

热烈祝贺海南师范大学本科教学工作水平评估获评“优秀”

加快学科建设发展 增强综合办学实力

——海南师范大学学科建设发展纪实



中国现当代文学学科主办全国性会议



有机化学学科主办国际性会议



学校重点学科接受专家组验收



赵尔宓院士在生态学学科实验室从事研究工作

2007年11月,海南师范大学接受教育部本科教学工作水平评估,被评为“优秀”。

建校59年来,海南师范大学立足海南实际,始终牢记“为海南基础教育服务”的庄严使命,凸显特色,打造品牌,全体海师人励精图治,秉承传统,开拓创新,乘势而上,不断创造新业绩,受到上级和社会各界的一致好评,被誉为“琼岛名校、教师摇篮”。

学科建设是学校建设发展一项根本性的战略任务,有利于提高学校教学科研实力和科学技术创新水平,增强学校核心竞争力,培养高素质人才,增强服务海南经济社会发展的能力。为全面推进学科建设与发展,学校始终坚持以学科建设为龙头、人才培养为中心,深化学科建设改革,突出学科特色,全面推进学科发展。

学科建设发展现状

1999年学校启动重点学科建设,首批设立了5个校级重点学科和1个重点扶持学科。同年,生态学和基础数学两个学科被批准为第一批省级重点(扶持)学科。2002年,中国现当代文学、有机化学、马克思主义理论与思想政治教育三个学科被批准为第二批省级重点(扶持)学科。在2005年第十次硕士学位申报中,为加快学科建设需要,学校的校级重点学科增设到12个,校级重点扶持学科增设到7个。2006年4月至2007年6月,海南省基础教育课程与教学研究基地、海南省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心先后在我校成立。

经过近十年的建设和发展,目前,学校共有省级重点(扶持)学科5个、省级人文社科研究基地(中心)2个,校级重点学科19个、校级重点扶持学科7个。

(一)发展迅速、布局合理。

学校现有的重点学科从学科门类看,涵盖了法学、教育学、文学、历史学、理学五大学科门类。从结构层次看,有省级重点(扶持)学科、校级重点学科、校级重点扶持学科和一般学科。从服务功能看,有立足于服务海南生态省建设的学科,如生态学、有机化学、自然地理学等重点学科;也有立足于服务海南基础教育的学科,如基础数学、马克思主义理论与思想政治教育、课程与教学论、文艺学、体育人文社会学等重点学科等。

(二)特色鲜明、优势明显。

学校重点学科立足于服务海南基础教育和海南经济社会的发展,立足于学校教师教育一体化的办学特色,依托海南特有的资源优势展开研究。如生态学、自然地理学等学科,对海南省生态环境状况、热带雨林保护与管理、海南特有动物保护、热带海岛资源、环岛风沙化等特有现象进行研究;学校建立了“海南生物多样性博物馆”、“海南省生态环境教育中心”、“海南野生动植物保护管理研究中心”,为强化生态保护意识、加强文明生态素质教育提供了良好的教育基地,在海南

生态环境教育和科普工作中,发挥了不可替代的重要作用。教育心理学、课程与教学论等学科致力于教育教学研究与改革,并依托设在我校的“海南省基础教育课程与教学研究基地”开展工作,取得了明显成效。同时,有机化学学科依托海南省热带药用植物化学重点实验室,在对海南特有天然药物资源开展研究方面,以及基础数学和应用数学学科在热带传染病流行与预防领域研究方面,马克思主义理论与思想政治教育学科在对大特区的特殊环境研究方面,均独具特色,并取得重大研究成果。

(三)管理规范、制度完善。

为深化学科改革,突出学科特色,全面推进学科发展,学校成立领导小组,对重点学科建设发展进行指导和监督,全方位支持重点学科的发展。几年来,学校修改完善了与学科相关的一系列规章制度20多个,使学科建设管理逐步向规范化、科学化和制度化的方向迈进。

