

海南：小省办出大教育

十年树木，百年树人。人才是民族的栋梁，是海南建设国际旅游岛的基础，而教育则是培养人才、牵动未来的核心所在。近年来，海南省委、省政府坚定不移实施科教兴琼战略和人才强省战略，把教育与环境当作海南发展的两大重要基石，把教育摆在突出的战略地位优先发展。海南教育事业蓬勃发展的，亮点频现，用优秀的成绩为海南解放六十周年献上一份特殊的生日礼物。

小省谱写多项全国第一 各级各类教育蓬勃发展

海南是一个小省，财政总收入在全国处于较低的位置，然而海南省委、省政府把教育作为改善民生的第一工程不断加大投入。2006—2009 年全省教育经费总投入分别为 55.66 亿元、75.87 亿元、92.9 亿元、118.08 亿元，投入大幅度递增，办学条件不断改善。海南教育事业在全国获得了多个“第一”，各级各类教育蓬勃发展。

从 2005 年春季学期起，我省在全国率先对



领到了免费的课本，农村孩子开心的笑了。

义务教育阶段中小學生全部免除杂费，为国定和省定贫困市县农村中小學生免费提供教科书，对农村家庭经济困难的寄宿学生予以生活补助。

2006 年在全国率先对全省农村中小學生全部免费提供教科书，2007 年在全国率先为城市义务教育阶段所有公办学校学生免费提供教科书。2005—2006 年两年间集中攻坚，我省共投入资金 3.5 亿元，消除 D 级危房 38.25 万平方米，新建校舍面积 53.13 万平方米，成为全国中西部地区第一个全面消除中小学 D 级危房的省份。

从 2005 年底起，对全省 18 个市县城乡教师工资实行统一标准发放。自 2007 年 1 月 1 日开始在全省义务教育学校实施教师岗位绩效津贴，年人均 1800 元。2008 年教师岗位绩效津贴提高到年人均 3600 元，并将享受津贴范围扩大到普通高中、中等职业学校和培训机构教师。在此基础上，2009 年将享受津贴范围进一步扩大到公办幼儿园教师，并把教师岗位绩效津贴提高到年人均 5400 元。

从 2009 年 1 月 1 日起，财政增加安排 5.75 亿元，一步拉平义务教育学校教师与公务员收

入差距，实现义务教育学校教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平的目标，全省近 11 万义务教育学校教师、在职退休教職工受惠。

2006 年桂林洋高校区正式启用，海南经贸职业技术学院、琼台师范高等专科学校、海南师范大学先后进驻，部分高校办学空间不足的矛盾得以缓解。

2008 年底海南大学进入“211 工程”高校建设行列，实现了海南高等教育历史性突破。

实施教育扶贫移民工程 探索义务教育均衡发展新模式

教育扶贫移民工程是省委、省政府确定的“十一五”重点民生工程之一，也是推动城乡义务教育均衡发展，实现教育公平的一种有益探索。2008 年，首期工程在 10 个国贫县和省贫县的县城附近建设 10 所教育扶贫移民学校，同步设计、同步建设、同步验收并同步投入使用，统一命名为“思源实验学校”。

我省所采取的模式是：把自然条件差、基础设施薄弱的贫困自然村和处于生态核心保护区的边远村庄的义务教育阶段的中小學生，从小



农村孩子渴求知识的双眼。

学四年级开始整体接入思源实验学校就读，一直到初中毕业。三年级以下在相关乡镇设思源实验学校教学点，思源实验学校在学校管理和教育教学工作上给予对口支持；学生在思源实验学校就读期间除了享受义务教育阶段免费教育外，还由省、市县财政共同负担他们的生活补助和交通费，初中毕业以后可以享受专项的普通高中奖学金或补助金，也可以享受免费中职教育。

