

2008年—2010 年全省投入 3 亿多元新建 10 所思源实验学校,改扩建 9 所教育扶贫移民项目学校

2 万农村孩子享受优质教育资源

本报记者 周元



屯昌思源实验学校的学生们在上体育课。

本报记者 王军 摄

“我们的学校很漂亮,篮球场、实验室、食堂,什么都有,老师也很好。我们上学不用交钱,每个月还有 75 块钱的生活费。特困生补助还多一点,有 120 块钱。”提起新学校,琼中思源实验学校初一黎族女孩柯小岸脸上洋溢着笑容。

小岸的家在琼中湾岭镇大墩村委会搭桥村。琼中思源实验学校

建成后,小岸和村里 10 多名学生转到了这里读书。小岸说,与以前读书的村小相比,这个新学校简直比城里的学校还好。

“十一五”期间,我省有 2 万多名像柯小岸这样的农村孩子,从简陋的乡村中小学,进入到设施齐全的新校园学习。而他们,都得益于海南教育扶贫移民工程的实施。

创新思路实施教育扶贫移民

大力改善民生、推进基本公共服务均等化,是省委五届三次全会作出的重要决策。作为基本公共服务的核心之一,“教育均等”关系着千家万户的切身利益和海南的未来。

省教育厅长胡光耀接受记者采访时表示,十七大报告明确提出要促进义务教育均衡发展,但由于经济欠发达等历史原因,我省的教育还有不少欠账,目前最明显的就是城乡之间、市县区域之间教育发展不平衡,农村学校在教育资源配置中处于被动地位,边远地区的孩子享受不到均等的教育资源,更别说优质教育资源了。

教育资源城乡分布不均,成为困扰教育公共服务均等化的主要障碍。

“解决这个问题一般靠财政转移支付,资金、资源向农村倾斜。但目前政府的公共财力很难做到这点,即使做到了,产生的社会效益也不高。因为在农村边远地区,师资队伍难稳定,生源也难有后续保障,资源利用率不高。”胡光耀说。

既然“输入”解决不了根本问题,何不反过来试一下“输出”呢?

2005 年下半年起,昌江县委、县政府从扶贫先扶智的思路切入,决定在王下乡率先实施教育扶贫移民工程,即把全乡初中生迁至县城就读,以此拓展易地扶贫的内涵,逐步减少王下乡的人口,达到既从根本上解决贫困问题,又有效地保护环境的目的。

时任海南省长的卫留成在调研中发现了这一典型,并给予肯定,倡导在全省 10 个国定、省定贫困县实施教育扶贫移民工程,并要求省委、省政府有关部门认真总结昌江县教育扶贫移民的经验,组织全省农村教育扶贫专题调研,制定教育扶贫工作方案。

“我们把九年一贯制教育扶贫移民学校的建设与农村初中、县级中学的改扩建结合起来,有效整合了资源,有利于吸引、培养优质师资队伍,从硬件和软件上缩小了城乡、区域之间的差距。”胡光耀说,此举还开拓了农村孩子的视野,提高了他们的综合素质和竞争优势,变“输血”为“造血”,有利于从根本上实现贫困地区的脱贫。

列入未来 5 年重点民生工程予以推进,计划在 2008—2010 年总投入 3.7 亿元,新增 2.7 万个优质学位。

2008 年,教育扶贫移民工程首期项目正式启动。香港言爱基金捐款 1.1 亿元,省级财政投入 6500 万元,加上市县一级政府的投入,总投资 1.9 亿元,在陵水、保亭、五指山、琼中、白沙等 5 个国家级贫困县和昌江、屯昌、定安、乐东、东方等 5 个省级贫困县试点实施,建设 10 所主要用于接收教育扶贫移民学生的九年一贯制学校,新增优质学位 1.8 万个。

2009 年秋季,按照统一的规划图修建的 10 所思源实验学校正式开学了。

走进琼中思源实验学校,五层的

教学楼宽敞通透、色调淡雅;教室里整齐摆放着可调节高度的课桌椅,天花板还挂着电风扇;实验室摆放了很多教学仪器设备;食堂干净明亮,购餐采用电子化的刷卡方式;学生宿舍通风明亮,摆着 6 张金属架的上下铺;标准化的跑道、足球场、篮球场、排球场一个都不少,教学楼一楼还有方便残疾学生的坡道。

