

海南中学坚持改革创新 优化办学条件 努力创建高质量有特色的示范性学校



海南中学校长 黎当贤

校长寄语

海南中学创建于1923年,其前身是私立琼海中学。新中国建立以后,琼南中学、匹瑾女中和建华中学相继并入,由私立学校改为公立学校,并更名其,于1953年改称广东海南中学,1959年被评为广东省首批重点中学之一。1988年,海南建省后定名为海南中学,并被确定为海南省重点中学。

得益于改革开放和海南建省办经济特区,又得到各级领导和社会各界朋友的关怀、爱护和帮助,二十年来,海南中学如沐浴春风雨露,焕发青春活力,以前所未有的速度发展、腾飞。学校始终坚持以邓小平“面向世界,面向现代化,面向未来”的指示为指导思想,继承和发扬海中的优良传统,坚持“尚德、睿智、唯实、创新”的校训,结合国内外教育发展的趋势,明确提出“以师生发展为本,面向全体,注重个性,开发潜能,发展特长,综合提高”的教育理念,确立了创建“全国一流,国际知名,高质量、有特色的示范性学校”的办学目标。经过近二十年的改革实践,创造出振奋人心的辉煌业绩。今日海中,现代化的教育教学设施日趋完善,高素质的师资队伍已经形成,教育改革成果骄人。值此海南建省办经济特区二十周年,海南中学建校八十五周年之际,我谨代表全校师生员工,向长期以来为海南中学的创建、发展、腾飞作出过贡献的历任领导和广大教职工致以崇高的敬意;向为海南中学增光添彩的海内外校友表示由衷的祝贺;向长期以来以各种方式关怀、爱护、帮助海中的各级领导和社会各界朋友表示诚挚的感谢!在过去的二十年中,海中和海南一起发展腾飞,共创辉煌,作为海中的校长,我既感到十分荣幸,又深知任重道远。进入21世纪以来,我们面临着经济与科技更加迅猛发展的挑战,海南省委省政府乃至党中央都把教育摆在优先发展的战略地位。面对时代赋予我们的使命,面对党和国家对我们的期望和人民群众对我们的要求,我们有信心、有决心在党的十七大精神指引下,坚持改革创新,开拓进取,不断优化办学条件,使学校能够又好又快发展,向“更高质量、更有特色、示范性更强的全国一流、国际知名学校”的目标迈进。一个更加灿烂辉煌的海南中学,必将和更加美好的海南省一起走向更加辉煌的未来!

海南建省办经济特区以来的二十年,是海南中学改革发展取得卓著成果的二十年。二十年来,在海南省委、省政府和省教育厅的领导以及社会各界的大力支持下,海南中学以“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导,坚持走改革发展之路,不断更新教育理念,准确把握我国基础教育的发展趋势和工作重点,以师德教育为核心,

以课程改革为抓手,全面加强教职工队伍建设,深化教育教学改革,进一步开发、扩展了学校的优质教育资源,不断优化办学条件,全面提高教育教学质量,以满足人民群众对优质教育的需要和学生全面而有个性发展的需求,各方面都取得十分突出的成绩,被省教育厅誉为海南省基础教育的一面旗帜,学校先后被评为“海南省中小

学德育工作先进集体”、“海南省安全文明生态示范学校”、“海南省课程改革实施工作先进单位”、“全国现代教育技术实验示范学校”、“全国物理、化学奥林匹克竞赛一等奖学校”、“全国学校艺术教育工作先进单位”、“全国体育工作先进单位”、“全国绿色学校”。2007年,被评为全国教育系统先进集体,受到国家人事部、教育部的表彰。

扩展优质资源,优化办学条件

多年来,海南中学的招生问题一直为社会各界所关注,广大群众都希望海中能够提供更多的学位,让更多的孩子能够进入海中就读。海中初中部(即今天的海南实验中学)每年招收一新生约500名,而报名人数每年都在6000人以上,最多时达8000多人。高中部招生更是年年火爆,每一个初中毕业生都希望能够就读海中高中。为了满足人民群众对海中优质教育的需求,学校通过多方努力,征用已经转让给房地产商的学校农场土地,并自筹资金7800多万元,建起了有45000多平方米校舍,设施齐全、环境优美的分校(即海南实验中学)。使学校的办学规模成倍扩大,初中部由原来每年招生8个班,增加到14个班,高中部由原来每年招生8个班增加到20个班。高、初中在校学生人数从1988年的2300多人增加到2008年的5612人,不断满足了人民群众对优质教育的需求。