10 所思源实验学校仅用 18 个月时间全面完成征地、设计、建设，2009 年秋投入使用，共接

纳了来自贫困地区的 18632 名學生。省教育厅通过全国招聘，选聘了 10 名优秀校长和一批学科带头人、特岗教师到思源实验学校工作，形成较好的教学和管理团队。

2009 年我省又决定在文昌、琼海、万宁、澄迈、儋州等 5 个市县建设 9 所教育扶贫学校，新增 5500 个优质学位，吸纳贫困家庭的孩子接受优质的教育资源。我们希望能把思源实验学校建成农村义务教育均衡发展、规范办学的示范校。

教育扶贫移民工程的建设，对于打破城乡区域局限，整合优质教育资源，促进义务教育均衡发展，维护教育公平进行了有益的探索，成为我省改善民生，推进基本公共服务均等化的一大亮点，得到了中央领导的高度肯定和社会各界的广泛关注。

中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志先后 2 次批示要总结推广海南经验。今年 1 月份，刘延东同志在视察陵水思源实验学校时对海南教育扶贫移民工程又给予了高度评价，指出海南教育扶贫移民工程起到“一石三鸟”的作用，即推进义务教育均衡发展、对贫困地区实行造血式“扶贫”、推进社会公共服务均等化。

创新办学模式 打造海南中职教育特色

近年来，省委、省政府对职业教育重点支持、重点倾斜、重点发展，省委副书记、省长罗保铭 2007 年就任省长伊始，第一个调研就是视察中职学校，他认真调研后明确提出“三年打好职教翻身仗”的目标。近年我省对中职教育投入大幅度增加（3 年共投入近 17 亿元），主要用于项目建设，基础能力建设大大加强，中职招生和在校生规模大幅增长，职业教育办学模式不断创



中职学生在实训室里操作。

新，各项工作取得了突出成绩，形成了海南职业教育特色。

2009 年 2 月，全国职业教育年会在海南召开。会上，教育部部长周济对海南中职教育经验给予充分肯定，认为海南职教之所以能“异军突起”，主要靠“出奇制胜”，海南的经验既符合当地实际，又遵循了职业教育发展的基本规律，适合在全国推广，值得各地学习借鉴。

海南中职教育近年有三大变化：一是中等职业教育办学规模不断扩大。2009 年全省中职共招收新生 6.7 万人（2006 年才 3.8 万人），比上一年增加 1.5 万人，增长 29%，全省中职学校在校生人数达到近 15 万人，实现了与普通高中在校生规模（15.5 万人）大体相当的目标，中职毕业生就业率达 95.3%。二是创新办学模式，形成海南中职教育品牌特色。如探索出了富有海南特色、符合职教办学规律的“三段式”培养模式，即第一年在市县职教中心学习基础知识，第二年转到省属优质中职学校学习专业技术技能，第三年到企业顶岗实习。这一教育模式的推行，创造了鲜活经验，使海南职业教育取得了跨

越式发展。

如海南省经济技术学校拓宽教育扶贫渠道，举办“扶贫巾帼励志中专班”，得到中央领导习近平的高度评价：“扶贫重在扶志，扶志重在育才。海南省经济技术学校围绕扶贫开发，以学习实践活动为契机，以农村贫困家庭为对象，创办巾帼励志中专班，体现了强烈的社会责任感，是职业教育的一个创新。这种办学思路和办学方向，应予鼓励和倡导”。

又如，省农业学校、省农林科技学校等开办了中专学历“村官班”，把职教办到乡镇，把课堂搬到田间地头，为农村培养基层干部和脱贫致富带头人，走出了一条符合当前新农村建设的办学路子。中共中央政治局委员、书记处书记、中组部部长李源潮做出批示，认为这是提高村干部水平、把受过较高教育的年轻人稳定在农村干部队伍中的新举措。

三是中等职业学校基础能力建设稳步推进。16 个县级职教中心已建成投入使用，一批中职实训基地已经建成或正在建设之中，中职学校办学条件得到进一步改善。



农村孩子在思源实验学校崭新的校园里快乐奔跑。

海南省商业学校

为国际旅游岛建设培养现代服务业合格人才

海南省商业学校创办于 1964 年，是海南省教育厅直属的国家级重点中专学校，坐落在海口市秀英大道 6 号。近年来，在省委省政府的高度重视下，特别是在省领导提出“重点支持、重点倾斜、重点发展”的职教政策之后，使学校从 07 年的 4000 人发展到现在的 6000 余人，并先后获得“全国职业技术教育先进单位”、“省级文明单位”、“全国爱国拥军优属模范单位”等荣誉。

