

政协十一届常委会第八次会议闭幕

会议决定政协十一届三次会议3月3日召开

据新华社北京2月28日电 政协第十一届全国委员会常务委员会第八次会议圆满完成各项议程后,于28日下午在北京闭幕,中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林出席并讲话。

会议以表决方式,通过了政协第十一届全国委员会第三次会议议程(草案)和日程,原则通过了提交政协十一届三次会议审议的政协常务委员会工作报告和政协十一届二次会议以来提案工作情况的报告,通过了政协十一届全国委员会第三次会议秘书长、副秘书长名单,决定钱运录为大会秘书长(名单另发)。会议决定增补王正福等13人为政协第十一届全国委员会委员,决定增补孙晓群为政协第十一届全国委员会民族和宗教委员会副主任、黄晴宜为社会和法制委员会副主任、李长江为港澳台侨委员会副主任,同意骆琳、楼阳生因工作变动不再担任政协第十一届全国委员会委员。

我国将全面推行“省直管县”财政改革

据新华社北京2月28日电(记者周特玉、邹声文)记者从刚刚闭幕的十一届全国人大常委会第十三次会议获悉,我国“省直管县”改革有望迈出新步伐。有关部门将继续指导各地因地制宜,全面推行“省直管县”财政改革。

发展改革委的报告表示,实行“省直管县”可有效减少行政层级、较大幅度地降低行政成本。下一步,有关部门将继续指导各地因地制宜,全面推行“省直管县”财政改革,理顺省级以下政府间财政分配关系;同时,认真总结近年来“省直管县”在经济、财政、干部管理体制等方面改革的经验,积极推进省直接管理县体制实施的试点工作。

在相关事业单位将研究实施绩效工资

据新华社北京2月28日电 记者从刚刚闭幕的十一届全国人大常委会第十三次会议上获悉,有关部门将按照“分类指导、分步实施、因地制宜、稳步推进”的原则,研究稳妥有序地在包括非义务教育学校在内的其他事业单位实施绩效工资的问题。

发展改革委的报告表示,事业单位人数多、数量多、行业分布广,不同地区、不同行业、不同类别单位收入水平差异较大,事业单位实施绩效工资情况复杂,难度较大。按照国务院的部署,事业单位实施绩效工资分三步展开,第一步在义务教育学校实施;第二步在公共卫生与基层医疗卫生事业单位实施;第三步在其他事业单位实施。目前,义务教育学校绩效工资已基本兑现到位,公共卫生与基层医疗卫生事业单位绩效工资正在组织实施。下一步,将按照“分类指导、分步实施、因地制宜、稳步推进”的原则,研究稳妥有序地在包括非义务教育学校在内的其他事业单位实施绩效工资的问题。



北京首家社区报公开发行

2月28日,北京第一家公开发行的社区报——《北京社区报》亮相。该报以“咱家的报”为宣传口号,其办报理念是注重“家长里短”,与社区居民保持零距离。《北京社区报》隶属于北京日报报业集团,经新闻出版总署批准,面向全国公开发行。新华社记者 李文 摄

联合国教科文组织授予成都“美食之都”称号

据新华社北京2月28日专电(记者周宁)联合国教科文组织日前已正式批准成都加入该组织的创意城市网络,并授予成都“美食之都”称号,成为亚洲第一个获此殊荣的城市。

10年教育大计再问计于民

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)向全社会公开征求意见

据新华社北京2月28日电(记者刘奕湛、黄小希、吴晶)《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)自2月28日开始向全社会公开征求意见。

这是我国进入21世纪的第一个教育规划,也是我国政府通过问计于民,为未来10年勾勒的教育改革“路线图”。

征求意见稿由序言、四个部分和实施组成,共22

章、70条,约27000字。针对百姓反映强烈的问题,征求意见稿也提出一系列改革发展措施。

身兼规划纲要工作小组副组长、办公室主任的教育部部长袁贵仁说:“对当前我国教育面临的重大问题、制约教育发展的瓶颈问题、老百姓关心的热点难点问题我们都力求有所呼应,有所回答。”

