

一些政府部门对项目建设推动不力

倒计时工程遭遇“肠梗阻”

本报三亚 12 月 21 日电 (记者郭景水 见习记者胡续发)今天下午,三亚市市长王勇在南边海路、荔枝沟路现场了解项目进展时,严厉地批评了相关单位和责任人。他说,市委、市政府已经确立这两条路春节之前全线通车,但一些政府部门对项目建设推动不力,甚至人为制造“卡脖子”工程。

本次升级改造的南边海路全长 3.5 公里,全段已经完成绝大部分的拆迁工作,部分路段已经铺设了水泥混合料,不过一家制冰厂和比邻的另外一家单位的建筑物仍在规划路上,至今没有完成拆迁,造成长约 100 米的路段至今还没有进行地下管网的铺设。

今天下午 3 时许,在一规划拆迁楼房里,竟没有一个拆迁工人和拆迁的机械作业。看到这种情形,王勇当即拨通了该单位有关负责人的电话,要求他们马上进场进行拆迁。

亚龙湾控制性详规出台

用地规模为 18.6 平方公里

本报讯(记者刘贵 见习记者蒋波)《亚龙湾国家旅游度假区控制性详细规划》控规编制工作近日由中国城市规划设计研究院编制完成,并获海南省住房与城乡建设厅批准实施。

根据《规划》,亚龙湾国家旅游度假区用地规模为 18.6 平方公里,人口规模为 4.5 万人(为游人规模,职工人数和居民人

荔枝沟路的推进同样受搬迁的影响。据了解,目前正在铺设的 2.7 公里长荔枝沟路的两旁,有 200 多根电线杆需要搬迁,同时有一个变压器需要挪动位置。三亚市委主要领导 12 月 11 日现场办公,但是直到今天,依然还有相当部分的电线杆没有搬迁。

据了解,目前变压器拟选址地处南新农场和河东区的交界处,但两家一直未协调一致。了解到这一情况后,王勇严厉批评了河东区的有关负责人:“一个变压器的位置,也就是几平方米的地方,就弄出这么些名堂,这是人为地制造麻烦,重新确立位置,马上搬迁。

在南边海路,荔枝沟路现场办公时,王勇还指定市政府专人在现场督导,要求从即日起开始每天下午向市委、市政府报送这两条路的推进实施情况,特别是“肠梗阻”、“卡脖子”项目要报清楚进度,从而确保两条路在春节之前全线主体工程通车。

本报三亚 12 月 21 日电(本报记者 张祺星 见习记者 李冰)几天来,一些三亚市民都在议论着一件新鲜事:来自非洲的突尼斯国家旅游局在大东海广场上摆摊设点,叫卖起本国的特色旅游资源了。

“只听说过三亚走出去开拓国际市场,还从来没见过老外到家门口抢客源的!”听闻新鲜事的“三亚旅游界人士也觉得有些“不可思议”。“我们就是来三亚抢生意的!”突尼斯国家旅游局驻华首席代表那比尔·何乐呵呵地说,“三亚的旅游市场资源国际一流,自然不能忽视!”

5 年前,那比尔带着雄心勃勃的计划来

三亚旅游市场出现新鲜事——

老外大东海摆摊叫卖旅游

到中国。

“以前,我们的主要市场在欧洲。现在,亚洲地区,尤其中国市场是我们的工作重心。”那比尔说,每年,中国有几十万游客出境旅游,游客量增长率位居世界前列。今年,到突尼斯旅游的中国游客量增长了 40%。

那比尔坦诚,自己此前从未来过三亚,但对三亚旅游早已“耳熟能详”了。“我们发现,5 年来,三亚在国内外的知名度飞速提升,国际游客量迅猛增长,旅游业发展势头令人惊叹。”那比尔说,对他们来说最重要的信息是,很多中国游客把到三亚度假当成一种时尚,三亚旅游在中国度假旅游业中具有

举足轻重的地位,而热带度假旅游业也是突尼斯的支柱产业。

“开拓中国旅游市场,从三亚开始也许是个捷径。”那比尔笑着说,在中国,想体验热带度假生活的游客几乎都来过三亚,或正在计划到三亚度假。三亚聚集了中国最优质的、也最有潜力到境外旅游的客源。

接着,那比尔如数家珍般地详细介绍突尼斯的旅游资源优势:海滩、沙漠、山河、人文遗产等旅游资源一应俱全;距意大利西西里岛仅 30 分钟航程的独特区位优势;较为合算的旅游报价,包含双飞机票、吃住和 7 天旅游线路在内的单人报价仅为 1.4 万元

