

理论结合实践深入推动学习型党组织建设

编者按：
4月7日,学习型党组织建设理论研讨会在海口召开,入选会议论文的21位作者代表在研讨会上发言,畅谈学习型党组织建设心得体会。本报摘登其中精彩观点(按发言顺序),以飨读者。

牢牢把握学习型党组织建设的根本

中央政策研究室副主任 方立
贯彻落实好党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党、建设学习型党组织的战略决策,必须坚持把深化理论武装、提高思想政治素养作为根本,进一步健全学习制度、丰富学习形式、深化学习效果,深入推进学习型党组织建设。
我们党作为一个马克思主义执政党,为保持党的先进性和纯洁性、提高党的执政能力和执政水平,必然要求在推进学习型党组织建设过程中,更加自觉地突出学习的思想性、政治性,把非政治作为最根本原则,把深化理论武装作为第一位任务,把提高各级党组织和党员干部思想政治素养作为最突出要求。

努力提高学习型党组织建设科学化水平

中央国家机关工委副书记 姚志平
建设学习型党组织是党的建设理论和实践的一项重大创新。加强对工作中重大理论和实践问题的研究思考,深化规律性认识,对于把学习型党组织建设引向深入,具有重要意义。
必须充分认识提高学习型党组织建设科学化水平的重要意义。“学习”与“学习型”二者概念有着本质区别,学习型党组织建设的根本要求是要将学习上升到党组织最鲜明特征的高度。
必须切实把把握提高学习型党组织建设科学化水平的基本规律。必须进一步通过

关于当前农村基层学习型党组织建设的调查与思考

中央文献研究室副主任 董宏
为了解近年来农村基层学习型党组织建设的情况,我室组成多个调查小组,分别赴我国东、中、西部地区,对8个省(市)的12个县(区)、28个乡镇和192个村进行调查。得到的总体印象是:学习型党组织建设在广大农村基层已基本铺开,并在持续推进中取得初步成效。
在看到我国农村基层学习型党组织建设取得初步成效的同时,也应认识到还存在一些困难和问题。一是普遍存在结构性矛盾,村组党员存在年龄偏大、学历偏低、流动性较大、居住分散等问题;二是普遍存在工学矛盾,乡镇党员普遍反映,工作任务重、压力大,很难挤出时间来开展学习活动,等等。

加强思想理论学习提高舆论引导能力

新华社党组副书记、总编辑 何平
建设马克思主义学习型政党是我们党提出的一项重大战略任务。
加强理论学习,把握正确导向——牢牢坚守建社之魂。在加强学习型党组织建设的实践中,新华社形成了一系列理论学习制度。社党组每年制定下发学习计划;在每月召开的社编务会议上,传达学习中央重要会议精神、重要讲话内容、重大决策部署和重要批示要求;充分发挥新华社党校培训全社党员干部重要阵地和人才队伍建设重要途径的作用;社培训中心相继组织了重大主题报道、重大突发事件报道、民族报道和新媒体报道等专题性业务学习培训,等等。
向实践学习,拜群众为师——着力筑牢立社之基。作为党和人民的新闻工作者,只要带着学习中的思考深入基层,实践一定会给出生动的答案;只要带着深厚的感情深入群众,人民一定能给你无穷的力量。
探索科学发展规律,建设现代传播体系——奋力开拓强社之道。就新闻传播而言,在以数字化、网络技术为代表的现代信息传播技术迅猛发展的新形势下,新闻信息传播格局发生深刻变化。要适应这一新变化,必须解放思想,善于学习了解已知和未知的层出不穷的新事物,不断探索掌握新媒体传播规律,加快构建现代传播体系。

在推动科学发展实践中深化认识学习型党组织建设规律

天津市委常委、宣传部部长 成其圣
建设学习型党组织是贯彻落实科学发展观的必然要求,只有紧紧围绕推动科学发展的实践,才能使学习型党组织建设的方向更明确、重点更突出、成效更显著。
一、深入贯彻落实科学发展观迫切要求加强学习型党组织建设。准确把握科学发展观的科学内涵和精神实质,凝聚推动科学发展的思想共识,提高领导科学发展的能力和水平,都必须需要加强学习型党组织建设。
二、学习型党组织建设的成效集中体现在推动科学发展的实践中。学习的成效要转化为更新发展观念的推动力,转化为

