

纪念中国共产党成立90周年大型系列报道

在红色的海南岛上——琼崖革命遗址寻访⁶⁴

海南日报·南海网全媒体报道 海南省委党史研究室协办

抗战刚刚胜利,国民党反动势力的屠刀就挥向同胞

麦家祠惨案:107位革命者牺牲

本报记者 陈耿 特约记者 卞王玉珏

坐东向西,隔着田洋,面朝大海,东方市感城镇感城村的麦家祠堂虽然比较破败,但传统的“抬梁+穿斗”式结构还很坚挺,木料被涂上红色的油漆后,显得格外醒目。

“你们到村里,随便问一个中年人或老年人,谁不知道66年前,发生在我们麦家祠堂的那场惨案?”感城村支书麦笃宏刚见到记者一行,情绪就激动起来。

“麦家祠惨案”到底有多惨?84岁的麦贤尧老人,是惨案发生后现场目击者之一,他告诉记者:“祠堂里都是尸体,血流了一地,泡过了我的脚踝!”

当时18岁的他见此情景之后,呕吐不已,连续几天吃不下饭。“几乎每位死者都有一只耳朵被割掉,估计是拿回去邀功请赏了;有的男女被杀害后,尸体还遭受了侮辱,敌人太残忍,太无人道了!”

那一幕,恐怕一辈子都在麦贤尧的心理上留下了抹不去的巨大阴影。

进驻感城

在省作协会员、东方市史志办主任科员黄文的帮助和梳理之下,记者得以了解“麦家祠惨案”的前前后后。

1945年8月15日,日本宣布无条件投降。当时,感城一带的日寇刚刚投降,还没有集结到那大部,城内仍驻有尚未受降的日军和伪军。

琼崖共产党的部队遵照中共中央关于号召各解放区军民迅速前进,收缴日伪武器,接受日军投降,向一切敌占城市和交通要道开展进攻的军事部署行动的指示,中共昌感崖联合县县委决定派副县长王廷俊(感城村人)和琼崖独立纵队二支队三大队副政委张愚,率领新编第八中队和地方干部到感城外围活动,准备与张应桓的第九中队一起进入感城城,接收日军武器。

9月2日上午,八中队和九中队来到宝上村。宝上村在北,感城城在南,中间隔着感恩河,相距约2公里。中午时分,昌感崖联合县政府粮食科科长王康宁(家乡在感城以南的板桥村)奉命前来传达命令:张应

桓率第九中队到该县北部的新街地区活动,王廷俊和张愚率八中队和地方干部进驻感城城接受日军投降,并召开庆祝大会。

考虑到感城是国民党历届感恩县政府的驻地,本着慎重起见的态度,王廷俊和张愚先派人潜入感城村了解情况,确认那里秩序稳定后,于当夜子时住进了感城村有坚固围墙的麦家祠堂。

“一切行动都显得很安全和稳妥,但悲剧总发生在意想之外。”黄文说。

血染祠堂

王廷俊他们的行动还是被敌人察觉。当地国民党反动头子苏秀谦和伪维持会会长庄继周感到十分恐慌,尤其是苏秀谦,他是感恩县一霸,历来垄断着当地的妓院、赌场和烟馆生意,怎能容许正义的民兵武装来“坏”了他的好事?

恐慌之余,他们深知英勇善战,而且装备较好的九中队已经北上,只有八中队入驻感城,认为这是天赐良机,于是当即与另一个反动头子林克裕,连夜纠集了400多人的武装力量,准备“吃掉”只有60余人的八中队。

9月3日中午,苏秀谦等人将麦家祠堂团团围住,然后发起疯狂进攻。面对敌人的汹汹来势,王廷俊等人利用围墙作为屏障,沉着应战,狠狠地还击来犯之敌,围墙外的敌兵死伤一片。

