

游戏中快乐地学。



亲和外教的快乐教学法

文\南国都市报记者 吴雅菁 实习生 曾凡容

图\海南日报记者 林萌

海口缔造未来幼儿园的两名外教在给孩子们上律动课。



“where is Hainan?”(海南在哪儿),以色列教师阿历克斯(Alexander Levites Alex)站在幼儿园教室的一面墙前,指着一张世界地图,用英文提问孩子们。孩子们也明显听懂了阿历克斯的问题,纷纷跑上前在地图上指出心目中海南的位置,有的孩子指着俄罗斯,有的孩子指着澳大利亚,还有的孩子指着印度……终于有一个孩子指出了海南在地图上的正确位置,孩子们开心地笑了围着老师唱起了歌。

这是发生在上海宋庆龄基金会缔造未来海口实验幼儿园课堂上的一幕。人们会禁不住好奇,一个外籍教师是如何跟还不到3岁的小孩子,进行如此流畅的沟通和亲密交谈的?近日,记者慕名来到位于海口市海甸岛西部新区的这所幼儿园,为大家揭开外教老师为孩子们带来别样童年的小秘密。

外教“孩子王” 快乐玩中学

若不是在寒暑假期间,两位外教都会从周一至周五来为孩子上课,一人负责一个“国际班”。来自爱尔兰的22岁的爱斯林(Aisling Brogan)总是带着一脸阳光的笑容,而来自以色列的阿历克斯和藹亲切,35岁的他更成熟,但比起爱斯林多了一份腼腆。

阿历克斯是两名“外教”中的男老师,以色列人,曾经在俄罗斯和美国呆了很多年。两年前他来到了美丽的椰城海口,第一年在旅行社做导游,给公司提了很多创新的想法都没被采纳,觉得那份工作没有太大的发展潜力,便辞职了。

在那之后,他还做过一些兼职,比如翻译,英语访谈类节目等,一直到半年前来到缔造未来幼儿园当老师。来到这里后,用他的话来说,就是不想走了。因为,跟孩子们呆在一起的日子,他仿佛又找回了童年的时光。

阿历克斯对孩子们很有爱心和耐心,他觉得每一个孩子都非常优秀,不存在谁好谁坏的差别。在课堂上,他几乎用全英语教学,因为他想给孩子们营造一个良好的英语氛围。

教孩子们有趣地玩,是他的特色教学方法,在玩中不知不觉地进入英语学习。他会用图片,歌曲,动画片,游戏等事物来让孩子们学英语。比如他给孩子们放动画片,当画面上出现了老虎时,他就暂停下来,告诉孩子们这是老虎——tiger。为了让孩子们记得更加牢固,他甚至不顾自己的形象,趴到地上学老虎叫。

阿历克斯告诉记者,自己在美国有很多的亲戚,他们的那个大家庭里有许多孩子,自己也有过带孩子的经历,所以他非常喜欢小孩,愿意和他们做朋友。

对于自己的教学方法,他认为应该顺应孩子的兴趣爱好,让他们主动地学习他们想要的东西。“学习是件快乐的事,要培养孩子们对于英语的兴趣,而不是让他们感觉到学习英语是一件痛苦的事。”阿历克斯说,每天的课程他都很有激情,他希望通过自己的开心来影响孩子。让孩子们快乐地学习,也让孩子们对这个外教喜爱有加。一见到他,所有的孩子都围了过去,跟他聊天。

阿历克斯会在教室的电脑里放出各种图片,询问孩子图片上的物体,亦会让孩子们围着他玩“给我英文单词”的游戏,让孩子们说出一个、两个、三个……英文单词,说得越多越好;他还会在课堂上播放动画片,播到某个地方停下来,继而问孩子们“画面上是什么东西”或“画面上出现了什么颜色?”孩子们知道老师会提问,所以每次看动画片时都会非常兴奋,对回答问题充满期待。

“任何时候我必须要觉得自己很激动,然后这种激动的情绪才能影响到我的孩子们。”在阿历克斯看来,“以身作则”无疑是激发孩子们学习英文兴趣的重要前提。

亲和江爱玲 处处皆课堂

来自爱尔兰的“外教”爱斯林,取了一个好听的中国名字——江爱玲。富有亲和力的江爱玲,会给每一位见到的人一个甜美的微笑。

轮到江爱玲上课了,她将几个水果玩具放在身后,继而拿出其中一个问孩子们:“What is it?”(它是什么)一班活泼的孩子们马上便回答“Orange”(桔子)“apple”(苹果)和“grape”(葡萄)等,对每个单词的反应都相当迅速,随后江爱玲又拿出一个鲨鱼玩具问道:“What is it?”孩子们又很快说出“Shark”(鲨鱼),无一出错,而每当听到江爱玲喊出“Are you ready?(准备好了吗)”孩子们马上接着喊“YEAH!”的对话,让人禁不住称奇。

来中国之前,江爱玲一边读书,一边在当地的小学从事行政工作。到中国后,她曾在湖南的一所语言培训学校任教,因为被海南优美的风景和宜人的气候吸引,她选择了来海口定居,是一位富有经验的专业教师。

江爱玲觉得对孩子应该施行个性化、有针对性的教学,而不应该拘束于传统的教学模式,在她的课堂上,时间是非常灵活自由的,不会有严格的上下课时间。同时,学习也是无处不在的,她经常教孩子现学现用。比如一个孩子说:“老师,我想喝水。”她就会说,去吧,同时告诉他,喝水的英语是“drink water”。通过这种无形中的学习,孩子们已经掌握了很多的单词和短语。

江爱玲采用的是形象教学,她在上课时,会用到很多的道具,比如小木偶,图片,游戏,歌曲等等。通过这些形象的事物,让孩子们记牢单词。

教孩子学英语,江爱玲自有她的“奇谋妙计”,比如在日常生活中巧妙地教孩子们记英文单词;由于幼儿园上课时间很灵活,当孩子中途说“想去厕所”时,江爱玲就会以此带出“I want to go to the bathroom.”(我想去洗手间),又如当两孩子闹矛盾,孩子跑来告状称“他打我”时,江爱玲又会教出一句“He hit me”(他打我),无形中孩子们也会学到许多有用的知识;她还喜欢为孩子们播放英文歌曲,这些歌曲中还会重复出现英文单词,孩子听得多,自然会将单词牢记脑中。

江爱玲说,现在幼儿园的孩子还小,他们应该培养对于英语学习的兴趣,而不一定要把英语单词或短语死记硬背。“学习是件快乐的事,孩子们的童年也应该是快乐的。”



①教到“猴子”这个单词时,阿历克斯模仿起猴子的动作。
②快乐律动课。
③亲和江爱玲在给孩子上课。