(四)队伍结构优化、研究方向明确、成果水平提高。

1、各学科在人才队伍的年龄、学历层次和职称结构等方面不断优化,逐渐形成了较为合理的学术梯队。几年来,通过对外引进、对内培养,各学科目前共有教授111名,副教授106名,博士92名,硕士170多名。同时,学校设有硕士、博士工作站,聘请18名国内外知名学者(其中中科院院士2名、博士生导师9名)担任特聘教授或兼职教授。目前,学校已形成省级重点学科带头人、校级重点学科带头人、一般学科带头人和中青年学术骨干四个层次。

2、各学科研究方向明确、稳定,特色鲜明。如:生态学学科形成了动物生态学、植物生态学、微生物生态学三个稳定的研究方向;中国现当代文学学科形成了中国现代文学研究、中国当代文学研究二个稳定的研究方向;有机化学学科形成了天然产物化学、有机合成、有机催化三个稳定的研究方向;马克思主义理论与思想政治教育学科形成了马克思主义哲学与生态文明研究、马克思主义政治经济学与社会主义市场经济研究、马克思主义中国化与海南经济社会发展研究、思想政治教育研究四个稳定的研究方向;基础数学学科形成了微分方程、图论与组合、概率论、模糊数学、计算数学、数学教学论六个稳定研究方向。

3、学科科研成果水平不断提高,在国内外产生了良好影响。近三年,各学科共承担科研项目206项,其中国家级项目37项,省部级项目82项,横向合作项目41项,其他项目46项;国家社会科学基金项目1项。在国内外学术期刊公开发表论文1500多篇,出版学术专著92部,译著3部;获省部级奖项53项,获其它科研奖项185项;申请和发明专利8项。

(五)投入不断加大、条件明显改善。

近年来,学校多方筹集资金,加大学科建设投入力度,设立学科建设专项经费。目前,每个重点学科都配备有相应的图书资料室,各重点学科总藏书约55万册,中外文期刊600多种。2002年,

学校批准设立了3个与学科配套的校级重点实验室,每年拨发专项建设经费300万元,添置一批高新技术精密仪器,改善了学科科研条件。2005年,海南省批准在我校成立了海南省热带药用植物化学重点实验室和海南省热带动物植物生态学重点实验室等2个省级重点实验室。2006年,我校获批准设立海南省基础教育课程与教学研究基地。2007年,又获批准设立海南省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心。此外,学校每年还拨出200万元用于“人才工程”建设。学校学科经费实行专款专用,效益明显。近三年学科经费累计投入9815万元。随着学科投入不断加大,各学科科研条件得到很大改善,为学科的建设发展奠定了良好条件。

学科建设的基本任务和目标

(一)学科建设总体目标。

根据学校的发展目标,“十一五”期间,学校学科建设的总体目标是:将学校建设成为海南省重要的学术研究基地、海南省基础教育课程与教学研究以及教师教育培养研究中心,成为海南省经济社会发展重要的智囊咨询机构;构建一个由省级重点学科、校级重点学科和一般学科组成的重点突出、特色鲜明、优势明显、结构优化的学科体系;其中有一批学科在某些研究领域的水准处于国内领先地位且在国际上有较大影响;建设一支能胜任学校学科建设发展需要的学科队伍,并涌现出一批在国内外知名的专家教授和学科带头人;发表一批高质量的学术成果,并有一批成果在国内外具有较大影响;以现有的5个省级重点学科和教育学原理为学科建设龙头,加大对二级学科重点投入,力争五年内使其其中1-3个学科具备博士授予权条件,并利用优势学科与其它高校联合培养博士研究生,力争“十二五”期间实现学校博士点零的突破;积极创造条件,在学科硬件建设和学科管理方面迈上一个新台阶。