根据目前的政策设计,未来10年将开展10个改革试点,涉及推进素质教育、义务教育均衡发展、职

业办学模式、终身教育体制机制建设、拔尖创新人才培养、考试招生制度、现代大学制度、深化办学体制、地方教育投入保障机制、省级教育统筹综合改革等。

自去年1月上旬至2月底,向全社会公开征求意见,各界人士发表意见建议210多万条。文本初稿形成后,数次在较大范围征求意见,共收到近5000条意见建议。文本前后进行了约40轮的修改。今年1月11日至2月6日,亲自担任规划纲要领导小组组长的国务院总理温家宝在中南海先后主持召开五次座谈会,就纲要的制定征求意见。

值得注意的是,征求意见稿中的一些内容已触及教育改革的敏感地带。如,针对教育投入严重不足的“软肋”,提出财政性教育经费支出占国内生产总值比例“2012年达到4%”。针对高校“行政化趋向严重”的现象,提出“推进政校分开管办分离”,“逐步取消实际存在的行政级别和行政管理模式”。

公开征求意见时间:2010年2月28日至3月28日,各界人士可通过电子邮件、教育部门户网站发帖和来函形式提出意见建议。

电子邮箱:ghgy@moe.edu.cn
教育部门户网站:http://www.moe.gov.cn
来函寄:北京市大兴区清源北路国家教育行政学院转《规划纲要》意见收集组,邮编:102617。

《纲要》提出一系列具体目标:	《纲要》提出一系列改革发展措施:
<ul style="list-style-type: none">●到2020年,基本普及学前教育;●高中阶段教育毛入学率达到90%;●高等教育毛入学率达到40%;●新增劳动力平均受教育的年限提高到13.5年;●主要劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.2年等	<ul style="list-style-type: none">●针对义务教育“择校”问题,提出“率先在县(区)域内实现城乡均衡发展”;●围绕“学生减负”问题,提出“建立学生课业负担监测和公告制度”;●针对“千军万马挤独木桥”的高考压力现象,提出“要逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度”
2012年国家财政性教育经费支出占GDP比例达到4%	

历时一年半,数十次易稿,关系中国教育未来10年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)28日终于向社会公布。

征求意见稿有哪些条文值得关注和期待?

看点一 学前教育纳入规划 破解城乡“入园难”

【条文摘录】“基本普及学前教育。”“把发展学前教育纳入城镇、新农村规划建设规划。”“积极发展公办幼儿园,大力扶持民办幼儿园。”“制定学前教育办园标准和收费标准。”“重点发展农村学前教育。”

【背景】投入不足、资源短缺、城乡发展不平衡等问题长期制约我国学前教育的健康发展,“入园难”、“入园贵”等问题十分突出。2009年,我国学前三年毛入学率仅为50.9%,学前一年毛入学率为74%。

【点评】中国教育学会教育管理分会理事长贺乐凡:征求意见稿充分体现了加快解决“入园难”问题的决心,当前农村学前教育是难点,必须从改变农村学前教育理念和强化教学力量两方面来改善现状。

看点二 缩小校际差距 解决择校难题

【条文摘录】“推进义务教育均衡发展。”“切实缩小校际差距,着力解决择校问题。”“实行县(区)域内教师 and 校长交流制度。”“发展民办教育,提供选择机会。”

【背景】近年来,择校风盛行对教育质量和教育公平提出了严峻挑战,其产生的根本原因是优质教育资源太少。除了校际差距这个最直接的原因外,升学竞争和就业压力、盲从心理和攀比心态都导致了择校现象的加剧。

【点评】浙江杭州天地实验小学校长叶莎:相关措施很有针对性,学校与学校之间相互交流,名校为弱校培训教师,有助于优质教育资源的平民化、普及化,让属地就学落到实处,孩子们在家门口就能够上得了好学校。

看点三 进城务工人员随迁子女有望在当地参加升学考试

【条文摘录】“切实解决进城务工人员子女平等接受义务教育问题。”“制定进城务工人员随迁子女义务教育后在当地参加升学考试的办法。”

