



在红色的海南岛上——琼崖革命遗址寻访 ⑤

海南日报、南海网全媒体报道 海南省委党史研究室协办

解放战争期间，梅山革命老区人民积极配合琼崖纵队作战

梅山四场战斗奏凯歌

本报记者 丁静



扩建一新的三亚市崖城镇梅山老区革命烈士陵园。

本报记者 王凯 摄

攻心为上：拔除高土墩据点

吴亲荣指着海边的一处山崖说，那就是高土墩。这是石沟溪入海口的一处高地，在三亚与乐东交界以东1公里处，当时的公路和铁路都从其两侧经过，驻有国民党军一个中队，是监视梅山革命根据地水陆交通的一个重要关隘。

1948年3月7日，时任崖县县委书记的林庆辉与琼崖纵队第五总队第十三支队支队长韩飞取得联系，要求配合消灭高土墩之敌。经过商议，决定采取军事进攻与政治瓦解相结合的方法，速战速决，以崖县地方武装南进队担任主攻，十三支队一个中队阻击崖城来援之敌。

第二天傍晚，林庆辉带领一支70多人的武装队伍，摸黑到达梅西村，分兵三路进行埋伏。

凌晨6时，我方开炮轰击，战士们一边扫射，一边高喊：“缴枪不杀！共产党优待俘虏。”敌人从睡梦中惊醒，乱作一团。大约半个小时后，敌据点铁门突然敞开，一小股敌军慌忙向南突围，但遭到我军痛击，又龟缩回去。

此时，我军指挥员见时机已成熟，便命令停止火力攻击，用广播向敌军宣传我军政策。同时，让敌分队长韦关炳的岳母带着林庆辉的亲笔信到据点去劝敌投降。

11点半，敌人终于在炮楼上升起白旗，并把所有枪支捆起来，举着双手走出据点。我军活捉敌兵34人，缴获枪30余支。

出其不意：石沟溪伏击敌火车

在梅山老区革命烈士陵园9位烈士长眠之处，吴亲荣指着下方遍地野草的一块田野说：“这里曾是三亚通往九所铁道线的必经之地。”

1948年7月，琼崖纵队第五总队探知榆林要塞守军要调拨一批武器，用火车运往九所、黄流两个敌军据点。于是我军便决定伏击火车，夺取这批武器。

这天，天刚蒙蒙亮，琼崖纵队第五总队在崖县南进队的配合下，在梅山石沟溪铁路两旁悄悄埋伏下来。一会儿，前面来了一辆敌军巡逻车，战士们等巡逻车过后，立即把铁轨撬开。

运送武器的火车很快开来，在铁轨撬开处突

然出轨翻倒，我军立即向敌人猛烈开火。列车出轨，已使护送列车的敌军惊慌失措，我军开火后，敌军更是措手不及，处处挨打。经过几十分钟激战，我军歼灭敌军一个连，缴获机关枪8挺，步枪80多支。

“这是战果辉煌的一次伏击战。”吴亲荣说着胜绩，眼中却流露出一丝遗憾，原来他的叔叔吴西作为崖县南进队政委，在这次战斗中不幸牺牲。

在三亚梅山革命史馆中，仍保留着吴西使用过的一只小皮箱。“叔叔经常将文件保存在这只小皮箱里随身携带。”2006年在梅山革命史馆落成使用时，吴亲荣将叔叔吴西的遗物捐赠了出来。

关门捉贼：梅山阻击战

1949年，琼崖纵队发动春季攻势。九所镇是崖县西部的重要门户，是我春季攻势的重要目标。

为了保证解放九所一举成功，春季攻势前线指挥部决定琼崖纵队第五总队派出一个连加两个排组成一个加强连，在梅山乡梅安村的独岭阻击崖城、榆林来的援敌。“独岭是崖城、榆林西下的必经之路，只要在此阻击，敌人便无法支援九所之敌。”吴亲荣说。

部队到达独岭后，顶着烈日，抓紧构筑工事。

“梅山乡群众听说部队要在独岭阻击敌人时，非常高兴，无论男女老少，都主动到战地来帮助挖战壕、搬石块，许多群众还给战士们送来饭菜、开水、椰子等。”时任梅山乡妇女联合会主任，现已90岁的孙英老人激动地说。

6月3日下午，从崖城、榆林来了200多名援敌，到梅东村边山岭时，突然停止前进，驻扎下来。原来他们怀疑梅山到九所这段路有我军埋伏，故停下来打探情况。

敌人经过火力侦察后，见毫无动静，又改变队形，兵分两路，一路从铁路，一路从公路开进，在进入我军阵地后，遭到我军狠狠打击。交战20多分钟，敌人被迫退回原驻地——梅东村。

援敌受挫退回后，一直没有动静，他们既不出援九所也不返回崖城、榆林，只是固守。6月2日，我军九所战斗胜利结束后，琼崖纵队派出一个团马上赶到梅山，绕到敌人驻地后面，切断了敌人退路。