为贯彻落实省政府提出的国际旅游岛建设，学校提出“围绕一个目标，突出一个中心，抓好三个建设”，即围绕为国际旅游岛建设培养现代服务业合格人才这一目标，突出以提高教学质量为中心，抓好师资队伍、实训基地、实训室建设和专业与行业建设。作为中央财政重点支持建设示范性职业院校的项目学校，学校已有 46 年的办学历史，几十年来它见证了海南的变化与发展，更是坚持不懈致力于海南经济建设培养商贸人才。

一、创造条件，提高学校整体办学水平。

（一）明确目标，创造条件，扩大规模，提高质量。从 2007 年至今，我校在原有的基础上，新增办学面积 40 亩，其中 20 亩为与预备役师的新一轮共建项目。特别是在省委副书记、省长罗保铭亲自批示 1500 万元的资金支持下，我校又新扩了 20 亩，建成一座新教学综合大楼，增加了 13800 平方米的教学面积，为 2000 名學生提供了上学的机会和条件。学校目前开设有“酒店服务与管理、涉外旅游、会计电算化、计算机应用、中西餐烹调”等 20 多个主导专业，毕业生双证率达到 90% 以上，就业率达到 95% 以上。

（二）以大赛为抓手，提高教育质量。职业院校技能竞赛制度已成为目前职业教育发展的一个助推器。对学校来说这是一个挑战，能否进入全国大赛，能取得什么样的成绩意味着学校的教育质量究竟在全国全省能达到什么水平。同时，这也是一个机遇，学校连续三年在全国中职技能大赛中分别取得 2 银 1 铜的好成绩，并通过大赛认真观摩，不断创新，在提高自身质量的同时也能够提高知名度，打造商校品牌。

教育的本质是使人成为人才的教育，对商校而言，“特色育人，品牌兴校”的本质就是“质量+特色，文凭+证书，素质+技能”，用大赛做特色，做



商业学校大门



旅游实训室



标准运动场



我校学生在工博会杯第三届全国饭店职业技能竞赛中荣获金奖



曹仲平校长被评为全国先进工作者于人民大会堂领奖



龙泉集团经理后备班签约仪式

品牌，努力提高办学质量，为海南国际旅游岛建设培养现代化服务业合格人才成为目前的主要任务，更是学校可持续发展的重心。2009 年全国中职技能大赛海南赛区选拔中，通过赛前充分的准备，学校在形象设计、烹饪项目分别取得了 4 个一等奖，并代表海南省参加全国技能大赛，同时烹饪项目选拔赛的承办也提高了学校的知名度。

（三）集团化办学，多方面提升就业能力。我校以海南商贸职教集团为依托，“集团合作、项目推动、创新模式、服务企业”。海南商贸职教集团的成立对我校具有重大的意义，标志着我校在海南商贸职教领域的龙头地位。在集团章程方案制定中体现了四个特点：校企合作，为企业服务的特点；引进企业文化，加强管理，提高质量的特点；市县职教联盟，资源共享，共同发展的特点；引进大师进课堂，提高学生技能的特点。集团成立前后，我校已与全国 100 多家企业达成“校企合作”，成功推进与首旅集团合作的海南中等职业学校旅游专业课教师培训班、与海南龙泉集团合作的经理预

备班、与东方市合作的农民工培训、与广东台资企业合作成立人才储备基地等多个项目，使学生就业率达到 95% 以上，并在项目实践过程中摸索出“培训、学历、就业一体化”的发展模式，为我校第三阶段可持续发展提供了一个广阔平台。