为了消灭更多的敌兵,王康宁干脆爬上祠堂的制高点——牌楼,在上面不但可以把敌人看得清清楚楚,指挥下面的战友反击,还有利于个人歼敌,敌人只要进入有效射程



东方市感城镇感城村的麦家祠堂。

本报记者 张杰 摄

内,王康宁就一枪一个,让他们有来无回。

黄文说,下午时分,感恩河北岸宝上村的40多名民兵闻讯赶来救援,但由于武器落后,加之河水暴涨,他们无法趟过感恩河,最终被敌人击退。

在麦家祠堂,双方酣战已4个小时,且在难分胜负之际,苏秀谦和庄继周等人从日军那里弄来了几箱手榴弹,全部投进面积不足一亩的祠堂之内,八中队官兵被炸得尸首相枕。王康宁受了枪伤之后,掉落下

来,被战友的尸体所掩埋。

感觉祠堂里没有动静之后,敌人才冲进去,或补枪,或毁尸……

死里逃生

双方激战时,麦贤尧和母亲就在祠堂后面的家里,激烈的枪声吓得他躲到了床底下。傍晚的时候,他走进祠堂,看到了那惨不忍睹的一幕……

经过事后调查,“麦家祠惨案”共有107

感城村耄耋老妪回忆国民党反动势力暴行

“杀自己同胞,算什么本事”

本报记者 陈耿 特约记者 卞王玉珏

英姑的帮助。

当天夜里,孙若从尸体堆中爬出来后,跑到林英姑家。林英姑看到她满身的血渍,吓得半天回不过神来,她赶忙让她脱下衣

服,给她洗净了身上的血,换上自己的衣服。

事毕,惊魂未定的孙若喊了一声“阿姐哎”,便抱住林英姑抽泣起来。

林英姑说,那天夜晚,孙若在她那里草

草地吃了一些饭后,她便让丈夫将孙若悄悄送出村外,与王康宁他们会合,然后一起离开了感城村。

“从那以后,我再也没有见过她。”林英

本报《中部山区农民渴盼
对口科技扶持》引起关注

省农业专家 赴琼中技术扶贫

本报琼根7月28日电(记者范南虹 实习生陈奕婷)“这里的野菜资源的确很丰富,农民想发展野菜种植产业是很有前景的。但他们需要技术支撑。”昨天上午,省农科院蔬菜研究所研究员、所长肖日新到琼中黎族苗族自治县红毛镇考察了当地的野菜种植后,即表示,愿意与当地农民结成对子,建立野菜种植示范基地,为农民提供对口的技术支持。

7月24日,本报刊登《中部山区农民渴盼对口科技扶持》一文,报道琼中红毛镇农民在当地政府的引导扶持下,尝试发展野菜种植产业,却因缺乏野菜种植技术,导致种植的野菜大面积死亡。报道见报第二天,省农科院专家便主动与记者致电联系,表示很重视党报反映的这一问题,希望到红毛镇野菜种植地进行实地考察,了解到当地野菜产业发展中遇到的实际困难和问题,并为农民提供实际的支持和帮助。

昨天上午,在琼中县农业局、红毛镇政府干部的陪同下,省农科院蔬菜研究所有关专家到红毛镇移民村和道响村野菜种植地进行调研,经过现场考察以及与野菜种植户的交谈了解。专家了解到,红毛镇部分农民自去年11月种植野菜以来,先后多次种植百花菜、鸡肠菜、野西洋菜以及雷公笋等多个野菜品种,都出现大面积死亡,仅有少部分野菜种植户获得收益。移民村王川玉就因为野菜种植一项家庭新增收入2万多元,但同村的王德海则没那么幸运,王德海在鱼塘边种了2分多地的百花菜,摘卖4次以后,就不知道什么原因全部死亡了。“虽然这样,这2分地也帮我挣了上千元。我相信,种野菜一定可以赚到钱。”

肖日新告诉记者,琼中的野菜资源丰富,一个初步的调查是我省中部山区食用价值和经济开发价值高的野菜就有30多种,且中部山区的气候、生态环境都非常适合野菜种植,红毛镇引导并扶持农民发展野菜种植产业的路子走对了。“但是,野菜从野生状态到人工栽培状态,还需要一段驯化过程,然后才能适应人工集中栽培。”

