

“十一五”期间,海南大学迈入“211工程”大学建设行列,桂林洋高校园区启用,部分学校升格为本科院校

高等院校整合资源竞争力增强

本报记者 周元



海南师范大学桂林洋新校区。

本报记者 李英挺 摄

日历翻到2011年,又到了应届大学毕业生求职的旺季。记者日前从我省多场大学校园招聘会上了解到,我省大学毕业生对在海南的就业前景信心十足,而招聘单位对本省高校毕业生也越来越青睐,一些往年喜欢到内地招人的单位也转战海南人才市场。

“十一五”是我省经济社会快速发展的五年,是我省教育发展硕果累累的五年,也是我省高等教育取得突破发展的五年。2010年全省各类高校在校学生规模17.6万人,比2005年增加8.3万人。与此同时,我省高等教育在质量上也不断取得突破。

新海大冲刺“211工程”

“十五”期间,我省高等教育实现了跨越式发展,但与全国高等教育平均发展水平相比还有较大距离。我省没有教育部直属高校,也没有“211工程”高校,高层次人才培养能力明显不足,高水平科研成果比较欠缺,高校服务地方经济社会发展的能力较弱,急需通过高等教育资源整合,提升办学实力。”省教育厅厅长胡光辉说。

在这个背景下,2004年省政府向教育部报送了《海南省人民政府关于申请共建海南大学的函》。省部共建的最终目标是要扶持共建高校近期内进入“211工程”高校行列,但按海南大学当时的办学水平,短时间内很难达到共建规定的要求,所以教育部建议我省对高等教育资源进行整合。

经多方研究,最终整合的目标锁定在海南大学与华南热带农业大学上。在省委、省政府大力支持下,2007年8月,原华南热带农业

大学与原海南大学正式合并组建新海南大学。

新海南大学成立后,省委、省政府的推进步伐更快了。海南大学“211工程”建设被列入海南省“十一五”国民经济与社会发展规划纲要,并列入海南省重点建设项目。

2007年11月,省政府与教育部签订共建海南大学的“省部共建”协议。海南大学的发展获得海南省和教育部的大力支持。省政府专项投入1个亿的资金用于海南大学学科建设、人才培养和硬件建设。

此外,省政府还积极与清华大学、南开大学、天津大学、天津科技大学等高校签订了省校合作协议,为促进这些名校与海南大学的校际合作搭建了平台。

2008年底,海南大学正式被列为国家“211工程”重点建设高校,填补了我省高等教育的一项空白,也为我省高等教育提高质量、服务海南装上了智力引擎。

高校招生规模不断扩大

高校办学资源匮乏,规模偏小,规模效益低是我省高等教育一个突出问题,为此,省委省政府投入巨资,于2005年底启动桂林洋高校园区建设。该园区规划占地1万

多亩,计划容纳在校生10万人,教职工1万人,建筑面积约559万平方米,总投资131亿多元。

经过五年的建设,桂林洋高校园区美丽轮廓初显。目前,该园区

已完成投资14亿多元,竣工建筑面积52万多平方米。琼台师范高等专科学校、海南经贸职业技术学院、海南师范大学先后入驻园区,目前共入驻学生近4万人。

位于五指山市的琼州学院教学区面积有限,而且因地理位置较偏,给引进高水平教师和高层次人才带来很大困难。2008年,省政府启动并推进琼州学院三亚校区建设。目前,琼州学院三亚校区一期建设项目已完成,第二期建设工程项目也已启动。

从一组数字,我们可以更清晰地看到省委省政府对海南高等教育的大力支持,以及我省高等教育发生的可喜变化。

据统计,从2006年以来,省政府连续三年对高等教育的财政拨款分别

为2.7亿元、6.5亿元、7.4亿元,高校经费紧张的局面有所缓解。特别是高等教育生均预算内公用经费增长幅度较大,在全国排名由2006年的第31位提升到2009年的第15位。

