



音乐课堂上孩子们伴着老师的钢琴声放声高歌。通过开设各种特色班，让学生的个性和特长得到健康地发展。

## 多元化培养，尊重学生个性发展

文\海南日报记者 周元 图\海南日报记者 王凯

**大**千世界的魅力在于万事万物的多样性。同样，社会的多元化需求也需要尊重每个孩子的个性发展，不能“千人一面”。在全面照顾教育的基础上，国科园实验学校注重多元化的培养，为孩子张扬个性和特色提供了丰富的舞台。

### 走班制选修课多元化培养

“叮铃铃——”5月5日下午最后一节课的下课铃声响了，国科园实验学校小学部学生陆续从教室里走出来。可让人奇怪的是，他们并不急着回寝室或是到食堂，而是兴高采烈地走到另一个班级。

记者沿着楼梯而上，这一看，还真热闹。有的教室里，黑板贴上了围棋棋盘，老师正在讲授开局原理“快出手、少重复、占中心、早易位”；有的教室里则挂上了国际象棋的棋盘，老师正在教学生认棋子，“这是王，这是后，这是象……”；有的教室里，孩子们摆开了笔墨纸砚，正在老师带领下学国画；有的教室里，开朗的外教正在和孩子们一起做英语游戏；有的教室里，生活老师正在教一年级孩子们系鞋带；形体室里，一群孩子正和着《动物世界》的欢快旋律，排练舞蹈；音乐室内，老师弹琴，孩子们则捧着乐谱歌唱。

教室里热闹，教室外面也不闲着。在走廊上，英语剧选修班的学生正在排演《灰姑娘》，为即将到来的英语节做准备；操场上，趣味体育选修班的学生正在欢快地挥舞乒乓球拍……

“我喜欢跳舞，所以选了舞蹈选修课。看，我现在演的是狐狸，到时要在英语节开幕式上表演呢。”二年级学生林拉拉高兴地对记者说。

刚转学到国科园读四年级的任天爱，一进校就被学校丰富的选修课迷住了。喜欢英语和表演的她，选择了英语剧选修课。这次，她扮演的是灰姑娘的朋友。

小学副校长吴春荣告诉记者，为了多元化培养孩子，彰显孩子的个性和特长，学校从多年前起就在小学部开设了选修课。“选修课采取走班制，不同年级的学生可以根据自己的兴趣、爱好选择同一门选修课，共同学习。选修课设在每周二至周四下午最后一节课后，时间为40分钟左右。”吴春荣说。

据介绍，目前学校已经开设了管乐、绘画、围棋、国际象棋、合唱、舞蹈、英语口语、英语剧、家政、趣味体育等多门选修课。除了管乐和棋类是请外面老师授课，象征性收点学习费用外，其余选修课都由本校老师担任，并且全部免费。

针对有兴趣报考美术院校的学生，中学部还专门开设了美术班。美术班每天半天上文化课，半天上专业课。这种单独建班的方

式，让学生有更多时间学习美术专业知识，同时文化课的授课也能更方便贴近学生的学习进度。

尽管美术班部分学生专业基础较弱，甚至从零开始，但在老师的辛勤付出和自己的大量练习下，美术班学生不仅在高考专业考试中大获成功，高考文化课考试也都顺利通过。

今年，美术班又传来好消息。全班14人全部通过了艺术类本科院校或综合院校艺术类本科专业的专业考试。其中，6名同学拿到了中央美术学院、四川美术学院、四川音乐学院等重点艺术类院校的专业考试合格通知。

### 自主管理让学生成长更优

每天下午5点30分左右，是国科园实验学校食堂开放的时间。5月5日下午，记者在食堂里，见到了提前赶到这里站岗的三年级（一）班学生刘丹妮。她的手臂上戴着鲜红的袖标——“红领巾监督岗”。

