



自己生火,烧烤黎家竹筒饭,孩子们很热、很累,但很开心。

住进黎族学生的家里,亲手烧出黎家竹筒饭,一起骑车游逛绿橙果园,徒步爬上百花岭观赏海南落差最大的瀑布……这个暑假,加拿大温哥华中学生李涓、林家怡和美国芝加哥中学生黄海云、黄亚沙,选择到中国来体验生活和进行文化交流,琼中黎族苗族自治县是他们此行的主要目的地。4名华裔孩子与来自北京、上海、广州、深圳、海口和琼中当地的学生一道,度过了8天难忘的时光。

一起烧竹筒饭,一同爬山看瀑布,一道夜宿黎家

这个暑假不一样

早在2010年暑假,就有4名北美华裔学生到琼中与当地孩子联谊,李涓、黄海云和黄亚沙是故地重游,海南华侨中学的梁美衡和蒙泽凡也是第二次参加这样的实践活动。

此次,加拿大11年级(相当于我国高二)学生李涓和林家怡、美国11年级学生黄海云和9年级(相当于我国初三)学生黄亚沙等人抵达琼中湾岭中学时,王小璐等4名当地学生已在校门口等候。黄海云从皮夹子里取出一张彩色寸照,那是王小璐前年与他们话别时所赠送的,当时她还是湾岭中学的初三学生,现在已是琼中中学的高二学生了。好在王小璐变化不大,黄海云一下子就认出了她,两人欢笑着拥抱在一起。

“我们又来了!”李涓激动地对老朋友们说。曾记得,在2010年,他们一起上山采蜂蜜,一起烧竹筒饭,一起下田插秧;北美的朋友辅导琼中的学生英语口语的同时,也向他们学习黎语和海南话发音;当然,黄海云的小提琴拉得动听,大家始终没有忘记。

不过,今年加入这次体验之旅的伙伴又多了一些人,包括来自上海的桑世杰、北京的张子磐、广州的刘岚和深圳的巨欣榕,还有海口一中的李征等同学。

湾岭中学是他们的主要寄宿之地,在那里,他们连续四天每天至少有一顿饭是自己动手做的。

当然,除了一起烹调一餐,李涓等人在多媒体教室给王小璐他们上英语口语课,教会他们制作PPT;户外活动环节,如烧竹筒饭时,他们有的买米买肉,有的洗刷竹子,有的劈柴生火,合作很默契;此外,他们不但参观当地的铁皮石斛和琼中绿橙种植基地,甚至一起爬上百花岭,看飞瀑直流而下。

有两个夜晚,那些外来的孩子们还分别入住当地学生的家中,下地参与耕作。

外国孩子放得开,城里孩子偏拘谨,琼中孩子动手强

三类孩子 各有千秋

看得出这些孩子各有所长,他们在

他们这样过暑假

文/图
海南日报记者
陈耿

一起互相协作,很多事情都能迎刃而解。

譬如,湾岭中学学校饭堂的大锅可不好炒菜,最难办的是控制火力的大小,弄不好烟气会呛得他们咳个不停,这时,他们就要合理分工了:李涓和国内的城里学生一般都不会炒菜,于是他们选择去烧火、洗菜、洗碗和清理灶台,王小璐、王海翠等当地学生则下厨掌勺,3个小时的忙碌下来,10多个人的饭菜总算筹备好。

然而,他们的成长和受教育环境终究不同,言语和举止也各不相同。

比如说,李涓和黄海云等美国、加拿大籍的学生,面对记者的提问一般都会落落大方,有问必答;城里的孩子则相对拘谨一些,琼中当地的学生就显得很害羞,不苟言谈了。诚如琼中女孩王海翠所说:“我觉得外国的学生很放得开,玩得很开心,想说什么就说什么,很直接,不像我们比较害羞和含蓄。我很喜欢他们这样的交流方式,跟他们在一起我的口语有了一些提高。”

让王海翠意想不到的是,李涓等从国外来的学生能忍受得了蚊虫的叮咬,特别是不怕蟑螂,甚至在百花岭瀑布玩水时被3条山蚂蟥爬上大腿,咬出血后,竟然淡定地拍掉,没有大呼小叫。

李涓说:“在美国和加拿大,学生除了学习,还要学会与人交往,参与社区义工活动,这些都是将来大学择取的标准。”看来,那样的教育环境和要求,你想“窝”在一个人的世界里,或是怕苦怕脏怕累,都不行。

但在日常生活和下地劳动方面,国外和国内城里的学生,动手能力明显不如琼中学生,像锄地这样的农活,他们可是反复多次学习和操练,都难得要领;也不难看出,国内的孩子平常很少干家务和到户外运动,因为他们刚到琼中大都细皮嫩肉,活动结束时则不但皮肤黝黑,有人手上还起了茧子和水泡。