当援敌发现我主力部队已将其去路切断后，就企图来个鱼死网破，但为时已晚。在前后夹击下，不到一个小时，俘虏敌人60多人，缴获火炮2门，重机枪4挺，轻机枪6挺，80多支枪。

“发生在梅山的四次战斗，由琼崖纵队亲自部署和指挥，在崖县县委、梅山地区党组织和根据地人民积极配合下，最终取得胜利。”吴亲荣说。

(本报三亚8月8日电)

梅山革命史馆：
记录老区红色历史

本报记者 丁静

一位三亚的老人近日跟随家人来到梅山革命史馆，快到门口时，他没有急于进去，而是深深地鞠了三个躬，才走进革命史馆。

这一幕让梅山革命史馆讲解员蔡华十分感慨，“来到梅山革命史馆的游客，大多怀着崇敬的心情而来，之后又怀着感恩的心离开。这里不仅记录着一段逝去的历史，更是让人思考要珍惜眼前的美好生活。”

据介绍，去年革命史馆共接待了6千多名游客，最多时一天就有几百人，游客既有岛内的，也有广东等地慕名而来的。

2004年，梅山革命史馆开始筹建，当时还未退休的吴亲荣是三亚梅山中学的校长，他参与了整个筹建过程，并在退休后担任梅山革命史馆馆长。

2005年，梅山革命史馆开始动工建设，同时，还成立了三个筹备小组，一组撰写革命史，一组征集文物，还有另外一组撰写梅山文化教育史。”吴亲荣说，梅山革命史馆的建设牵动着梅山革命老区群众的心，大家踊跃地将自己家中珍藏多年的文物捐赠出来。

梅山革命史馆二楼的文物珍藏馆中，有一把刻有“蒋中正”的短剑，是由三亚市文联原主席蔡明康捐赠的。梅联村村民桂孙贵的母亲，将一把日军指挥刀捐献出来。老革命赵大统的儿子赵光荣捐出一个日军军用水壶、日军军帽和裹腿布，吴亲荣询问这个普通的农民为何捐赠时，他的话简单朴实：“捐出来教育后人。”

在一楼梅山革命史馆中，更是凝结着梅山老区人民对革命的无私奉献，吴亲荣的奶奶孙次桃就是其中一员。她是革命堡垒户，曾冒着生命危险为革命同志提供粮食和住所。

在这位革命母亲的引领下，吴亲荣的父辈们走上革命道路。姑姑吴华兰是梅山妇女抗日救国会第一任主任，1941年被日军杀害；叔叔吴西，任中共地方武装崖县南进队政委，在1948年伏击国民党军的战斗中牺牲。

每当回忆起吴华兰，已经90岁高龄的孙英老人总是涕泪交流。她于1939年参加革命，与吴华兰并肩作战，在吴华兰牺牲后她接任梅山妇女抗日救国会主任，并于1941年入党。

“当时部队住在山脚下，我们组织村中妇女给他们挑水挑粮，发动群众捐钱买枪，送粮要穿过村子，有时会碰到敌人，要冒着生命的危险。”孙英老人说。

如今，那段历史在梅山革命史馆中得以呈现。至2010年底，梅山革命史馆由“梅山革命史馆”、“梅山图书馆”等10个部分组成，成为三亚市较为齐全的红色文物宝库，也成为开发梅山老区红色经典旅游的基础性系统工程。

(本报三亚8月8日电)



三亚市崖城镇梅山老区90岁的孙英老人回想牺牲的战友掩面而泣。
本报记者 王凯 摄

里应外合：夜袭关公庙

“梅山是个丘陵地带，背山面海，扼守三亚至乐东的交通要道，地理位置十分重要。”吴亲荣指着如今满是芒果园的丘陵说，原来的梅山乡现在已经并入崖城镇，当年这里曾是崖县革命活动最为活跃的地方。

吴亲荣说：“梅山地区的梅东村，有一座关公庙，为了封锁我革命根据地，国民党崖县自卫大队第一中队有100多人驻守在这里。”

梅东村党支部委员孙家铁经过仔细观察，发现敌军排长黎明为人有正义感，对国民党欺压百姓的做法颇感不满，于是孙家铁与梅东村党支部书记孙家道一起想了许多办法，同黎明交上了朋友。为了争取黎明，寻机歼灭关公庙之敌，中共崖县县委书记孙惠公出面找黎明谈话，晓之以理，动之以情，黎明终于醒悟。

崖县县委马上报告南区地委，请求派部队配合崖县地方武装前进队，歼灭关公庙之敌。”吴亲荣说，琼崖纵队第五总队派出了中队长吴之、指导员符能率率领部队穿山越岭，来到梅山地区。但是敌军驻扎的关公庙前后门设有明哨和暗堡，地势险要，易守难攻。

部队先和黎明用暗号联系上，在夜色的掩映下，悄悄地接近关公庙后门。此时听见黎明对哨兵说：“把你的枪给我一下。”敌哨兵顺从地把枪交给黎明，说时迟那时快，战士们一跃而起，将敌哨兵按倒在地。

