

美 在 心 灵



爱 在 乡 间

文 / 海南日报记者 丁静 陈成智

『美仔』的支教实践和青春追求

一位“美仔”说，“美团给我们最大的精神财富，是让这些海南出来的学子感受到了一份责任——推动家乡发展的责任。”

4年来，“美仔”人数越来越多，脚步也越走越远，从2008年寒假仅在1个市县、1所中学起步，到2012年，他们已走进18个市县、40所中学。他们一拨接一拨地奔赴各所学校，传递着憧憬和希望的同时，也与那些中学生、小学生一道收获心灵的成长。

美团4年的发展历程中，寒假高中交流项目和暑假爱心支教项目始终是两大支柱。

“美仔”(美团成员昵称)们克服困难，勇于挑起社会责任，一拨接一拨地奔赴海南省各中学和农村小学，传递着憧憬和希望的同时，也与那些中学生、小学生一道收获心灵的成长。

高中交流：感受内心成长的力量

龙年正月初七，美团高中交流项目第二次走进海口市长流中学，来自北京大学、北京邮电大学、西南财经大学、南京理工大学的4位志愿者，将备考流程、学习方法、心理舒压等影响考试的各种问题娓娓道来。

500多名高三学生坐满整个操场，凝神听着师兄师姐的讲座，跟随他们所讲的内容，或沉思或雀跃，场面极为热烈，自信心不知不觉间，重上心头。

“师兄师姐讲述了自己在备考过程中的经验、教训，那些复习方法非常有针对性 and 可操作性。他们都是从长流中学走出去的，让我感到很亲切。”2月20日，长流中学高三学生洪思敏在接受记者采访时仍难掩激动。她说，现在更坚定了自己考上大学的信心，对向往的目标一定会努力追求，成为像他们一样优秀的人。

4年的高中交流项目，让数不清的高中学子真切地感



“美团”志愿者在海口一中与学生们交流学习英语心得。

受到一股成长的力量，在高考的重压之下，重新听到自己不畏困难的青春心跳。

这股成长力量源自琼海市嘉积中学王辉敏老师的一次热心之举。2008年寒假，王辉敏带领他的学生，2007年海南省高考文科第一名林婵娟和陈杨及其他3名大学生，在琼海市华侨中学成功开展了第一场高中交流活动。

4年以来，开展学校从少到多、活动志愿者从少数院校扩展到更多学校、受众人数从少到多、活动影响力从小到大。从2008年寒假1个市县、1所中学开始起步。到2012年已涉及18个市县、40所中学。

“高中交流项目的发展，不仅体现在学校数量上增多，更是体现在质量上的飞跃。”美团副会长林廷宇说，小班形式的活动越来越多，活动覆盖面重点高中扩展至普通高中，志愿者资源越来越丰富，这些都印证了美团的成长。

目前任琼海市嘉积中学海桂学校寒假高中生交流项目负责人的黄田呈，是南京大学大一学生，在今年寒假加入美团高中交流项目。一年前，他还是高三学生时，聆听了美团激励人心的讲座。一年以后，他怀着感恩之心，站到讲台上，回馈着自己的知识和思索。

如黄田呈一样，受益于美团尔后加入的美仔们越来越多。寒假高中生交流项目成为美团人才战略的重要一环，也是最主要的纳新渠道。

“在有了足够志愿者资源后，美团开始扩展对普通高中的覆盖面。”林廷宇说，今年在万宁几所中学，开展了职业教育培训，帮助成绩一般的同学找到自己的定位，鼓励他们成为社会的有用人才。

爱心支教：为孩子打开一扇缤纷的窗

2008年暑假，时为大一学生的胡素英与80名同学共同参加了美团第一期爱心支教项目。她和另外4名同学分配到琼海市烟塘镇伍园小学，开始了为期7天的支教。

这一年，英语成为我省小学升初中的必考课目。而农村英语老师缺乏的现状并未得到有效缓解。胡素英说：“同学



“美仔”在琼海烟塘伍园小学教孩子们学手语。



和支教点的孩子在一起。

校商量后，我们决定重点教英语，也兼顾辅导语文和数学，课外也会讲卫生等生活常识。”

“农村孩子的学习精神让我们感动，他们很聪明，学得很快。我相信只要给他们公平的教育机会，他们会跟城里的孩子一样出色。”胡素英清晰地记得，第一天开课时，家长以为是收费补课，只来了50多名学生。第二天，家长和学生得知这是大学生免费上课后，非常欢迎，一下来了100多位同学。后来教室实在坐不下，很多同学搬着小板凳坐在教室外面听讲。

