入。米米说,最近“海之家”购进了一批木料,以便孩子们开展木工游戏,“这些锯、刨、钉的事情,交给爸爸们好了。要把爸爸们的能量充分发挥出来。”

黎族姑娘教爬树

米米告诉记者,“海之家”虽然融合了多种教育理念和方

法,但更注重加以本土化改造。她说,参加活动的家长来自全国各地,大多数孩子在海南出生,需要对海南本土文化有认同感和归属感,为此,她们邀请了土生土长的海南姑娘担任协助工作,通过言传身教让孩子们对海南乡土风情、黎族苗族文化有更直观的感受。来自五指山市的黎族姑娘周凤玉,就教会了很多孩子爬树,她制作的许多黎族小物件,很多家长看了都非常惊叹。

这样的教育,也让很多人不理解,米米说,小区里面的某些住户对“海之家”比较回避,“他们觉得我们对孩子字母啊、古诗啊什么都不教,就让孩子随便玩,而且是玩泥巴、沙

子、树叶,整天脏兮兮的。”

在米米她们看来,孩子们在与大自然接触时,应该很放松很贴近,但在孩子合适的生长发育阶段,开设美术、外语等活动也是需要的。不过在请外教这件事上,引发了“海之家”妈妈之间的一场讨论。

今年 3 月底,“海之家”决定每周用一个下午为孩子们开设英语课。统计报名人数时,仅有一位妈妈不愿意让自己的孩子东东上外语课。东东妈还担心,当别的孩子都在上外语课时,东东会不会因为落单而产生孤独感和被排斥感。东东妈提出自己的意见后,遭到了很多妈妈的质疑。大家在论坛上发表意见,各抒己见,论坛一时热闹非凡。

到了 4 月,外语班正式上课,由于报名的孩子多,必须分班轮流上课,才能保证课堂效果,而轮流上课,东东就不会落单了,问题顺利解决了。

期待更多家庭参与

米米对海南日报记者说,也许在某些教育专家眼里,“海之家”的游戏材料“不够天然”,硬件不符合标准,比如地板不是实木的,墙壁不是暖色的,但“海之家”认为教育的关键并不在于物质形式,而在于精神内涵,不能脱离本土环境而偏执于某些标准。

这几天,“海之家”的团队成员,正在为如何吸引和安排更多的家庭参与到“海之家”的日常维护、家长如何更好地与孩子们互动,以及如何建立长效机制而群策群力。

不少曾经参加过“海之家”活动的家长,有一些已经离开海口,但还一直积极推动“海之家”的发展。

家长韩寒日前通过邮件向记者表示,国内有的儿童教育机构开展了名为“客座教授”的家长互动活动,定期邀请家长根据自己的工作或特长,给孩子们讲一个主题或者一个常识。比如有位爸爸给孩子们上了一节冲洗相片的课,当牙医的妈妈给孩子们讲保护牙齿的知识,在公园工作的妈妈告诉孩子们怎样保护环境。国外还有种家庭和学校结合开展教育的做法,在每个学期选择一天时间,让孩子们跟着某一位家庭成员去上班,工作单位也都认可这样的做法,允许职工带孩子来上班一天或半天,让孩子们了解自己的父母在从事什么职业,真实的职业环境里怎样的。这不仅让孩子们了解丰富多彩的社会生活,也增进了孩子和父母的情感。

也许“海之家”的很多教育理想,短期内还难以变成现实,但米米、韩寒这些妈妈们,期待通过努力,带来一些来自民间的教育革新。 周



一起玩卖奶茶的游戏。

