

“1926年底,两位士兵来到家中报信,说哥哥在北伐军中因病去世,父亲在门口听到这个消息,当场就晕厥过去。”6月7日,94岁的澄迈县博潭村洪剑英,讲起80多年前为革命献出生命的胞兄洪剑雄,依旧百感交集。他告诉记者,父亲醒来时,泪痕犹在。

在洪剑英眼中,哥哥洪剑雄是一位性格开朗的青年,“回到家中,哥哥总是歌声不断。他思想进步,父亲也很支持他投身爱国运动。”

洪剑英的哥哥洪剑雄,是琼崖青年运动的先驱者之一。五四运动的消息传来海南,他积极响应,投笔从戎,他成为黄埔军校一期学员;参加东征,他是周恩来的得力助手;出师北伐,他是军中优秀的政治工作者。

开设“南华书店”,传播进步思想

洪剑雄故居在博潭村东北边,老宅年久失修,显得有些破败。故居正厅左侧的墙壁上,挂着洪剑雄的照片。照片中的洪剑雄二十多岁,面孔英武,目光笃定,一身崭新的军装,尽显青年军官的飒爽英姿。

洪剑雄1899年出生在博潭村,父亲是个小工商业者。“父亲当年在海口开了一家药店,名为同安,生意做得不错,家里还在海口修建了一栋自己的小屋。”洪剑英回忆说,那时父亲还与入合股,开办了泰安客栈。

“洪剑雄在家排行老大,1915年他小学毕业,曾去新加坡学习英语。1917年考入琼崖中学,由于学习努力,成绩名列前茅,深受老师同学称赞。”澄迈县委党史研究室主任王邦照告诉记者。

1919年,五四运动的消息传到琼崖,洪剑雄积极响应,和王文明、杨善集等人一起,奔走呼号,组织同学上街游行。“琼崖中学、琼山中学等7间学校的学生代表,在琼崖中学召开大会,成立琼崖十三属学生联合会,洪剑雄是积极的参与者。”澄迈县委党史研究室原主任孙中积认为,洪剑雄是澄迈县最早传播革命思想的先驱者之一。

澄迈县金江镇的中山路是一条老街,中山路与解放路交汇处,开有一家杂货店,孙中积走到店前对记者说,“洪剑雄读书时接受进步思想,假期回到澄迈,发动吴锡抚、吴俊坤等人在金江镇开设‘南华书店’。当年的

1925年11月,洪剑雄随国民革命军参加第二次东征胜利后,随师返回广州,同广东妇女协会执委、广东妇女运动先驱者之一张婉华结为夫妻。

谈起这对革命夫妻,洪剑雄的胞弟洪剑英内心充满崇敬,“大哥、大嫂因为革命走到一起,他们从未因家庭问题妨碍工作,相反,哥嫂之间互相鼓励,坦诚相见。”

广州是大革命的中心和策源地,张婉华在广州阅读进步书籍,懂得了一些革命道理,开始信仰马列主义,积极参与革命活动。

“大嫂在大革命时期是广东省妇女运动的先驱之一,她和邓颖超同志结下深厚的情谊。大哥和嫂子也是在邓颖超同志关心下喜

五四运动消息传来,他积极响应;投笔从戎,他成为黄埔军校一期学员;参加第一次东征,他是周恩来得力助手

洪剑雄:以笔为器 名垂青史

本报记者 魏如松 丁静

书店就开设于此,以摆卖古籍为名,经销进步书刊,传播马克思主义。”

文笔出众,参与创办《新琼崖评论》

洪剑雄思维敏捷,文笔出众,他积极协助杨善集创办《琼声周报》,即时报道琼崖各地的运动情况以及全国各地的消息。

1921年,洪剑雄考入国立广东高等师范学校中文科就读,他阅读革命书刊,与同学讨论社会问题,于1923年加入了广东社会主义青年团的外围组织——新学生社,积极从事青年运动。1924年,洪剑雄由谭平山介绍,加入了中国共产党。

洪剑雄有敏锐的政治头脑,写得一手好文章,他与同乡徐成章、杨善集等人一起,联络二十多位琼崖革命青年,成立“琼崖少年同志会”,发起组织新琼崖评论社,创办《新琼崖评论》半月刊,杨善集担任该刊书记主任,洪剑雄则为编辑主任。