坚持学习型党组织建设的实践指向

黑龙江省委常委、宣传部部长 张效廉
实践的观点是马克思主义认识论首要的和基本的观点,坚持正确的实践指向是学习型党组织建设的根本要求。必须坚持实践指向,把实践作为抓学习、促学习的出发点和落脚点,使学习型党组织建设获得最为坚实的现实依据和实践支撑。
坚持学习型党组织建设的实践指向,有着深刻的理论基础、历史基础和现实基础。按照中央要求,黑龙江省委明确把“提高素质、创新理念、凝聚力量、推动发展”作为学习型党组织建设的主题,以此为实践指向,有力促进了

构建工作测评体系推进学习型党组织建设

云南省委常委、宣传部部长 赵金
学习型党组织建设工作开展以来,云南省委结合云南实际,探索建立工作测评体系,有效提高了学习型党组织建设的科学化水平。
第一,我们将所有党组织和广大党员,划分为八个大类,作为测评对象。根据不同类型,提出不同的创建目标。
第二,科学构建测评体系,方便易行容易操作。我们精心设计和构建了包括3个层级、若干量化指标构成的测评体系。第一层级包括学习条件、学习过程、学习成效和学习创新四个方面;第二层级是对第一层级四项指标的进一步展开,比如学习创新又包括学习内容、学习方式、学习载体、学习机制创新等四项指标;第三层级具体化为若干操作

性很强的细则,由州市或下级单位根据实际情况去完成,以便充分调动基层积极性。
第三,精心组织测评实施,确保各项任务落实。第四,有效使用测评结果,真正发

科学理论引领延安精神筑魂

陕西省委常委、宣传部部长 胡悦
在新的历史时期,陕西始终把弘扬延安精神作为学习型党组织建设的重要内容,解放思想,与时俱进,在学理论、抓重点、创形式、建机制、转作风、促发展上下功夫。主要有三个方面的认识和体会:
一、深化理论武装,筑牢共同奋斗的思想基础。在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,面对“四大考验”、“四大危险”,需要我们不断巩固全党全社会团结奋斗的思想基础。要坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑,开展特色鲜明的主题教育实践活动,强化为民服务的宗旨意识。
二、要加

学习型党组织建设“四化一考”的实践探索

湖南省常德市委书记 卿卿伟
常德市结合实际,积极探索,初步形成了学习全员化、学习组织化、学习制度化、学习价值化和以考促学的“四化一考”方式。
“四化一考”的主要内涵:坚持学习全员化、学习组织化、学习制度化、学习价值化以考促学。“四化一考”的价值思考。第一,“四化一考”是对学习型党组织基本理念的具体化,深化了对学习型党组织特征和建设规律的认识。“四化一考”不仅使全员学习、团队学习、常态学习、学以致用、用以促学等学习型党组织的基本理念付诸实践,而且进一步细化、具体化了。第二,“四化一考”是对学习型党组织建设技术手段创新的一种尝试,探索了推进学习型党组织建设的有效途径。第三,“四化一考”是建设学习型党组织与时俱进的要求,顺应了新形势下推进学习型党组织建设的需要。
“四化一考”的实现路径。我们在推进“四化一考”中,着眼于把学习与贯彻中央决策“对上号”、与研究解决实际问题“接上头”、与促进改革发展“连成线”,加强组织引导,加大力度,努力把建设学习型党组织的各项工作抓好抓实。

奋力推动党的理论创新成果进基层

福建省福州市委常委、宣传部部长 朱华
福州市在实践中积极探索,努力推动理论学习常态化、理论宣传大众化、理论应用科学化、理论平台时代化,不断把学习型党组织建设引向深入,为在更高起点上实现科学发展新跨越提供了强大精神动力。
一、加强组织领导,推进理论学习常态化。抓计划建制度,坚持学习活动贯穿始终;依托基层党组织,实现各种学习组织多方联动;激发党员学习积极性,形成自主学习风尚。
二、服务基层群众,推动理论宣传大众化。关注需求,打通理论进基层门槛;突出主体,创新贴近基层的方式方法;占领空间,扩大理论宣传受众面。
三、围绕发展主题,推动理论应用科学化。近年来,我们紧紧围绕科学发展主题,突出海峡西岸经济区建设和福州新跨越主线,联系经济社会发展中迫切需要解决的重大理论和实际问题,扎实开展调查研究,不断提高执政能力和工作水平。
四、坚持创新手段,推动理论平台时代化。开辟多功能网络云平台,打造理论学习品牌;推广网络学习平台,赋予理论宣传新活力;创建地方特色传播平台,增强理论普及吸引力。