【背景】根据2009年的统计,我国有1.3亿进城务工人员,他们如何享受“同城待遇”已成为政府面临的重要课题。

【点评】华中师范大学教育科学学院教授范先佐:要落实好这些政策,还需制定相关措施,鼓励城乡中小学降低入学门槛,接纳农民工子女入学。

看点四 减轻中小学生课业负担 给学生更多发展空间

【条文摘录】“减轻中小学生课业负担。”“改革考试评价制度和学校考核办法,规范办学行为,建立学生课

教育规划纲要征求意见稿十大看点

业负担监测和公告制度。不得以升学率对地区和学校进行排名,不得下达升学指标。”“严格执行课程方案,不得增加课时和提高难度。”

【背景】中小学生学习负担过重的问题由来已久,原因十分复杂,涉及考试制度、学校管理、用人制度、家长观念以及传统文化消极影响等。

【点评】中国教育学会会长、北京师范大学教授顾明远:造成学生负担的原因的确与目前的考试制度有关,但与教学方式和学习内容也有很大关系。如果考试着重考察能力,学习内容可以激发学生的兴趣,学生也不会感到负担很重。

看点五 逐步实行中职教育免费制度 营造“行行出状元”社会氛围

【条文摘录】“增强职业教育吸引力。”“逐步实行中等职业教育免费制度,完善家庭经济困难学生资助政策。”“完善职业学校毕业生直接升学制度,拓宽毕业生继续学习通道。”“提高技能型人才的社会地位和待遇。”

【背景】当前,我国社会鄙薄职业教育的观念仍比较普遍,职业教育自身还存在结构、质量与社会需求不适应等问题。行业企业参与职业教育发展的积极性不高。

【点评】北京教科院副院长吴岩:在可预见的10年到30年内,职业教育是我国能否从制造大国转向制造强国、贫困群体生存状况能否好转、社会能否保持稳定和谐的重要因素。征求意见稿凸显职业教育的重要意义,有利于营造“行行出状元”的社会氛围。

看点六 推进政校分开管办分离 逐步取消高校行政级别

【条文摘录】“推进政校分开管办分离。”“探索建立符合学校特点的管理制度和配套政策,逐步取消实际存在的行政级别和行政管理模式。”“落实和扩大学校办学自主权。”

【背景】长期以来,我国行政部门对高校管理得过多过细,导致高校行政化趋向严重,以“权力”而非“学术”为中心,影响了原有的单纯的教学气氛。

【点评】中国科技大学原校长朱清时:这是中国高教界渴望已久的政策,希望可以吹响中国改革号角,使高校重新回到尊重学术自由的轨道上去。

看点七 高校分类入学考试 让不同的人有多重选择

【条文摘录】“逐步实施高等学校分类入学考试。高等学校普通本科入学考试由全国统一组织;高等职业教育入学考试由各省(自治区、直辖市)组织。探索实行高水平大学联考。”“完善招生录取办法,建立健全有利于专门人才、创新人才选拔的多元录取机制。”

【背景】高考改革多年来是人民群众广泛关注的焦

点之一,近年来北大等高校开展的自主招生尝试,引发强烈关注和争议。

【点评】教育部国家教育发展研究中心主任张力:这项改革主要强调主体多元,方式多样,形成更加公开、公正、透明的人才选拔平台,面向社会多样化学习需求打开多扇门窗,让不同的人有多重选择,给有创新专长的学生以更多选择机会。

看点八 教师工资不低于公务员 保障教师安心从教

【条文摘录】“提高教师地位待遇。”“依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高。”“对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师,在工资、职务职称等方面实行倾斜政策,完善津补贴标准,改善工作和生活条件。”“制定教师住房优惠政策。”

【背景】目前,我国约有1600万教师和教育工作者。全国大部分地区教师工资为每月2000元左右。经济利益驱使一些城市地区教师从事“有偿家教”,生活压力也使很多农村教师无法安心从教。

【点评】山西平顺县北耽车乡实小教师王利青:原来规定的是教师工资水平不低于当地公务员平均水平,现在文本里没有“当地”的限制,这表明国家有意拉平全国老师的收入,这是一个很好的信号。