《新琼崖评论》从1924年1月1日创刊到1925年5月,共出版了30期,洪剑雄主编了18期。有关《新琼崖评论》编辑选稿的思想,洪剑雄在《〈新琼崖评论〉之回顾和希望》一文中写道,“我们所悬的目标,是‘国民革命’四个大字,所拣选的文章,多依这个目标去采取,故每期所登的脱不了攻击一班伪革命的以及反革命的行动的文章……”

洪剑雄以笔为武器,嬉笑怒骂皆成文章,道出的是对反动派强烈的批判,对未来的热切希望和无限憧憬。在他主编的《新琼崖评论》中,他先后撰写了33篇署名文章,宣传马克思主义和国民革命运动,在琼崖人



6月7日,94岁的洪剑英向记者讲述哥哥洪剑雄烈士的故事。本报记者 苏晓杰 摄

民中产生了积极影响。

投笔从戎,成为黄埔一期生

1924年春天,洪剑雄自广东高师毕业后,受中共党组织的委派,他在广州中德学校补习德文,准备赴德留学。就在补习期满,整装待发之际,5月间黄埔军校开办了。

“洪剑雄投笔从戎,考上军校,被录取为黄埔军校第一期第二队学生。在黄埔学习期间,他不仅积极完成军校各科的学习任务,而且还抽出时间,为《新琼崖评论》及《新学生》等刊物撰写文章,宣传党的主张。”王邦照告诉记者,在省委党史研究室编印的《琼崖大革命史料选编》中,就收录有数篇洪剑

雄在黄埔军校就读时撰写的文章。

洪剑雄毕业时,他的成绩及人品被周恩来、廖仲恺看中,指名留校,在黄埔军校政治部工作,曾任军校《士兵之友》壁报编辑,被周恩来誉为“国民革命军中编辑壁报之能手”。

1925年1月,洪剑雄随国民革命军参加第一次东征,在周恩来领导下的东征军政

道处在这种双层压迫下的社会,度这艰辛的生活,用不着我们来愁闷与消极,愁闷消极是一般过那无意义而盲目生活的人们,而非我们为革命者所可有,我们只有勇敢奋斗是我们唯一的武器。”这些激情四射的话语,是洪剑雄爱情观和人生观的自述。

洪剑雄去世多年后,1947年下半年,张婉华回到海南,在府城“秋瑾女子中学”任国语教师。1948年,她又回到澄迈,在澄迈中学任国语教师。

1950年,党中央为安置革命遗孀张婉华,在广州给她安排了一处房子。张婉华和邓颖超是好友,每周周恩来和邓颖超出差来广州,多到张婉华家看望她。

洪剑雄和张婉华在邓颖超关心下喜结良缘

“我们是革命者而不是痴情儿”

本报记者 魏如松 丁静

史研究室科研宣教处处长游宪军说。

新婚不久,因革命工作需要,洪剑雄放弃在广州结婚休假,即返部队前往梅县。到达梅县后,洪剑雄代行师党代表职权,主持梅县民众运动,抓紧党团组织发展工作。

洪剑雄没有因为个人的问题影响革

命工作,他在给妻子张婉华的信中,曾有这样一段话:“我们是革命者而不是痴情儿……今后应移我们热烈的爱到革命工作上,努力奋斗!以固我们的爱。因为我们的爱是建筑在精神与思想上的,我们应互相勉励!”

在另外一封信中,洪剑雄还写道:“要知

治部从事宣传工作。洪剑雄编辑军中壁报,起草传单标语,向东征沿途群众进行政治宣传。东征军攻克潮梅后,洪剑雄被委派为政治部驻梅州特派员,并负责组建中国国民党梅县党部。

1925年6月,洪剑雄被调回省城。沙基惨案发生,黄埔军校及其他革命群众当场被打死50余人,洪剑雄在悲痛之余,肩负起《沙基屠杀中党立军校死难者》纪念册的编辑工作,并撰写《沙基屠杀中党立军校死难者》和《曹石泉同志的传略》等文章。