以改革创新精神推进农村学习型党组织建设

浙江省仙居县委书记 单坚
仙居县委针对新形势下农村党组织和党员干部学习的状况、特点和规律,在全县1763个基层党组织中开展了学习型党组织建设,进行了初步探索,取得了一些认识和实践经验。
一、把加强组织领导作为推进农村学习型党组织建设的有效举措,坚持党委推动、干部带动。学习型党组织建设是一个系统工程,需要强有力的组织措施来推动,必须充分发挥党组织资源优势,使党组织真正成为学习的倡导者、组织者和推进者。
二、把丰富学习方式作为推进农村学

深入开展活动加快建设国际一流大型银行集团

中国银行党务工作部部长 陈卫
中国银行党委坚持把建设学习型党组织作为推动全局工作的重要抓手,注重在深化学习中凝聚发展力量、提升能力素质、促进科学发展,为建设国际一流的大型跨国银行集团提供坚强的思想组织保证和人才智力支持。
一、明确学习目标任务,凝聚推进科学理论发展的思想共识。行党委围绕科学理论武装,具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,紧密结合行业特点和战略规划,教育引导广大党员干部学以立德、学以增智、学以创业。
二、健全学习制度机制,营造激励全员积极进取的良好氛围。我们注重加强学习型党组织建设的制度机制建设,推动学习由“软任务”向“硬指标”转变、由“一阵风”向“经常性”转变。
三、创新学习方式方法,增强学习活动深入开展的实际效果。我们结合银行工作实际,坚持专题讲座与课题研究相结合、坚持员工自学与集中研讨相结合,抓好个性培养与系统培训结合,努力增强学习的针对性和实效性。
四、注重学习成果运用,推动全行战略发展规划的顺利实施。

结合高校师生实际深化学习型党组织建设

吉林大学党委宣传部部长 巩英春
高校作为智力密集、人才密集和学习资源密集的组织,必须按照中央部署和要求,紧密结合高校师生思想和工作实际,充分发挥自身优势,在学习型党组织建设中发挥重要推动作用。
一、提高认识,把学习型党组织建设始终摆到高校党的建设的重要位置。
二、认清形势,把树立坚定正确的理想信念作为高校学习型党组织建设的主要任务。加强高校学习型党组织建设,就要把理想信念教育作为突出任务,不断提高广大党员干部和师生思想政治素质。
三、突出重点,把大力弘扬理论联系

建设学习型党组织必须坚持科学理论指导和运用科学方法

中国社科院中国特色社会主义理论体系研究中心主任 尹韵公
当前各地各部门学习型党组织建设工作蓬勃开展,取得了很大成绩。总结两年多来学习型党组织建设的经验,概括地讲主要有这样几个方面。
第一,建设学习型党组织首要的是要坚持科学理论指导,推进科学理论武装。要把学

形式创新,增强学习型党组织建设的吸引力和凝聚力。要在坚持长期实践中积累的有效做法和经验的同时,借鉴国外政党的有益做法,运用现代管理学、组织学、心理学等科学

努力造就学习型领导班子和领导干部

中央直属机关工委副书记 赵凯
抓好领导班子和领导干部的学习,关系党的路线方针政策的有效落实,关系中国特色社会主义伟大事业的顺利发展。必须把领导班子和领导干部的学习作为学习型党组织建设的重中之重,努力造就学习型领导班子和领导干部,为推动科学发展、促进社会和谐提供坚强保证。
一、造就学习型领导班子和领导干部必须适应时代发展要求。加强党的自身建设、推动各项事业发展、提高干部能力素质、应对复杂国际形势,都迫切需要造就学习型领导班子和领导干部。
二、造就学习型领导班子和领导干部必须立足干部队伍现状。造就学习型领导班子和领导干部,必须紧密结合新情况新问题,以理想信念为核心不断提高领导班子和领导干部的政治素养,以知识更新为目的不断优化领导班子和领导干部的知识结构,以领导能力为中心不断增强领导班子和领导干部的实践能力,以依靠群众为重点不断坚定领导班子和领导干部的群众立场。
三、造就学习型领导班子和领导干部必须突出重点务求实效。在科学安排内容上求实效,在创新方式方法上求实效,在改进作风上求实效,在加强制度建设上求实效。