人民币。“如此实惠又新鲜的热带度假生活,难道你不向往么?”那比尔充满自信地说。

记者注意到,很多市民和各地游客看到“突尼斯国家旅游局”的招牌后,先是好奇地前来看个究竟,然后便被丰富多彩的旅游照片所吸引,最后都会带走一些相关资料,边走边与三亚的旅游资源、报价等作对比。

“金融危机后,各国都在争抢客源,突尼斯旅游局到三亚推介旅游算是个奇招。”三亚旅游界人士纷纷表示,虽然此举不会对三亚的整体旅游市场产生太大影响,但旅游界应该有危机意识,采取各种方式守好自己的市场资源。

百米在建高楼 突起大火

财产损失 27 万元,没有人员伤亡

本报三亚 12 月 21 日电 (记者王红卫 通讯员胡剑兵 庄双华)今天晚上 6 时许,位于三亚市春园路路的碧城大厦突然起火,三亚消防支队近百名官兵经过近一个小时的奋战,将大火扑灭,成功救出了被困在电梯内的 2 名农民工,正在该楼施工的 45 名农民工也有序地疏散出来。

据介绍,这栋楼共 28 层,高 99 米,起火点在三楼。起火楼层共存放 253 台空调外机,在本次火灾中,共有 212 台外机被烧毁,过火面积 215 平方米,损失约 275600 元。

晚上 6 时 17 分,三亚市消防支队 119 指挥中队接到群众报警后,先后调派河西、金鸡岭中队以及支队全勤指挥部 14 辆车,近 90 名官兵赶赴现场进行灭火。7 时 14 分,大火被扑灭。

“我当时都蒙了,看到电梯停了,外面很多人在喊着,我明显闻到了烧焦味,吓死了,我以为没得救了,谢谢消防官兵,谢谢你们。”第一个被官兵们救出的民工从电梯内被官兵们救出来时,激动地拍着自己的胸口。

“我们这个项目即将完工,这几天正准备安装空调,今天晚上,我们在使用 1500W 的太阳灯照明时,灯突然被风吹倒,当时就引燃了地下的空调包装纸箱,还没等我们扑灭,瞬间火就烧了起来。”现场的一名工人告诉记者。



安装了太阳能灯的槟榔村村如诗如画。

(三亚市科技工业信息化局提供)

够了。”让黎允祥高兴的不仅是村里不花钱安装了太阳能灯,还有太阳能灯的使用丰富了村民夜间生活。黎允祥指着球场周围的水果摊、夜市说:“以前的农村只要一到夜晚,除了家家户户亮灯之外,道路和公共场所都是黑灯瞎火的。太阳能灯一装上,公共场所亮起来了,大家晚上都从屋里走到户外来活动了。”

曹兵透露,“三亚新农村太阳能绿色照明科技示范项目”将分三期完成,目前完成的工程只是第一期,二、三期工程正在有序开展,项目全部完成后,三亚将有 10 万农民受惠绿色能源。更为可喜的是,国际气候组织充分肯定三亚市的做法,并将三亚市纳入其“太阳能 LED 照明千村计划”中,为三亚市 20 个村安装太阳能 LED 路灯。

内涵赋予灵魂 特色激越成就

——琼台师范高等专科学校人才培养工作巡礼

2009 年,数理系学生王丽霞、杜鹏、刘云云获得全国高教杯大学生数学建模竞赛一等奖,海南省第一名;

2009 年,英语系学生赵云获得全国高职高专学生实用口语大赛专业组二等奖和最表现奖,海南赛区第一名;

2009 年,体育系学生在海南省沙滩排球比赛中,获高职高专男子组第一名,女子组第一名;

.....

琼台师专,这所有着三百多年办学历史的学校,曾获过难以计数的第一;琼台师专,这所升格才五年的高职高专院校,又连连获得了多个第一。

内涵建设赋予琼台以灵魂,特色建设激越琼台新成就,无论在古色古香的府城校区,还是在生机盎然的桂林洋新校区,抓内涵、提质量、强特色、求发展,辛勤的琼台人用智慧和汗水培养人才,谱写一曲高昂的新时代生命之歌。

科学的办学指导思想

2004 年 5 月,原琼台师范学校与原临高师范学校合并组建琼台师范高等专科学校,2005 年开始了桂林洋新校区的建设并向全国招收三年制高中起点的专科生,办学规模迅速扩大,办学层次有了质的变化。

面对小学教师教育由三级向二级转变,面对教师准入渠道由封闭走向开放,有着百年师范教育传统的琼台师专,如何抢占制高点,如何保持和创造比较优势?琼台师专党委临高致远,积极探索,在全校开展教育思想大讨论活动中,校党委李向国书记向全体师生提出了三个中心议题:一是面对就业竞争十分激烈的压力,我校应如何做好教师教育与非教师教育并起这一文章,以保证教师教育的稳定和科学发展?二是高等师范专科学校的人才培养模式特别是课堂教学应如何有别于中专学校和本科院校?三是我校的毕业生质量标准、能力要求怎样才能符合社会的需要?应该以哪一些具体指标来衡量?根据这些主要指标如何调整各专业人才培养计划与课程设计?如何实施教学最优化。