东征北伐,军中优秀政治工作者

1925年7月1日,广州国民政府成立后,国民革命军各军也相继成立,经周恩来提议,许多共产党员被委派到国民革命军加强政治工作。

“洪剑雄被派到第四军政治部任秘书,在该军驻防南部时,洪剑雄是政治部留驻肇庆办事处主任。1925年10月初,国民革命军进行第二次东征,洪剑雄随第四军出发,兼任东征军第二纵队宣传总队总队长,每到一处,洪剑雄便带领工作人员,以政治部的名义召开群众大会,宣传国民革命的意义,组织军民联欢,对广泛发动群众支援东征以及组织广泛的统一战线,起到很大作用。”孙中积说。

“1926年3月,洪剑雄随师留守梅县,代理国民革命军第14师党代表,与张维创建了中共梅县特别支部,并指导成立了梅县工会、妇女解放协会等群众团体,为梅县地区的革命发展立下卓越功勋。7月,国民革命军出师北伐,根据洪剑雄请求,上级委派他为第四军政治部宣传科长兼任北伐战时宣传队队长。”王邦照说,1926年7月19日,洪剑雄率领宣传队员及政治部工作人员100多人出发去湖南,赶赴前线,当洪剑雄抵达湖南郴州时,不幸染上霍乱,医治无效,于8月3日逝世,时年27岁。

“洪剑雄去世的噩耗传来,周恩来很是沉痛。新中国成立后,周恩来批示地方政府给洪剑雄在澄迈县博潭村的家属抚送5石大米,折合750斤,以表慰问。”省委党史研究室科研宣教处处长游宪军说。

(本报金江6月9日电)

依托实践教学平台 打造优秀医学生力军

海南医学院实践教学改革纪实

“获得医学生临床技能竞赛全国二等奖的背后,凝聚着海南医学院实践教学探索、改革、创新的不懈追求,体现了学校秉承‘发挥特色,服务地方’的办学方针。”海南医学院教务部主任林英姿说。

“海南医学院作为我省惟一一所医学高等院校、医学生培养的摇篮,必须努力培养学习、实践能力兼备的优秀医学人才,为保障地方百姓健康提供医疗支撑与人才储备。”海南医学院临床学院副院长陈路路教授表示。

接着,林英姿、陈路路向记者介绍了海南医学院近年实行实践教学改革的情况——



海医参赛学生赛前艰苦训练



本次大赛海南医学院领队和获奖选手



海医参赛学生在赛前认真训练

国家级实验教学示范中心的投入使用,大大提升临床技能水平

海南医学院临床技能培训中心于2009年获批“国家级实验教学示范中心”。多年来,中心肩负着临床医学生实践技能培训、全省全科医学从业人员培养重任,是我省医疗卫生人才培养、培训的重要孵化基地。中心以基础性教学内容和规范化临床技能训练为主,参训学员在专职教师指导下严格按照规则实施技能操作及训练;中心还配置高端模拟人及相关实验设备,凭借计算机科学与技术让全体参训学员感受真实临床场景;教学中,实行模拟、实训和临床实践相结合的方法,让学员们获得了更多的动手操作机会,进而不断提高学员的

实践技能水平、培养团队协作精神。

整合临床课程,注重培养临床思维

近年来,海南医学院在加强医学生临床技能操作的同时,更加注重他们临床思维的培养。中心推进课程改革,将《内科学》、《外科学》、《诊断学》等理论课程进行整合,结合实际,建立《临床技能训练》课程,成立“临床技能学教研究室”,负责课程的全面管理与运行,不断提高学生分析、解决问题的能力。

“三段式”改革、课程化管理、一体化教学及技能考核

2009年,海医修订临床医学专业人才培养方案,开展“三段式”培养模式改革,即三年基础学科学习,一年临床专

业理论、实践技能训练,一年临床实习。并大胆创新,在一年临床实习阶段实行“三位一体”的课程化管理,进行岗前培训、出科、轮科前综合考核及科室轮转全部结束时模拟执业医师考试等,加强了临床医学生理论、实践、能力三者的紧密结合。

