

2004年会

中国经济强劲发展助推经济区域化全球化

中国和平崛起有利亚洲发展

China's Peaceful Rise Serves Asia's Interest

热点话题



中国和平崛起是2004年博鳌亚洲论坛年会的热门话题。从年会议题的设置、议程的安排,到政要、嘉宾的发言,“和平崛起”成为年会最引人注目的话语之一。在“中国和平崛起与经济全球化”圆桌会议上,70多名中外学者畅谈这一话题,大多数学者的共识是:中国和平崛起受益于全球化,也有助于全球化。



“中国和平崛起与经济全球化”圆桌会议纵论中国和平崛起的广泛影响。

中国的经济总量居世界第六,进出口贸易额居世界第四。中国的迅猛发展引起世界瞩目,同时也引起了对中国崛起前景的各种议论和揣测。中国崛起对世界意味着什么?会不会带来新一轮的裂变和冲突?会不会对周边国家乃至世界造成威胁?

中国和平崛起是本届博鳌亚洲论坛年会的热门话题。

中国和平崛起 有利亚洲的发展

经济全球化的蓬勃发展使中国获得了和平崛起的环境和条件。在经济全球化的条件下,利用和创造适应国际经济结构变化,发展中国家可以获得某种“后发优势”,实现跨越式发展。博鳌亚洲论坛秘书长龙永图在致辞时指出,经济全球化是中国崛起的第三种推动力量。实行开放政策,通过引进外资,充分利用经济全球化的力量,推动了中国经济充满活力地向前发展。

中国的和平崛起也有助于经济的区域化和全球化。博鳌亚洲论坛理事会理事长、菲律宾前总统拉莫斯在发言中指出,中国的发展是在全球化的背景下进行的,中国的发展与全球化密切相关。仅就这一点来讲,中国的和平崛起对亚洲和世界其他地区的国家来说是机遇,有助于加强双方和多方的经济交流与合作。中国经济的发展对其他亚洲国家来说是至关重要的。

在博鳌亚洲论坛2004年年会第一场主题午餐会上,美国前总统乔治·布什在演讲中说:“我已经注意到胡锦涛主席和中国的现任领导集体正在致力于我们称之为和平崛起的事业,这

使亚洲其他国家非常放心,对亚洲发展十分重要。”

柬埔寨首相查升在博鳌亚洲论坛2004年年会全体大会上发言时指出,中国已成为亚洲政治、外交和经济的一支重要推动力量,东南亚将从中国的更快发展中受益。随着经济的快速发展,中国将会从东南亚国家进口更多的货物和服务,双方的经济来往和交流将会更加频繁,合作关系将会更加紧密。到了2010年东盟-中国自由贸易区初步成型的时候,这个自贸区将涵盖20亿人口,在区域次区域合作中将发挥更加重要的作用。

巴基斯坦总理贾迈利对中国和平崛起以及采取的睦邻、安邻、富邻政策表示高度赞赏。他在年会的全体大会上发言时说,中国经济体制改革和现代化进程取得了巨大的成就,这是让全亚洲高兴的事情。中国在亚洲和平中扮演了重要角色,在推动中亚与南亚地区发展的进程中还将起到更大的作用。

中国和平崛起 是世界稳定的因素

中国的崛起曾被视为威胁。对此,印度尼西亚战略与国际问题研究中心董事尤素夫·瓦南迪在发言中表示,在过去的10年中,中国已经成为一支具有挑战性的经济力量。开始,这种挑战被视为威胁,因为随着制造业生产能力转移到中国,亚太地区其他国家的就业机会减少了。但是,与安全领域不同,经济挑战不是“零和(非正即负)游戏”,如果处理得当,中国的崛起会使所有人受益,这是东亚地区应当推进

的多赢主张。

大洋彼岸也开始感受到中国和平崛起对全球化的影响。与会的墨西哥前总统塞迪略盛赞中国的发展道路。他说,中国已成为世界各国的重要贸易伙伴,其他国家正在从中国的和平发展中获益。

澳大利亚前总理霍克也在发言中表示,中国通过引进外资,实现了经济的快速发展,同时也培育了巨大的国内市场,而随着国民收入的日渐提高,这一市场的规模还在不断扩大,巨大的消费需求推动了中国与相关国家贸易往来的迅猛增长。“中国目前是一个非常有竞争力的出口大国,制造业大国和贸易强国。在我看来,这对其他国家而言是机遇而不是麻烦。”

中国崛起是和平力量的增长。有专家指出,中国的崛起将有利于增强联合国的地位与作用。中国是联合国安理会的常任理事国,又是发展中大国,无论是增强联合国在维护国际安全,还是促进共同发展方面,都占据着独特的地位。崛起的中国还将在应对跨越国界的“全球性问题”、“非传统安全威胁”方面发挥更大的作用。

中共中央党校战略研究所副所长官力认为,在崛起之路上,中国将努力发展不结盟、不对抗、不针对第三国而且具有建设性的大国关系;在周边实行睦邻、安邻、富邻的政策,继续加强与发展中国家的友好合作关系。中国社科院美国研究所所长王缉思说,大国之间不但在经济关系中可以双赢,而且在全球安全和政治格局中也有可能做到双赢。



参加2004年年会的代表在听演讲。

中国改革开放的过程就是和平崛起的过程,这个过程有三个基本的特点,一个是坚持发展,一个是坚持同经济全球化相联系,一个是不管怎么发展都不称霸。

——改革开放论坛理事长郑必坚