随着办学规模的扩大,海中的教学设备和生活实施也在不断增加和完善,校舍建筑面积从1988年以前的5.5万平方米增加到2008年的18.6万平方米,建有教学楼(6幢)、科学馆、图书馆、天像馆、体育馆、塑胶运动场、学生公寓楼(7幢)、教工住宅楼(12幢)和膳食中心等,近几年还建起了新的艺术活动中心,使学校的艺术教育设施、设备得到了前所未有的改善,为学校艺术教育质量的提高,为师生群众性艺术活动的广泛开展创造了良好的条件。同时,学校还不断完善以信息技术为核心的现代化基础设施的建设,使学校的办学条件进一步优化,基本满足了学生全面而有个性发展的需要。



古朴而充满朝气的海中校门

德高业精的教师队伍

随着学校办学规模的不断扩大,学校教职工队伍建设问题也越来越突出地摆在学校领导的面前。为了解决这一至关重要的问题,海南中学以师德教育为核心,以继续教育,在职培训为依托,以教育科研为杠杆,以择优引进为补充,以强化管理为保障,全面加强教职工队伍建设。1988年以来,学校先后引进了300多名优秀的在职教师和应届大学毕业生,使学校的教师队伍由1988年的160多人增加到2008年的498人,目前已经形成了一支有398名德高业精的专任教师的师资队伍,其中有2名享受国务院特殊津贴的优秀专家、13名海南省有突出贡献的优秀专家、11名特级教师、16名国家级骨干教师、21名省级骨干教师、14名学科带头人、178名高级教师。这支优秀的教师队伍为推进学校教育教学改革,全面提高教育教学质量做出了卓越的贡献。20年来,共有84名教职工加入了中国共产党,有930多人被评为国家、省、厅和学校先进工作者,有2名教师被评为海南省中小学“十佳班主任”,有2名教师被评为全国劳动模范,有6名教师被评为省劳动模范和全国“五一”劳动奖章获得者。教师参加调教、说课和论文、课件评比,有736人次获省级以上奖励,有264位教师在省级以上报刊上发表论文588篇。一大批教师在教育教学改革中脱颖而出,成为省内乃至全国知名的优秀教师。



2006年4月,国家教育督导团对海中的体育、艺术教育工作进行督导检查



黎当贤校长等学校领导荣获第十八届全国青少年科技创新大赛最高奖——中国科协主席奖的合影

讲求实效的德育工作

2005年8月,海中高一女生吴虹影给当时的卫留成省长(现任海南省委书记)写了一封信,反映我省某地区无序开采铁矿,使当地的生态环境遭到严重破坏的情况,引起卫省长的高度重视。卫省长在吴虹影同学的来信上作批示,说“吴虹影同学给我们出了一道考试题,是经济题,也是政治题,环保题,省(县)政府该回答这道题了”。卫省长在批示中十分感谢吴虹影同学对海南、对国家事业的关心,并要求省政府有关部门深入调查研究,找出解决这类问题的办法。

庄广立是海中2005届高中毕业生,当年以优异成绩考上了重点大学,但上大学未两年,他作为家庭经济支柱的父亲患了重病,需要巨额治疗费用。这些变故使他那本来就比较拮据的家庭陷入了困境。出于无奈,庄广立决定中止学业打工挣钱给父亲治病。庄广立同学的家庭困境及其打算牵动着几十个他昔日高中同班同学的心,也牵动着母校海中几千名在校师生的心。为了不让庄广立中止学业,并帮助他父亲治病,大家向他伸出了援助之手,共捐出3万多元。师生们用爱心谱写了一曲感人的爱的颂歌。



海中书法特长生的书法训练课

以上事例从不同的角度反映了今日海中师生良好的精神风貌及思想素质。

以德立校,教书育人,不断增强学校德育工作的针对性和实效性,这是海南中学长期追求的工作目标。学校注重将德育融合在学校开展的各项活动中,即通过各项活动对学生进行思想道德教育,如坚持每周升国旗和国旗下讲话制度,组织学生参观爱国主义教育基地,对学生进行爱国主义教育,如组织传统教育;利用法定节、假日和纪念日开展相应的主题活动,都收到良好的思想教育的效果。又如组织学生参加社区服务和综合实践活动,让学生走向社会,了解社会,增强其社会责任感。学校绿环环保社开展的回收旧电池活动和“保护母亲河”签名募捐活动,校团委组织师生参加无偿献血活动和青年志愿者活动,其思想教育效果良好。此外,学校还开展“安全文明生态学校”创建活动,大大增强了学生的安全防范意识,培养了学生良好的行为习惯和卫生习惯;绿化美化校园,创设了特色的校园文化,大大丰富了师生的校园文化生活,陶冶其思想情操等。近十年来,海中学生操行优良率一直保持在96%以上;校党委和校团委举办的青年党校吸引了越来越多的学生,参加青年党校学习的学生人数从2002年的56人增加到2007年的452人。2000-2007年,共有166名学生加入了中国共产党。

