

“留学”上海

文\海南日报记者 谭丽琳

教育被视为海南可持续发展的一大基石。不容回避的现实是,相对落后的教育制约着海南今天的发展,加强教师培训,提高师资素质,显得尤为紧迫。

得益于上海对我省教育事业的帮助扶持,三亚一中、万宁中学、嘉积中学、儋州一中、澄迈中学的10位骨干教师,5位校长、副校长,从今年10月9日在上海“留学”3个月。他们分别入驻上海南洋模范中学、徐汇中学、浦东东昌中学等学校,成为这些沪上名校的跟班学习教师。

“留学”尚未结束,但带给他们的震撼和感想已是很多很多……

在繁华的大上海,今年10月9日进驻“留学”的我省向沪上名校跟班学习的骨干教师,没有羡慕上海老师的物质条件,更多的是在敬业精神、教学理念等方面找差距,在争分夺秒地学习和感悟。“我们至少落后10年以上”,老师们看到了不足,也看到了希望,他们对海南日报的记者说:“缩小这些差距不是一蹴而就的事,但我们会脚踏实地,一步一步地赶。”

学习 “像鱼儿游进了大海,充满了求知的快乐”

万宁中学副校长卓平,是一位数学教师,“像鱼儿游进了大海,充满了求知的快乐”,他向记者这样描述海南来的老师们在上海如饥似渴的学习状态。

海南老师们告诉记者,这次学习是个人业务成长难得的机遇,也是若干培训中收益最大的一次,正如在南洋模范中学跟班学习的儋州一中校长谢群峰所说的:“好多学习的内容都从实践中来,又能回到实践中去。”

令海南老师们感动的是,无论是所在的学校还是上海市、所在区的教育部门,都对他们敞开了热情的胸怀。上海市教委、徐汇区教育部门和浦东新区社发局,为老师们制定了科学的培训方案,培训计划都细化具体到了每一天。徐汇教育网特意为海南老师们开设了名为“浦江椰影”的博客专页,让大家拥有了交流学习心得的网上家园。徐汇区教育学院还为老师们开设了计算机教育技术培训,提高了大家多媒体制作课件、开展教育教学活动的能力。

在寸土寸金的上海,校方为海南老师们安排了舒适的小窝,甚至连牙膏牙刷这样的小东西都准备齐全。

“让我们零距离走进学校,并真正溶了进去,常常有如沐春风的感觉”,在采访中,不止一位海南的老师向记者强调了这点。每一所学校都向他们全方位开放教育资源,除了指导老师的课,其他老师的课都可以随便听,跟班学习的校长、副校长甚至可以旁听所在学校的校务会等学校高层管理会议。

在南洋模范中学每年一度的青年教师百花奖竞赛台上,来自儋州一中的三位老师被请上了评委席,给参赛老师打分。高桥中学仅有3张参加上海市首届写作教育峰会的门票,校方特意拿出一个宝贵的名额给了海南老师。

面对这样优越的学习条件,老师们想得最多的是“学什么带什么回去”,感受最多的是压力和责任。来自儋州一中的数学老师徐玉山的第一篇博客是16个字四言短句:“千里求学,只为兴琼。学海无涯,但求苦读”。在不到两个月的时间里,来自三亚一中的年轻教师张玲和澄迈中学的年轻教师曾恒听了60节课。三亚一中副校长徐永恒每天都在记笔记写心得,一个多月下来,不知不觉竟有了3万多文字量。

记者登录博客“浦江椰影”,发



海南教师进入沪上名校学习期间,上海徐汇区的一位数学老师正在上一节数学广场“编码”示范课。(选自博客浦江椰影)

现这里人气很旺,今天你谈英语课堂的生活化,明天我写关于课程统整的初探,可以看出我们的老师们每天都在思考,每天都有新火花。“在这里真的不敢浪费时间”,来自儋州一中的杜建玉老师告诉记者:“我们都在用倒计时算时间,能学的东西太多了,学不过来。”

