

# 琼 D89999 等“靓牌”将竞拍

28 日 8 时 30 分现场报名,9 时 30 分起竞价

本报海口 8 月 19 日讯  (记者文刚  通讯员周平虎)记者从省优选九二式小汽车号牌号码领导小组办公室获悉,我省今年第 6 期小汽车号牌优选号码将公开竞优发放,定于 8 月 28 日上午 8 时 30 分起在海口泰华酒店接受现场报名,9 时 30 分起竞价。

据悉,此次有琼 AAA999、琼 D89999、琼 BN8888、琼 AA0000 等 150 个汽车号牌

县可互竞优选。对琼 D 号牌和琼 D8、琼 D9 字号号牌,辖区各市县也可互竞优选。

据了解,此次未编发的有偿优选机动车号牌仅限于九二式未编发的小型汽车号牌,参选对象限于个人、民营企业 and 外商独资企业,并只限于发放未注册登记、转移或变更登记转入的 9 座(含)以下和车长小于 6 米的小型载客汽车,已注册登记有号牌的不得参与优选。



## 两艘超载船舶被查处

8 月 19 日,海口海事部门对两艘超载船舶作出了行政处罚和扣分处理。

上午,海口新港海事处执法人员发现“新海信 338 轮”超载,根据相关规定对该船舶所有人及船长进行了行政处罚和扣分。“新海信 338”轮系广西防城港

新海信船务有限公司的货船,总吨 498 吨,此次是从广西载运煤炭约 970 吨途经新港。下午,执法人员在海甸港码头发现待卸货船“凯鸿 988”轮也存在超载,该船系广西钦州凯鸿海运有限公司的货船,总吨 498 吨,从广西载运煤炭约 980 吨至海口新港。

图为超载船舶“凯鸿 988”轮。  
本报记者  宋国强  通讯员  陈威  摄

# 砍价不成持刀伤人

2 名歹徒被擒

本报海口 8 月 19 日讯  (记者林伟  实习生严永伟)昨晚 8 时半左右,3 名男子在海口市金盘创业新村小区门口与摩的司机砍价不成,竟持刀将司机台某砍伤。接到报警的派出所民警,随后在该小区内抓获其中 2 名男子。

当晚 8 时半左右,记者从小区物业管理处提供的监控录像看到,3 名男子把台某砍伤后迅速逃跑。台某则捂着受伤的右肩在后面追,随后昏倒在地上。

据目击者介绍,肇事的 3 名男子中的 2 人已逃入小区一栋楼内,金盘派出所民警立即封锁该楼,挨家检查。先后将嫌疑人黄某、陈某抓获。

据民警介绍,黄某、陈某等 3 人当晚喝酒后准备去蓝天路玩,他们在创业新村小区门口与摩的司机台某讲价。因嫌台某要价 13 元太高,他们出口大骂台某并从附近找来一把砍刀对其连砍两刀。看到台某血流不止后,3 人迅速向创业新村内逃跑。

据了解,台某目前仍住院治疗。黄某、陈某已被拘留,警方正在抓捕另一名潜逃者。

## “琼海口 04063”两名失踪渔民遇难

遗体已打捞上岸并交家属处理

本报海口 8 月 19 日讯  (记者卓上雄)18 日凌晨在海口新港航道附近海域作业时,不幸落水失踪的渔民周镇福夫妇,已经证实死亡。今天上午,他们的遗体已被打捞上岸并交家属处理,有关的海上搜寻工作随之停止。这是记者今天下午从海口市人民政

府获悉的。

18 日凌晨 4 点左右,来自福建漳州市的渔民周镇福夫妇,驾驶“琼海口 04063”号渔船,在海口新港航道附近海域放置火车笼网作业时,坠入海中。

接报后,海口市政府非常重视,立即要

求各有关部门和单位全力组织搜救,同时发动在附近海域作业的渔民参加搜救。今天,按照省海上搜救中心的指令,海口市有关部门派出巡逻船只,继续搜寻落水人员,同时继续发布人员落水通告要求过往船舶协助搜寻。南海救助局、省海洋与渔业厅及公安边防等单位,也积极参与搜救工作。

