

他是琼山中学第一批共产党员之一，他曾是琼崖特委的 3 名常委之一，他机智勇敢、能文能武、公正廉明——

黄魂：炎黄血脉一英魂

本报记者 陈 耿 通讯员 李 穗

烈日炎炎，人稍稍一动，总是大汗淋漓，但在海口市龙华区龙泉镇永沃村黄魂故居的遗址上，几棵大树的荫蔽带来了夏日里的些许清凉。

永沃村属原琼山市石桥乡(后改名为美仁坡乡)管辖，居民全部姓符。黄魂原名符权重。

村民符权汉指着黄魂故居遗址上的 3 棵龙眼树和一棵木笔树对记者说：“国民党和日本鬼子烧坏了权重伯父的房子，差不多 70 年了，由于他没有留下子孙后代，房屋一直都没有重建起来，现在屋基上长起了大树。”

按辈分，符权汉是黄魂的族弟，但当地习惯从子女称黄魂为“伯父”。

热血男儿 智勇双全

黄魂 1903 年出生在一个家境殷实的家庭，上有哥哥符权尊，下有妹妹符怀三和弟弟符权贵。

“我二叔从小就是个好动的人，而且很爱打抱不平，敢说话。”符权尊的儿子符传富今年 69 岁，黄魂的故事，他多从父亲那里听说。

1922 年，黄魂考进琼山中学读书后，受革命思想熏陶，更加活跃，是学生领袖之一，经常组织学生走上街头贴标语、发传单和作演讲，大力宣传革命，揭露反动军阀互相勾结、瓜分琼崖的阴谋和罪行。

1926 年 3 月，黄魂在琼山中学加入中国共产党，成为该校的第一批共产党员之一。此后他还到家乡石桥和周边地区成立农会，发展党员，建立支部。父亲符经安、哥哥符权尊和弟弟符权贵受其影响，也先后成为共产党员。

“二叔的革命活动让反动军阀非常气愤，曾经三次到琼山中学抓他，但他每次都逃脱了。”符传富说，“因为他住的地方，窗后有一棵大树，二叔每次听到风声后，都机灵地爬到树上躲藏起来。”

黄魂在 1926 年秋季毕业后的革命斗争中，表现得更加勇敢机智。

国民党蔡廷锴部 1928 年 3 月来琼围剿革命后，黄魂等人转入儒万、儒郭山区活动。有一次，他和战友吴川大接下紧急任务，连夜赶往琼山县的东山，路过龙湾村附近的一座石桥时，遭到敌人截击，便与敌人隔桥对攻，但由于敌人人多势众，火力密集，他们难以冲过桥去。于是，他让吴川大绕到左边去，自己则在右边伏下，由吴川大在那边向敌猛烈开枪，敌人判断错误，便把队伍拉离桥头。黄魂趁此机会猛打一阵，利用夜色掩护，两人都得以冲过桥去。

符传富说：“二叔类似的经历，此后在云龙老区的玉仙东一带，以及其他地方也遭遇过，但他都机智



7 月 6 日，海口市琼山区美仁坡，黄魂(原名符权重)的故居，屋子已经倒塌，只有一棵高高的龙眼树和几条青石。

本报记者 宋国强

地突破敌人的包围。所以，当时大家都说他命大。”

相貌威武 幽默随和

1936 年，冯白驹、王白伦和黄魂被选为琼崖特委常委，黄魂还兼任宣传部长，负责主办内部半月刊《党团生活》、《布尔什维克》和对外出版《救亡旬报》等报刊。1939 年，他在琼山县树德乡创办《抗日新闻》，宣传党的政治主张。1941 年，黄魂再次当选为特委常委，兼任统战部长。

我们今天看到的黄魂唯一的一张“遗照”，像中人仪表堂堂、浓眉大眼、鼻梁笔挺，相当威武。其实这并不是他本人的遗像，而是依照他弟弟符权贵的照片临摹的。

这得从一件趣事说起。符权贵有一次到部队探望二哥，卫兵看见后，连忙向他敬礼，口称“首长好”。原来是因为兄弟俩长得太象了。后来，琼崖特委在悼念黄魂时，便将符权贵的照片稍作改动，然后让曾经在他身边

