

# 中共中央国务院 关于全面推进集体林权制度改革的意见

(2008年6月8日)

新中国成立后，特别是改革开放以来，我国集体林业建设取得了较大成效，对经济社会发展和生态建设作出了重要贡献。集体林权制度虽经数次变革，但产权不明晰、经营主体不落实、经营机制不灵活、利益分配不合理等问题仍普遍存在，制约了林业的发展。为进一步解放和发展林业生产力，发展现代林业，增加农民收入，建设生态文明，现就全面推进集体林权制度改革提出如下意见。

## 一、充分认识集体林权制度改革的重大意义

(一) 集体林权制度改革是稳定和完善农村基本经营制度的必然要求。集体林地是国家重要的土地资源，是林业重要的生产要素，是农民重要的生活保障。实行集体林权制度改革，把集体林地经营权和林木所有权落实到农户，确立农民的经营主体地位，是将农村家庭承包经营制度从耕地向林地的拓展和延伸，是对农村土地经营制度的丰富和完善，必将进一步解放和发展农村生产力。

(二) 集体林权制度改革是促进农民就业增收的战略举措。林业产业链条长，市场需求大，就业空间广。实行集体林权制度改革，让农民获得更多的生产资料，激发农民发展林业生产经营的积极性，有利于促进农民特别是山区农民脱贫致富，破解“三农”问题，推进社会主义新农村建设。

(三) 集体林权制度改革是建设生态文明的重要内容。建设生态文明、维护生态安全是林业发展的首要任务。实行集体林权制度改革，建立责权利明晰的林业经营制度，有利于调动广大农民造林育林的积极性和爱林护林的自觉性，增加森林数量，提升森林质量，增强森林生态功能和应对气候变化的能力，繁荣生态文化，促进人与自然和谐，推动经济社会可持续发展。

(四) 集体林权制度改革是推进现代林业发展的强大动力。林业是国民经济和社会发展的重要公益事业和基础产

业。实行集体林权制度改革，培育林业发展的市场主体，发挥市场在林业生产要素配置中的基础性作用，有利于发挥林业的生态、经济、社会和文化等多种功能，满足社会对林业的多样化需求，促进现代林业发展。

## 二、集体林权制度改革的指导思想、基本原则和总体目标

(五) 指导思想。全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，大力实施以生态建设为主的林业发展战略，不断创新集体林业经营的体制机制，依法明晰产权、放活经营、规范流转、减轻税费，进一步解放和发展林业生产力，促进传统林业向现代林业转变，为建设社会主义新农村和构建社会主义和谐社会作出贡献。

(六) 基本原则。坚持农村基本经营制度，确保农民平等享有集体林地承包经营权；坚持统筹兼顾各方利益，确保农民得实惠、生态受保护；坚持尊重农民意愿，确保农民的知情权、参与权、决策权；坚持依法办事，确保改革规范有序；坚持分类指导，确保改革符合实际。

(七) 总体目标。用5年左右时间，基本完成明晰产权、承包到户的改革任务。在此基础上，通过深化改革，完善政策，健全服务，规范管理，逐步形成集体林业的良性发展机制，实现资源增长、农民增收、生态良好、林区和谐的目标。

## 三、明确集体林权制度改革的主要任务

(八) 明晰产权。在坚持集体林地所有权不变的前提下，依法将林地承包经营权和林木所有权，通过家庭承包方式落实到本集体经济组织的农户，确立农民作为林地承包经营权的主体地位。对不宜实行家庭承包经营的林地，依法经本集体经济组织成员同意，可以通过均股、均利等其

他方式落实产权。村集体经济组织可保留少量的集体林地，由本集体经济组织依法实行民主经营管理。

林地的承包期为70年。承包期届满，可以按照国家有关规定继续承包。已经承包到户或流转的集体林地，符合法律规定、承包或流转合同规范的，要予以维护；承包或流转合同不规范的，要予以完善；不符合法律规定的，要依法纠正。对权属有争议的林地、林木，要依法调处，纠纷解决后将再落实经营主体。自留山由农户长期无偿使用，不得强行收回，不得随意调整。承包方案必须依法经本集体经济组织成员同意。

自然保护区内、森林公园、风景名胜区、河道湖泊等管理机构和国有林(农)场、垦殖场等单位经营管理的集体林地、林木，要明晰权属关系，依法维护经营管理区的稳定定权属关系，依法维护经营管理区的稳定

