

# 干部带了头 群众有信心

## 万宁排溪村东风螺养殖户重新投入生产

本报记者 于伟慧 特约记者 陈循静

“去年洪灾后我们恢复养殖东风螺刚刚见到起色，就遇到了发病，但是我还得带头养，这批螺如果能够顺利上市，群众养螺的信心应该能找回来”，今天下午，在万宁市山根镇排溪村，村党支部书记孙多武对记者说。

排溪村紧靠大海，村民主要收入来源就是东风螺养殖。在孙多武引领下，记者来到了排溪村的东风螺养殖基地，在距离海边大约一百多米的地方，分布着上百个东风螺养殖池，每个池有十六七平方米，都用水泥砌成，上面盖着棚子遮阳挡雨。

几个村民聚在村子里的大树下乘凉，七嘴八舌地说，“全村七八十户人，他是我们的管家。”

“管家”就是42岁的林仁照，三亚市古阳镇上廖村——一个三亚城郊的黎族村庄的村民小组组长。他说，“我想在任期内再完成两件事。”

上廖村的一块责任田就在村子附近，因为是旱涝田，几年前村民小组集体同意将田承包给外来客商种植哈密瓜。除了每亩每年约1400元的租金，村民们还能就近打工，收入比自种水稻划算。

今年，合同租期到期了。上个月，林仁照召集村民开会，一致同意外包，但遇到了麻烦：原承租的客商表示不想续租，村里就联系到另外一名客商，每亩租金也提高了400元，每年递增100元，村民小组也开会表决同意了。但在开会的同一天，原来的客商又想续租，提出了相同的承租条件。按照合同，原来的客商在同等待条件有优先承包权。

因为邻近的下廖村的责任田也在同一个田洋，部分还是插花地，不解决这个问题，

孙多武有70多个养殖池，如今只开了30多个，这30多个池的东风螺刚刚投入养殖一个多月。

“这些东风螺虽然是人工饲养，但绝对是绿色食品，喝的是干净的海水，吃的是新鲜的鱿鱼”，孙多武一边说，一边从筐里拿起几片鱿鱼，投入到池子里。

起初池子还是一片宁静，除了海水和沙子什么都看不见，但是几片鱿鱼投下去就发生了变化，小小的东风螺纷纷钻出沙子，吸附在鱿鱼上吃食。孙多武告诉记者，东风螺的主要食料就是鱿鱼，没有其他饲料添加。

料添加。

在去年10月的海南洪灾中，排溪村东风螺养殖全军覆没，损失上百万元，大灾过后，孙多武和村民马上投入到恢复生产之中，今年4月份，灾后的首批东风螺上市，当时每市斤的收购价格达到了55元，可是好景不长，这批螺刚刚卖完，排溪村东风螺养殖就遭遇病害，一些东风螺纷纷死去，村民自查原因，并请专家过来指导，终于找出了问题的症结，村民的养殖信心才又见恢复。

“我们当干部的，要带头养殖。”病害治理之后，孙多武又投入30多个养殖池养殖，

村民们也开始陆续恢复养殖。

孙多武告诉记者，目前新一批东风螺养殖有一个多月了，正常养殖四个月就可以上市，一个池里投入两万多粒种苗，可以产螺两百斤左右，按照目前市场收购价格，一个池的利润有4000多元。他和村里的养殖户每天都在密切关注养殖情况。

“如果这批螺能顺利上市，群众的信心就都回来了，还有3个月就可以销售了，希望我们能渡过这个难关。”就在记者离开时，孙多武对记者说，话语之间流露着信心。

(本报万城8月24日电)

# 一个村民小组长的两件大事

本报记者 吴钟斌 实习生 林诗婷

就无法续租。“我前天还与下廖村的村民小组长打电话商量怎么解决，我现在睡觉都在想这件事，怎么样才能做得好一点。”

他说，这是上廖村目前的头等大事，不解决好，村民们会指我戳我。

他说的第二件大事就是，想争取到资金，引一条水渠到田洋里，解决旱涝田问题。村前的田洋，下雨天容易受淹，干旱天又无水灌溉。两年中，曾有一家单位承诺从附近的水库建一条水渠到田里，帮助村民解决这个问题。但最后估算投资过多，不了了之。

最近几年，上廖村发生了较大变化。进村道路两侧的绿化树长起来了，沼气池用上了，文化室建起来了，广播站建起来了，自来水用上了，家家户户都养猪，全村已有9台大卡车跑运输。很多村民都说，林组长是个

好人。村民林泽民亲身体会到了上廖村的巨大变化，“原来的村路都是泥路，垃圾处处都有，茅草房也很多，很贫苦。在政府的支持下，组长带领村民一起铺水泥路、盖房屋、通水电，修沼气池，日子渐渐红火起来后，还组织村民到北京、上海旅游考察呢。”

