

蹲下来，和孩子一起看世界。站在孩子的高度和角度，你会看见一个和成人完全不同的孩子们的世界。在探索幼儿教育的实践中，国科园实验学校幼儿园顺应孩子身心发展规律，切身体会孩子的感受，深入了解孩子的需求，平等、有效地和孩子进行沟通。



班级家长会上，孩子和父母在一起表演《孩子比划家长猜》的游戏。

蹲下来，和孩子一起看世界

文\海南日报记者 魏如松 图\海南日报记者 王凯

快乐的家长开放日

经历过国科园实验学校幼儿园“OPEN HOUSE”，即幼儿园“开放日”活动的人们都会留下深刻的印象。在这一天，幼儿园会向社会及家长展示素质教育的成果和丰富多彩的校园生活。

5月的一天，幼儿园迎来了一群特殊的客人。

国科园实验学校幼儿园中班小朋友李善文的妈妈袁琼回忆参加“幼儿园开放日”活动时的场景，至今历历在目。“为了开放日的到来，孩子头一天就开始兴奋起来，很晚才入睡，临睡前还不忘嘱咐我一定要定好表。早上7点，孩子醒来了，穿好衣服，洗漱完毕后，就吵着要去幼儿园。”

参加幼儿园的开放日，袁琼特意带上了数码相机，“幼儿园经常组织各种活动，只要自己不是太忙，都会抽时间去参加。当我们到幼儿园的时候，很多家长早已经到了，孩子班里的小朋友们个个活泼可爱、充满自信，红扑扑的脸蛋上洋溢着灿烂的笑容。”

袁琼和其他家长一起，兴致勃勃地观摩了孩子们的早操、学习、游戏。看到孩子们精神抖擞地在音乐伴奏下踏着步，都规范地做起早操，家长们脸上露出了满意的笑容。

在轻松的氛围中游戏、增长知识，爸爸、妈妈们体验到了和孩子一起学本领的快乐。

星星班的孩子们和爸爸妈妈一起投入“趣味蔬果娃娃”大比拼的活动中。家长们大显身手，苹果、香蕉顿时变成了妙趣横生的蔬果娃娃，孩子们乐得合不拢嘴；形式多样的创意手工制作，让家长和孩子动脑又动手，体会到了合作的快乐。

班级里面气氛热烈，户外操场热闹非凡。太阳1班、太阳2班的“快乐阅读”活动，让家长为孩子们表现出的阅读识字能力惊讶不已；学前班的特色活动“讲故事，学拼音”，让家长体会到幼儿园倡导的“玩中学、学中玩”的含义。

看着孩子们认真的表现，家长们拿起手中的相机不停抓拍，生怕错过了每一个精彩的瞬间。整个家长开放日，人头涌动，笑语不断，孩子们愉悦的精神面貌，让家长们笑逐颜开。

家长们之间的比赛，更是吸引了很多人的眼球，尽管是精疲力尽，满身大汗，但很多家长仍是乐此不疲，过足了一把游戏瘾，仿佛又找回了自己的快乐童年。

袁琼告诉记者，“半天的家长开放日，也让家长们对幼儿园老师的工作有了更进一步了解，也能从每一个精心准备的环节中深深体会到幼儿教师工作的细致和辛苦，更加理解和支

持老师的工作。

海南国科园实验学校幼儿园园长赵雅茹说：“家长开放日，是我们园一贯坚持的传统活动，为了让家长进一步了解幼儿园的教育理念，了解幼儿园的教学模式及生活动态，引导家长学会用更加有效的方式配合幼儿园教育，共同承担对孩子的教育重任。”

培养孩子快乐的性格最重要

海南国科园实验学校，提供的是从幼儿园到高中的全程式教育，如何做好“幼小衔接”工作，幼儿园的老师们做了大量实践与研究。

“‘幼小衔接’实践活动一直是我们的教研课题，幼儿园做了很多尝试，深入小学，与小学校长、老师进行交流和座谈，设计各种教学活动，形成一整套‘幼小衔接’的教学方案。”赵雅茹说：“健康快乐的身心是孩子们成长的基础，良好的生活习惯以及浓厚的学习兴趣才是成为好学生的有力保证”。