高质量有特色的教育教学工作

海南中学坚持“尚德、睿智、唯实、创新”的校训,坚持“以师生发展为本、面向全体、注重个性、开发潜能、发展特长、综合提高”的教育理念,以“品德优良、基础厚实、素质全面、个性鲜明、特长突出,具有创新精神和实践能力,能主动适应未来社会发展需要的优秀学生”为培养目标,以多元化、多功能的课程体系为依托,以现代技术为手段,以民主、科学、严格、规范的管理为保障,锐意改革创新,教育教学质量一直稳居全省各中学的首位,为省基础教育改革的改革和发展做出了重要贡献。

骄人的高考成绩 1988年以来,海南中学的高考平均入围率为96.8%,第一批本科平均入围率为76.64%。海南建省以来的高考状元大部分是海中考生,特别是2000年以来,海南中学年年出高考状元(2007年获高考理科原始分第一名),海南省8年的16名文、理科高考状元中有10名是海中考生,这样的比例在全国是绝无仅有的。

上北大、进清华,莘莘学子梦寐以求。然而,在海南,每年能如愿以偿者又有多少呢?1988年以来,海南中学共有371名学生考进了北大和清华。特别是2000年以来的8年中,就有226名海中

学子考进了北大、清华,约占这两所全国最著名的高等学府在海南招录学生总人数的70%左右,这样的比例在全国也是绝无仅有的。

奥林匹克竞赛成绩的历史性突破 全国高中学生数、理、化奥林匹克竞赛是目前我国基础教育最高层次的学科竞赛。这种竞赛分学科每年举行一次。我省自1988年建省后开始组队参加全国决赛。头几年,海南参加全国决赛的最好成绩是三等奖,1992年物理学科首获二等奖,此后几年,数学、化学也先后获二等奖。2000年1月,海南中学詹达琦等4名学生代表海南省中学生参加在杭州市举行的全国高中学生化学竞赛(决赛),一举夺得3个一等奖和1个二等奖。从而结束了我省中学生参加全国奥林匹克竞赛没有一等奖的历史。从三等奖跃上一等奖,仅用了几年时间,这对于全国最年轻的海南省来说确实是奇迹。此后,海中学生参加全国化学竞赛几乎每年都获一等奖。2001年,海中林苗等4名学生代表海南省参加全国高中学生物理竞赛(决赛)也一举夺得3个一等奖和1个二等奖。2000年以来,海中学生参加全国数、理化和计算机奥林匹克竞赛,共获一等奖19人次,二等奖21人次,三等奖11人次。学校荣获“全国物理、化学奥林匹克竞赛一等奖学校”称号。

参加科技创新大赛成绩优异 一年一度的青少年科技创新大赛是我省规模最大的青少年科技创新教育活动,由省教育厅、省科协主办。这项大赛旨在培养青少年的科学文化素质、创新意识和实践能力。这项竞赛活动吸引了成千上万的中小學生积极参加,有力地推动了我省青少年科技活动的蓬勃开展,取得十分突出的成绩。由中国科学技术协会主办的全国青少年科技创新大赛是在省级大赛的基础上举行的全国大赛,由各省市评选出优胜作品(项目)参加竞赛。2000年以来,海中学生参加省级科技创新大赛共获64项一等奖,参加全国科技创新大赛,获3项一等奖、15项二等奖。2003年,黄勃龙同学的实验报告《一种更合理的光波测量方法》参加海南省青少年科技创新大赛被评为一等奖后,被推选参加在甘肃省兰州市举行的第十八届全国青少年科技创新大赛,被评为一等奖,同时还荣获当年大赛的最高奖——中国科协主席奖,为海南中学,也为海南省争得了荣誉。

扎实有序地推进高中新课程实验 近四年来,实施普通高中新课程实验,海南中学作为海南省高中新课程实验综合样本校,认真贯彻执行国家教育部颁发的《普通高中课程方案(实验)》、各学科课程标准以及省教育厅有关文件,创造性地推进高中新课程实验,大胆探