创建示范性课程、学科体系,加强实践教学基地建设,打造优秀医学生力军

建成国家特色专业建设点2个——药学专业、临床医学专业。建成国家中医药管理局重点建设学科1个——中医肝胆病学。建成国家级教育培训基地2个——卫生部全科医学专科医师培训

(海南)试点基地、海南省人类生命科技馆。

建成国家级药物临床试验专科基地7个——呼吸内科、心血管内科、神经内科、妇产科、泌尿外科、内分泌科、消化内科。

建成国家级实验教学示范中心建设单位1个——临床技能实验教学中心。

建成教育系统省级重点学科2个——内科学、药物化学。

建成卫生系统省级重点学科4个——妇产科学、神经内科、医学影像学、心血管内科。

建成省级重点实验室4个——海南省热带病重点实验室、海南省热带药用植物研究开发重点实验室、海南省药

物临床前药理毒理学研究重点实验室(筹)、海南省人类生殖与遗传重点实验室(筹)。

建成省级教学示范中心3个——临床技能实验教学示范中心、基础医学教学示范中心、教育技术实验教学示范中心。

建成省级特色专业7个——临床医学、药学、预防医学、中医学、医学影像学、护理学、医学检验。

2010届海医毕业生的初次就业率高达88.55%,位居全省高校前列,其中67名应届毕业生被中国人民解放军总医院(北京301医院)录用。

2011年5月,海医代表队获第二届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛二等奖、华南赛区一等奖。

打开新思维之锁 走出象牙塔之门 步入德才技之路

——全国高等医学院校大学生临床技能竞赛海南医学院代表队领队陈志斌访谈



本次大赛领队、海医副校长陈志斌指导训练

此次参赛代表队领队、海南医学院主管教学工作副校长陈志斌,在接受笔者采访时表示:

今年是我校首次组织队伍参加全国性的临床技能大赛,荣获全国二等奖。入围决赛的32支竞技队伍中,不乏北京大学、上海交通大学等老牌部属名校,也看到了南方医科大学、第三军医大学等医科类强校的身影。我校作为一所首次参赛的地方高校,取得这样的成绩实属不易。俗话说:冰冻三尺非一日之寒。2005年建成并投入使用的“临床技能培训中心”于2009年获批“国家级实验教学示范中心”。在该中心的依托及临床学院(附属医院)先进医疗资源、雄厚师资的支撑下,我校于2008年底开始举办海府地区实习生临床技能大赛,加大对医学生临床实践技能的培训。因此,从这个层面来说,海医有着良好的基础,并在3年的实践中摸索并积累了一套行之有效的方法和经验。

经验有三:第一,领导高度重视。党委书记李永春、校长廖小平多次在各级会议上对此次竞赛的实施提出明确目标,并全程关注赛事最新进展;第二,师生团结协作、后勤保障有力;第三,组织得力、方案合理、调整及时。以上经验对海医来说都是一笔宝贵的财富,也体现了“自强不息、团结向上、奋发有为”的海医精神。

此次荣誉的获得,对内,是我校莫大的荣耀——极大地鼓舞了海医师生,增强了大家继续开展好各项教育教学工作的信心;对外,此次参与全国竞赛的意义远超过荣誉本身,是对我校教育教学质量的肯定,对于学校今后的声望、学校的办学发展将产生积极、深远的影响。

此外,竞赛本身也对学校今后的教学改革起了推波助澜的作用;我们将以此为起点,将学生实践技能的培养由临床专业陆续推广到其他专业;从2009年开始,我校的人才培养方案设计已由单一的人校即定专业,统一升学模式培养改革为“三段式”培养模式,此举得到教育部、卫生部高度认可,即将在全国范围内实施。为此,我校将以此次教育教学改革为契机,将临床医学与相关专业做大、做强、做精。

此次带队参加全国大赛,受益匪浅,感受颇深。海医代表队虽取得不俗成绩,但我们也看到了在教育教学中存在的不足和问题,明确了今后教学改革的方向。我们深刻地认识到,今后不仅要教会学生开展一项技能操作,更重要地是要教会同学们思考:为什么要开展这项技能操作?另外,组织教师及参赛学生及时召开经验交流会并总结推广是十分必要的,这将对我校今后的教育教学工作起着巨大的推动作用。