国科园实验学校幼儿园注重培养孩子健康的心理，培养孩子良好的心智。

“有些幼儿园，在教学中灌输给孩子过多硬性知识，开设太多文化课，识字、数学、英语等，将很多小学学习的课程，提前引进到幼儿园，硬‘塞给’孩子，结果导致孩子们升入小学后，对知识失去了兴趣、好奇，产生厌学情绪。”赵雅茹说。

国科园实验学校幼儿园强调快乐教学，通过引进北师大拼音故事等多种课程，让幼儿在轻松、愉快的故事阅读、游戏中，建立起对学习的兴趣。

“每一个字母都有一个故事，可以很好地激发幼儿对拼音学习的兴趣，给幼儿提供一个完整、丰富的拼音学习语言环境。”国科园实验学校幼儿园保教主任黄锦华告诉记者，通过老师多种方式的教学，引起幼儿的好奇和兴趣，帮助幼儿积累系统的语音经验，促进语音意识的发展，为孩子们顺利掌握拼音及其拼读规律做好铺垫。

幼儿园还配备了可拼插的拼音积木，让孩子们在游戏中，协调运用手、脑、眼得以轻松掌握拼音知识。

黄锦华介绍说：“我们给孩子们讲述《书的哭泣》，运用拟人的方式，调动孩子们爱护书的情感，学会正确地拿、放和翻阅书籍。我们通过情境表演，让孩子们学习收拾玩具，懂得做事要有始有终，不能半途而废。我们还以游戏竞赛的方式，锻炼孩子们自我服务的能力，培养他们的竞争意识。”

给家长正确的教育观

“幼儿园的教育工作离不开家长的支持，

国科园实验学校幼儿园开设了家长俱乐部，通过一定的教育方式，帮助家长树立正确的教育观，才能使幼儿园的工作做得更好。”赵雅茹说。

由于家长文化层次不同，家长对幼儿早期教育也存在不同观点，有的家长认为“树大自然直”，教育是小学的事，现在不用考虑，从而对幼儿教育不大重视。

“虽然持有这种观点的家长也把孩子送进了幼儿园，但他们把孩子送进幼儿园的主要还是认为‘只要有人看孩子就可以，教育不教育，等上学时自有学校负责。’”赵雅茹说，这类家长对孩子的早期教育一般不大考虑，也很少采取有效措施，配合老师的工作。

同时，还有些家长过度强调幼儿园期间对孩子的早期教育，他们渴望孩子“成龙成凤”，认为幼儿的教育开始越早越好，所学内容也是“多多益善”，“结果，这些家长往往觉得幼儿园对孩子的教育层次太低，往往还会在周末给孩子报名参加各种各样的早期教育辅导班。”赵雅茹表示，这种“填鸭式”的教学，会对幼儿心理发展和智力发展产生障碍。

“还有的家长给孩子‘吃小灶’，他们过早给孩子使用小学生的教材进行教育，一些家长不懂得教育规律，往往会给孩子将来升入小学学习带来负面影响。”赵雅茹分析。

针对现在幼儿园小学化倾向严重的现象，国科园幼儿园注重让家长树立正确的幼儿教育观。

“我们会定期、不定期举行家园交流会，一方面邀请专家进行讲座，另一方面利用幼儿园的宣传栏和各班的家园共育专栏宣传科学育儿的方法。我们倡导蹲下来，和孩子一起看世界。”黄锦华告诉记者，针对新入园的幼儿，幼儿园会在开学前提前召开新生家长会，交流、沟通新生的入园心理，分析幼儿入园后可能出现的分离焦虑现象，并富有针对性的提出解决办法供家长参考，以解除家长的顾虑，让新生尽快喜欢入园。

“幼儿园还会通过各种渠道及时交流、反馈幼儿在园情况。《家园联系手册》是与家长进行书面交流的好办法，家长和幼儿园双方就孩子在园、在家的情况进行书面交流，老师根据每个年龄阶段孩子们出现不同的身心特点，就家长反馈的意见，提出目的性、专业性的指导建议，帮助一些有困惑的家长解决育儿方面的问题。”黄锦华说，和家长通个电话，面对面谈，走进社区进行家访，已经成为幼儿园常态化的工作。通过沟通，让家长试着感受从孩子的角度去思考、判断和认识世界，拉近了幼儿园与孩子家长之间的距离。■



幼儿园里开设了模拟超市，孩子们运用学到的数学知识自己去购物结账。学校通过对孩子社会交往、文明礼仪、社会技能的培养实施全面照顾教育。