去年，林仁照提出不想干这个组长了，但他还是以高票当选。“一届三年，我已经第四届当组长了，这一届满了之后，还会提出不干。”

这个“级别”最小的“村官”，有时也有苦说不出。一些村民酒后就到家里乱骂，说得很难听，实在忍不住他也会顶几句，但过后还是好邻居，不会因此结仇。“谁让我是组长呢。”

林仁照原来以种植瓜菜为主。但当组长

后各种事不少，村委会、镇政府有事都会找组长协调。村里很多人都出去打工，他也想出去，但又担心打工后上面来人又找不到，菜也不种了，干脆留家里帮干一些农活。

“如果不当组长，我肯定种菜，今年瓜菜行情好，种1亩豆角收入二万不成问题，5亩就能买一台小车了。”

他还有一个担心，怕自己当组长时间久了，村民们不信任，“现在社会上总说有的村干部与外来老板勾结，拿不应该拿的钱，这种感觉很不好”，他说，我没有太高的知识水平，带村民发展经济的水平也有限，真的希望思路更好、能力更强的年轻人接班。

林仁照希望，在自己还当组长的两年时间里，想办法争取到资金，把村里的责任田变成良田。

(本报三亚8月24日电)

## 换井盖？找阿彬！

### 琼海中原镇有个热心公益的小伙子

本报记者 胡续发

“我刚从博鳌工地上回来，马上去吃饭，吃过饭来换新的。”下午1时，皮卡车疾驰而来，车里坐着阿彬和两个工人。三人麻利地从车上搬下一个塑料桶，里面装着已搅拌均匀的水泥。

一个工人用风钻开始挖井盖周围的地面，碎石立即随着哒哒哒的响声向四面飞溅开来。

“你为什么给政府免费打工？”记者好奇。

“我是中原镇上的人，政府要搞环境卫生，我们也有一份责任，出点力有什么？谁不希望墟上搞得漂亮？如果谈钱，我就不会来了。”阿彬认真地回答。

刘杰插话说，半年来，镇上换了20多个破损的井盖，几乎每次，阿彬都非常积极来帮忙。令他感动的是，阿彬曾顶着中午的大

太阳，光着膀子汗流浹背地换井盖，有一次甚至到晚上11时多，镇上几乎没人了，他还打着灯在那里换井盖。

下午2时半，新井盖装好了。阿彬用脚使劲地在新井盖上踩了几脚，试一试有没有缺陷。一切令人满意，和我们说声“再见”后，他开着皮卡车默默地走了。

中原镇党委书记颜业礼说：“阿彬从没向镇里提过任何要求，相反，镇上一有捐款助学、救助孤寡老人等公益活动，或者搞环境卫生整治、镇墟建设时，他家一定首当其冲。很多人在他家的带动下，也开始热衷于镇里的公益事业。现在，这样的阿彬不只有他一个，而是一个大群体了。”

(本报嘉积8月24日电)



## 竹加工火了 砍竹工笑了

“我一天能砍70捆竹子，收入400多元没问题……”8月23日，定安县黄竹镇朝文村，来自广西桂林的老范边砍竹边算账。尽管汗水浸湿了衣衫，但笑容却一直洋溢在他的脸上。

黄竹镇和文昌市蓬莱镇都盛产竹

子，两个镇成立了竹器加工专业合作社，带动更多农户种植青皮竹并开展深加工，竹器编织业已经成为当地农民增收的途径之一，同时也吸引许多外来务工人员承包砍竹。

本报记者 李英挺 摄影报道

### 定安农信社主动上门为农户办理贷款

## 黑猪养殖户喜获“及时雨”

本报记者 洪宝光

8月24日上午9时，吃过早饭后，定安县定城镇郎村村民叶长金和王秋花夫妇两人来到猪舍，带上手套，拿起扫把，拧开水龙头开始清洗猪粪。10间猪舍内养着大小黑猪50多头，有的2个月后即可上市，有的刚出生不久。

看着猪舍里的黑猪，王秋花既高兴又担心，今年生猪收购价格高，利润好，但家里已没有多少钱，猪饲料快没了，得找钱加饲料才行。

“长金，我们前几天申请贷款的钱下来没有？猪饲料快没了。”王秋花对叶长金说。

“应该快了吧！”叶长金低着头一边清洗猪粪一边回答说。

话音刚落，身穿白色衬衫，黑色裤子，平头戴一副眼镜的海南省农信社小额贷款信贷员谢吉勇走到猪舍前就说，“秋花嫂子在吗？”

