

2005年下半年至2006年,海南加大中小学危房改造力度,一年半时间消除学校D级危房

校舍危改竖起百姓心中教育丰碑

本报记者 陈成智



2006年,乐东老俄小学旧貌换新颜。

本报记者 苏晓杰 摄

“十一五”开局之年的2006年,“危房改造”这一名词,注定将在海南教育史上长久闪光。

这一年年底,海南自豪地宣布:我们用一年半时间消除中小学D级危房38.26万平方米,新建校舍53.13万平方米,成为全国中西部地区第一个全面消除中小学D级危房的省份。

“昔日破败的校舍焕然一新,

教师们拥有了敞亮的工作间,在许多农村地区学校,危改完成后的校园,成为一些家长的“参观点”。大家的那股高兴劲儿就甭提了。”省教育厅副厅长廖清林对记者说。

毫不夸张地说,全面完成中小学D级危房改造,是“十一五”海南基础教育发展的一座丰碑,一座修在海南百姓心中的丰碑。

突围之前摸清家底

迈入21世纪,海南的一些中小学校舍,教室仍然墙面开裂,窗户破损,学校没有围墙、没有厕所,师生住宿条件极差,仍然有一些学校晴天开课、雨天尤其是台风天宣布“撤退”……

“我们下去调查时,许多校长反映,一刮风下雨就心惊胆战,不知道危房什么时候会倒下来。”时任省教育厅计财处负责人的林岗回忆说。

这样的状况不改变,海南教育不发展,谈什么科学发展,谈什么构建和谐社会?谁来为海南经济社会的可持续发展提供智力和人才支撑?在发展教育尤其是农村教育上,省委、省政府一班人形成广泛共识。

在“十五”之初已完成一部分危房改造计划的基础上,2003年11月,时任省委副书记、代省长的卫留成,上任仅1个月,就亲自担

任农村教育调查总队长,带领11个农村教育调查组,奔赴全省11个国定、省定贫困县展开调查,了解海南农村教育“家底”。

2004年,《海南省农村教育十年发展规划》出台,省政府决定:连续3年每年增加1亿元的教育经费;2005年,海南在全国率先实行义务教育“两免一补”……

“能不能集中两三年时间,把全省中小学D级危房全部消灭?!你们算一算,还有多少危房,需要多少钱新建和改造?”2005年初,时任省委副书记、省长卫留成把这一问题抛给省教育厅主要领导。

2005年春,时任省委常委、统战部长、省教育发展领导小组副组长王守初,和副省长林方略一道,率各有关厅局、部门工作人员,分赴全省18个市县的100多所中小学实地勘察,摸清危房“家底”。

路。这一趟“摸底”,大家更加坚定了“尽快消灭中小学D级危房”的念头。

林岗还记得,为了危改,许多资金从“洒胡椒面”变成了“拧成一股绳”。发改、财政、教育、民宗、扶贫各方一致同意把各自手里的钱集中起来,建立“攻坚项目”专项资金,统一使用。

2005年6月22日,卫留成与第一批实施危改攻坚工程的三亚、文昌、五指山、定安、屯昌、昌江、陵水、琼中8市县负责人签订了危改责任书。责任书明确省政府与市县政府的职责,规定要严格执行工程质量终身责任制和行政问责制。

会议同时透露,海南将在2007年年底前消灭中小学D级危房。

危改攻坚战迅速演变成市县间的竞赛;有的市县自觉加大了配套资

金力度;有的市县结合危房改造大幅进行教育布局调整;有的市县在消灭D级危房的同时,捎带着维修了B级、C级危房;有的市县不仅修了新房子,还拨款配套了校园绿化、文体设施和器材……

海南大力推进中小学危房改造的热潮,也引起媒体关注。2005年11月30日,中国教育报在头版头条位置刊发通讯《几代人的期待要在今朝实现》,热情赞颂了海南危改举措。

当年年底,省委、省政府决定:在“十一五”开局的2006年全面消除中小学D级危房,年底全面验收,给海南人民一个满意的交待。2006年1月21日,卫留成与第二批实施危改攻坚工程的10市县及洋浦签订了责任书,正式宣布海南将在年底之前消灭中小学D级危房。