学习贵在学其神,因此老师们不仅把学校当作课堂,繁华的淮海路、鲁迅故居、宋庆龄故居等文化遗迹,大剧院、图书馆、城市规划馆等文化场所……都被老师们当作大课堂,他们渴望在文化底蕴深厚的上海开阔视野,提升品味。用杜建玉老教师的比喻“大家内外通吃到处学”,作为英语老师的他,常在周末跑到大街上,厚着脸皮找老外聊天;大家相约到上海市图书馆听名家讲座,很是享受。

三亚一中的许永恒老师在学校的组织下,在上海大剧院聆听了人生中的第一场交响音乐会,顿觉自己“高雅了很多”。儋州一中的三位老师还托人联系,拜访了退休的上海特级中学校长汪劲松,他们和汪校长一聊就聊了4个小时,汪校长制作后进生病历本,通过迁移法转化后进生的做法,让大家如获至宝。

在学习中,老师们被上海老师的敬业精神深深打动,他们感叹上海的消费水平是海南的五倍,但老师待遇却不及海南的五倍,敬业精神却是海南老师的好多倍。

三亚一中的张广聪老师说,学校不要求老师坐班,但他在川沙中学看到,老师们都自觉坐班,早上七点多准时到校,一直忙到天黑,备

课、批改作业、辅导学生,就像一个陀螺不停地围着教学转。

三亚一中的张玲老师告诉记者,刚到川沙中学时,她满心希望能从这里弄到“红宝书”之类教辅宝典或习题集,但后来发现川沙中学从高一到高三,学生没有一本语文课业参考书,所有学习资料都是各年级备课组老师的心血的结晶,老师们不迷信教辅书,而是从本校学情出发,为学生自编辅导、练习资料。

反思 不断被“震动”、被“触动”

老师们说,长年在海南无异于坐井观天,看不到差距也找不到动力,满足于现有的教学水平,多数时候是靠着惯性运行。在上海的近两个月里,他们不断地在被“震动”、被“触动”,进而有了可贵的自我解剖、自我反思。

前苏联著名教育家、心理学家赞可夫,是儋州一中许玉山老师读大学时听说过的名字,当年教育心理学课程中有赞氏的“高难度”教学原则,大学毕业后,许玉山一直无想起赞可夫和他的理论。

在上海南洋模范中学听了几堂课课后,许玉山忽然记起了久违的赞可夫。南模中学的老师在保证基础教学后,讲究课堂知识的拓展和探索的教学手段不就是赞氏理论实践版吗?于是,他找来赞可夫的书重新学习。在重读中许玉山说自己对赞氏的“只有当教学走在发展的前面的时候,这才是好的教学”理念,有了深刻的理解,为此他写下了近



徐汇教育网特意为海南老师们开设了名为“浦江椰影”的博客专页

4000多字的心得《再读赞可夫》。

他说自己以前在教学工作中,总是保守地拘泥于教学大纲,不愿意增加课程难度,担心会加重学生负担,现在看来这是一个误区。如果在教学中低估学生的认识水平,必然会导致学生发展的萎缩无力,而且容易养成惰性习惯。许玉山说,“回去后我会根据学生的认识能力,有意识增加课程难度,加强挑战性从而深度激发学生的学习主动性。”

嘉积中学27岁的语文老师粟乘林可谓年少得志,去年第一次带高三毕业班,他的学生就拿下了全市的语文状元,在琼海教育圈传为佳话。

粟乘林说,在学校的大会小会他常被校领导点名表扬。在他当老师的第一天父母就给自己定了目标:三年成才,五年成功,十年成名。粟乘林认为自己达到了父母的期望,算是成功了。但自从在上海高桥中学跟班学习后,他觉得自己很像一只“井底之蛙”,开始静心反思。“跟上海的老师比,其实自己离成功差得很远,我最缺乏的是精细,再精细!”通过对比,粟乘林认为包括自己在内很多海南老师的教育方法多是粗放型的,而上海课堂教育的精髓是“精细”,因而教学效果更具有有效性。他以作文课举例说,以前他在讲评作文时,只念得分高的作文,而上海老师却会高中低几个层次中选择范文对学生进行有针对性的讲解,进而他得出了“授人以鱼,不若授人以渔”的启示,那就是不仅要让学生知道什么是好作文,更要知道怎样才能写好作文。