基本办学条件得到较大改善。至2009年,全省高校占地面积达1000多万平方米,比2005年增长了95%;图书馆藏书达1044万册,生均达到61册,分别比2005年增长93%和5%;教学用计算机数量达3.3万台,百名学生配教学用计算机103台。

校园、校舍等办学条件的逐步改善和教学设施的逐渐扩充,为我省高等教育事业的改革发展提供了物质保障。2010年,全省高等教育毛入学率由2005年的19%上升到23%,基本与全国持平。

海师琼州学院海经院先后升格

在学校规模不断扩大的同时,我省高校整体办学实力不断提高,办学

层次稳步提升。海南大学、海南师范大学和海南医学院相继通过教育部



在海南医学院学习的巴基斯坦留学生。

本报记者 李英挺 摄

本科教学水平评估。

建于1949年的“国立海南师范学院”是海南最早的公办高等学府。2003年,海南师范学院正式向教育部提出由“学院”升级为“大学”的申请,次年1月,教育部评审专家组进驻校考查。因当时学校在师资队伍、学科建设、校园校舍三方面还存在较大差距,第一次评审没有通过,但教育部给了海师两年的筹建期。

带着海南师范大学(筹)的身份,海师开始了更积极的努力。两年期间,学校硕士点从4个增加到17个;高级职称教师从300多名增加到405名;新增国家级科技项目11项、校舍面积4万多平方米。2007年3月,海南师范学院正式升格为海南师范大学。

原“琼州大学”2006年升格为本科院校并更名为“琼州学院”。该

校2008年启动三亚校区建设,到2010年底,三亚校区已成为学校主校区,目前有1万多名全日制学生入驻。

2008年,海口经济职业技术学院升格为本科院校“海口经济学院”。这也是海南第六所被教育部批准的本科高校。

新成立的海口经济学院实行本、专科教育并重,逐步扩大本科教育。首批设置4个本科专业,从2008年起开始招生。

与此同时,我省高等职业教育也在不断发展提升。2008年,海南职业技术学院顺利通过教育部、财政部的评审,跻身国家一百所示范性高职院校建设计划行列;去年年底,海南经贸职业技术学院被正式纳入全国一百所国家骨干高职院校建设行列,成为40所首批启动建设的院校之一。

学科专业建设全面加强

记者从省教育厅高教处了解到,经过“十一五”的大发展,我省高校学科专业建设全面加强。2009年底,我省高校共设有1个博士学位流动站,11个二级学科博士学位授权点,88个硕士学位授权点。现有国家级特色专业建设点10个,省级特色专业建设点31个;国家级精品课程6门,省级精品课程82门。

此外,全省现有本科专业点239个,高职专科专业点342个。学科专业设置已覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学和管理学全部11个学科门类。

我省高校还建有1个国家重点实验室(培育)实验室,4个省部共建教育部重点实验室,2个部级工程技术中心,14个省级重点实验室;有1个国家级重点学科,1个部级重点学科,15个省级重点学科和4个省级重点扶持学科。

与此同时,我省高校采取引进与培养并重的方针,师资队伍整体水平不断提高。2009年,全省高校专任教师中高级职称者2615人,占31%,其中不乏“百千万人才工程”、“515人才工程”等国家级人才,以及国家级教学名师奖获得者 and 国家级优秀教学团队。

我省高校硬件、软件的双重提升,带来的是人才培养质量进一步提升和社会服务能力大幅攀升。2009年我省高校毕业生初次就业率达84.28%,高于全国平均水平。

据介绍,2006—2009年,我省高校科研总经费近3亿元,承担了国家自然科学基金项目290项,国家社科基金项目4项,国家重点(培育)项目5项,国家“863计划”项目15项,国家科技攻关计划36项,国际科技合作项目1项,教育部科学技术研究重点项目5项,教育部科技创新工程培育基金项目1项等一大批重点科研项目。