在中西部省份率先消除D级危房

一年半的危改攻坚,给林岗留下深刻印象:许多项目学校附近村民自觉迁坟,自觉投工投劳;省里派出的检查组毫不客气,危改项目一经发现不达标立即整改,个别市县的个别项目甚至被要求推倒重建。

2006年12月19日,经历了铁腕推进后,全省中小学危房改造总结表彰大会隆重举行。会议透露:2005年、2006年,全省计划改造中小学D级危房38.2万平方米,实际竣工面积将超过52万平方米,在D级危房推倒重建的同时,一大批B级、C级危房得到及时维修。

一年半的危改攻坚战,大得民心;两年的危改攻坚战,也带来了一些喜人的“副产品”。

一个明显的“副产品”,就是所有的市(县)委书记空前关心教育、关心学校。父母官们都感叹,一辈子都没走过那么多学校,没和那么多的校长、老师接触过。赶工程进度时,一些父母官、“一把手”甚至连续几天到项目学校监工!

第二个“副产品”,是省里借此培养了一批真抓实干、高效廉洁的干部。如此庞大的工程量,没有“房子盖起来,干部倒下去”的事情发生。

危房改造总结表彰大会上,时任省委书记、省长、省教育发展领导小组组长的卫留成,特别提醒与会的各部门、各市县领导干部:“对于改善和发展海南教育来说,危改不是终点,而应该是新的起点!”

“后危改时代”海南教育再跨越

消除中小学D级危房后,在夯实教育基础上,省委、省政府颇费心思。

2007年,我省重点改造100所农村薄弱学校,我省实现全省农村中小学现代远程教育工程100%覆盖,共建设项目学校3400多所;建设了一批农村寄宿制学校,探索生态循环型校园建设;一大批中小学的图书室、实验室得到改善和充实。

硬件改善后,农村及少数民族地区学校师资薄弱,就成为教育发展突出瓶颈。2006年10月,海南省少数民族和贫困地区特岗支教、师资培训暨脱产提高培训班项目同时启动。

根据方案,从2006年起至2010年,我省每年将从海南师范大学选派500名优秀师范生到11个少数民族和贫困市县的乡镇初中顶岗实习任教。

同时,从2006年起至2010年,5年内我省每年将选派280名少数民族和贫困地区中小学教师,到有关培训单位脱产参加为期一

年的强化提高培训班。

为了解决少数民族和贫困地区孩子切实享受优质教育问题,我省从2008年开始全面实施教育扶贫移民工程。2008年工程建设的10所思源实验学校于2009年8月建成投入使用,提供优质学位1.6万余个。2009年工程改扩建9所教育扶贫学校,新增5500个优质学位。

2010年11月,我省申报的全面实施教育扶贫移民工程、开展教师资格考试及定期注册工作等6个项目,正式获批成为全国教育体制改革试点项目。

“十一五”期间,不单是基础教育,海南中职教育、高等教育都取得了大跨步的发展,在全国创造了许多经验,学前教育目前也正在酝酿突围。

回首“十一五”海南教育发展,危房改造是一个关键节点。这一举措,对“十一五”乃至更长时间里海南实现教育发展的新跨越,居功至伟。



2006年,文昌市清澜同新小学新教学楼落成。

本报记者 苏晓杰 摄

签下责任状攻坚

王守初印象最深的,是她在白沙黎族自治县南开乡南开小学看到的景象。

“所有的教室是破烂的,教师宿舍是破烂的,孩子们的‘厨房’是

倾斜的茅草房,我得猫着腰才能进去。‘厨房’地上有两个用石头垒的灶,上面支的锅凹凸不平,孩子们就靠这个煮饭。”王守初说。

走一路,大家的眼泪掉了一