考察结束后,省农科院蔬菜研究所专家还和红毛镇领导座谈沟通,最后双方达成协议,双方共同在红毛镇建设一个野菜种植示范基地,由该所提供技术支持和相关农业设施,红毛镇政府负责与农民对接,镇政府、农民、专家等多方共同努力,推动红毛镇野菜产业的发展,促进中部山区农民增收致富。

海口山高教育集团特色教育系列报道之二

开展阅读工程:腹有诗书气自华

“书籍是人类进步的阶梯”、“读书破万卷、下笔如有神”……古往今来,关于书籍和阅读的名言诗句不胜枚举。在快节奏和信息丰富的今天,人们花在阅读上的时间越来越少,但是,山高等学校仍然坚持着对阅读的一份执着,静静打造着充满书香的校园。

保证每天阅读半小时

自主、爱心、礼仪、感恩、阅读、写作、写字、计算、帮扶、特长,这是山高小学结合学校的实际情况和教学特色开展的“十大工程”。

作为十大工程之一,阅读是山高小学每天“雷打不动”的环节。学校统一规定学生每天有半小时的阅读时间,阅读书目以国内外名著为主。每个星期,学校还会组织课外阅读交流课,让学生们谈读书体会,并且相互推荐好书。今年暑假,山高小学给学生们布置的作业也是实践和阅读。

走进山高小学的教室,你会发现,这里每间教室里都设置了书柜,里面的书籍有学校买的,也有老师和学生从家里带来的,学生们可以自由阅读。如果过一段时间,班上书柜里的书看完了,班级之间还会相互调换,这样学生们总能看到更多的书。

山高实验中学、山高幼儿园同样非常重视阅读,每天都保证了学生和幼儿的阅读时间。山高幼儿园园长马小玲介绍说,孩子们每天到幼儿园后就开始晨读,中午起床和餐后也有阅读时间。虽然孩子年龄小,但通过阅读游戏的方式识字识物,孩子很喜欢,学得也快。

“我觉得每天最美的时光就是晚修前的阅读时间。孩子们人手一本课外书,或入神地翻看,或两人悄悄交流。在我眼中,这是一幅绝美的图画。如果自己也和孩子们一起进入阅读时光,那是相当惬意的事情。”山高小学老师辛淑娟说。

她认为,现代人已被高科技骄惯得只懂得“读图”,对抽象文字的阅读已渐行渐远。但人类如果抛弃了阅读文字的能力,也就意味着抛弃了想象力,这样的结果是相当可怕的。所以从小培养孩子们的阅读习惯,也就是培养人类的想象力,而想象力是推动人类未来的源泉。

每天阅读,是山高学校为孩子们定下的美好计划。每天阅读,是为孩子们的童年做精神的储备。只有孩子们拥有了饱满的童



山高小学学生在进行阅读交流。



山高小学每间教室里都摆放着书柜。

年,才是快乐的童年。

阅读究竟给学生们带来了什么?听听孩子自己的回答吧。

山高小学六年级学生李一禾曾在作文中写道:“当我面对书本的时候,我觉得我面对的并不单单是一本书,而是滚滚的长江,浩瀚的大海,有气魄的大厦,它将我带进一个无边无际的知识海洋。从中我读出了一个人的优秀品质,读出了一个人的美好追求,读出了一个人的深厚内涵,读出了一个人的庄重举止。读书,真好!

当我面对书本的时候,我的情绪会安静下来,它将带我去结识更多的名人骚客。我体会着李白的放荡不羁,陶渊明笔下的桃源仙境……读书,真好!

当我面对书本的时候,我的精神能振奋起来,它将是在我心中永不熄灭的火把。我能从现在做起,从点滴做起,认真做一个热

爱生活的人。我会立志扬帆,奋发向上。我能回过身,向失败摇头,向成功招手。读书,真好!”