二、提升“办学跟着产业走、专业跟着行业走、课堂跟着岗位走”的品牌内涵。

（一）完善商校品牌内涵。目前学校发展已进入了一个相对稳定的时期，学生人数逐步稳定下来，量的累积必然要有质的提升。从细节入手，做精品教育成为学校可持续发展的一个重要环节。因此，及时完善“办学跟着产业走、专业跟着行业走、课堂跟着岗位走”的品牌内涵有着非常重要的意义。我校坚持围绕国际旅游岛建设培养现代化服务业合格人才这一目标，同时进一步加强专业与行业的结合。

（二）打造商校品牌专业。为适应社会需求，学校一直坚持“面向市场设专业”，作为商科类学

校，我们主要面对的是服务类行业，恰逢海南国际旅游岛建设的机遇期，打造商校自己的品牌专业显得尤为重要。仅 2009 年一年时间，中西餐烹调专业就有 6 名教师共获得国际大赛金奖 1 次，国家级金奖 5 次，省级金奖 7 次。同年，学校从 11 月份开始连续承办三次国家级、省级大赛，分别是“味美海南”海南菜创新大赛、“工会杯”第三届全国饭店业职业技能竞赛（海南分赛区）暨第四届全省职工技能竞赛、省教育厅教师技能大赛烹饪项目竞赛。

三、坚持文化育人，争创示范院校。

首先，学校坚持“特色育人、品牌兴校”，“贴近市场办专业，围绕岗位设课程”，努力抓好三个建设：

（一）采取引进与培养相结合的方式，加强“双师型”教师队伍建设。师资队伍是学校质量的有效保障，建设好师资队伍是学校可持续发展的根基，为此，学校计划用三年时间建设基本符合要求的

师资队伍。2008、2009 两年时间内学校通过省校合作从天津共引进专业教师 14 人，面向社会公开招聘 18 人，教师队伍得到了很大的提升。学校坚持从行业聘请四位行业大师进课堂，提升专业教学水平，通过加强与行业的联系，对相关专业进行进一步提升。与此同时，选送 18 名教师参加国家级、省级培训，3 名教师赴德国进行培训，加大了现有教师的培养力度。上一学年，我校教师在全国全省等各项比赛中连连获奖，共有七名教师在国家级、省级各项大赛（说课、课件、演讲、摄影、“名师奖”等）中取得优异成绩。

（二）以实训基地为推手，培养学生胜任岗位的能力。目前，校内校外实训场所稳定，投资实训设备 500 万元，提高了实训室的建设水平，实现学生“学习、就业、创业”一体化。此外，“创业一条街”的建设作为各个教学部实现理论与实践教学的平台，目前艺术服务教学部、中西餐教学部、商贸教学部、计算机信息教学部都分别在创业一条街有了自己的项目，为老师和學生提供了锻炼的机会。

（三）加强专业与行业建设。我校现已基本形成了“专业跟着行业走”模式，目前已与中国饭店协会、省企业家协会、省酒店餐饮协会、省旅游协会、省烹饪协会、省会计协会、省包装技术协会等形成良好合作关系，大部分专业都已经与相对口的行业协会联系密切。学校已经形成与企业共同制定教学计划，专业课堂与企业老总、专家、讲师共同完成授课的优势。

其次，坚持文化育人，培养德才兼备的人才。学校通过制度管理做到文化育人，“文化育人”是教育的基础，是力量源泉，是学校的凝聚力。校园文化是一个多元文化，多年来，海南省商业学校一直坚持以文化育人，引进企业文化与部队文化，吸取其中的竞争意识与吃苦精神，彰显了学校克服困难，勇往直前的内在品质，形成了“吃苦不叫苦，做事不张扬”的商校精神。通过开展学生技能才艺展示、百人腰鼓队、艺术团、礼仪队等多种活动，逐步形成“和谐校园从我做起，环境保护从我做起”的校园文化。

质量是我校永恒追求的主题，育人是我校不懈奋斗的目标，创新发展是我校工作的灵魂。在未来的日子里，我们将不懈努力，弘扬优良传统，凝聚八方力量，为国际旅游岛建设培养现代化服务业合格人才而努力奋斗！