消灭了明哨后，黎明又利用自己身份，带领战士进入暗堡，很快结束战斗。除打死敌中队长吉承勋和几个敌兵外，其余敌军全部被俘，缴获2挺机枪，百余支枪和一批弹药。吴亲荣说：“我军一伤亡，打了一场漂亮仗。”

海口山高教育集团特色教育系列报道之四

因材施教，开发学生多元智能

正如世界上没有两片相同的树叶一样，每一个学生都是具有不同特点的个体。孔子提倡“因材施教”，注重在人的差异基础上通过不同的教育方法，促进每个人的发展；美国教育心理学家加德纳的多元智能理论也认为，任何学生都有其优势智能领域。

山高学校遵循教育的内在规律，因材施教，注重开发学生的多元智能。山高的教师们始终坚信，每个学生都有闪光点，教师要从多方去了解学生的特长，并相应采取适合其特点的有效方法，使其特长得到充分发挥。



山高学校学生在兴趣班上跟着老师练形体



山高学校学生在课堂上自主学习

随着小组合作和结对帮扶不断推进，山高学校每一个班上都洋溢着帮扶、合作、自主的学习气氛。“班上自从实行结对帮扶后，懒惰的学生和内向的学生越来越少了，很多学生有了进步，我们老师也减轻了不少负担。班上还评选出几对‘黄金搭档’，号召全班同学向他们学习。现在班内帮扶的气氛越来越浓。”山高学校教师袁春感慨说。

任何一个新事物都有一个探索的过程。山高学校开展学生小组合作和结对帮扶并非一开始就一帆风顺，但学校并没有因遇到困难就放弃对教育教学模式的创新和探索。

山高学校英语教师王玉国说，最开始时是让同学们自己找自己适合的小对子一起帮助和学习。想法是好的，但是同学们哪里是找学习型的小对子，大部分是一些说话、聊天，你推我一下，我推你一下地打闹。老师还要给他们评理，解决矛盾等。

经过不断反思，王玉国从“夫妻相”中得到灵感。“我认为夫妻相最重要的是性格的互补。这让我想到我们班的小对子问题。我应该根据他们的性格互补特点来安排小对子。”他说。

首先，当老师必须得做的是学生有不懂的问题就要教会学生。可是每当她向我请教时，我要讲很多次她才明白。哎，真是‘可怜天下老师心’。不过当老师也有好处，当我教会了学生不懂做的题时，学生有时还会说谢谢老师的话，这让我特别有自豪感、成就感。

值日班长轮流制，让每一个学生都有机会参与到班级管理中。逢年过节，学生们还会在班上贴对联、挂灯笼，把班级当做自己的家一样，营造浓厚、温馨的节日气氛。

山高学校教师林子芳说，一个班级需要一个相对稳定班干部组织，可这个组织不能是静止不变的，这样不利于学生的全面发展。林子芳在班上采取了常务班委+值周班长+值日组长的做法。常务班委是班集体的核心，而值周班长在值周期间负责一切班务工作，以及监督检查就餐、清洁等工作，并负责维持课间纪律。值日组长则负责检查各组员完成作业、课堂纪律等情况。学生既是管理者，又是被管理者、合作者，做到“事事有人管、人人有事管、有人管人人”。

如今的社会竞争越来越激烈，而合理的公平的竞争能激发人向上的欲望。山高学校教师傅佳说，为了让学生能适应将来社会的发展需要，从小培养公平竞争的心态，从一年级起就采用竞争上岗式的干部任用制度。每学期初开一次动员班会，让更多学生有信心和时间准备参加竞选，有兴趣的同学都可以到前面演讲，学生举手投票。在期末，还要对班干部进行民主测评，对不胜任的班干部要实行换人。“这个做法使班级更有活力，保持了鲜活的竞争氛围。”傅佳说。

山高学校教师陈刚对班委干部全部实行了轮流制。他说，最开始实行轮流制的是体育委员，每轮到一个学生时，他就私下给学生打气，没想到最后连小个子的女生都圆满完成了体育委员的任务，让他很受启发。

班级有那么多职位，为什么不拿出更多的来让学生锻炼呢？

于是，陈刚班上每个学生都有机会做科代表、文艺委员、劳动委员、组长、甚至班长……每个职位都有实权管理全班，能指挥全班，能进行操行评比，但同时又要受到全班同学的监督和批评。每周结束后，全班评选出“最佳班干部”。这样一来，以前班上推让班干部的现象不见了，事不关己高高挂起的现象不见了，换来的是人人为我，我为人的团结服务精神。

“真的很高兴，原来做好班级管理并不是想象的那么难。只要你用心，相信学生、鼓舞学生，你就会发现他们都是那么优秀。”陈刚说。

(本报记者周元/文)



山高学校学生充分参与了班级建设与管理

教育热线

山高实验中学 36606661

山高小学 66986478

山高幼儿园 66987275