看点九 中小学设正高级职务(职称) 激发教师积极性

【条文摘录】“健全教师管理制度。”“国家制定教师资格标准,明确教师任职学历标准和品行要求。”“建立统一的中小学教师职务(职称)系列,在中小学设置正高级教师职务(职称)。”“探索在职业院校设置正高级教师职务(职称)。”

【背景】多年来我国中小学教师的最高职称为“副高”,与高校教师的职称评定不对等,这在客观上影响了教师自我提高的积极性,不利于稳固并提升教师队伍。

【点评】甘肃省宁县太平中学(初中)教师黄志龙:在中小学设置正高级教师职务(职称),可以促进教师不断学习,提高自身素养。与此同时,完善教师退出机制有利于避免一些教师在评上职称后就不思进取,放松对自己的要求。

看点十 纠正对民办学校歧视 鼓励出资办学

【条文摘录】“大力支持民办教育。”“清理并纠正对民办学校的各类歧视政策。”

【背景】2008年,全国共有各级各类民办学校(教育机构)10.09万所,各类学历教育在校学生达2824.4万人。与世界其他一些国家民办教育与公办教育平分秋色的局面相比还有很大发展空间。

【点评】黄河科技学院院长胡大白:这次对民办教育的肯定前所未有,充分体现了党和国家对民办教育的重视,相信配套政策的落实将使民办教育现状大大改善。(据新华社北京2月28日电)

3年内组织实施10项重大教育工程

设,继续实施“211工程”和启动特色重点学科项目等。

【民族教育发展工程】巩固民族地区“普九”成果,支持边坝县和民族自治地方贫困县实现义务教育学校标准化;重点扶持和培养一批边疆民族地区紧缺教师人才;加强对民族地区中小学校和幼儿园双语教师培训;加快民族地区高中阶段教育发展;支持民族学院(大学)建设。

【特殊教育发展工程】改扩建和新建一批特殊教育学校,使地市和30万人口以上县、残疾儿童较多县都有一所特殊教育学校;为现有特殊教育学校添置必要的教学、生活和康复训练设施,改善办学条件;对特殊教育教师进行专业培训,提高教育教学水平。

【家庭经济困难学生资助工程】启动民族地区、贫困地区农村小学生营养改善计划;免除中等职业教育家庭经济困难学生和涉农专业学生学费;把普通高中学生和研究生纳入国家助学体系。

【国家教育信息化工程】提高中小学每百名学生拥有计算机台数,逐步实现中小学每个班级均能开展多媒体教学;建设有效共享的覆盖各级各类教育的国家数字化教学资源库和公共服务平台;基本建成较完备的国家级和省级教育基础信息库以及教育质量、学生流动、资源配置和毕业生就业状况等监测分析系统。

【教育国际交流合作工程】支持一批示范性中外合作办学机构;支持在高校建设一批国际合作联合实验室、研究中心;引进一大批海外高层次人才;开展大中小学校长和骨干教师海外研修培训;支持扩大公派出国留学规模;实施留学中国计划,扩大来华留学生规模;支持孔子学院建设。(新华社北京2月28日电)

关注教育规划纲要

“庆祝海南解放60周年海南省优秀企业、优秀企业家评选表彰活动”正式启动

为丰富海南解放60周年庆典活动内容,全面系统地回顾与总结改革开放30年来海南企业的发展轨迹,进一步体现省委、省政府重视企业在省经济建设中的地位及作用,彰显海南企业的辉煌成就和取得的成功经验,树立海南企业在经济改革最前沿的先进典型,激励广大企业在新形势下,为海南国际旅游岛建设作出更大的贡献。经海南省清理规范评比达标表彰工作联席会议办公室审查通过,报中央有关部门批准,海南省企业联合会、海南省企业家协会于2010年2-4月份开展“海南省优秀企业、优秀企业家的评选表彰活动”。希望广大企业、企业家踊跃报名参加,公平竞选。

一、活动组织:

为确保活动的顺利开展,拟成立评审委员会,并下设活动办公室。

(一)评审委员会成员:邀请各厅(局)处级以上相关领导与专家代表组成。

(二)活动办公室:

活动办公室设在海南省企业联合会、海南省企业家协会,工作班子由海企联骨干人员组成,在评审委员会的领导下开展具体工作。

二、时间安排

2010年3月1日-3月30日:申报企业、申报人上报材料;

2010年4月1日-4月10日:进行初评工作;

2010年4月10日-4月17日:进行评审,网络投票;

2010年4月18日-4月26日:公示及处理反馈问题;

2010年4月28日左右:召开终评会议,确定优秀企业、优秀企业家名单,并报省府备案;

2010年4月30日左右:召开优秀企业、优秀企业家表彰庆典大会。

三、“海南省优秀企业”评选

1、评选对象:海南省企业均可自愿参加评选。本届评选出“海南省优秀企业”50家。

2、评选条件:

(一)认真贯彻执行国家方针政策,遵守国家法律法规;

(二)企业技术水平和管理水平显著提高,经营业绩突出,主要经济指标绝对值或人均

值、增长率居全省领先水平。近三年每年营业收入5亿元(人民币)以上;近三年每年企业上缴税收总额6000万元(人民币)以上;

(三)企业诚信经营,市场信誉好;认真履行企业社会责任,社会贡献大;

(四)领导班子坚强团结,清正廉洁,在企业内部和社会上具有良好形象;

(五)注重安全生产和环境保护,无重大安全 and 环境责任事故;

(六)尊重职工权益,企业劳动关系和谐;

(七)对特殊行业,如农业、高科技、企业教育等享受国家特殊政策,免税待遇的企业,参评时不受营业收入、税额所限,重点考核的指标有免税额度、销售额、投资额、固定资产、总资产增长率、品牌的知名度和社会认可度等条件。

四、“海南省优秀企业家”评选

1、评选对象:

各企业的董事长、总经理、总裁、厂长等可根据具体情况和评选条件自愿参加评选。本届评选出“海南省优秀企业家”10名。

2、评选条件:

(一)担任企业董事长、总经理、总裁、厂长等三年以上(含连续在几个企业担任正职累计满三年)的现职领导;

(二)认真贯彻执行国家方针政策,遵守国家法律法规;诚信经营,市场信誉好;

(三)领导企业不断增强市场竞争力,主要经济指标绝对值或人均值、增长率居全省领先水平;近三年每年企业上缴税收总额5000万元(人民币)以上;

(四)全心全意依靠工人阶级,尊重职工权益,企业劳动关系和谐;

(五)廉洁自律,乐于奉献,积极履行社会责任,在企业和社会上具有良好的形象和人格魅力;

(六)注重安全生产和环境保护,无重大安全或环境责任事故;

(七)对特殊行业,如农业、高科技、企业教育等享受国家特殊政策,免税待遇的企业,参评时不受营业收入、税额所限,重点考核的指标有免税额度、销售额、投资额、固定资产、总资产增长率、品牌的知名度和社会认可度等条件。

五、申报办法

凡符合条件的企业要积极报名,踊跃参加评选活动,评选委员会办公室设在海企联。本次活动不收取报名费、评审费、宣传费。

具体要求如下:①申报单位不能同时申报优秀企业和优秀企业家。②参选优秀企业由各企业根据评选条件直接申报,如实填报《海南省优秀企业申报表》,并提供3000字以内的企业业绩材料,一式两份。③参选优秀企业家由企业家所在企业提出申报或由海企联提名,参选企业家填写《海南省优秀企业家申报表》,并提供3000字以内的人事证明材料,一式两份,2寸近期免冠彩色照片2张。④申报材料统一用A4纸,标题为2号宋体,正文为小3号仿宋,左侧装订,并提供电子版。⑤申报材料请于2010年3月30日前送交评审委员会办公室。⑥评选活动相关文件、表格下载请登陆http://www.hiqiy.com。

海南省企业联合会
海南省企业家协会
2010年2月25日