工作过的同事过目，众人都说就是这个形象。

由于黄魂仪表威严，在办刊物时，一些女同志开始与他共事时都不敢接近他。事实上，黄魂是个乐观而幽默的人，当他意识到大家有些放不开，便有意地说些幽默笑话，大家开怀一乐，消除了畏惧心理。

铁面无私 有情有义

“其实要说他命大，也对也不对，1944 年牺牲时，他才 41 岁。”符传富说

黄魂牺牲后，琼崖特委向各级党委发出追悼通知。这份通知 1000 余字，其中称他对敌人“永远是采取绝不调和、绝不妥协和铁面无情的斗争态度”，并列举了一个他智除女奸细的例子。

他在 1941 年担任琼山县抗日民主政府县长时，通过细致的观察和不动声色的监视，破获了一名女奸细，通过耐心、巧妙的审讯，破获了多个奸细组织。这些奸徒，不但潜入政权机关、群众团体和地方武装组

织，甚至潜入琼山县抗日民主政府内。

任琼山县长期间，黄魂对内极其重视财经纪律，容不得半点贪赃劣迹。他到家乡所在地二区检查时，听到群众反映区员吴某有贪污行为，查实吴某侵吞 10 个大洋，便将他枪毙正法。

在抗战过程中，黄魂对外善于在斗争中团结一切力量，讲情讲理又讲义，争取可用之人。

黄魂家乡有位名叫陈启美的同窗，出身大地主家庭。黄魂成功动员他投身革命后，陈启美还为革命变卖家产，后又动员自己的岳父——定安县警察局长莫某支持革命，此事被传为美谈。

国民党琼山县岭脚乡乡长李永居(西江村人，在黄魂家附近)比较顽固，对国共联合抗日不甚认同，时常阻挠共产党人开展抗日活动。有一次他回家时碰到黄魂。黄魂对他进行一番开导，并严厉警告他：共产党工作人员今后经过你的辖地，不得伤害他们，否则找你算账。双方从此相安无事。

后来，李永居还动员他的村子交出几支步枪，送给共产党抗日队伍。

临终一搏 巧藏党费

根据后人的讲述，黄魂牺牲前的惊险场面犹在眼前。

1944 年 5 月 2 日，刚被任命为琼崖抗日游击队独立总队政治部主任 1 个月的黄魂，与战友陈克文等 10 余人从昌感县返回独立总队部，路过四荣乡(今东方四更镇)上荣村时，当晚在该村后面生长着酸梅树和竹林的园地歇息。

次日早上，黄魂接到情报，有一队日军骑兵要到四荣乡一带“扫荡”，并已快到上荣村了。黄魂等人便在村边的荆棘丛中分开躲藏起来。日军进村搜查时见村民吉进平家备有多人食用的米饭而看出破绽，便分头向村外搜索。有 3 名日军骑兵接近黄魂藏身之处时，发现了他，双方几乎是同时开火，黄魂眼快枪准，与战友枪先撂倒 3 名日兵，致其 2 死 1 伤。此时，黄魂左腹也已中弹，倒地后，他不忘把已经换成金戒指的党费，忍痛塞入腹中。

趁日军大队人马闻枪声赶来之前，黄魂命令其他同志赶快撤离，并从左腹中掏出党费，交给他们带走。不久，日军闯进上荣村，强迫村民将黄魂和日军死伤者抬到村前水井旁，待黄魂稍稍苏醒，便审问他：从哪里来？来干什么？黄魂答道：“是从对面山那边来偷牛的。”日军不再追问，便将他 and 村里的两位青年一起杀害。

(本报海口 7 月 24 日讯)

