

# 以服务和发展养生保健产业为龙头 走产学研医一体化的科学发展之路

## ——海南医学院科学发展纪实

□文/张 伟 李守荣 图/朱峰锋

**“好风凭借力，送我上青云。”**  
**海医是海南建省办经济特区的产物，她随着特区的发展而发展，壮大而壮大，她始终坚持“发挥特色，服务地方”的办学方略，为海南的经济建设和社会发展源源不断输送医药卫生技术人才……**

这是一个激情飞扬的年代。1988年5月，海南建省办中国最大的经济特区的挂牌仪式和庆典活动刚落下帷幕不到一个月时间，新生的大特区在紧张有序从原海南行政区中成功蜕变的同时，新组建的省委、省政府日理万机，一系列关系岛内民生的重要决策便接踵摆上议事日程……

在省会海口，一批来自国内教育界的权威教育专家和学者，他们肩负着海南省委、省政府的特命——着手对当时的海南大学下设的医学部，进行严密的考察和科学论证……

历经几个月的苦心参悟，1988年底，一份寄托着当时海南六百多万父老乡亲“生命之托、健康所系”的关于独立设置海南医学院的可行性报告，沉甸甸地呈送到时任省委、省政府主要领导人的案头……海南省首任省委书记许士杰同志，在一次省委常委会上指出，海南必须有一所自己的医学院！

在新组建的省委、省政府主要领导关心与支持下，1989年1月，省政府就批准成立海南医学院筹建委员会；1989年12月，省政府批准了海南医学院的总体规划；1992年2月~1993年8月，经省政府批准，完成了海南医学院新校区的选址和建设用地的审批。期间的1992年10月，省政府发文把海南医学院的新址建设列为我省重点项目投资建设，计划投入4,659万元。

熟悉海南医学院的人都知道，其前身可以追溯到1947年创建的私立海强医术技术学校，1948年创建私立海南大学医学院，以及建国后续办的海南医学院总母校，其间三落三起，直至1983年8月，海南医专并入海南大学，为其医学部。春去秋来、花落花开，然而海医真正步入发展的快车道，就是在新组建的省委、省政府主要领导关心与支持下，乘海南建省办经济特区的东风，使之得以百尺竿头，更进一步。

特区就有特区的“特”质，信奉“效率就是生命”。从开始论证、报告出炉、政府部门讨论，到筹建海南医学院成为板钉钉，仅仅半年的时间，一系列围绕海医计划，在有条不紊地实施着。正是有以上各项的努力为基础，1993年7月，国家教委批准正式建立海南医学院。

海医的发展建设总是时时牵挂着历届省委、省政府领导的心弦，也正是在他们的指导和关怀下，海医发展神速：

1994年6月，经国家教委批准，海医成为学士学位授予单位；1997年5月，国家教委公布，海医为本科教学工作评价结论合格单位；2003年8月，经国家教育部批准，海医为联合培养硕士研究生单位；2004年起与北京大学联合招收硕士研究生；2005年11月，接受教育部本科教学工作水平评估，海医获得“良好”的评估等级；2006年8月，开办留学生教育；2005年至2009年先后建成三个省级重点实验室（其中一个为筹备）。2009年6月，本科药学专业接受教育部药学专业教学指导委员会的试点认证并获好评，最近又跻身全国特色专业。

海南建省办经济特区赋予了海医新的活力，历届省委、省政府领导的指导和关怀则赋予了海医人前行的动力，海医人不辱使命，始终坚持“发挥特色，服务地方”的办学方略，竭力尽一所在地院校的历史使命和责任，以硕果累累的成绩来回报社会，反哺海南的医疗卫生战线。

办学六十年来，海医共向社会输送各类医药卫生技术人才3万余人，其中2万余人（约占70%）是建省办经济特区后培养的。学校办学规模不断扩大，从建省前不到两千人在校生的规模，到现在的一万人学校；学科门类和专业设置从1988年的一个医学门类的1个本科专业，发展到现在集医学、管理学、理学三个门类的19个本科专业，更适应社会发展需求。