“我们全班同学每个人都会轮流值周。戴上红领巾监督岗袖标，主要是看同学们有没有按顺序排队、吃饭有没有浪费等。”刘丹妮说。

记者发现，在国科园几乎到处都有刘丹妮这样的学生。无论是学生出操、就餐、排队，还是班级卫生、宿舍清洁，再或是学生的着装打扮、校园的活动组织，监督和管理者不是老师，而是一批戴着红领巾或是身披值日绶带的学生。别看没有老师的监督，同学们却是一丝不苟。这就是国科园学校管理学生的一大特色，通过学生的自主管理，提升学生的生活自理能力、组织能力、团结协作能力，培养学生的集体荣誉感，让学生的素质更全面。

在小学部班级的墙壁上，每个班都贴着一张班级公约。“这些班级公约都是老师和全班同学一起制定的。因为在制定过程中，孩子们都参与了，都举手表决了，所以孩子们对遵守这个班级公约非常有积极性。”小学部德育主任朱莉红说。

小学副校长吴春荣告诉记者，现在城市的学生大多是独生子女，家庭环境比较优越，动手能力相对于农村的孩子要差一些，而且国科园是一所全寄宿制学校，学生住校后，或多或少都会有所不适应，通过学生的自主管理，设立“红领巾监督岗”，开展“值周班”活动，孩子们通过监督和管理，掌握了与人协调、沟通的能力，从小培养他们作为一名管理者应当具备的素质和所承担的责任。比如在就餐时间，他们会维持就餐秩序、督促学生排队，检查餐具是否按要求摆放；他们还负责监督学校各清洁责任期的卫生情况，监督学生穿着校服情况，校园巡逻……由于“红领巾监督岗”和“值周班”实行轮换制，大多数学生不

仅增强了遵规守纪的意识，而且亲身体会到学校管理是多么不容易的一件事。

有毕业生在留言中写道：在国科园学习生活的日子，每一天都是那么快乐。在这里，我们学会了竞争，学会了合作，学会了谦虚，学会了创造……更重要的是，在国科园经历的自主管理的锻炼，成为了我们受用终生的一笔财富。

### 提供多样化的展示舞台

课堂内外的积累，让孩子们像在春雨滋润下的春笋一样茁壮成长。此刻，他们需要的，还有一个个多彩的自我展示舞台。

从小学开始到高中阶段，国科园给孩子们提供了大量施展才艺的空间。校园歌手比赛、模特服装大赛、故事大王争霸赛、家政技能大赛、激情演讲、书画大赛、各种体育比赛贯穿始终，为孩子们提供了丰富的校园生活和各种技能锻炼。特色鲜明的公路自行车队、跆拳道社、艺术选修课、晨星文学社……可以说，只要学生有兴趣，学校就会提供广阔的学习空间，为孩子们今后的成功人生奠定扎实的素质基础。

更为难得的是，丰富多彩的校园活动也大多由学生自主策划实施。从思路到海报，从拉赞助到舞台设计，从确定主持人到邀请嘉宾、组织学生参加，每一个活动下来，学生们会自主总结经验，汲取教训，为下一次活动办得更精彩而努力。

让我们跟随一组镜头来感受国科园学生的精彩瞬间。2007年1月，中国南方航空股份有限公司招飞中心首次来琼招录飞行技术专业考生，全省共有500多名应届高三学生参检，经过近乎苛刻的层层选拔，最终仅有17人复检合格，国科园学生就占据5席。

2007年，我省有关影视制作单位拍摄儿童题材电视剧《回音壁》时，国科园学生王香童和魏晶同学分别担任男一号和女一号，他们在片中率真的表演，赢得了制作组高度评价，《回音壁》拍摄续集时，制作方再次到国科园寻找小演员。

2008年8月，管乐队、书画班参加“京港同心迎奥运，同绘共舞庆回归”2008“魅力校园赴港大型交流展演活动，管乐队、书画班分别获金奖，学校荣获艺术教育“先进集体”。

2009年4月，国科园小学部的63名同学，凭借着出众的技能和才华折服了央视少儿频道主持人小时姐姐的心，成为了央视少儿频道“银河之星”候选人……

重分数而不唯分数，在传授学生文化知识的同时，让学生拥有健壮的体魄、一流的的艺术鉴赏能力、良好的终身学习习惯，重视学生综合素质的全面发展和个性化能力的培养，这就是国科园素质教育的具体体现。



英语课堂上，同学们抢着回答外教老师提出的问题。