

我省工厂化育苗让农村闲置插秧机重新开动,水稻大幅增产

机械化插秧有望大面积推广

本报讯(记者周月光)我省机械化插秧有望大面积推广。记者从省农业厅种植业处获悉,从台湾引进的集约化育苗+机械化插秧在琼海市试验成功,平均亩产达到642公斤。近日,省农业厅有关负责人表示,将在8个市县推广集约化育苗、机械化插秧,力争明年推广面积达到8万亩。

据了解,今年北山村共有200亩早稻是育苗工厂化育苗和机械化插秧,收割时,琼海市农技中心现场称量,平均亩产较去年大幅增加。我省推广机械化插秧多年,但成效十分有限,全省绝大部分农民至今还是人工插秧。

琼海市农技中心专家分析,琼海市这200亩试验稻田高产,主要原因有两个:一是引进的台湾集约化育苗方法,稻种进行过全面消毒,育苗过程中喷施各种营养成分,育出来的苗又壮又齐,抗病虫害能力强;二是机械化插秧,宽行窄株,整齐划一,通风透光,光合作用强。试验过程中,田头实测表明,试验的稻田结实率、有效稻株都提高5%。

工厂集约化育苗对我省水稻生产而言是一场革命,不仅节约成本、提高产量,还能够把农民从繁重的体力劳动中解放出来。省农业厅有关负责人透露,省政府非常重视这项技术的推广,决定在文昌、定安、临高、三亚等8个市县推广,近期将引进8条水稻育苗生产线,力争到明年全省8万亩水稻实现集约化育苗、机械化插秧。

相约七月七·激情嬉水节

“寻找七仙女”选拔活动走进台湾

本报保城7月31日电(记者部长春 特约记者黄青文 通讯员张功功)记者今天从嬉水节组委会了解到,2011年中国(海南)七仙女嬉水节“寻找七仙女”大型真人秀选拔活动选手昨日已抵达台湾,将于8月1日下午在台湾东森电视台再展七仙女风采。

“东森电视公司”合作,于8月1日下午在台湾东森电视台再展七仙女风采。希望透过东森电视台强而有力的媒体资源,促进台湾民众对海南的认识。

嬉水节首设呀诺达分会场

本报保城7月31日电(记者部长春 特约记者黄青文 通讯员薛斌 张功功)记者今天从2011中国海南七仙女嬉水节组委会了解到,本届嬉水节将首次在呀诺达景区设立分会场。

在8月6日嬉水节开幕式当天,呀诺达景区游客中心大型LED显示屏将同步直播开幕式盛况。随后,在景区大门广场还将上演请圣水、长老祈福、嬉水狂欢等活动。

“2011年海南省旅游行业创先争优活动”专题网站开通 企业今日起可登录南海网报名参评

本报海口7月31日讯(记者董纯进)“2011年海南省旅游行业创先争优活动”专题网站8月1日在南海网开通上线,网友及企业可登陆网站(http://cxzy.hinews.cn)了解活动详情,进行推介报名工作。

符合相应评选条件的企业均可以参加,不向社会摊派、不向参评企业收取任何评选费用。申报企业需根据报名条件及要求填写申报表并由法人代表签字,主要采取网上报名和现场报名两种方式。

富岛亦强兵

(上接A1版)22人被评爱国拥军模范个人。民富不忘强国防

在海南的军营,有两件事在官兵中传为佳话。省军区某部一个班单独驻守在一座小山上,官兵用水由山下运送,给训练、生活带来诸多不便。

准,2010年各市县义务兵补助达到6000多元,士官补助达到8000多元。省财政厅每年预算安排120万元伤病残军人安置专项资金,对全省18万多名优抚对象进行补助。

地方饮食、商业、医疗、油料等企业逐步走进省军区各部队。

解放军187医院过去曾雇用20名临时工,负责营院绿化和保洁工作,每年资金投入多达几十万元。由于临时工缺乏专业知识不善管理,不久不是花枯就是草死,临时工管理也成了问题。