(二)“十一五”期间学科建设的具体目标。

1.重点学科建设目标

积极创造条件,力争实现国家级重点学科零的突破;新增省级重点学科3-5个,校级重点学科40个左右。

2.学位点建设目标

(1)2008年,新增一批硕士点,其中,新增二级学科硕士点20个左右,一级学科硕士点1-3个,争取获得教育硕士培养资格,并获得一批相近学科硕士点支持。

(2)2010年,再新增一批硕士点,其中,新增二级学科硕士点15个左右,一级学科硕士点3-5个,并争取获得体育硕士、艺术硕士培养资格;截止2010年,学校的二级学科硕士点将达到50-60个,一级学科硕士点将达5个左右,专业硕士点将达到3个左右。现有的五个省级重点学科和教育学将适度扩展学科门类,重点完善二级学科的布局,逐步构建起一级学科统辖的二级学科群;在校硕士研究生规模将达到1000人左右。

(3)“十二五”期间,现有的五个省级重点学科和教育学创造条件,申报博士授予权学科,并争取有1-3个学科能够获得博士学位授予权;一批新兴优势特色学科兴起,成为新增一级学科和二级学科硕士点;学科争取获得国际汉语教育硕士培养资格。

3.科学研究目标

争取有20-30项国家自然科学基金和863项目,争取有2-5项国家自然科学基金项目,争取有80-100项省部级科学研究项目;科研年度经费2000万元以上;出版300-350部学术专著,公开发表3000-3500篇学术论文,并有部分科研成果在学术界有较大影响,至少有50项研究成果获省部级以上奖;形成一批对海南社会经济发展具有重大影响的标志性成果。

4.对外学术交流与合作目标

与国内重点大学建立学术交流与合作关系;与海南省高校、研究机构建立学术交流与合作关系;与美国、西欧、澳大利亚、日本、韩国、东南亚等国家及港澳台地区的高校,研究机构建立学术交流与合作关系。

三

强化措施,创新工作 实现学科建设大发展

今后,学校将采取一系列有效措施,保证学科持续健康快速发展:

(一)强化化学科管理:一是加强对学科建设的领导;二是充分调动学术带头人的带头作用;三是充分发挥校系两级学术委员会的指导作用;四是规范科研项目和管理;五是加大对科研成果的奖励力度,鼓励高质量的、原创性的成果发表;六是完善学科质量监控和评估制度;七是进一步优化学科结构,调整学科布局,凝练学科方向,突出学科特色。

(二)加大经费投入:一是按照“集中力量,突出重点”的原则,加大对学科建设的投入,着重用于引进人才、改善各学科建设项目的科研条件、特别是建设高水平实验室。二是积极支持和鼓励各学院、系(学科)的科研条件。三是积极争取科研项目经费。

(三)加强学科队伍建设:重视学科带头人和学术梯队建设,实施“人才强校”战略,重点支持学科带头人和学科骨干,有计划地对学科带头人进行培养和选拔,加强对学术骨干的培养和筛选,使人才队伍的职称结构、年龄结构、学术层次保持总体平衡。具体措施有:一是引进具有高学历、高级职称的高层次人才;二是加强对现有师资的培养力度。

(四)努力改善硬件条件:加大对科研和教学硬件设施建设力度,着重在研究基地建设、实验室建设,以及科研设备、图书信息资料等方面加强建设。

(五)开展对外学术交流:其一,积极承办国际性、全国性的学术研讨会;其二,支持学校学科骨干和学科带头人参加国内外学术交流;其三,邀请国内外在学术界有重要影响的专家教授来校讲学和指导;其四,积极开展国内外合作项目研究。

重点学科介绍

生态学

生态学学科是海南省1999年设立的首批重点学科之一。

学科现有博士15人,在读博士3人,教授12人。现学科主要成员60%具博士学位,90%为高级职称。有12人获得硕士生导师资格,其中2人获博士生导师资格。现聘请特聘和客座教授22人,其中,孙儒泳、赵尔宓、张亚平、马建章等中国科学院院士3人,中国工程院院士1人;包括美国、英国和德国的国际知名专家在内的博士生导师17人。