有着多年教育行政工作经历,曾担任过省教育厅组织人事处处长、师范处处长、师资管理处处长、高教处处长的李向国书记,对海南省的教师状况与教师教育、培训

现状十分熟悉,三个中心议题切中要害,振聋发聩,在全体师生中产生极大的反响。

经过激烈的教育观念大讨论,并吸收广泛地调研的成果,校党委对学校办学思想进行了系统思考和深入探索,制定了“努力把学校办成专业结构合理、师资力量雄厚、办学条件优良、教学管理规范、育人环境良好、教师教育特色鲜明的高等师范学校”的办学指导思想,明确了“培养思想政治素质高、职业道德较好、专业知识较全面、职业技能过硬的高素质小学、幼儿园师资和适应地方经济社会发展需要的技能性人才”的人才培养目标定位。

经过几年的不懈努力,学校艰难实现了由中师向高师过渡,由单科向综合转型,由规模扩张向内涵建设的转变,对进一步加强人才培养工作,促进学校建设与发展提供了有力的思想保证。

结构合理的教师队伍

在激烈异常竞争的时代,学校要稳定和发展,必须加强学校内涵建设,走特色办学之路,而学校内涵建设的重点是师资队伍建设和专业建设与课程建设。曾在海南两所本科院校担任过教务处长并有具体负责过两校人才培养评估工作经验、教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组成员的琼台师专,有 2 项省级立项的自然科学课题,令同类学校极为赞叹。

琼台师专实施“青年教师建设工程”,加强教学名师的培养与优秀教师团队的建设。目前学校有省级教学名师 2 名,省级优秀教学团队 1 个,并评选出 9 个校级优秀教师团队,3 名校级名师,19 名专业带头人和 40 名骨干教师。

专业建设与课程体系特色鲜明

专业建设是立校之本,在人才培养工作中处于核心地位。在教师准入由封闭走向开放的今天,教师教育专业与非教师教育专业孰轻孰重一度在琼台师专的教师中引起过激烈的争议。一种观点认为教师教育专业前景不容乐观,应大力发展非教师教育专业,为学校的转型做准备。而多数人认为有百年师范教育积淀的琼台师专,优势在教师教育专业,不但不能放松,还必须做大做强,省省委政府将升格后的琼台师专做为海南唯一一所培养培训小学、幼儿园教师的学校,办好好教师教育专业,琼台师专设有存在的必要,更是愧对三百年老校,愧对海南人民。

琼台师专在进行广泛专业调研的基础上,认真研究海南区域经济社会发展的需要,确立了“做优做强教师教育专业,积极



桂林洋校区大门

作 56 种;有 2 项成果获得省高等教育教学成果二等奖,有 5 项成果获得海南省教育厅优秀科研成果二、三等奖,位居全省高职高专院校第一。特别是在以教师教育专业为主的琼台师专,有 2 项省级立项的自然科学课题,令同类学校极为赞叹。

琼台师专实施“青年教师建设工程”,加强教学名师的培养与优秀教师团队的建设。目前学校有省级教学名师 2 名,省级优秀教学团队 1 个,并评选出 9 个校级优秀教师团队,3 名校级名师,19 名专业带头人和 40 名骨干教师。

发展非教师教育专业,精心培育特色专业”的专业建设思路,充分发挥教师教育资源的优势,调整专业结构,拓宽专业设置,提高服务社会的能力,基本上形成了教师教育专业和非专业教师教育专业协调发展的格局。目前琼台师专设有分属于 7 个大类的 26 个专科专业,其中教师教育专业 9 个,非教师教育专业 17 个,建成省级特色专业 1 个,校级重点专业 6 个。教师教育专业的在校学生占学生总数的 80.5%。

课程建设是学校内涵建设的重要内容,学校在加强专业建设的同时,积极推进课程体系的改革,突出专业课程的职业导向性,强化学生职业能力训练,工学结合,构建了包含通识课、专业课、实践课等三大模块的课程体系,按照“立项资助、重点建设、分批进行、整体优化”的原则,建成了 4 门省级精品课程,9 门校级精品课程,25 门校级重点课程。

琼台师专积极吸纳行业专家参与人才培养方案的制定,共同开发课程。目前,已与小学、幼儿园及相关培训机构合作开发了《数学实践》、《小学语文阅读教学研究》、《幼师与幼儿心理健康》、《奥尔夫音乐教学》、《会计实务》、《二维动画软件》、《广告设计》等 17 门校本教育课程,并根据专业要求,制定课程标准和课程教学大纲。