省军区某连驻守在一座小岛上,岛上水源匮乏,土壤贫瘠,发展农副业生产困难较大,一年到头难得吃上几次新鲜蔬菜。

近年来,全省各级党委、政府积极为部队解难题、办实事。全省先后制定出台《优抚对象医疗保障暂行办法》、《关于扶持城镇退役士兵自谋职业的意见》、《军民双拥共建公约》等规章制度,坚持按月为伤病残复退军人发放困难补助,把副师职以上退休军人纳入海口市社会保障体系,确保双拥工作有法可依,有章可循。

今年年初,省民政厅、省财政厅等单位联合下发《关于进一步做好退役士兵职业教育和技能培训工作的通知》,确定了省高级技工学校等6所学校、18个专业为教育培训点和培训专业。

省军区某连驻守在一座小山上,官兵用水由山下运送,给训练、生活带来诸多不便。驻地政府了解这一情况后,组织专家进行勘察,从山下接引自来水,再经加压送往山上,解决了官兵吃水难的问题。

军地各级积极出谋划策,行业拥军、科技拥军、文化拥军、法制拥军等活动走进军营,融合发展的活力开始显现。

由此带来的变化,省军区后勤系统官兵感受最深。省委先后多次召开拥军会议,研究支持部队后勤保障社会化改革事项。

《海南省驻军保障社会化改革税收优惠规定》、《深化驻琼部队后勤保障社会化改革的实施意见》等地方性法规先后颁布实施,

军地联动,共建共享,融合发展,加速了驻琼部队战斗力生成模式转变的步伐。三亚警备区东瑁洲岛某海防连,由于岛上空气潮湿,连队装备的一些新型光学器材常常发霉、生锈。

在省委、省政府支持下,省军区还将高校、科研院所和高新技术企业等纳入民兵预备役编组序列,根据战时可能担负的任务,分门别类对人员进行登记统计,建立人才储备库,采取跨区域、跨行业的编组方式,哪里有优质兵员就在哪里编组。

在电话、移动、联通等单位,组建通信分队;在地方高校组建心理战分队。增设信息网络、雷达、通信等数十种高新技术对口专业分队,为遂行平时和战时多样化任务打下基础。

(本报海口7月31日讯)

海口山高教育集团特色教育系列报道之三

课改关键在教师 加强培训勤反思

作为一所办学时间仅有十余年的民办学校,海口山高等学校凭借“有效课堂”、“循环链接教育教学模式”等创新之举,吸引了泰国、澳洲、辽宁、黑龙江、浙江、江苏、山东、广西等海内外的中小学校前来观摩学习。



山高等学校教师在教研会上认真聆听,做笔记。



山高等学校校园内,反思板上满满地记录了教师们对教育理念和教学方式的反思。



山高等学校第二次派出教师到山东杜郎口中学学习。

走出去请进来“苦练基本功” 著名教育家陶行知曾说:“想自立,想进步,就须胆量放大,将试验精神,向那未发明的新理贯射过去;不怕辛苦,不怕疲倦,不怕障碍,不怕失败,一心要把那教育的奥妙新理,一个个的发现出来。”

山高人的实践充分印证了这一点。为寻求更科学的发展新路子,将素质教育与新课程改革推向深入,山高等学校积极开展教师基本功培训、课程改革培训,并动用大量经费组织部分骨干教师分批外出学习。

海口山高教育集团董事长欧昌岳亲自带领学校部分骨干教师到全国课改标兵学校——江苏洋思中学求真取经。随后,又亲自督导,召集所有学科骨干,整合所学,共同探究洋思的教学法在山高如何实施,制定适用于山高教学的课堂模式。同时,学校再次派遣大批青年教师二进洋思,亲身感受与实践,根据洋思与山高的异同,制定了有效的教育教学管理督导及评价措施。采用“先学后教,当堂训练”的课堂教学结构,由传统的“集体授课制”变为“个体”和“集体”相结合,以“个体”为主的形式。

在山高,有一句信条是“唯一不变的就是变化”。吸收消化了洋思中学的课改经验后,山高又谋求新的突破和发展。

从2008年开始,山高投入大量人力物力财力,先后三次组织学校领导与教师去山东杜郎口中学学习,并请来杜郎口专家团来山高等学校讲学培训,深入学习领悟杜郎口中学独创的“三三六”自主学习模式,并就山高现行教育教学模式与杜郎口模式制定出整合型方案。