今天上午,在海口港 10 号浮标附近海域及新港 6 号浮标西边海域,搜救人员先后发现了两名落水的渔民。

目前,事故原因正在进一步调查中。

# 海口华兴学校“成功教育”特色解读 用爱心培育生命  用智慧点化人生

七月流火,又是一个喜获丰收的季节;金榜溢彩,又是一个品尝成果的时刻。2009 年,高考本科上线已突破百人大关,其中 800 分以上 2 人,700 分以上 7 人;中考近三分之一同学获满分;小学毕业统考 4A 人数达 30%……华兴的师生今年又沉浸在成功的喜悦之中!

海口华兴学校办学十八年来,通过积极探索,总结提炼,形成了鲜明的成功教育特色:点石成金——让“低进”的学生“高出”,锦上添花——让“后进”的学生“优出”。华兴人用爱心培育生命,用智慧点化人生。不让一个学生失败,让每一个学生都在原有的基础上获得成功;不让一个家长失望,让每一个家庭都升起一颗希望之星!

一、奉献“特别的爱”:让学生在充满“师爱”的温馨环境中成长

教育事业就是爱的事业,教育之树只有植根于爱的土壤里,才能结出丰硕的果实。华兴的老师把热爱事业和热爱学生相结合,首先,以科学的态度了解学生。由于每个学生生活、成长的家庭环境、社会环境不尽相同,都有与众不同的一面,教师只有真正了解了学生,才能使自己的教育教学工作更具有针对性。按照学校要求,老师们始终和学生保持零距离,通过具体的事件,认真观察每一个学生的言行,掌握第一手材料,洞悉学生的内心世界,了解学生的心理特征,把握学生的性格特点,与学生进行心灵的沟通,有的放矢的施教。其次,以平等的态度对待学生。爱学生就必须公平地对待所有学生,让每个学生都能享受到“师爱”的阳光雨露。但在实际教育教学中,不少教师往往只偏爱成绩好的学生,而对“后进生”则漠然置之。华兴学校要求老师用爱心关注每一个学生,不仅要“爱”学习好的学生,更要把“特别的爱”奉献给成绩差的学生。给每个学生以平等的发展机会和空间。第三,以博大的胸怀宽容学生。谢玉英校长要求老师们要以海纳百川的胸怀去宽容学生,她经常对老师们说,对于学生,假如你别的都做不到,单就能够做到宽容他们,你就会赢得他们的爱戴,你就是一个成功的教育者。在华兴,宽容让学生沐浴到人性的光辉,老师的一丝温暖的微笑,一句和蔼的话语,一个关爱的眼神,一种亲切的抚摸,能让学生在自尊心得到保护的情况下,更理性地思考自己所做的一切,比板起面孔训斥效果要好的多。在华兴,老师以广博的胸襟来包容学生的一切,

创造出一种快乐和谐的教育,让每一个学生感受到人生最大的幸福!

二、保护“自尊”培育“自信”:让学生在“我能行”的信心中成长

华兴的老师认为,有些学生之所以学习差,是因为学习上的反复失败,让他们失去了自信心,也失去了学习的积极性。对学生的教育,重要的不是只教会他们知识,而是帮助他们树立自信心。假如我们的教育让学生感到学习无望,这个教育无疑是失败的;如果让每一位学生都感到自信,这个教育就是成功的。华兴的老师坚持做到教育内化,教学内化,特别注意保护其自尊,坚定其自信,完善其人格。

帮助学生找回自信,重要的是用爱心去发现学生心灵深处蕴藏着的良好品质,善于发现每一位学生的“闪光点”,选定恰当的切入点,捕捉教育契机,鼓励、引导和督促学生积极向上、向善。在华兴初中“三自教育”实验班,有个来自福建的女生,数学成绩才 20 来分,一到上数学课,总是提不起精神,她总认为自己学不好数学。班主任对这位没有自信的同学说:“只要下一次比上一次多考一分,就是进步!就是成功!”在第一次单元测试中,考了 37 分,比第一次进步了 17 分!班主任带领全班同学对她的进步致以真诚而热烈的掌声。37 分赢得的掌声奇迹般地改变了她的学习态度,在后来的考试中,一次比一次进步,期末考出了 74 分的好成绩。为 37 分鼓掌,恢复了一个“后进生”的自尊与自信,使其看到了一个不断发展的自我,一个美好的未来。