海医学子遍布全省各级医疗机构，在海南省21家二级医院中，院长级岗位上，100%有海医学子，70%以上的正院长由海医校友担任，医疗科室的专业技术人员中海医校友占64.5%；在全省245家乡镇卫生院的院长中，62.5%为海医校友，全省基层医疗卫生单位的骨干中，59%为海医校友，学科带头人中有59.6%是海医校友。

海医在建省前后发生的巨大蜕变，有一位重要的见证人和指导者值得一提，他就是建省初期曾任海南省首任省委书记许士杰同志秘书的李永春同志，不但亲耳聆听了许士杰书记指示设置海南医学院的规划，在十五年后后的2003年，李永春同志又机缘巧合地来到海南医学院任党委书记，他见证了海南建省办经济特区的巨变，不但在海医找到海南发展的活例和缩影，同时，又将省委、省政府的意图及厚望，和全省老百姓的重托，在海医的发展建设上落实得淋漓尽致。

**“不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。”**

**跨进新世纪，面对异彩纷呈的高等教育，名不见经传的海医如何理清思绪，拨开云雾见青天，寻找出路，考验着海医的决策者和每个海医人的睿智与勇气……**

伴随着海南改革开放的声声脚步，在新世纪



之交的2000年，经过十年的历练，在省委、省政府的支持下，海医完成了办学中心由龙华路校区向城西校区的搬迁，在其发展史上记下了浓墨重彩的一笔。

步入新世纪后不久，处于改革发展转型时期的海医，正面临着诸多发展的课题，他们苦苦思索着、探究着，试图寻找实现学校跨越式发展的良策。就在2003年，尚未完全从“大搬家”中恢复元气的海医人，他们居安思危，决定来一次全面的“摸家底”——校情调研，为进一步理清学校办学思路，找准发展定位做准备。他们选择教育权威、公认的观测点，对主要“校情”作深入细致的调研。

俗话说，有比较才能有鉴别。经过近半年时间对“校情”的深入调查后发现，纵向比较，发现这些年来，伴随着海南经济社会的发展，海医已有相当大的进步，但睁开眼睛看世界，海医在当时国内600多所本科院校中，排名竟然在424至492名之间，而在全中国75所本科院校中，排名则在60至67名之间。无疑，对于处在改革开放前沿的全国最大经济特区的海医来说，这样的排名是非常不对称的；从横向比较，在省内医院中，海医附院的综合实力也不是最强的，这在全国是个特例。

海医与兄弟院校的差距不是一时半载的事，跟特定的历史时期和特定的区域有关，海南地处祖国南疆，改革开放以前的发展受到诸多牵制，海南的高等教育起步晚，规模小等等。

面对这样一种尴尬局面，党委书记李永春分析，倘若按常规的发展道路，你发展了，别人也发展，还是永远跟着别人后面走，难有出头之日。他尖锐地指出，海医要在高校之林中立足，不能走常规的发展道路，而是要走一条具有海南特色的发展之路，做到“人无我有，人有我优，人优我特”，否则，就有可能被淘汰出局。

海医人有一种危机感，他们心中明了，虽然现在海南只此一家医学院，但不能代表将来没有。毕竟在开放的社会条件下，医学教育、医疗市场并没有板上钉钉，非海医一家不可。能够正视自我，这是胸襟的豁达。然而面对现实与潜存的危机，究竟什么是适合海医未来发展之路？海医又该抓住什么样的特色？海医党委一班人立足现实，放眼未来，深入调研，反复论证……最终，在2004年召开的海医二届一次党代会上，正式提出了“三步走”的发展战略目标：

第一步，从2004年起至2005年底，用两年的时间，励精图治，以优异的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，为进一步发展打下坚实的基础；

第二步，从2004年起，用5至7年的时间，申办具有海南特色的医药大学，使学校规模、效益跃上新的台阶；

第三步，从2004年起，用10年左右的时间，建成国内独树一帜的热带医学教育中心和医疗养生保健中心，进而把学校建设成为具有鲜明海南特色的现代水准的医药大学。

“一波激起千层浪，于无声处听惊雷。”

