



六月二十九日，白沙思源学校，一位黎族女孩参加了学校仪仗队，崭新的队服队帽让她欣喜好奇。

三年打行为思想基础，五年求学习成绩突破，这就是十所学校为思源小主人制订的目标。

他们的眼光不再被大山挡住

文\海南日报记者 王 军 图\海南日报记者 张 杰

在海南 10 所思源实验学校里，从去年学校一开学，学校的小主人、思源的学生们身边时常会出现一位摄影师。这些手拿着由言爱基金提供的摄影器材的本校老师，一年来不间断地定期记录着思源小主人们的变化。

两学期一学年的时间过去了，思源一年级的学生学会说“城里人能听懂的话”；九年级的学生大部分则会到“县里的大学”——职业教育中心继续学业。这些在思源里成长的孩子，身边有校园摄影师给他们记录着一份难得的、珍贵的、独特的记忆。

老师喜欢你!

6 月 30 日上午，定安思源实验学校的吴玉娇老师正在给七年级(2)班学生谢镇积的成绩汇报册上写评语，这位来自定安仙沟洁秀村的孩子在班主任眼里是这样的：“老师发现你是一个关心集体热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心相助。学习上你也是认真刻苦，作业也按时完成。老师真佩服你，如果你再能上课听课，老师就更喜欢你了。加油！”

在谢镇积的成绩册上，写着吴老师两次对他的肯定。这位至今没有到过海口的学生，进入思源学校前每天的作息是这样的：早起后不吃饭就到校，放学后早饭中饭一起吃。中午，他也不愿呆在家里，爸爸、妈妈看他不上学总会让他挖木薯，积粪便。至于放牛、赶鸡入笼的事在弟弟、妹妹不在家时也是他的事。在大部分时间里，他喜欢坐着同伙伙伴的摩托车到仙沟镇上喝茶、看 DVD。晚上他也不愿回家，因为家里的生活和 DVD 上的大不一样了！

2009 年 9 月 1 日，这一切都改变了。早起、晨跑、吃饭、上课、午休。下午课后打排球、看新闻、晚读。在教室里，黑板旁写着：“让掌声、笑声、欢呼声在课堂上响起”；在老师办公室里则写着“用爱心唤醒自尊；用耐心培养人格；用良心感动良知、用诚心塑造心灵；用精心完美细节、用雄心构造未来”。在走廊上，他会轻声地读：“求真至诚、求新至善”。在思源学校，谢镇积找到了一个让他心灵得到浸润的空间。他爸爸每次到学校后，总是一言不发地离开了。一天，爸爸终于开口了：我要是能上这么好的学校，现在肯定是大学生了。成为一个大学生，谢镇积有时会冒出这样的想法，但他还不太敢告诉别人，因为，每次上课时，教室外一有声响，他总要抬头张望，他觉得这样是成不了大学生的。

在思源学校，18000 多个从贫困山区来的孩子接受校园教育的时间比在原来的学校要多出五六倍。在这样的环境中，这些村里的孩子正发生着质的变化……

“时尚”的村里娃

许多在思源学校上学的村里娃，每一次离校回家，都像是一个从城市生活回来发布城市新闻、传递城市信息和生活方式的过程。



左图：昌江思源学校，捧着自己种的小青菜，一位学生开心地笑了。



右上：白沙思源学校，孩子们津津有味地看英文配音动画片。



右下：白沙思源学校，考完试的小学生进行锄草劳动。

“看看他们又从学校带回什么新东西？”东方市江边乡土眉苗、土眉黎村村民每次看到从思源学校回来的孩子都会这样讲。今年 5 月，七年级(3)班的符炽加书包里掉出来一张影碟，全村的孩子在看了不到一小时后，竟全都大声地叫着“老外说的话”。影碟的内容是“我们如何和身边的外国游客交谈？”而电视上播的画面是他们村的风景。他们第一次发现自己的村庄是这么漂亮；第一次知道外国人竟这样喜欢他们的村子，他们也第一次像老外一样大声地喊出外国话。

在陵水，八年级(3)班的陆通随父母从广东来到了尖峰岭。2009 年 9 月，他进入陵水思源实验学校，从四川师范大学毕业的符小梅老师成了他的朋友。很快，这位本来基础较好的学生，英语成绩一下子就赶上县中最好的学生。无独有偶，一个叫圣环的学生，最羡慕的事就是在电视里讲话。符小梅告诉他，你也可以去当电视主持人，但要当主持人就要从上课发言开始。虽然这个“村里娃”现在还不不敢在双休日回到村时，表演他的小小主持人风采，可当电视主持的理想已扎根在他的心里。

短信发来新变化

2010 年 7 月 4 日，10 位“思源摄影师”把在两学期里他们拍的所有照片交给了海南日报记者。应记者的要求，他们又通过手机发来短信。短信用一句话总结本校的学生、思源的小主人们一年里发生的变化——

屯昌刘小光老师：从入校时到处丢垃圾，到现在主动捡垃圾；

琼中苏启鹏老师：黎苗学子开始有了良好的行为习惯和学习方法了；

陵水符小梅老师：由开始的拘谨、保守、迷茫变得文明、礼貌、大方了。

东方吴谨东老师：一位东方市民族中学的老师看到东方思源实验学校参加中考的学生，这些学生原来是民中的学生，他说，让人难以置信，他们还是过去那些打架、抽烟、喝酒的孩子吗？

昌江谈举老师：从过去的沉默无言到现在的笑容满面，从过去的无知孩子，到现在想做有为青年。

白沙盛广雄老师：他们一个个都像是在海口上过学的学生了。

定安的莫启彬老师：不像以前一样毫无目标了，知道什么是对错，也知道要学了。

五指山的吴松老师：在思源，他们的眼光已渐渐不再被高山挡住。

保亭符丹老师：我们从学生身上看到了以前不常有的感恩之心，文明行为，合作精神和责任意识。

乐东刘按丰老师：这里的学生现在根本看不出是来自贫困山区的孩子。

这就是变化中的思源小主人。三年打行为思想基础，五年求学习成绩突破，这就是十所学校为思源小主人制订的目标。