三、矫治厌学心理:让学生在“心灵环保”的氛围中成长

厌学心理是目前中小学生学习心理障碍中最普遍、最具有危险性的问题。华兴学校就克服学生厌学心理的有效策略进行了积极的探索与研究。2001 年以来,先后承担了省、市级重点课题“民办中小学生学习心理问题及行为成因研究”、全国教育科学“十五”规划教育部规划课题“民办中小学生学习品质培养与道德素质教育结合与渗透研究”,并



市教育局向华兴学校谢玉英校长授予“海口市一级学校”牌匾

已成功结题。为了在矫治“后进生”的厌学心理对策方面进行更加深入的研究,2009 年 3 月,又申报了全国教育科学“十一五”规划 2009 年度课题《克服学生厌学心理对策:“三自”“两包”教育实验研究》。

在以上系列心理课题研究,着重探索排除学生的厌学心理的有效对策。一位高中女生给班主任写了这样一段的话:“从小学到初中,我的学习成绩一直很好。可是进入高中以后,我的成绩再难以拔尖了,不但如此,名次也越排越靠后,我痛苦极了。面对残酷的现实,却无可奈何,我开始厌学,夜里常常做恶梦,我真想远走他乡,过一种与世无争的生活,帮帮我吧。——一个苦恼的差生”。几乎所有厌学的学生,都和这位女生一样,表现为“对上学毫无兴趣,厌恶逃避学习”。华兴学校课题组对上

述类型的学生认真进行心理分析,努力把握其主要行为特征,根据厌学心理形成的原因和特征,寻求矫治的措施。主要开展了“成功教育”、“赏识教育”、“愉快教育”;有针对性地实施心理辅导,培养他们树立信心、坚定意志、追求成功的良好心理品质,形成“乐学”心态,做自己情绪的主人,坦然面对成绩波动和学习压力。同时,还开展一系列学习教育活动,一是对学生进行学习目的性教育。帮助学生正确认识学习的社会意义和内在个人价值,使他们把当前的学习与社会的需要、个人的理想结合起来,从而提高学习的自觉性和主动性。二是对学生进行学习目标教育。帮助不同层次的学生,制定适合自己的学习目标。通过厌学心理矫治,学生体会到了学习中的快乐和成功的喜悦,从“要我学”转变为“我要学”,

而且能“下苦功夫学”,觉得乐在其中;由好学到乐学,不断上进。

四、引进多元智能理论:让学生在“因材施教”模式中成长

多元智能理论的创始人霍华德·加德纳认为,每个人都同时拥有至少八种智能,即语言智能、逻辑—数学智能、空间智能、运动智能、音乐智能、内省智能、人际交往智能、自然观察智能。只是这些智能在每个人身上以不同的方式、不同的程度组合存在,使得每个人的智力各具特色。这对我们树立正确的智力观和学生观,促进学生成长提供了有益启示。华兴学校坚持以多元智能观作理论依据,在平时的教育教学活动中,注意发现、鉴别每个学生的优势智能和弱势智能。根据每个学生的智能差别因材施教,扬其所长,补其所短,促进其个性与共性的和谐发展。在教学中,根据学生之间的智力差别等实际情况,制定教学目标、选择教学内容和教学方式,力求满足每一个学生的学习需求。多年来,华兴根据多元智能理论坚持差异教学,因材施教,成功培养出了各种类型的人才。如 2000 年以来,先后向体育院校、艺术院校等高校输送了近 20 余名特长生,其中严峻同学获得巴塞罗那世界中学生田径运动会跳高银牌。