海医“三步走”的发展战略目标一经出台，便在社会上引起了强烈的反响，从海医内部职工到业内专家学者，他们对海医“三步走”的发展战略大都持肯定和支持的态度。特别是“三步走”的发展战略目标得到省委、省政府及主管部门领导的充分肯定。

为什么海医“三步走”的发展战略目标一出台便得到全社会各个层面的关心、支持和鼓励？海医“三步走”的发展战略不是好高骛远，天马行空，她所走的每一步都是坚持了社会主义的办学方向，始终以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，并准确地把握科学发展观的精神实质和根本要求，一切工作的出发点和落脚点都是在提升教育教学质量、服务地方经济建设和人民群众利益上。

正因为“三步走”的发展战略目标得到省委、省政府及主管部门领导的充分肯定和大力支持，在海医人的心目中，它就像一面旗帜，凝聚人心、催人奋进。

**“三步走”发展战略是一项伟大的事业，更是一个摸着石头过河的创举，没有现成的经验可借鉴，面对前所未有的困难和挑战，海医人义无反顾，从容应对……**

古人云：“文定天下，纲举目张。”

“纲”即是做事的方向。在海医，正是紧紧抓住了“三步走”发展战略这个大“纲”，从而使得他们在发展的大路上有了更加明确的奋斗目标。从“三步走”发展战略的第一步开始，海医党委决定从2004年起至2005年底，用两年时间，以优异的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，大力推动学科建设工作。

当时，“迎评”是摆在全体海医人面前的头顶任务。“迎评”工作必须通过，否则，学校本科办学的资质将受到严重质疑，海医发展的空间将会大大压缩，培养的人才质量不能得到有效的保证，服务地方经济建设和社会发展必然会大打折扣，最终损害的是海医人自身和老百姓的利益。

评估工作开始前，对照教育部的有关评估标准，海医却有38%的观测点和48%的核心指标观测点“难达标”或“极难达标”，现实情况比较严峻，压在全体海医人心中的那块石头是沉重的。海医党委审时度势，提出“迎评”是学校“生死攸关”的大事，要“背水一战”，号召全体海医人在“迎评”过程中，要当功臣，不当罪人。

在“迎评”过程中，海医坚持以“决策、执行、监督三权分离互动”为核心内涵的党委领导下的院长负责制，落实“项目驱动”的工作套路，践行注重细节的执行文化，营造健康和谐的“评建”文化，在学校“三步走”发展战略目标的引领下，本科教学工作“软件”建设明显加强，“硬件”状况全面改善，教育教学改革成效显著。在教育部专家组的现场考察中，海医教学工作指标观测点不但100%合格，而且97.7%为优良以上，其中约70%被评为优秀，办学特色也得到充分肯定。最后，教育部普通高等学校本科教学工作评估专家委员会确认了海医“本科教学工作良好”的评估结论。

海医人认识到，在新的发展形势下，学校要提升办学档次，就必须有硕士学位授予权，开展自己的硕士研究生教育。所以，2003年以来，海医就专门组织了一班人马来在抓学校的“申硕”工作，为此他们坚持不懈地努力着。

2003年，经精心准备，海医首次“申硕”，终因取得学士学位授权不足10年（仅差半年）而失利。2005年的二次“申硕”，也由于专家对非直属附属医院作为办学条件的意见不统一（现对此仍有争议），再次与硕士授权失之交臂。此后，海医认真总结经验教训，加大学科建设力度：

首先，海医结合本校实际，更加注重凝练科研方向。其次，注重智力引进，汇集学科人才。海医树立“不求所有，但求所用”的用人理念，通过聘请国内外知名专家授课、到校指导、组织报告会等方式，促进学科建设。其三，加强实验室建设，积极搭建科研平台。其四，建立科研信誉制度，不断规范科研工作。