学科近5年出国进修、合作科研42人次,参加国际会议82人次,学科成员在国内外学术界的兼职70余项。国外来学科点合作科研53人次,国内来学科点合作科研96人次,在校内外举办学术讲座100余场。

学科成员获得各级奖励40余项,其中省部级奖励11项。近5年发表学术论文330余篇,30%为核心期刊论文,20%为英文论文;50余篇为SCI或EI收录论文。出版著作17部,教材6部。承担科研项目共114项,其中国家自然科学基金项目16项;科技部、教育部等国务院各部门项目17项;省级地方政府项目23项;国际合作基金项目等38项;企事业单位委托项目等25项。

学科不断提高人才培养质量。学生的研究成果于2005年获全国大学生“挑战杯”二等奖;有两名学生分别于2006年和2007年获“中国青少年科技创新奖”。近5年,生物系学生从事生物学研究、社会实践等先后还获得各类省级奖励共95项,主持“全球绿色资助基金”等各类课题20多项。有92名学生分别考取北京师范大学、中国科学院等重点高校和科研院所的研究生。

学科通过生物多样性博物馆、省生态环境教育中心积极普及生态知识,提高公众的环保意识和综合素质,为海南

生态省的建设充分发挥学科服务社会的作用。2005年被评为“全国精神文明建设先进工作先进单位”。

基础数学

基础数学学科是1999年首批设立的省级重点扶持学科。2005年通过省专家评审验收。

基础数学学科现有40名专任教师,其中,高级专业技术职务教师21人;具有硕士学位、博士学位教师28人;教师中具有研究生学历比例达到70%。教师中有全国模范教师1人,省级教学名师1人,校级教学名师3人;本学科还聘请了德国波恩数学研究所的李光清教授、中科院的俞元洪教授等多位国内外的专家、学者作为系的特聘教授或兼职教授。

学科现有1个校级重点实验室、1个专业实验室。

学科是学校首批具有硕士点的学科,2004年开始招生,2008年已有两届硕士毕业生。

近几年来,学科专任教师在省级以上学术刊物发表文章200多篇,其中在国内外权威学术刊物、核心期刊发表文章100多篇,被国际权威索引SCI、EI、ISTP收录的论文45篇;出版学术著作5部;获得省部级以上科研成果奖励6项;承担国家级及省级科研项目20项。

学科注重本科教学工作,现有的《数学与应用数学》专业是校级精品专业,《数学分析》与《高等数学》是省级精品课程,《高等代数》与《概率论与数理统计》是校级精品课程。

学科注重办学质量和办学效益,人才培养喜结硕果:数学系学生获得了美国微软公司的MCSE、MCSA和MCP三个认证;获得海南省第十三届多媒体教材制作大赛二等奖;荣获全国大学生数学建模竞赛二等奖。

中国现当代文学

中国现当代文学于1999年被评为校级重点学科,于2002年被评为海南省重点(扶持)学科。2003年,学科获得硕士生授予权。

学科现有成员18人,其中教授8人,副教授9人,讲师1人;教师队伍中,6人具有博士学位,1人在职攻读博士学位。

学科现拥有两个研究方向:中国现代文学思潮研究、当代文学研究。

近五年,学科成员出版学术著作15部,发表论文100余篇。学科成员先后参与或承担国家哲学社会科学资助项目1项,教育部人文社会科学资助项目2项,“华夏英才基金”项目1项,省级社科资助项目12项。2008年,学科申报国家社科基金项目《“50-70年代文学”与“新时期文学”之关联研究》课题,已获得批准。学科成立以来,获得省部级社科研究一等奖3项,二等奖3项,三等奖7项。

学科与中国当代文学研究会、中国小说学会、《文学评论》编辑部、海南省作家协会等单位合作成功主办了“中华民族精神与华文散文国际学术研讨会”等全国性和国际学术研讨会。近几年,学科成员有50余人次参加了全国性和国际学术会议。由华光明教授主编的《海南师范大学学报》社会科学版,坚持以“20世纪中国文学研究”为主打栏目,2004年被评为教育部高校哲学社会科学学报第一批名刊建设期刊,所发表的论文在人大复印资料专题中的全文复印量,连续六年居于全国高校学报前三位,被誉为现当代文学研究名刊。