定权属关系，依法维护经营管理区的稳定

(九) 勘界发证。明确承包关系后，要依法进行实地勘界、登记，核发全国统一式样的林权证，做到林权登记内容齐全规范，数据准确无误，图、表、册一致，人、地、证相符。各级林业主管部门应明确专门的林权管理机构，承办同级人民政府交办的林权登记事项，核发证书、档案管理、流转管理、林地承包争议仲裁、林权纠纷协调等工作。

(十) 放活经营权。实行商品林、公益林分类经营管理。依法把立地条件好、采伐和经营利用不会对生态平衡和生物多样性造成危害区域的森林和林木，划定为商品林；把生态区位重要或生态脆弱区域的森林和林木，划定为公益林。对商品林，农民可依法自主决定经营方向和经营模式，生产的木材自主销售。对公益林，在不破坏生态功能的前提下，可依法合理利用林地资源，开发林下种植业，利用森林景观发展森林旅游业等。

(十一) 落实处置权。在不改变林地用途的前提下，林地承包经营权人可依法对拥有的林地承包经营权和林木所有权进行转包、出租、转让、入股、抵押或作为出资、合作条件，对其承包的林地、林木可依法开发利用。

(十二) 保障收益权。农户承包经营林

地的收益，归农户所有。征收集体所有的林地，要依法足额支付林地补偿费、安置补助费、地上附着物和林木的补偿费等费用，安排被征林地农民的社会保障费用。经政府划定的公益林，已承包到农户的，森林生态效益补偿要落实到户，未承包到农户的，要确定管护主体，明确管护责任，森林生态效益补偿要落实到本集体经济组织的农户。严格禁止乱收费、乱摊派。

(十三) 落实责任。承包集体林地，要签订书面承包合同，合同中要明确规定并落实承包方、发包方的造林育林、保护管理、森林防火、病虫害防治等责任，促进森林资源可持续经营。基层林业主管部门要加强承包合同的规范化管理。

## 四、完善集体林权制度改革的政策措施

(十四) 完善林木采伐管理机制。编制森林经营方案，改革商品林采伐限额管理，实行林木采伐审批公示制度，简化审批程序，提供便捷服务。严格执行公益林采伐，依法进行抚育和更新性质的采伐，合理控制采伐方式和强度。

(十五) 规范林地、林木流转。在依法、自愿、有偿的前提下，林地承包经营权人可采取多种方式流转林地经营权和林木所有权。流转期限不得超过承包期的剩余期限，流转后不得改变林地用途。集体统一经营管理的林地经营权和林木所有权的流转，要在本集体经济组织内提前公示，依法经本集体经济组织成员同意，收益应纳入农村集体经济财务管理。用于本集体经济组织内部成员分配和公益事业。

加快林地、林木流转制度建设，建立健全产权交易平台，加强流转管理，依法规范流转，保障公平交易，防止农民失地。加强森林资源资产评估管理，加快建立森林资源资产评估制度和评估制度，规范评估行为，维护交易各方合法权益。

(十六) 建立支持集体林业发展的公共财政制度。各级政府要建立和完善森林生态效益补偿基金制度，按照“谁开发谁

保护、谁受益谁补偿”的原则，多渠道筹集公益林补偿基金，逐步提高中央和地方财政对森林生态效益的补偿标准。建立造林、抚育、保护、管理投入补贴制度，对森林防火、病虫害防治、林木良种、沼气建设给予补贴，对森林抚育、木本粮油、生物质能源林、珍贵树种及大径材培育给予扶持。改革育林基金管理办法，逐步降低育林基金征收比例，规范用途，各级政府要将林业部门行政事业经费纳入财政预算。

森林防火、病虫害防治以及林业行政执法体系等方面的基础建设要纳入各级政府基本建设规划，林区的交通、供水、供电、通信等基础设施建设要依法纳入相关行业的发展规划，特别是要加大对偏远山区、沙区和少数民族地区林业基础设施的投入。集体林权制度改革工作经费，主要由地方财政承担，中央财政给予适当补助。对财政困难的县乡，中央和省级财政要加大转移支付力度。

(十七) 推进林业投融资改革。金融机构要开发适合林业特点的信贷产品，拓宽林业融资渠道。加大林业信贷投放，完善林业贷款贴息政策，大力发展对林业的小额贷款。完善林业信贷担保方式，健全林权抵押贷款制度。加快建立政策性森林保险制度，提高农户抵御自然灾害的能力。妥善处理农村林业债务。

(十八) 加强林业社会化服务。扶持发展林业专业合作组织，培育一批辐射面广、带动力强的龙头企业，促进林业规模化、标准化、集约化经营。发展林业专业协会，充分发挥政策咨询、信息服务、科技推广、行业自律等作用。引导和规范森林资源资产评估、森林经营方案编制等中介服务健康发展。