经过几年的奋斗，海医的学科建设有了大跨度的进步，具备了“申硕”的基本条件，由于2005年之后，全国范围一直未系统启动硕士学位授权工作，现海医只待新一轮的“申硕”的启动，他们就有机会再创佳绩。

通过以上的种种努力，海医“三步走”发展战略目标基本取得第一阶段的胜利。

“三步走”发展战略目标的第二步，海医计划从2004年起，用5至7年的时间，申办具有海南特色的医药大学，使学校规模、效益跃上新的台阶。

为此，在前几年工作的基础上，2007年开始，校党委就明确把申办医药大学作为实施“三步走”发展战略目标的核心项目来运作，成立申办医药大学行动计划执行委员会，组织强有力的工作班子制订《海南医学院申办医药大学行动计划》。

在“申大”行动计划上，海医目标清晰、定位准确。计划由16个项目、61个项目组成，简称“1661”。按照行动计划，从2007年起，以创办医药大学为目标，以学科建设为龙头，对学校的软硬件建设进行整体布局，按年度分步实施，突出重点工程，以“经营”理念突破资金“瓶颈”，调动全员积极性，争取校内外支持。经过四年的努力，使学校的综合实力基本达到教育部普通本科院校设置暂行规定的标准。

“申大”行动计划经过近三年的强力推动，总体执行情况良好。目前，对照2002年版的“申大”标准，海医大部分指标达到了要求，随着新的“申大”标准的出台，他们要实现“申大”目标，仍有一段艰难的路要走。

“三步走”发展战略目标实施五年来，海医在继2005年底，用不到两年的时间，顺利通过教育部对海医本科教学综合实力的评估，学科建设上了

新的台阶，科研工作成果斐然，许多成果达到了国内领先水平，学校综合实力不断攀升。

目前，海医已开设3个学科门类19个本科专业，医学门类覆盖6个一级学科12个专业，管理学科门类覆盖3个一级学科4个专业。学校现有省级重点学科2个，省级重点实验室3个。此外，海南省干细胞工程技术中心和国家干细胞工程技术中心正在该校积极筹建。目前全年获批国家自然科学基金项目9项、国家部委课题1项、科技支撑计划和“973”合作子课题3项、省级重点项目2项、省自然科学基金项目16项、省科技计划项目14项……

“雪消门外千山绿，花发江边二月晴。”

在科学发展的大道上，海医“三步走”发展战略实现的基础在一步步得到夯实……

**“弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿。”**

**海医要更好地为地方经济建设和社会发展服务，要在行业中起到不可替代和排头兵作用，第一要义就是自身的科学发展。通过深入学习实践科学发展观，海医人把科学发展观内化为学校的办学观，破浪前行……**

党的十六大提出了“发展是第一要务”。诚然，等待观望，是没有出路的。

实现学校的科学发展，是海医近年走独具特色的发展之路的主旋律，也是海医要更好地为地方经济建设和社会发展服务，在行业中起到不可替代和排头兵作用的关键。

2009年3月，做为第二批参加我省深入学习实践科学发展观活动的单位，海医党委以敏锐的目光，捕捉发展机遇，善于把科学发展观内化为学校办学观，实现了学校发展的又一次质的飞跃。

在深入开展学习实践科学发展观活动中，针对海医办学正面临的两大基本问题，一是如何适应海南国际旅游岛建设的需要，准确自我定位，发挥特有的作用；二是如何从根本上解决毕业生就业难的问题。带着这两大基本问题，海医党委准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵和根本要求，明确了“构建更具活力的体制机制，深化独具特色的科学发展之路”是解决这两大问题的正确途径。因此，把这一条确立为海医学习实践活动的“载体”，并贯穿于学习实践活动的始终。

结合学习实践活动，他们善于应用《矛盾论》和《实践论》的理论和方法，查找出了制约学校发展的主要矛盾，即滞后的办学模式与日益增长的海南国际旅游岛建设及养生保健产业发展需要不相适应的矛盾，而矛盾的主要方面，则是滞后的办学模式。