初显特色的教师教育项目

1902 年琼台书院改制为中学堂开设附属师范班,开始了一百余年的中师教育,

临高师范也有 70 多年的中师教育积淀,两校均已列入全国中师百强,积累了丰富的教师教育与培训经验,为合并升格后的琼台师专创建特色教育项目提供了极为宝贵的经验。经过几年的探索,学校建立起“综合培养、分向拓展、加强能力、突出专长”的教师教育专业人才培养模式,形成了一批具有鲜明特色的专业。

省级特色专业——学前教育专业。我校是海南省唯一一所培养、培训幼儿园师资的公立学校,长期承担着学前教育师资培养、培训与研究任务,是省幼儿园师资培训与研究中心的挂靠单位。在长期的专业办学中逐步形成了“4 种能力”和“3 项专长”的特色人才培养目标,4 种能力即理论联系实际能力、教学实践能力和初步的科研能力,3 项专长即艺术、表达及保育专长,设计了“学前教育理论+综合实践+特色课程”的课程体系,依据课程体系,面向学生开设了“3 学”、“8 法”、“5 艺”等必修课。学前教育团队是一支“名师引导、专兼结合”一体化教学团队,也是一支注重“产学研一体化”的教学队伍,目前,有 1 门省级精品课程,专任教师主编、参编的《幼师与幼儿的心里健康》和《幼儿语言教育活动指南》等专业教材被多所院校采用,该专业近三年参加海南省各类比赛获一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 1 项。2009 年 8 月有 8 名应届毕业生被国家汉语国际推广领导小组办公室派往菲律宾担任幼儿园汉语教学任务。

校级第一批重点专业——语文教育专业。以小学语文教师知识和能力结构为依据,突出语文教学技能,通过选择课堂教学模块,在“听、说、读、写、教”五项专业基本技能中突出强项,通过“一两两能四技五证”体现综合培养,特别是在传统的“三笔一话一画”的训练中,增强学生的专业技能和就业能力。该专业《小学语文课程与教学论》和《教书口语》两门课先后被评为省级精品课程建设项目,《小学语文课程与教学论》课程群教学团队被评为省级教学团队,专业带头人龙文希老师获第五届普通高等学校教学名师奖。

此外,美术教育专业、音乐教育专业、英语教育专业也极具特色。

高品质的校园文化氛围

琼台师范高等专科学校的前身为创

办于 1705 年的琼台书院,历史悠久。历代琼台人尚学立品,精诚上进,开启民智,培育民风,三百年书声不断,琼岛独秀。琼台书院博物馆,给府城校区以厚重的文化成就感,桂林洋新校区建设中整体设计的“书院元素,古典风格”的建筑群将琼台文化提升、延伸。优秀的校园文化影响着学校内涵建设的发展方向,琼台师专传承琼台书院三百余年来积淀的深厚文化底蕴,不断丰富、发展琼台精神的内涵,强化校园文化建设,提升校园文化品位,实施文化育人。

学校采取传统“上墙”的办法,赋硬件以生命,赋软件以灵魂,在新校区建设中整体设计了“书院元素,古典风格”的建筑群落风格,并通过公开征集形式,制定和发布了学校的校徽、校训及桂林洋校区道路名,并将以雕塑、壁画、石碑等形式使琼台书院优秀传统文化不断物化、固化,让师生们随时随地接受文化的熏陶,增强全校师生的文化认同感。

只有创新,才能有效地传承。学校注重学生社团的建设,每年开展文化艺术节、田径运动会等活动,积极举办各类学术讲座活动,培养大学生的创新精神和实践能力,逐步建立内容覆盖教学、社会实践的人文素质教育体系。近三年,学校先后主办或承办了“椰海春潮——纪念海南建省办经济特区 20 周年大型年会活动”暨“2008 海南省中国画家作品展”、“琼台杯·海南省青年优秀美术作品展”、海南省第三届大学生文艺汇演器乐专场比赛等多项大型文体活动,先后邀请厦门大学艺术学院李未明教授等数十位知名专家到校开展讲学活动,为广大师生提供精彩文化学术盛宴。

狠抓内涵,琼台人迈出了坚实的一步;强化特色,琼台人收获着甘甜的果实。在由文化部、中国文联和中国美协主办的第十一届全国美术作品展览与中国体育总局、中国美协主办的第七届美术作品展览中,我校师生共有 6 幅(7 人)作品入选并获奖。其中李汉波和郭红雨两位老师分别获得优秀作品提名奖,这是海南省在这两次大展中唯一获得奖项。最近琼台师专又传来喜讯,在 19 日刚结束的 2009 年省美术作品展览中,我校美术系师生又有 30 件作品入选。琼台师生又以自己的实力赢得了大画作品总数的第一。(曾纪军)