“不用了，我过来只是告诉你贷款批准了，2万元钱今天就打到你的账户。”

“太好了，这下有钱购买猪饲料和购买

尖椒种子了，真是雪中送炭啊！”

在采访中，海南日报记者了解到，近年来，叶长金和王秋花夫妇每年都种植尖椒等瓜菜。去年起开始养起黑猪。因开始起步养猪，需要投入的资金不少。去年她向定安县农村信用社申请贷款，很快就贷到2万元，今年她又一次遇到资金不足，只好再次向信用社贷款。

本周一，信贷员谢吉勇来到她家，为她办理了贷款，没想到只有3天她就领到了贷款，这让她喜出望外。

2万元刚到账，王秋花已开始精打细算了。除了拿出12万元购买猪饲料外，还留一部分购买尖椒种子和肥料，用于种植3亩尖椒。

采访中，王秋花告诉记者，今年黑猪价格稳定，养猪可以赚到更多的钱，如果有足够的资金，她会继续扩大养猪规模。等有了足够的资金后，她还要养罗非鱼，多种经营增加收入。

今年以来，定安县农村信用社采取有效措施，主动上门为农户办理贷款，及时发放涉农贷款2800多万元，680多户农户及时发展起种养业，日子越过越红火。

(本报定城8月24日电)

海口山高教育集团特色教育系列报道之五

# 山高：一所没有讲台和“围墙”的学校

走进山高学校，发现这里有太多的不一样。走廊上、教室外墙上，到处贴着学生的书法、绘画、剪贴等作品，内容有精彩的校园生活，也有当前国内外以及全省的社会热点，每一处都是学生展示自己、关注社会的舞台；教室里，四周都是黑板，没有了传统意义上的讲台，所有学生都可以充当小老师，在黑板前与大家一起分享自己的学习收获……

正如德国教育家斯普朗格所说：“教育的核心是人格心灵的唤醒。教育的最终目的不是传授已有的东西，而是要把人的创造力诱导出来，将生命感、价值感唤醒。”在山高这所没有讲台和“围墙”的学校里，学生的心智和个性得到自由成长，想象力和创造力得到解放和增强。

### 教室没有讲台：

#### 四周是黑板，学生自主学习充分展示

前面竖黑板、后面放课桌，教师台上讲、学生台下听。这是中国课堂最常见的一幕。在这种传统的课堂教学中，教师往往讲得过多，包办一切，甚至是照本宣科满堂灌，以教师的讲代替学生的活动和感悟，学生处于被动的静听状态，难以激发起参与的热情和求知欲望。

然而，山高学校的课堂却颠覆了传统的课堂教学模式，学生成为课堂真正的主人。

从三亚转学到山高小学的学生潘冠旭是一名腼腆、内向的男生，以前在课堂上很少主动发言。刚到山高小学，他感到一切都像很新鲜。

“每间教室四周都是黑板，课桌的摆放不是一致朝向讲台，而是分成六个方块，也就是六个小组，大家面对面坐，无论上什么课，同学们都是课堂小主人。组长领到老师分配的任务，便组织小组成员帮扶训练、合作探究，接着各组展示汇报学习成果，有时为了一个问题，同学们会争得面红耳赤；有时一个精彩的表演，同学们会给予热烈的掌声；有时同学们会争先恐后当小老师，带读单词、生字、讲解计算方法。”潘冠旭说。

看到同学们落落大方地表演，听到同学们声情并茂地朗读，潘冠旭很羡慕。在老师和同学的鼓励下，他终于鼓起勇气第一次站起来朗读，在以后的课堂中，他也跟同学们一样抢着点评，争着汇报。

再听听山高小学学生韩红五的感受吧：“以前是老师讲，学生听，但现在学校把讲台都‘消灭’了，让师生同在一个平台。而且在前面的课桌是给学生，学生讲，师生听，师生评，师生议。老师不会用到黑板，也不用书，取而代之的是同学们的大展风采。英语课上，根据句型变感情，在游戏中记单词等活动，乐得我们前仰后翻；语文课上，根据课文内容演课本剧、编写诗歌、唱歌曲等，让我们觉得40分钟是那么快乐而短暂；体育课上，几个年级的同学一起上，羽毛球方阵、篮



老师和学生一起在黑板前，向小组学生讲解周长的概念。



学生在课堂上当小老师，展示自己的学习收获。



学校引导学生关注社会，教室外的墙上都是学生关注社会热点的作品。

球方阵、足球方阵，好像学校每天都在开运动会一样，充满了运动气息。”