针对查找出来的制约学校发展的主要矛盾，在开展学习实践活动过程中，海医注重构建服务型教育教学体系，他们从以下三方面着手：一是为国际旅游岛建设和养生保健产业发展服务，探索教学、科研、医疗与养生保健产业紧密结合的发展模式和运作模式，推动养生保健产业的科学发展。二是为学生成才服务，学校的一切工作都围绕学生成才全面展开。在开展学习实践活动的过程中，校党委着眼于“培养什么人，怎样培养人”这一办学的根本问题，出台了《海南医学院关于构建更具活力的学生工作体制机制若干意见（试行）》及相关配套制度，在全校逐步营造了“全员育人、全程育人、全面育人”的氛围，形成了有利于学生成长的环境。三是针对当前严峻的就业形势，校党委把提高学生的就业能力作为深入学习实践科学发展观的重要内容，提出了“以就业为导向，实现思维方式、教育方式和工作方式的‘三个转变’，构建和完善学生就业工作长效机制。

为了扭转滞后的办学模式，在学习实践活动过程中，海医党委有意识的实现办学模式的转型。他们从教育思想理念、培养模式和特色培养等方面入手，对各教学部门和服务部门开展了系列培训活动。

通过学习实践活动，海医在促进学校全面协调可持续发展上，又逐步成功实现“三大突破”：

一是在促进和服务国际旅游岛建设和养生保健产业发展上，取得了重要进展。海医成立了以学校党政“一把手”为主任，其他党组成员为副主任的养生保健特色发展执行委员会，专门对服务和发

展养生保健产业的重大事项进行决策，并聘请国内外知名专家加盟专家委员会，专门研究养生保健产业的发展问题；筹建了养生科学与旅游医学研究院，组织科研力量重点研究学校发展与国际旅游岛建设和养生保健产业发展的课题，研拟养生保健产业的规范，研究养生保健产业的发展模式，制定了《海南医学院养生保健特色发展纲要》，明确了养生保健特色发展的指导思想、发展目标、工作方针和主要步骤，继续深化了“绿卡”中心服务模式的试验，将于近期建立具有国内一流服务水平和技术标准的全省健康体检中心，由校领导率队赴五指山市调研，积极推动和五指山市的校地合作，打造华夏养生之都，目前这项工作进展顺利。

二是附属医院在自身定位和发展思路上，有创新性突破。作为学校的直属附属医院，是海医深化独具特色发展之路的“主战场”和“主力军”之一。在学习实践活动中，医院班子带头，认真学习和领会学校有关特色发展的文件和规定，形成了《走独具特色的发展之路，不断提高医院综合实力》的报告，并对全员进行辅导学习，有意识地把自身定位和发展思路纳入学校独具特色的科学发展之路中来。

三是师资队伍伍培训工作，取得突破性进展。学

校党委针对滞后的办学模式和日益增长的海南国际旅游岛建设及养生保健产业发展需要不相适应的矛盾，决定把“师培”作为重点工作来抓。成立了以党委书记为组长的人才工作领导小组，出台了《关于进一步加强师资培训工作的意见》，并采取得力措施抓好落实工作。

通过学习实践活动，海医实现了“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的学习实践活动要求。如果说，“三步走”的发展战略目标，是引领海医前进的一面旗帜，那么通过学习实践科学发展观，这面旗帜正在发展的快车道上高高飘扬，成为海医人前行的精神动力，指引海医人勇往直前。

事实上，海医人勇往直前发展的每一步，也是提高教育教学质量的过程。随着教育教学质量的稳步提升，以及他们以提高学生就业能力为导向策略，尤其是学习实践科学发展观活动中，采取得力举措促进学生就业，截至8月底，海医2009年毕业生初次就业率已经达到88.2%，比去年同期增长了43.6%，学生就业喜获“开门红”。

从今年开始，中国人民解放军总医院（301医院）与海南医学院展开合作，计划每年从海医选派50名生学到301医院进行毕业实习，毕业后301医院将从中留用部分学生。此举说明了，国内一流、具有国际水平的301医院也认同了海医的教育教学质量，也是对海医坚持质量至上的教育的鞭策和鼓励。