易名“黄魂”是何含意？母亲当年为何不知道他牺牲的消息？烈士忠骨最终葬在何处？

改名是为了保护家人

本报记者 陈 耿 通讯员 李 穗

“黄魂一心扑在革命事业上，自从参加革命后很少回家探亲，他当琼山县抗日民主政府县长时，就连到家乡所在地二区工作，也总是路过家门而不入。”原琼山市党史研究室主任王万江介绍。

黄魂的亲属们也告诉记者，他参加革命 10 多年间，仅探亲两次：一次是在 1933 年秋天一个夜间回家看望母亲，却在当夜离家；另一次是在 1942 年春天，琼崖特委从琼山转移到澄迈六芹山前，但只待了半天又上路。

黄魂的侄子符传富说，二叔很少回家，除了工作忙之外，可能也是出于保护家人，免遭连累的考虑，就像他将原名符权重改为“黄魂”一样，不想让符氏宗亲受牵连。只是，黄魂家属至今未知“黄魂”二字的真正含意。

黄魂的担心不是多余的，即使没有经常回家，而且改名换姓，也难脱敌人对符家，甚至对全村的骚扰。由于经常有人进村来抓黄魂，1929 年，其父符经安与黄魂的大哥符权尊一起下南洋谋生，直到 1940 年才回来。

“我奶奶当年知道二叔参加革命后，知道儿子从此九死一生，担心得眼睛都哭瞎了。”说到这里，符传富老泪纵横，“二叔牺牲后，我父亲和三叔怕她受不了打击，一直没有告诉她真相。”

后来，符权尊到海口务工，回家时将海南解放后的新鲜事告诉母亲，谁知母亲问了一句：“都解放了，你弟弟为什么还不回家？”符权尊支支吾吾，一时间竟说不话来，后来禁不住她多次追问，只好照实说了。

谁知这一说不要紧，老人竟一病不起，并于 1953 年逝世。而此时，她的儿子黄魂已经牺牲 9 年了。

事实上，在相当长的时间里，黄魂家人根本不知道他的遗体葬在何处。

日军杀害黄魂等人后，威逼村民将被击毙的日军尸体抬到四更日军据点。趁日军离去，村中党员吉进平、吉承珠、符成期等人迅速将黄魂的尸体转移掩藏起来。当天下午，日军又从北黎驻军司令部调来 4 辆军车，100 余人再到上荣村，强迫来不及逃跑的村民挖尸验证。但只见两具尸体，又问不出个所以然来。于是，日军暴跳如雷，烧杀一番后扬长而去。

日军离去后，吉进平等人才回到村中，将黄魂尸体抬去安葬在上荣村东北角的赤坎坡。1957 年，海南区人民政府将其迁葬于海口市金牛岭革命烈士公墓。

斯人已逝，但黄魂的革命精神和功绩深得琼崖特委的肯定，在特委 1944 年 6 月 5 日发出的那份追悼黄魂的通知末尾这样写道：“确定由特委于今后所创办的公益事业中认为适当时，应加上黄魂同志的名字去称号，以表永久纪念为鉴。”

(本报海口 7 月 24 日讯)

海口山高教育集团特色教育系列报道之一

以生为本，让孩子做快乐学习的主人

本报记者 周元

七月是火热的季节，也是收获的季节。日前，海口市小升初成绩出炉，海口山高小学应届毕业生有 258 人获得三 A，三 A 率达 81.6%，取得海口市排名第二，连续六年龙华区第一的优秀成绩。

然而，时光仅仅回溯 11 年，山高小学不过是一所只有 300 多名师生，条件简陋、师资薄弱的民办学校。而今，山高小学拥有 52 个教学班，在校师生 2800 多人，学校占地 50 亩，教学环境优美、教学设施齐全，教学质量不断提高，三 A 率连续四年上跃。

是什么原因使这所学校在短时间里取得如此大的变化？

量变思质变，积极探索教育教学改革

翻看山高的成长史，可以很清楚地看到一个量变的上升曲线。1994 年，山高幼儿园创立，开班时包括学生和教职工一共才 38 人；2000 年，山高小学创立，刚开始只有 300 多名师生；2009 年，山高实验中学创立，全体师生同样不超过 400 人。然而，如今山高已发展成拥有幼儿园、小学、初中共近 5000 名师生的民办教育集团。