山高小学校长何海燕说，学习不是内容的获得与传递，而是通过经验的转换从而创造知识的过程。所以，山高的课堂教学过程非常注重实践操作、演示、活动。学校各学科都推行情境教学，数学课必须有学具。为了保障体验式学习方式的落实，学校在课堂模式中特设了“活动体验”这一环节，让学生亲身感知、经历、体验规律、方法、情感、哲理等形成的过程，以便于学生在意识心态和思想领域构建知识体系，烙印经验，开发智能。

据介绍，山高有效课堂的展示分享有两层含义，我展示你分享；展示的是才艺和个性，分享的是内容和资源。所以因展示而精彩，因展示而丰富；因分享而收获，因分享而生成，生成和收获了新知、能力、信心、素养等。还有因展示而暴露错误，错误成为一个穿插巩固的切入点，进行穿插巩固，老师组织学生再探究、引导、点拨，或者再重复训练，加深巩固直至达到目标。

“我们不再拘束，不再沉默，不再为死一般寂静的课堂叹息，我们真正明白了什么是‘我的课堂我做主，我的人生我把握！’”对于改革后的有效课堂模式，山高学校学生孙嘉嘉发自内心的喜欢。

### 学校没有“围墙”：

#### 将课堂知识与社会知识有效链接

在山高人的心中，学校并不是被“围墙”圈起来的封闭小空间，而是可以伸出很多“触角”，与社会紧紧相连、相融的地方。引导孩子关注社会、增强孩子适应社会的能力，是山高教给孩子书本知识外的一门非常重要的课程。

比如“十月国庆期间”，学校组织全校学生去影院看爱国电影，在本校也放映有关爱国主义教育素材的视频。学校还创设“爱国主题走廊文化”对学生进行爱国主义教育，同时学生在参与活动组织过程中，打开了网络、书籍、绘制、创作等很多信息途径，搜集了几代领袖的信息图片、爱国诗文、中国地图，以及

中国近代史、革命史的图片 and 文字等，并绘画出中国国旗、天安门等图案。

在海南国际旅游岛建设上升为国家战略的喜讯传出后，山高学校又在学校开展了丰富多彩的爱岛活动。让学生收集海南地理、历史、人文等资料，鼓励他们去看书、去海南各地旅游、去听海南民间流传的故事。回学校后，将这些收获通过图片、文字、绘画、表演等方式进行展示。通过这些亲身体验，加深学生对海南、对祖国的了解和热爱。

学校在组织学生外出春游时，会让每一个孩子带上垃圾袋，边游玩，边让他们捡拾路边的垃圾；遇到到其他游客，孩子们还会与他们微笑着打照面、问好，这些举措都让孩子们真正体验做个爱护环境、爱护家园、礼貌热情的小公民。

今年的日本大地震，是山高学校将课堂知识与社会知识链接最典型的一个例子。

学校将日本大地震的相关视频、新闻等收集起来，组织全校学生观看。为了让学生对这次地震有更客观、更深层次的认识，学校还将《震不乱的秩序》一文复印出来，组织

学生学习，并在全校就《震不乱的秩序》观后感开展征文活动。

学生们积极参与征文，从多个角度纷纷表达了自己的看法，有的同学说，大自然总是有许多人们无法抵抗的灾难，我们要学习日本人民的避难意识；有的同学说，这次日本地震，给我们全部人上了一堂生命中最重要的一课——思想课，让我们知道了在困难时，不是应该自私自利，而是团结互助……

作为征文比赛一等奖获得者之一，山高小学四年级学生冯浚珊在文中写道：“不给他添麻烦，一直是日本人的原则，也是他们品德与社会的第一章的第一节。日本人正是坚守这句话，遇上危机时才不乱的。强震中的日本社会仍能保持良性秩序，是国民有良好的素质，更主要是持之以恒的，防灾教育的结果。”

……不怕别人比我们强，也不怕自己人说我们哪里还不行，因为我们中华民族是一个肯学习，会学习，善于学习的民族，我们相信‘虚心使人进步’。我们学习日本人的秩序感和自律性，在灾难时保持冷

静稳定，团结友爱。”虽然小小年纪，但山高学校的学生们表现出对社会更多的关注和思考。

山高正以自己的行动，践行着著名教育家陶行知的话——“解放小孩子的头脑，使他们能想；解放小孩子的手，使他们能干；解放小孩子的嘴，使他们能说；解放小孩子的眼睛，使他们能看；解放小孩子的空间，使他们能到大自然、大社会中扩大眼界，各学所需，各教所知，各尽其能；解放小孩子的时间，给他们以空间来消化学习，并且学一些自己渴望的学问，干一些自己想干的事情。决不能把儿童的时间全部占满，使儿童失去学习人生的机会，养成无意创造的倾向。”

(本报记者周元/文)

### 教育热线

山高实验中学 36606661  
山高小学 66986478  
山高幼儿园 66987275