学以立德、学以增智、学以创业

中央党校副校长 张伯里
领导干部能否真正做到学以立德、学以增智、学以创业,直接关系到学习型党组织建设的总体成效,直接关系到学习型政党建设的深入推进。
一、学以立德——努力打牢领导干部思想理论和理想信念基础。领导干部要通过加强学习坚定理想信念、通过加强学习提高党性修养、通过加强学习提升道德素质。
二、学以增智——全面提升领导干部的知识水平和认识水平。世情国情党情的发展变化,要求领导干部必须加强对新知识的跟踪学习,加强对多方面知识的系统学习,求

切实提高教育系统学习型党组织建设水平

教育部党组副书记、副部长 杜玉波
近年来,教育系统扎实推进学习型党组织建设,取得了积极成效。总结实践经验,我们认为,提高学习型党组织建设水平要重点抓好以下几个方面。
一、坚持围绕中心抓学习,着力凸显学习型党组织建设的目标价值。建设学习型党组织,根本目的是以学习求发展,不断在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效。
二、坚持领导示范抓学习,有效引领学习型党组织建设的推进方向。党员干部是教育系统建设学习型党组织的组织者、推动者、践行者,具有导向和示范作用,应带头学

以学习型党组织建设引领学习型企业发展

国务院国资委副主任 黄丹华
把国有企业各级党组织建设成为学习型党组织,对于充分发挥国有企业的政治优势,引领和带动学习型企业发展,促进企业又好又快发展具有深远的意义。
第一,准确把握学习型党组织与学习型企业的内涵。在国有企业,学习型党组织建设与学习型企业发展具有方向上同向、内容上互补、频率上共振的特点,都是有机的,以人为本的学习型组织,都是为了提高组织整体的学习能力。通过学习型组织建设坚持企业的政治方向,提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力,提高员工的学习能力和知识

坚持问题导向是端正学风的关键

湖北省委常委、宣传部部长 尹汉宁
在学习型党组织建设中,必须坚持理论联系实际,我们强调用马克思主义立场、观点、方法,用马克思主义中国化最新成果,然而也应该联系什么实际、怎样联系实际,我认为也应该具体化,应该有载体、有途径。
一、问题导向是理论联系实际的具体化和重要载体。
二、坚持问题导向必须从中国实际出发,直面和回应重大问题。首先,坚持问题导向必须明确联系实际是中国的实际,所说的

深入推进学习型党组织建设常态化

广西壮族自治区党委常委、宣传部部长 沈北海
推进学习型党组织建设,是新形势下党的建设理论和实践的重大创新,是提高党的建设科学化水平一项带根本性全局性的工作。广西各级党组织高度重视,精心组织,扎实工作,创造了不少新鲜经验,取得了阶段性成果。我们深深体会到,始终保持学习型党组织建设的蓬勃生机和活力,必须着眼根本,改进学风、创新方法,关键是要做好常态化这篇文章。
一、始终保持推进学习型党组织建设常态化的高度自觉。常态化既是学习型党组织建设的基本要求,也是提高学习质量的根本途径。对于我们这样一个大党来说,建设马克思主义学习型党组织不是一朝一夕的事,不是一人数人之功,必须举全党之力,常抓不懈、持之以恒,做到与知识创新同步,与经济社会发展的要求同步。
二、深刻把握学习型党组织建设常态化的基本要求。必须着眼于激发学习主体的内在动力,着眼于推进学习与工作的深度融合,着眼于打造覆盖全员、随处可行的学习网络。
三、不断探索学习型党组织建设常态化的有效途径。以科学管理推进常态化,以机制创新促进常态化,以大培训带动常态化。

加强学习型党组织建设的实践与思考

解放军总政治部宣传部副部长 禹光
推进学习型党组织建设,必须始终把党的创新理论武装放在第一位。抓住了这一条,学习型党组织建设就提起了“纲”,提高思想政治水平和实践能力就有了坚实基础,在纷繁复杂环境中把握正确方向、有效履行使命就有了可靠保证。
一、以党的创新理论武装为根本抓学习,首要的是增强思想政治素养,确保全军高举旗帜听党指挥。坚持不懈地学理论、读经典,是坚定理想信念、站稳政治立场最基础最有效的途径是学习型党组织建设的重中之重。
二、以党的创新理论武装为根本抓学