办学规模的不断扩大并没有让山高停下脚步，实现质的飞跃才是学校追求的目标。

海口山高教育集团董事长洪显平介绍说，为了寻求更科学的发展新路子，将素质教育与新课程改革推向深入，山高在海口市教育局和龙华区教研室的大力关怀和指导下，积极开展教师基本岗培训、课程改革培训，并毫不犹豫地动用大量经费组织学校行政领导与部分骨干教师到洋思、杜郎口、东庐、文汇等全国名校学习，多次邀请全国著名专家来学校讲座。“在山高，唯一不变的就是变化。”在采访中，老师们提得最多的就是这句话。

以学生为本，开展自主高效课堂

“填鸭式教育”是孩子被动学习的形象比喻。然而，记者在山高学校见到，这里的教室太不一样了。教室内四周都是黑板，每个学生都有自己练习、创作、展示的天地。孩子们的座位以小组为单位面对面而坐，没有先后、等次之分，同学之间的关系是平等、民主、和谐的。

正如德国教育家斯普朗格说：“教育的核心是人格心灵的唤醒。教育的最终目的不是传授已有的东西，而是要把人的创造力诱导出来，将生命感、价值感唤醒。”

山高学校深刻感悟到：教育要回归教育的本质，要返璞归真，以学生为本，尊重每一个孩子，解放学生被禁锢的心智，解放学生被束缚的个性，使学生僵化的头脑能够异想天开，使学生萎缩的人格大放异彩。

“解放小孩子的头脑，使他们能想；解放小孩子的手，使他们能干；解放小孩子的嘴，



山高小学的学生们和外教在一起

使他们能说；解放小孩子的眼睛，使他们能看；解放小孩子的空间，使他们能到大自然、大社会中扩大眼界，各学所需，各教所知，各尽其能；解放小孩子的时间，给他们以空间来消化学习，并且学一些自己渴望的学问，干一些自己想干的事情。决不能把儿童的时间全部占满，使儿童失去学习人生的机会，养成无意创造的倾向。”这是著名教育家陶行知先生的话，也是山高自主高效课堂坚守的理念。

山高小学校长何海燕说，自主高效课堂就是建立自主学习的课堂环境，激发学生自主学习的兴趣，创设一个自主探索的空间，把学习的主动权交给学生，让学生自主学习，快乐学习，成为学习的主人，让学生参与多元性的学习实践活动，去动手、动

力和智慧。

数学是比较抽象的学科，但在山高，数学课同样让孩子津津有味、印象深刻。山高小学数学部主任冯天安说，低年级孩子学元、角、分，老师就在课堂上开小超市，让孩子拿着零钱实践一把，真正了解不同面额的钱币的概念；学长方形的周长时，老师不是简单告诉学生(长+宽)×2 这个公式，而是把学生带到户外操场，实地走一走，弄清为什么是这个公式。

山高小学学生曾贝贝是个爱表演的小姑娘，她的梦想终于在课堂上实现了。她高兴地说，“我们在课堂上可以唱、可以演、可以画、可以读，老师只会默默地站在教室的一角微笑着看着、停着，实施朝我们竖起大拇指，给我们掌声，让我们觉得自己是最棒的。”

循环链接教育教学，开发多元智能



2011 年 4 月，浙江省英华学校来山高小学学习交流



山高小学的学生们在户外进行探究性学习

山高学校的校园弥漫着浓厚的教研氛围。学校每周每学科举行两次教研活动，进行主题教研、集体备课、说课、教研课、观摩课等有效活动；学校让骨干老师对经验欠缺的老师进行教材培训，传授经验；老师每周都要写反思板、写随笔，学校把这些反思和课堂随笔收集出书，共同分享。