4年过去，胡素英已经是研一的学生，伴随她成长的是爱心支教项目的日渐成熟。从2008年的12所小学，2009年的25所小学发展到2010年、2011年时各50所小学。2011年的爱心支教项目在全省11个市县同步开展，投入志愿者近500人，为期14天，受益小学生超过1万人。

如今，爱心支教时间由7天扩展为14天，教授的课程也不仅限于语文、数学、英语等几门传统课程，而是更加强调素质教育和常识教育。打开2011年暑假东方分队为下名山小学准备的一份课程表，可以清楚地看到在语言、数学、英语之外，音乐、美术、趣味、体育、心理、生活常识等课程也分布在每天的教学之中。

“短短的两周，教会的知识是有限的，而教给孩子学习方法和看世界的态度，却能让他们受益终生。”东方分队队长李婧说，农村家长还没有认识到素质教育的重要性，对于一周安排两节音乐课，有些家长不满意，认为孩子只是在玩，没有学到有用的东西。我们希望在短短的支教过程中，让家长也能认识到不仅要重视学习知识，更要打开孩子心灵的窗户，让他们的幼小心灵感受这个世界的绚丽多彩。

“孩子们自信的笑脸，会是他们通往人生道路最珍贵的门票。”2009年参加美团爱心支教项目的王欣欣在教学的过程中非常重视对孩子的赞美教育。“音标在英语里是比较难学的，当他们学会一个音标后，我会停下来说：‘你们真棒，给自己鼓个掌’。”

王欣欣的班上有一个男孩，经常被同学孤立、嘲笑，但在课堂上又非常调皮，经常惹老师生气。原来，这个小男孩有着不幸的成长经历，在他很小时妈妈离家出走，由父亲单独抚养长大。

“他得到的关心和爱护相比正常家庭的孩子少，所以想用调皮捣乱的方式引起老师的关注。”王欣欣了解到这一点之后，更加关注这个小朋友，上课时经常提问他，让同学们为他鼓掌。一些课外活动，也让他负责组织。两周过去，这个小男孩像变了一个人似的，上课认真听讲，对老师很尊敬，与同学的关系也变得比较融洽。

共同成长：勇于担当的青春力量

“支教，让我第一次体验了老师肩负的责任，还有孩子们带给我那平凡的感动与无穷的乐趣。支教，让我第一次这样肯定自己，第一次感受到被人需要是那么美好的事，第一次觉得活得这么有味道。”

回忆起临别那天孩子们依依不舍的场景，李婧仍历历在目。孩子们亲手做的折纸、亲手画的画等礼物，她还珍藏抽屉里。

她说：“每逢节日还会收到孩子们的祝福短信，那激动的情绪难以言表，以至于同行的志愿者之间，经常因为有没有收到孩子们的电话或短信而‘争风吃醋’。”

“曾几何时想到过，一个每面对大众就会怯场的学生，有一天将有机会站在有500人以上听众的讲台上，自信而淡定地侃侃而谈。也未曾发现，原来自己对家乡是那么地热爱，并潜意识地把这种依恋转化成对家乡未来的思考。‘美在心灵’高中项目的开展就这么简单地帮我实现了这段成长。”北京大学汇丰商学院硕士研究生詹德民写下在美团成长的心路历程。

中学时，老师让学习优秀的詹德民站在讲台上分享学习心得，面对台下几十名熟悉的同学，他紧张得说不出一句完整的句子，“就在那一刻，我感觉到了自己的懦弱。”

懦弱并不可怕，可怕的是连改变的勇气都没有，那才是真正地懦弱。在燕园度过四年的大学生活，近距离接触了李敖、俞敏洪、马云等大师级演讲者，倾听他们用自己的经历教给后来者如何去面对生活的艰辛与挑战。詹德民不仅体会到了语言的力量，也感受到了一份责任，改变自己，帮助与自己同样处境的人。

“我将自己的想法从文字变为演讲，并且得到同学们真诚的掌声时，我再次发现了自己，为自己感到骄傲。”詹德民说，寒假高中生交流项目的成功开展，帮助了自己成长，而自己也开始用这个成果来帮助那些和当年自己一样处境的学弟学妹。

“美团给我们最大的精神财富，是让这些海南出来的学子感受到了一份责任——推动家乡发展的责任。”詹德民说，现在还在中学和小学读书的晚辈们将来也会接过我们的责任。而现在，我们需要的是成长，和他们一起成长。■