## 五、加强对集体林权制度改革的组织领导

(十九) 高度重视集体林权制度改革。各级党委、政府要把集体林权制度改革作为一件大事来抓，摆上重要位置，精心组织，周密安排，因势利导，确保改革扎实推进。要实行主要领导负责制，层层落实领导

责任。建立县(市)直接领导、乡镇组织实施、村组具体操作、部门搞好服务的工作机制，充分发挥农村基层党组织的作用。改革方案的制定要依照法律，尊重民意、因地制宜，改革的内容和具体操作程序要公开、公平、公正。在坚持改革基本原则的前提下，鼓励各地积极探索，确保改革符合实际、取得实效。要加强对领导干部、林改工作人员包括农村基层干部的培训，强化调度、统计、检查、督导和档案管理工作。要严肃工作纪律，党员干部特别是各级领导干部，要以身作则，决不允许借改革之机，为本人和亲友谋取私利。要健全纠纷调处工作机制，妥善解决林权纠纷，及时化解矛盾，维护农村社会稳定。

(二十) 切实加强和改进林业管理。各级林业主管部门要适应改革新形势，进一步转变职能，加强林业宏观管理、公共服务、行政执法和监督。要深入调查研究，认真总结经验，加强工作指导，改进服务方式。推行林业综合行政执法，严厉打击破坏森林资源的违法行为。要加强森林防火、病虫害防治等公共服务体系建设，健全政府主导、群防群治的森林防火、病虫害防治、火灾扑救的工作机制。建立科技推广激励机制，加大培训力度，实施林业科技入户工程。加强基层林业工作机构建设，乡镇林业工作站经费纳入地方财政预算。

(二十一) 努力形成各方面支持改革的合力。集体林权制度改革涉及面广、政策性强。各有关部门要各司其职，密切配合，通力协作，积极参与改革，主动支持改革。各群众团体和社会组织要发挥各自作用，为推进集体林权制度改革贡献力量。加强舆论宣传，努力营造有利于集体林权制度改革的社会氛围。

集体林权制度改革是农村生产关系的重大变革，事关全局，影响深远。我们要紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，坚定信心，开拓进取，扎实推进集体林权制度改革，为夺取全面建设小康社会新胜利作出新的贡献。

(新华社北京7月14日电)

# 方树青英语开学13907694194

请进入 [www.fsqEnglish.com](http://www.fsqEnglish.com) 点击：小孩英语差请方树青老师面试找原因；方树青主讲暑假中学英语尖子班 2008年7月17日(星期四)开学 方树青主讲暑假少儿英语尖子班 2008年7月18日(星期五)开学

**前言** 方树青老师敬告各位家长：如果你的小孩（小学、初中、高中），英语差，请找方树青老师面试找原因；如果你的小孩英语在班上是尖子，请带来让方老师考一考，挖潜找差，制定更高级的培训计划。暑假全天，暑假后周六晚上及周日白天上课，**有方树青英语单词速记，高考冲刺题分析，中小学生学习方法，少儿英语等。**

方树青老师认为：学不好英语，关键是记不住英语单词，记单词主要是要记住同义词。例如：方树青老师已经找到的英语中表示“证明”的同义词有 58 个：1)prove,2)certify,3)verify,4)attest,5)prost,6)evidence,7)warrant,8)testify,9)vouch,10)witness,11)quality,12)indentify,13)establish,14)support,15)manifest,16)vindicate,17)affirm,18)validate,19)substantiate,20)aver,21)depone,22)authenticate,23)acknowledge,24)demistrate,25)argue,26)tell,27)show,28)bear out,29)turn out,30)turn up,31)confirm,32)speak,33)sanctify,34)notarize,35)purge,36)justify,37)falsey,38)confess,39)convict,40)obtest,41)depose,42)bastardize,43)cite,44)instance,45)refer,46)aduce,47)approve,48)disprove,49)make out,50)speak out,51)sustain,52)bebom,53)suborn,54)perjure,55)corroborate,56)circumstantiate,57)bring home to,58)speak volume to...均表示证明、证实(共 58 个，靠实践积累，非同义词字典所能查到)，如没有科学的方法，有的人也许一辈子被单词所困，更谈不上把学英语变成一种乐趣与享受了。