索科学实施高中新课程的途径和方法,取得了积极的成果,较好地发挥了综合样本校的引领、带动和示范作用。

推进高中新课程,使学校课程更加丰富,办学理念更加明晰,办学特色更加彰显,促进了素质教育的全面实施。推进高中新课程使教师的角色内涵更加丰富。教师不仅是学习的组织者、指导者,同时也是学习的参与者、促进者。教师的教育理念和职业素养得到了较大的提升。教师的行为更趋于理性。即更加尊重学生在教学过程中的主体地位,更加重视对学生学习兴趣、学习习惯、学习方法和学习能力的培养,更加关注学生的学习过程与体验,更加关注学生的全面发展。

海南中学扎实有序和创造性地推进高中新课程的成果和经验,得到了国家教育部领导和专家们的充分肯定,受到了各实验省区同行的普遍关注和好评。三年来,学校先后接待了来自北京、陕西、湖南、黑龙江、吉林、辽宁、安徽、江苏、浙江、福建、山东、宁夏等省的新课程实验考察团二百多个,共四千人。有9位教师应邀到省内各市上辅导课、示范课,有6位教师应邀在各学科全国专业委员会组织的全国研讨会上交流经验,作辅导报告或上示范课。有8位教师的实验成果还被拍成录像,制成光盘,在各新实验区学科培训中展示和发行。黎当贤校长应邀到教育部中央教科所应邀到广东为第一、二、三批进入高中课改省市的学校领导、老师做高中课改专题讲座,受到广泛的赞誉;吉万松副校长应邀到北京、陕西、湖南、黑龙江等地给新课程校长培训班讲学12次;教科科陈辉副科长应邀到上海、浙江、天津等地给全国新课程综合样本校校长培训班和有关省市新课程校长培训班讲学3次,受到普遍的欢迎。

艺术教育成绩骄人 海南中学在全面推进素质教育、深化课程改革的过程中,把艺术教育作为一项重要内容,从硬件建设、师资培训、教学教研、艺术活动开展等方面进行全方位的规划指导,切实加强艺术教育,通过各种课程和丰富多彩的文化艺术活动,培养学生的文化素质和科学素质,开发学生的潜能,发展学生的个性特长,塑造学生的健康人格,启迪创新思维,增强创新意识和创新能力,促进学生全面发展,取得了骄人的成果。

几年来,海南中学音乐和舞蹈特长生参加全省、全国各类比赛,共有60多人次获一等奖。美术、书法特长生有20多人获一等奖。



2006年7月,海中艺术团应邀随中国政府代表团赴韩国进行交流演出



2006年8月,海中足球队应邀出访韩国,同韩国济州道中学生足球队进行交流比赛。图为赛前留影

年8月,海中艺术团应邀随中国政府代表团赴韩国,与各国艺术团进行交流演出;同年11月,海中舞蹈团应邀赴澳门,参加两岸四地舞蹈精英荟萃演出,均受到普遍赞誉。艺术特长生不仅专业特长突出,科学文化素质也得到普遍提高。几年来,有10名艺术特长生考入清华大学、北京大学、中国人民大学和中国科技大学,还有30名特长生考入其他重点大学和艺术学院。其他艺术特长生均被各高等院校录取。

2007年8月,海南中学被清华大学艺术教育中心确定为艺术教育基地学校。几年来,海南中学多次被授予全国艺术教育先进单位等荣誉称号。学校体育教育成绩喜人 十几年来,海中学生体育锻炼“达标率”都在98%以上,“体育合格率”达99.7%。近十几年来,学校足球队共获七次省中学生足球比赛冠军,多次作为海南省中学生足球队参加全国中学生足球赛,2006年8月,还应邀到韩国进行交流比赛。2008年又获省中学生足球赛冠军,将到韩国参加友谊赛。校田径队参加省田径运动会也多次取得好成绩,校技巧队、健美操队参加全国技巧和健美操比赛多次获得一等奖。体育特长生几乎全部被高等院校录取。

在庆祝海南建省办经济特区二十周年的日子里,回顾二十年改革创新不断发展的历程,海中师生豪情满怀;展望未来,信心倍增,决心在新的时代里,以科学发展观为统领,坚持改革创新,不断优化办学条件,使学校能够又好又快发展,向“更高质量、更有特色、示范性更强的全国一流、国际知名的学校”的目标迈进。