来自三亚一中的年轻老师张玲,今年才28岁,她已经通过考评成为全省语文教学骨干。她说自己是带着职业困惑来到上海的。她认为自己正处于教师专业发展的高原期,在教学中会为了很多小事患得患失。特别是经历高三之后,在语文教学的实效性、培养学生语文素养方面更像是陷入了迷官,缺乏清晰的整体意识与系统的全局理念。在上海学习期间,她庆幸自己找到了一面可以直视自我的镜子,尤其是在听了上海洋泾中学校长李海林对教师专业发展潜在规律的讲座后,张玲开始勇敢地正视内心的焦虑,在反思中前行。

在上海徐汇中学学习的黄名志老师是澄迈中学数学老师,刚到上海就碰上徐汇中学举行青年教师大奖赛,他不仅细心观摩老师们如何备考和磨课,还一口气听了20多节竞赛课。通过跟徐汇中学优秀教师的对比,他找出了自己教学中存在的诸多症状:没有发挥学生的主动性,学生往往是启而不发;语言缺乏激情,语流太平;教学是不够机制灵活。他也找到改造自己的良方,那就是“三多”——多想想学生的需求、多想想处理教材的最佳方法、多方探索课堂教学的新路子。

借鉴 “等不及回海南了,现在我们边学家里边干”

“上海值得我们学习的地方太多

了,等不及回海南了,一发现有好的做法,马上通知家里赶紧学,我们一边学家里一边干”,儋州一中校长谢群峰在上海南洋模范中学学习,他务实的态度令记者印象深刻,在上海的两个月间,他不断通过电话、短信、邮件跟学校主持工作的副校长联系,“我们现在不是停留在理论层面,思考的全是具体做法。”

谢群峰告诉记者,他所在的南洋模范中学是一所有着上百年历史的名校,培养了大批社会精英,仅院士就多达46人。他通过参与南模校务管理活动,发现这里的学校很少开会,但布置的任务老师们都完成得很好,但在自己学校,布置10项任务能落实好四五项就不错了。

随着学习的深入,谢群峰发现造成这种差距的一个重要原因,在于校领导对工作计划的设计。他说,在南模中学有学期计划,每月计划和每周计划,这些计划不是繁复抽象的文字叙述,而是一张张清晰时间表和任务分解表,同时还配以检查落实方案。每一项任务都有具体的责任人。

谢群峰向记者透露了一个他正在策划的大动作,那就是准备与加拿大BC省合作,在海南开办第一家“加拿大海外高中课程实验班”。他看到著名的上海中学和南洋模范中学都有国际部,所开设的海外高中课程实验班很受家长和学生的欢迎,而海南在这方面还是一个空白。通过南模中学引荐,他已与加拿大BC省在上海的项目负责人进行了沟通,并初步达成合作意向,“只要海南有这种教育需求,儋州一中就可以马上实施。”

谢群峰说自己特别羡慕上海的很多老师和学生都能说流利的英语。据他介绍,受上海南洋模范中学德育课的启发,下学期儋州一中将在校本教材中增加英文版的德育课“人生规划”,他现在已经组织学校的英语老师开始编写教材了。

万宁中学副校长卓平在学校网站上的一段留言代表了在上海学习的老师们的心声:“既然我来了,而且还带着那么多人的希望,那么就应该力所能及地捕捉一些‘金子’般的教育行为、校园印象、管理理念等呈现给大家,这也是我的责任……也希望大家将建议、想了解的问题发过来,我会用心尽力去发现、挖掘你们需要的东西的。”

据记者了解,在上海学习的校长和老师们,都在不断地向家里的同事传递心得,三亚一中副校长许永恒说,“刚来时认为海南基础太差,上海的做法不一定在海南行得通。现在不这样想,只要想做就会有办法。我现在已经从教学到管理对川沙中学进行了全面解读,把5点心得体会发回学校,相信里面的很多东西会变成制度和措施。”

记者结束采访时正值11月30日,一位老师感叹道:“明天就是12月了,是我们在上海的最后一个月了,真感觉时间不够用!”