再如：表示“公司”、“商号”的英语有：company (Co.), corporation (Corp.) incorporation (Inc.) limited (Ltd.), firm, house, 这还不算，轮船公司用“line”，航空公司用“airline”或“airways”，保险公司用“underwriter”或 the insurer，此外还有 head office (总公司), affiliate branch (分公司), subsidiary (子公司), associate (联合公司, 联号), comglomerate (多家公司), group holdings Co. (集团公司)...所以，光知道一个“Co.”，是不能应付实际需要的。

方树青老师毕业于安徽教育学院英语系本科专业，曾接受过美国指派的教育专家口语训练两年，他从事英语的教研与翻译工作已有二十多年的历史了。他来海南之前在中南民族大学总部(合肥)教过英语快速阅读；在合肥工业大学英语系教过英语听力

及英语精读；来海南后在海南师范大学教过外贸英语；在海南广播电视台教过专业英语；曾被海南省人民政府外事办亚太处邀请作为国际环保会议的口语翻译。1998年3月方树青校长应美国二十一世纪学会的邀请随团到美国东西海岸七大城市考察，交流并任随团英语翻译，随后又到访过英国、日本、韩国、瑞士、泰国、新加坡、马来西亚、菲律宾、台湾、香港、澳门等国家和地区考察教育。方老师一直坚持“授人以鱼不如授人以渔”，培养出了许多的高考英语状元。

参加方树青英语启蒙，将来有可能走向英语成功之路。例如：常丽群考上了香港中文大学；王波考上了北京外国语大学；毕冰结及林彦婷考上清华大学；刘新考上了西安外国语学院英语系；植露芬、陆和兰考上了厦门大学；李冬玲考上了大连外国语学院；杨晶晶考上了广州外国语学院英语系；汪成泓考上了安徽财贸合肥学院英语系；林彦婷考上了中央财经大学；张小帆、史青、王禄文、席雅婧考上了美国留学；汤伟伟考上了英国留学；张少婧考上了澳大利亚留学；翁梦婷考上了荷兰留学；步雪青考上了新西兰留学；兰芳考取了加拿大留学.....

方树青英语已办了十六年，已取得了良好的社会效益。例如：国科园的张易来这里学习之后，贾元也跟着来了，贾元接着又介绍了海中的王澄宇来了。今年安明冉的爸爸和张易的爸爸一起喝茶时聊起小孩的英语学习问题，安明冉的爸爸问张易的爸爸：“小孩到哪去学英语呢？”

再如：表示“公司”、“商号”的英语有：company (Co.), corporation (Corp.) incorporation (Inc.) limited (Ltd.), firm, house, 这还不算，轮船公司用“line”，航空公司用“airline”或“airways”，保险公司用“underwriter”或 the insurer，此外还有 head office (总公司), affiliate branch (分公司), subsidiary (子公司), associate (联合公司, 联号), comglomerate (多家公司), group holdings Co. (集团公司)...所以，光知道一个“Co.”，是不能应付实际需要的。

方树青老师毕业于安徽教育学院英语系本科专业，曾接受过美国指派的教育专家口语训练两年，他从事英语的教研与翻译工作已有二十多年的历史了。他来海南之前在中南民族大学总部(合肥)教过英语快速阅读；在合肥工业大学英语系教过英语听力

及英语精读；来海南后在海南师范大学教过外贸英语；在海南广播电视台教过专业英语；曾被海南省人民政府外事办亚太处邀请作为国际环保会议的口语翻译。1998年3月方树青校长应美国二十一世纪学会的邀请随团到美国东西海岸七大城市考察，交流并任随团英语翻译，随后又到访过英国、日本、韩国、瑞士、泰国、新加坡、马来西亚、菲律宾、台湾、香港、澳门等国家和地区考察教育。方老师一直坚持“授人以鱼不如授人以渔”，培养出了许多的高考英语状元。

参加方树青英语启蒙，将来有可能走向英语成功之路。例如：常丽群考上了香港中文大学；王波考上了北京外国语大学；毕冰结及林彦婷考上清华大学；刘新考上了西安外国语学院英语系；植露芬、陆和兰考上了厦门大学；李冬玲考上了大连外国语学院；杨晶晶考上了广州外国语学院英语系；汪成泓考上了安徽财贸合肥学院英语系；林彦婷考上了中央财经大学；张小帆、史青、王禄文、席雅婧考上了美国留学；汤伟伟考上了英国留学；张少婧考上了澳大利亚留学；翁梦婷考上了荷兰留学；步雪青考上了新西兰留学；兰芳考取了加拿大留学.....