通过“走出去”与“请进来”的方式,山高等学校老师开阔了视野,校园弥漫着浓厚的教研氛围。而山高“有效课堂”、“循环链接教育教学模式”的创新之举也在这样频繁的相互交流、学习、培训中逐渐探索出来,并得到进一步完善。

山高的步伐仍没有停歇。山高实验中学、山高小学在坚持不懈地学习,去年我到深圳学习,今年初到广州学习,听了李镇西、魏书生等全国著名工作者的课,学习的是全国最

先进的教育理念。”

山高幼儿园园长马小玲说,学校对老师的培训一直都很舍得花钱,每学期都要评出优秀骨干教师并送出培训,“今年仅我们幼儿园的送外培训经费就有10万元。”

山高小学要求老师不光勤“动眼”,参观考察学习外校经验,更要注重反思、勤动脑、勤动手。

古人云,“君子一日三省吾身”;荷兰哲学家斯宾诺莎也认为,反思是认识真理的比较高的方式。

山高学校要求老师不光勤“动眼”,参观考察学习外校经验,更要注重反思、勤动脑、勤动手。

山高学校购买了大量的黑板、小白板,用于教师的每周教学反思与课堂操作。在学习杜郎口的日子里,学校每天早晨召开一个反

思会,总结前一天的工作。为了给老师们创造浓厚的教研环境,学校每周都要举行三至五次校级公开课,即时评课。老师们每周都要写随笔、写教学反思,每天都有值日校长督导课堂。

在山高小学校长何海燕的办公桌上,堆放着厚厚的几大本书:《有效课堂在山高——论文、随笔、教学剪影集》、《学习杜郎口——走向成功(教师篇)》,以及还没有印刷成册的2010—2011年度教师随笔“我的读书故事”、“我的教育故事”。

这些几十万字的反思和随笔,流露出了山高教师们对孩子的热情与关爱,展示了他们教学工作中的苦与甜,也凝聚了他们对教育教学的反思和探索。

针对教师在课堂上如何控制自己的情

绪,山高等学校教师谢锦芬在反思中写道,“课堂的气氛常常受到教师的情绪所引导,学生的学习热情和注意力更与教师的情绪密切相关。因此,教师情绪的自我控制和调节非常重要,这也是衡量优秀教师的一项重要指标。”

在课堂上碰到情绪难以控制时怎么办?谢锦芬分析说,“要先冷处理、换位思考,即使愤怒过后,也不忘安慰。同时,教师也要加强自己管理能力的学习和提升。”

山高实验中学校长程长海在一次课堂中,学生失误较多后这样反思说:“这个失误的环节给我一个启示,学生看课本、看例题、做练习,一切都是按正确的方向走,只是锻炼了学生的模仿能力,会举一反三;如果没有反面知识作对比,学生对知识的理解只能停留在表面,不能追根溯源,就更谈不上拓

展提高了。所以在教学中,教师故意设置一个陷阱,一个小失误,既可以加深学生对知识深层次的理解,也可以吸引学生的注意力,培养学生细心、质疑的能力。”

反思带给教师们深刻的感悟和沉甸甸的收获。山高等学校教师罗慧说:“反思三年成名师”,教学反思是促进我专业成长、提高教学效率的有效途径。我要不断增强反思意识,养成反思的习惯。经常反思自己的教学行为,查找教学低效甚至无效的根本原因。”

在开展“比学赶超”活动的同时,山高学校还加强了教师考核管理,通过教师在师德师风(合作精神、精品意识、大局观、公益心等)、德育评价、自我研训(备课、作业、教育教学随笔、反思板、听课等)、教学成绩、课堂评价、返校率等六大方面的表现,搜集统计各项成绩进行严格评比,评选出学校的“教育教学标兵”、“教育教学能手”、“教育教学明星”、“教育教学新秀”,并给予物质奖励和外出培训的机会。

(本报记者周元/文)

教育热线

山高实验中学 36606661 山高小学 66986478 山高幼儿园 66987275

比学赶超 加强考核管理

课改是一项长期的系统工程,光凭热情是不够的,还需要体制机制上给予促进和保障。山高学校发挥学校骨干教师的力量,让