记者寻访时还发现,国外和琼中的孩子,平时在社区、村庄有正常社交活动,因此与人交流时单纯自如;国内城里的多数学生在交往中,反而更难敞开心扉,在此次暑期活动他们进入角色较慢。

此外,王海翠的手工做得很棒,能用一角或五角的人民币做出八卦和一箭双雕的图案,这让加拿大的李涓佩服不已。学习是双向的。海翠也跟她们学会了用塑料胶带制作壁虎和手链,她甚至能在20分钟内学会黄海云教她的简单乐曲Twinkle twinkle little star(《一闪一闪小星星》),而李涓称自己要学会得花一个小时。

今年暑假,在琼中黎族苗族自治县湾岭镇,有这样一群在三条“轨迹”——国外、国内城市、海南乡村——教育环境之下成长的孩子,他们一起制作竹筒饭,一同爬山看瀑布,一路骑车游果园,一道夜宿黎家,玩得不亦乐乎。在短短的8天内,他们彼此学习,彼此交流,在学与玩之间,建立了友情,也开拓了视野。

8天相聚太短暂,孩子们许诺要建立长期的互动和互助关系

依依不舍 下次还来

李涓一行人离开琼中前,他们聚在一起,进行一次小规模的表演会,并互赠小礼品。

双方表现出依依不舍之情,李涓在一地与各位琼中的伙伴拥抱话别,当众承诺,下一次来的时候不会是2年之后,而是就在明年。“记住,明年我们还会再来的!”李涓含着热泪说。

2009年9月,李涓向加拿大温哥华市政府申请成立了一个名为The Project Connect(文化交流计划,简称TPC)的社团组织,招募志愿者走进社区,了解不同生活环境,特别是不同文化环境下的居民生活。TPC刚成立时,只有2位成员,一年后达到20人,现在已超过40人。去年夏天,李涓等人还去了湖南浏阳山区农村体验生活,那里的条件比琼中还艰苦。今年到海南之前,他们还到北京的长城和王府井大街旅游和考察,并与北大爱心社有过交流。

“为什么选择到中国来?”记者问。

“因为这里是我们的故乡。我们生长在国外,作为华人,对中国的文化却知道得很少,很惭愧。”李涓说。

“这样的活动还会持续下去吗?”

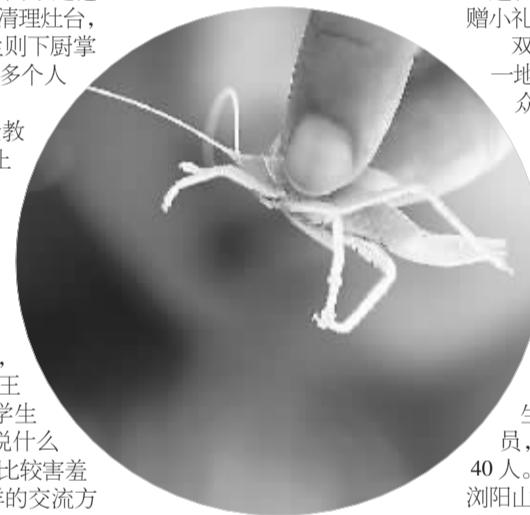
“会的。否则就是浪费时间和金钱。”李涓果断地说,“我们希望跟琼中和内地的学生建立长期的互动和互助关系,为此,我们营造了QQ和其他方式的交流平台,双方会一直保持联系的。”

媒体关注和报道过不少国际或国内的学生交流活动,但活动基本上都是一次性的,短的时间里彼此的影响较为有限,而像李涓、王海翠等同学这种坚持经常交流,共同成长,成为真正好朋友的,着实不多。但愿这样的交流和实践活动更多些,也走得更远一些。

说到孩子与人沟通的问题,一位学生家长不无担忧地告诉记者,现在很多“90后”的孩子,在高度发达的网络时代,与电脑沟通的能力远远超出了与同学、家人和陌生人的沟通能力,设想一下,如果没有了电、没有了网络,他们就无所适从,他们的知识在爆炸性地增长,他们的生存能力和适应能力却在大幅地下降。

古人云:“读万卷书,行万里路。”行路不正需要与人交流吗?

作为家长,该为孩子们做些什么?该给孩子们提供什么样的学习条件,营造怎样的成长环境?该往哪个方向培养孩子?这是家长和社会都应思考的问题。



忙里偷闲,不忘抓只蚂蚱来取乐。



城里的孩子吃上自己动手制作的竹筒饭感觉很美好。