在这些利好因素下，海医招生工作全面飘红，按照“分数优先，第一志愿优先”的原则录取，今年海医顺利完成2400人的招生计划。在招生过程中，不仅生源充足，而且生源的质量更是明显提高，很多经济发达地区的内地学生以高出当地分数线30到50分甚至更高分数报考海医。

在科学发展的大道上，海医“三步走”发展战略已经彰显出独特的魅力……

**“贫贱忧戚，玉汝于成。”**  
**只要坚持科学发展观，继续以服务和发展养生保健产业为龙头，走产学研医一体化的科学发展之路，“三步走”发展战略这一宏伟蓝图和奋斗目标就一定能够胜利实现……**

思想有多远，行动才能走多远；目光有多宽广，胸怀才能有多博大。

从2004年9月新鲜出炉，在海南，关于海医“三步走”发展战略的话题一直是社会和舆论关注的焦点。五年来，海医“三步走”发展战略并没有因为时间的流失，而失去其应有的魅力与活力，反而随着时间的推移，更增添了丰富的内涵。如今的海医，“三步走”发展战略之路是越走越宽广，越走越稳健，不仅成功走出了海南，而且融入了世界。

从世界著名艾滋病专家何大一博士、美国国家科学院院士阿兰·加林等再到七名中外院士成为海医的名誉教授，到与美国梅奥医学中心签署了合作意向书，与台湾天主教耕莘医院就康复休闲养老等项目签署合作意向书，与联合国工业发展组织就在我省建立大型国际医疗保健中心达成合作意向，与巴西生物高科技及热带疾病防治研究所达成合作意向，再到海医焦解歌院长应邀到国外去讲学，海医在国内、国际医疗卫生领域的影响越来越大。

去年，在海医建院六十周年之际，有七位中国工程院院士造访海医。对海医六十年来特别是最近五年塑造两大办学特色所取得的成绩，上级和外界都给予了充分的肯定：全国人大常委会、全国政协、中央统战部等国家领导人及省部级领导，中科院院士和许多专家学者均为学校挥毫泼墨，题词致贺，赠言希望海医继续“坚持特色服务地方，走独具特色的发展之路……”

“一管窥豹，一叶知秋。”今天的海医发展之成就已经得到社会的普遍认可。

诚然，任何事物的存在与发展都有其客观原因可寻。纵观海医今天的大好工作局面和发展前景，海医人大都有一个共识：那就是在省委、省政府的正确领导下，海医现任领导班子精诚团结，想谋事，谋好事，谋成事。尤其是海医党委书记李永春和院长焦解歌这两位主要领导共事几年来，他们高瞻远瞩、同心同德、率先垂范，为海医的发展竭尽了心智，并取得了非凡的成就。

许多年前，鲁迅先生曾说，世界本来没有路，走的人多了，也就成了路。

“贫贱忧戚，玉汝于成。”无疑，今天的海医人正在走前人未走过的路，在“三步走”发展战略前行的路上，虽然会遇到这样或那样的风浪，但是时间已经证明，海医“三步走”发展战略经得起历史和现实的考验。“从2004年起，通过10年左右时间的努力，把海医建成国内独树一帜的热带医学医疗教育中心和养生保健中心，进而建设成为具有鲜明海南特色的现代水准的医药大学。”这是海医人矢志不渝的发展之路。

“我们的事业崇高而神圣，我们的前景光明而美好，我们的责任重大而光荣……”这是胡锦涛主席在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的陈辞，是对全党和全国人民最大的鞭策和鼓舞。

盛世中国，和谐共赢；南海潮涌，瑞云翔集。处于我国改革开放前沿的海医时逢盛世，“三步走”发展战略“龙头”正昂首伸眉，我们完全有理由坚信，在社会各界的鼎力关心与支持下，在以服务和发

展养生保健产业为龙头，走产学研医一体化的科学发展之路的征程中，海医正腾飞在即！