山高人“志存高远，脚踏实地”，在先进的教育理念指导下，结合本土特点，把现行教育教学方法与全国名校经验进行有效的整合，于 2008 年构建了“四步循环”和“五步教学”课堂教学流程。随着山高小学老师们的教育教学理念逐步更新，教研气氛逐步浓厚，教研主题逐步深化，山高小学的教育教学形成比较成熟的模式，2010 年正式推出了“循环链接教育教学模式”。这种模式不仅用于课堂教学，而且把教育和教学有效链接，把课堂小天地和生活大课堂有效链接，把知识建构和多元智能链接。

孩子是工程的主人，但教育要用环境去影响，用教学去指导，用生活去塑造。这必须要有一个循序渐进的流程。何海燕介绍说，“循环链接教育教学模式”的链接理念是：教育与教学的链接；教学与管理的链接；教学与环境的链接；课堂教学与现实生活的链接；课堂教学环节之间链接；课时与课时之间链接；旧知识与新知识体系链接；文本知识与拓展知识链接。

例如，六年级六班上《姥姥的剪纸》，学生不仅在课堂上品析“剪纸课文”，还会到课外生活中动手实践做“剪纸图案”，把剪纸作品贴在教室成为班级文化，再以“剪纸过程”为题写成作文，最后到向同学老师展示自己的所有艺术成果以及自己心灵体验和感受。这在一系列的链接中，学生的知识、智能、情感态度价值观等得到多元开发。

“循环链接教育教学”有五大环节，即明确目标，教师引领；自主学习，多元选择；合作帮扶，活动体验；展示分享，穿插巩固；达标测评，反馈矫正。五个环节没有绝对的先后之分，根据课型或课程进度灵活驾驭。每一个环节都可以作为本堂课的第一个环节。

这在五大环节中，最新鲜，最让人感兴趣的是“展示分享”，而这也是目前学校教学普遍缺乏的环节。

展示分享有两层含义：我展示你分享；展示的是才艺和个性，分享的是内容和资源。所以因展示而精彩，因展示而丰富；因分享而收获，因分享而生成，生成和收获了新知、能力、信心、素养等。此外，还有因展示而暴露错误，这些错误将成为一个穿插巩固的切入点，老师组织学生再探究、引导、点拨，或者再重复训练，加深巩固以达到目标。

课改的成效究竟如何，一串串硕果是最好的证明。

从 2008 年起，山高小学小升初成绩连年上升：2008 年三 A 率 18.8%；2009 年三 A 率 22.20%；2010 年三 A 率 48.8%；2011 年三 A 率 81.6%。

与此同时，2008 年和 2010 年，海口市有效教学现场观摩研讨会、海口市有效教学实验学校经验交流会后在山高小学举行，山

高模式得到了教育界专家和同行的高度评价。2011 年山高小学先后被评为“海口市有效教学实验基地”“海南省有效教学实验研究先进单位”；泰国、澳洲及辽宁、黑龙江、浙江、江苏、山东、广西等海内外的大中小学校源源不断前来观摩学习……

“山高是一所真心办教育的学校，是一所办真教育的学校，是一所对孩子的终身发展奠定基础的学校，是一所利于儿童自然成长的学校。”一直关注着山高课改的海口市龙华区教科局副局长黄光逸这样说到。

交通

坐着高铁来到山高校校门口

海口山高小学和山高幼儿园，是一所拥有近 4000 名师生的高质量有特色的示范性学校。校区位于海口市中心城区黄金旺地的龙昆南路与凤翔路交界处，交通四通八达，正在修建的迎宾大道将直通美兰机场，全省高铁大动脉海南东环铁路海口东站就在山高小学大门口，广大家长和学生下了火车，无需换乘就可以进校园。东环高铁沿线市县的学生，包括未来海南西环高铁开通后，全海南的学生，都可以通过环岛高铁，下车后轻轻松松来到山高小学和幼儿园开心、愉快地学习、生活。

选择山高小学，选择现代高科技交通工具带来的“零距离”享受。
教育热线：山高实验中学 36606661
山高小学 66986478
山高幼儿园 66987275