方树青英语已办了十六年，已取得了良好的社会效益。例如：国科园的张易来这里学习之后，贾元也跟着来了，贾元接着又介绍了海中的王澄宇来了。今年安明冉的爸爸和张易的爸爸一起喝茶时聊起小孩的英语学习问题，安明冉的爸爸问张易的爸爸：“小孩到哪去学英语呢？”

再如：表示“公司”、“商号”的英语有：company (Co.), corporation (Corp.) incorporation (Inc.) limited (Ltd.), firm, house, 这还不算，轮船公司用“line”，航空公司用“airline”或“airways”，保险公司用“underwriter”或 the insurer，此外还有 head office (总公司), affiliate branch (分公司), subsidiary (子公司), associate (联合公司, 联号), comglomerate (多家公司), group holdings Co. (集团公司)...所以，光知道一个“Co.”，是不能应付实际需要的。

方树青老师毕业于安徽教育学院英语系本科专业，曾接受过美国指派的教育专家口语训练两年，他从事英语的教研与翻译工作已有二十多年的历史了。他来海南之前在中南民族大学总部(合肥)教过英语快速阅读；在合肥工业大学英语系教过英语听力

及英语精读；来海南后在海南师范大学教过外贸英语；在海南广播电视台教过专业英语；曾被海南省人民政府外事办亚太处邀请作为国际环保会议的口语翻译。1998年3月方树青校长应美国二十一世纪学会的邀请随团到美国东西海岸七大城市考察，交流并任随团英语翻译，随后又到访过英国、日本、韩国、瑞士、泰国、新加坡、马来西亚、菲律宾、台湾、香港、澳门等国家和地区考察教育。方老师一直坚持“授人以鱼不如授人以渔”，培养出了许多的高考英语状元。

参加方树青英语启蒙，将来有可能走向英语成功之路。例如：常丽群考上了香港中文大学；王波考上了北京外国语大学；毕冰结及林彦婷考上清华大学；刘新考上了西安外国语学院英语系；植露芬、陆和兰考上了厦门大学；李冬玲考上了大连外国语学院；杨晶晶考上了广州外国语学院英语系；汪成泓考上了安徽财贸合肥学院英语系；林彦婷考上了中央财经大学；张小帆、史青、王禄文、席雅婧考上了美国留学；汤伟伟考上了英国留学；张少婧考上了澳大利亚留学；翁梦婷考上了荷兰留学；步雪青考上了新西兰留学；兰芳考取了加拿大留学.....

方树青英语已办了十六年，已取得了良好的社会效益。例如：国科园的张易来这里学习之后，贾元也跟着来了，贾元接着又介绍了海中的王澄宇来了。今年安明冉的爸爸和张易的爸爸一起喝茶时聊起小孩的英语学习问题，安明冉的爸爸问张易的爸爸：“小孩到哪去学英语呢？”

再如：表示“公司”、“商号”的英语有：company (Co.), corporation (Corp.) incorporation (Inc.) limited (Ltd.), firm, house, 这还不算，轮船公司用“line”，航空公司用“airline”或“airways”，保险公司用“underwriter”或 the insurer，此外还有 head office (总公司), affiliate branch (分公司), subsidiary (子公司), associate (联合公司, 联号), comglomerate (多家公司), group holdings Co. (集团公司)...所以，光知道一个“Co.”，是不能应付实际需要的。

方树青老师毕业于安徽教育学院英语系本科专业，曾接受过美国指派的教育专家口语训练两年，他从事英语的教研与翻译工作已有二十多年的历史了。他来海南之前在中南民族大学总部(合肥)教过英语快速阅读；在合肥工业大学英语系教过英语听力

及英语精读；来海南后在海南师范大学教过外贸英语；在海南广播电视台教过专业英语；曾被海南省人民政府外事办亚太处邀请作为国际环保会议的口语翻译。1998年3月方树青校长应美国二十一世纪学会的邀请随团到美国东西海岸七大城市考察，交流并任随团英语翻译，随后又到访过英国、日本、韩国、瑞士、泰国、新加坡、马来西亚、菲律宾、台湾、香港、澳门等国家和地区考察教育。方老师一直坚持“授人以鱼不如授人以渔”，培养出了许多的高考英语状元。

参加方树青英语启蒙，将来有可能走向英语成功之路。例如：常丽群考上了香港中文大学；王波考上了北京外国语大学；毕冰结及林彦婷考上清华大学；刘新考上了西安外国语学院英语系；植露芬、陆和兰考上了厦门大学；李冬玲考上了大连外国语学院；杨晶晶考上了广州外国语学院英语系；汪成泓考上了安徽财贸合肥学院英语系；林彦婷考上了中央财经大学；张小帆、史青、王禄文、席