五、优化办学条件:运用现代教育技术提高教学质量

传统的教学观是教师教书本知识,学生学书本知识,教学功能单一,而现代教学观则认为,教学具有多方面的功能,它既要传授知识、训练技能、开发智力,又要发展学生的综合素质。要达到这个目的,需要调动各种现代教育技术手段,如多媒体教学等。为了达到教育现代化、信息化,近两年,华兴学校投入资金近百万元,重建了校园局域网,加盟了北京 101 中学远程教育网,实现校内外优质教育资源共享。更新了电脑室设施,增添了新电脑,保证学生每人一台。2009 年春季开始,间间教室都配备了电脑、投影仪等多媒体教学设备。学校要求老师每堂课都坚持运用多媒体手段辅助教学。

华兴学校将现代教育技术媒体运用于课堂教学,把大量生动的、丰富多彩的文字、图表、图形、图像、动画、声音、影片和录像片等,以电子化和形声化的特点,图文并茂,形象、直观地呈现在学生的面前,使学生视听并举,加深、加快感知和理解;通过创设情境,引发学习兴趣,激发了学生的创造力,减轻了学习难度,提高了学习效果;增加了课堂知识容量,提高了教学效率。与传统的在黑板上画、讲、手拼等相比,具有极大的优越性和直观性,显示了与传统教学手段截然不同的优势,从而受到师生的喜爱。

师爱所至,金石为开;天道酬勤,桃李芬芳。所有进入华兴的学子,都得到了全面而和谐的发展。尤其是在学业上都有长足的进步。例如,2007 年秋季有一位小学四年级的学生,刚转入华兴时,语文第一单元考试只有 7 分,期中考试达到 57 分,期末考试提高到 75.5 分;数学连四位都不会读,成绩在 30 分以下,期末考试提高到 82 分。在高中阶段,有很多低分的学生,经过在华兴三年的学习,最终也都考入高等学府。如 2009 届高三(1)班一位同学,入学时只有 40 来分,高考以优异成绩考入太本大学本科。2008 届一位考取南京邮电大学的同学感慨的说:“选择华兴读高中是我人生最大的幸运!”在华兴,像这样的例子不胜枚举。在不能择优招收学生的情况下,华兴,创造了“低进”“高出”、“高进优出”的教育佳绩,谱写了成功教育的诗篇!

殊荣冠华兴——2008 年以来,华兴学校又先后获得了“海口市一级学校”、“海口市先进民办学校”、“海口市学校安全、卫生工作先进单位”、“中国改革开放 30 年最具社会责任感品牌单位”等称号。同时被评为 2009 年年检优秀单位,并顺利通过了海口市民办基础教育“规范化学校”评估验收。从而标志着华兴学校又实现了新的跨越,迈上了新的台阶!

学校地址:海口市海甸三西路 16 号(海南大学内华兴学校)

招生电话:66266131  66273961

13518826858

网  址:www.hkxh.org

海口分校招生电话:65802718

65802738

万宁分校招生电话:62183555

62186033

品黄金月饼  享国盛家兴

连续五年荣获全国焙烤技术大赛金奖

取饼地址及电话:

- 海口市滨海大道67号黄金海景大酒店
- 三亚市凤凰路(美丽之冠旁)  临春加油站
- 陵水县东线高速公路陵水出口加油站
- 万宁万城镇万安大道加劳旁田加油站
- 琼海市嘉积镇爱华东路金隆加油站

一票在手,全省取饼

- 68519284  文昌市文城镇文建路文城加油站
- 88222122  洋浦经济开发区D15A区宏浦加油站
- 83320485  儋州市那大镇中兴大街西中兴加油站
- 82183701  东方市八所镇九龙绿地广场右侧顺达加油站
- 82821292  昌江县石碌镇太坡(昌江大道)  汇成加油站
- 63223779  28628912
- 23322068  25684567
- 13617515900

9月10日前预定6.5折优惠

销售热线:(0898)68535655  68535679  •市内购满200盒以上,免费送货上门  •省内购满500盒以上,免费送货上门