这样现代化、人性化的美丽校园着实让前来报到的新生和家长惊喜万分。

据了解,“思源实验学校”作为海南省的民生工程,省市县各级财政均为此提供保障,学生在享受国家“两免一补”政策基础上,还能享受到每年每生 160 元的交通补助和一定比例的生活补助。

面向全国招聘思源学校校长

每所投入数千万元的思源实验学校,从“硬件”上来说完全可以与城市

学校媲美,而学校的“软件”建设也一直没有停止过。



文昌思源学校美丽的校园。

本报记者 张杰 摄

2009 年初,我省 10 所思源实验学校面向全国公开招聘校长 10 名、小学和初中各学科的学科带头人 80 名。

特别值得一提的是,思源实验学校校长的薪金来源最为特殊——不是政府给钱,也不是自收自支。他们的薪金由香港言爱基金直接资助,按年薪人民币 12 万元标准发放。而学科带头人除工资外,省政府每人每年补贴人民币 5000 元。

一时间,海南九年义务教育学校校长年薪 12 万元的消息在全国,特别是县级学校教师队伍中被热议。不到半个月的时间,报名人数高达 439 人。省教育厅副厅长石秀慧说,那段时间,她每天都看应聘者的资料,看到的几乎是全国最优秀老师的资料,可以说,思源学

校招聘引发了一场全国性的竞争。

经过严格的资格审查、面试等,10 位优秀校长脱颖而出,正式掌教思源。

与此同时,我省还不断充实思源实验学校的年轻教师队伍,每年我省招聘的数百名特岗教师,大多数都到思源实验学校任教。省教育厅师资管理处负责人表示,特岗教师都是本科及以上学历及以上毕业生,或应届师范类专业专科毕业生,有利于改善农村教师学科结构、学历、年龄层次。

五指山思源实验学校校长胡广印告诉记者,全校 126 名教师,有 49 名特岗教师,这些年轻老师是学校的顶梁柱。现在,学校 2007 年招的 21 名特岗教师全部留下来了。

改扩建的 9 所学校正式启用

在教育扶贫移民工程首期项目学校顺利落成的同时,2009 年,我省教育扶贫移民工程继续推进,省政府投入一次性建设资金 6700 多万元,在文昌、琼海、万宁、澄迈、儋州等 5 市县进行第二期项目学校的建设。

据介绍,上述 5 市县改扩建 9 所主要用于接收教育扶贫移民学生的乡镇中心小学,撤并一批办学条件落后、办学效益不高、交通、通信落后的学校,使该地区的学校布局结构更加合理。2010 年秋季,这批改扩建学校正式投入使用,新增优质学位 5500 个。

继 2008 年向我省捐助 1.1 亿元建 10 所思源实验学校后,2010 年 2 月,香港言爱基金再向我省农村孩子送上一份厚礼。该基金计划向我省捐助 8650 万

元建设第二期思源实验学校 5 所。

言爱基金代表张曼年告诉记者,言爱基金捐助建设的第二期思源实验学校共 5 所,其中在澄迈、万宁、儋州各建一所九年一贯制思源实验学校,在海南国兴中学、儋州五中原有基础上建设 2 所思源高中。

目前,国兴中学扩建用地手续正在办理之中,因此本次先签署其他 4 所学校的捐助协议。这 4 所学校计划建设面积 8.33 万平方米,共新增学位 7200 个。而国兴中学扩建后,还将新增 3000 个学位。

“与第一期思源实验学校相比,第二期项目会扩大教工和学生宿舍的建筑面积。”张曼年说,“这样不仅学生生活会更加方便,也能更好地留住一批优秀的校长和学科带头人。”

首期新建 10 所思源实验学校

一个创新,赢得了多重社会效益。然而,仅有创新的思路还不够,

我省迅速将其转化为实际行动。省委、省政府把教育扶贫移民