在省委宣传部和省社科联组织编辑的“海南历史文学大系”丛书,学科带头人和骨干成员共承担了海南当代文学史方面的4本书的编写任务,结束了海南文学无史著的历史,把海南文学研究带入了

真正的学术研究时代。

有机化学

有机化学学科于1999年和2003年确定为校级和省级重点学科。2006年被批准为二级学科硕士点,2007年开始招收研究生。

目前,学科共有骨干教师21人。其中,教授10人,副教授7人,讲师3人;获得博士学位的有10人,硕士学位的有5人。

近年来,学科共组织编写出版专著和教材12部;获得各项科研教学奖励10余项,其中省部级奖励7项;发表论文130多篇,其中30篇被SCI、EI、JSP收录;承担和完成的科研项目45项,其中,国家自然科学基金项目3项,国家“863”项目1项,省级基金项目21项,国家外专局合作项目1项,其它项目16项,科研经费达到554.2万元。

学科先后投入资金200多万元购置科研设备,用于实验室的建设,为开展热带药用植物化学活性成分研究、有机合成、有机催化等方向的科研和教学工作创造了良好的条件。

本学科积极进行各种学术交流活动,先后有8人次参加国际学术会议,15人次参加国内学术会议。邀请多名国内外资深专家到本学科讲学、交流和合作研究,对学科的发展和建设起到了巨大的推动作用。

马克思主义理论与思想政治教育

“马克思主义理论与思想政治教育”学科是海南省重点(扶持)学科。2007年11月,省教育厅组织省内专家对学科进行中期检查,评估结果为“优秀”。

目前,学科骨干成员23人。其中,教授13人,副教授9人,博士学历8人,在读博士1人。

学科现有3个硕士点,学科“马克思主义理论”教学团队被评为省级教学团队;学

科现有省级精品课程三门。

近5年,学科承担国家级课题3项,省部级课题8项;发表论文130余篇;出版专著16部,其中有六部获得省级奖励。目前学科承担省级课题12项,国家级课题2项。

学科自建设以来取得了一批重大科研成果:2003年,高等教育出版社委托王明初教授主编《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。2006年,该书获得“海南省第五届社会科学优秀成果编著一等奖”。

2004年,陈为毅教授出版专著《海南经济发展理论与模式研究》。2006年该书被评为海南省第五届社会科学优秀成果专著二等奖。

2007年7月,王明初教授和陈为毅教授执笔的《海南生态立省的理论与实践》,作为封面要目文章发表在《红旗文稿》2007年第14期。在此基础上《坚持“生态立省”,建设“生态经济特区”》获得“省直100条好建议”特别奖。

2005—2006年,王明初教授主持课题“社会主义新农村建设的理论与实践”,该项目为海南省委宣传部、海南省社科规划办重点课题。2006年5月,课题成果《社会主义新农村建设的理论与实践》由海南出版社出版,受到领导和专家的一致好评。

2006年12月,学科与海南师范大学“邓小平理论研究中心”联合举办了“构建社会主义和谐社会与新农村建设”理论研讨会。2007年6月,海南省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心在海南师范大学挂牌。2007年12月,学科与海南省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心联合召开“中国特色社会主义与海南发展”理论研讨会。

2007年,学科王明初教授主持省委宣传部重点委托课题“中国特色社会主义在海南大特区的成功实践”,课题成果《做好“特”字文章,推动科学发展——纪念海南经济特区建立20周年》,署名中共海南省委理论学习中心组,在《人民日报》理论版发表。该文由学科王明初教授、陈为毅教授和杨英姿副教授联合起草。



基础数学学科部分获奖证书



马克思主义理论与思想政治教育学科部分研究成果