师生共读共同进步

除了保证学生阅读时间,山高等学校还广泛开展了师生共读、亲子阅读等工作,从校园到家庭,处处营造了浓浓的读书氛围。而老师们也感受到了责任感和紧迫感,通过大量阅读不断汲取营养,不断反思,从而提升自己。

山高等学校老师罗慧说:“作为一名语文老师,我常常希望孩子们能广泛地阅读课外书籍,能提高写作水平,能开阔眼界,能感受到生活的美好。可是,在孩子们阅读越来越丰富的今天,我感觉到自己的矮小,老师都不读书,怎么能要求孩子?老师怎么能输给孩子?所以,我必须读书!”

的今天,跟不上新的教学理念。“通过阅读许多教育方面的书,我从窦桂梅老师的书籍中了解了她的成长足迹,她对教育事业的热爱。同时她也告诉了我要备好一堂课,要读多少书,要查多资料去充实,不然哪有如此精彩的课堂,哪有如此精妙的语言。”聂绍兰说。

聂绍兰表示自己以前很少记录教学的点滴,一些极有用的想法只是在脑海中如流星般一闪而过,却没能及时捕捉住它。通过阅读,她感受到了自己的不足和需要加强的地方。“学习只有与实践相结合才会产生效果。在今后的教学中,我一定要勤思。”她说。

亲子阅读增进沟通

伴随着山高等学校亲子阅读,书香从校园飘到了家庭。每到周末,学校就给学生布置了一项特殊的作业——《亲子阅读手册》,让父母和孩子一起阅读,一起交流体会。

山高小学学生肖扬说,阅读是一种无形的学习,校园里到处弥漫着书香。而且这种学习从学校一直延续到每个同学的家里。“我妈妈以前是个电视迷,刚开始是在老师的要求下,每周都必须陪我读书,做到亲子共读,可是现在却是每天晚上都捧着书和我一起享受书中的快乐和启迪,简直是个书迷呢。”肖扬说。

山高小学学生曾莹说,刚听到学校布置亲子阅读作业时,心中一阵窃喜。妈妈平时那么累,就和妈妈一起读书,让她放松一下。“我和妈妈一起读海伦·凯勒的自传《假如给我三天光明》。我很喜欢这本书,所以和妈妈分享。妈妈坐在我旁边,给我一种亲切感。我和妈妈一起读前面的三个篇章。我和妈妈一边读,一边作批注,那场面十分和谐融洽。我和妈妈沉浸在书香的世界里,被海伦·凯勒的抗争精神感动。我细细品读着每一个句子,感受着文字的魅力;再看妈妈,也是聚精会神地品读赏析这本书,妈妈也很爱读书呢!

我和妈妈选出经典好词好句摘抄完后,就要开始写感受了。我拿起笔,在读书笔记

本上写下了感受。我写完后,无意间回头看了看妈妈在不停地写什么。我走过去一看,原来妈妈在认真打草稿呀。只见妈妈写了又改,改了又写,态度比我还认真呢!妈妈写的语句通顺而流利,并且满怀着对我的期待和爱,妈妈期待着我可以像海伦一样,自强、自立……

也许,这仅仅是一次平平常常的“亲子阅读”,但它却让我和妈妈在知识的海洋里漫游,在书香中成长。它不仅让我学会了知识,懂得了做人,而且让我明白了妈妈对女儿殷切的希望。”

这是曾莹写在亲子阅读手册上的感慨。亲子阅读加强了父母和孩子之间的沟通,也传递了浓浓的爱意。

“春风化雨,润物无声。”阅读,不仅仅提升了山高等学校学生们的语言文字表达能力,还打开了一扇窗,让他们看到了一个或奇妙、或纯真、或温暖的世界,从而使孩子健全的人格和良好的价值观得到培养。

(本报记者周元/文)



山高小学把老师们的阅读随笔、论文等集结成册。

教育热线

山高实验中学 36606661
山高小学 66986478
山高幼儿园 66987275