

# 理论结合实践深入推动学习型党组织建设

编者按:

4月7日,学习型党组织建设理论研讨会在海口召开,入选会议论文的21位作者代表在研讨会上发言,畅谈学习型党组织建设心得体会。本报摘登其中精彩观点(按发言顺序),以飨读者。

## 牢牢把握学习型党组织建设的根本

中央政策研究室副主任 方立

贯彻落实好党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党、建设学习型党组织的战略决策,必须坚持把深化理论武装、提高思想政治素养作为根本,进一步健全学习制度、丰富学习形式、深化学习效果,深入推进学习型党组织建设。

我们党作为一个马克思主义执政党,为保持党的先进性和纯洁性、提高党的执政能力和执政水平,必然要求在推进学习型党组织建设过程中,更加自觉地突出学习的思想性、政治性,把讲政治作为最根本原则,把深化理论武装作为第一位任务,把提高各级党组织和党员干部思想政治素养作为最突出要求。

## 努力提高学习型党组织建设科学化水平

中央国家机关工委副书记 姚志平

建设学习型党组织是党的建设理论和实践的一项重大创新。加强对工作中重大理论和实践问题的研究思考,深化对姓党性认识,对于把学习型党组织建设推向深入,具有重要意义。

必须充分认识提高学习型党组织建设科学化水平的重要意义。“学习”与“学习型”二者概念有着本质区别,学习型党组织建设的根本要求是要将学习上升到党组织最鲜明特征的高度。

必须切实把握提高学习型党组织建设科学化水平的基本规律。必须进一步通过

## 关于当前农村基层学习型党组织建设的调查与思考

中央文献研究室副主任 董宏

为了解近年来农村基层学习型党组织建设的情况,我室组成多个调查小组,分别赴我国东、中、西部地区,对8个省(市)的12个县(区)、28个乡(镇)和192个村进行调查。得到的总体印象是:学习型党组织建设在广大农村基层已基本铺开,并在持续推进中取得初步成效。

在看到我国农村基层学习型党组织建设取得初步成效的同时,也应认识到还存在一些困难和问题。一是普遍存在结构性矛盾,村组党员存在年龄偏大、学历偏低、流动

## 加强思想理论学习提高舆论引导能力

新华社党组书记、总编辑 何平

建设马克思主义学习型政党是我们党提出的一项重大战略任务。

加强理论学习,把握正确导向——牢牢坚守建社之魂。在加强学习型党组织建设的实践中,新华社形成了一系列理论学习制度。社党组每年制定下发学习计划;在每月召开的社编务会议上,传达学习中央重要会议精神、重要讲话内容、重大决策部署和重要批示要求;充分发挥新华社党校培训全社党员干部重要阵地和人才队伍建设重要途径的作用;社培训中心相继组织了重大主题报道、重大突发事件报道、民族报道和新媒体报道等专题性业务学习培

## 在推动科学发展实践中深化认识学习型党组织建设规律

天津市委常委、宣传部部长 成其圣

建设学习型党组织是贯彻落实科学发展观的必然要求,只有紧紧围绕推动科学发展观的实践,才能使学习型党组织建设的方向更明确、重点更突出、成效更显著。

一、深入贯彻落实科学发展观迫切要求加强学习型党组织建设。准确把握科学发展观的科学内涵和精神实质,凝聚推动科学发展的思想共识,提高领导科学发展的能力和水平,都迫切需要加强学习型党组织建设。

二、学习型党组织建设的成效集中体现在推动科学发展的实践中。学习的成效要转化为更新发展观念的推动力,转化为

## 坚持学习型党组织建设的实践指向

黑龙江省委常委、宣传部部长 张效廉

实践的观点是马克思主义认识论首要的和基本的观点,坚持正确的实践指向是学习型党组织建设的根本要求。必须坚持实践指向,把实践作为抓学习、促学习的出发点和落脚点,使学习型党组织建设获得最为坚实的现实依据和实践支撑。

坚持学习型党组织建设的实践指向,有着深刻的理论基础、历史基础和现实基础。按照中央要求,黑龙江省委明确提出“提高素质、创新理念、凝聚力量、推动发展”作为学习型党组织建设的主题,以此为实践指向,有力促进了

## 构建工作测评体系推进学习型党组织建设

云南省委常委、宣传部部长 赵金

学习型党组织建设工作开展以来,云南省委结合云南实际,探索建立工作测评体系,有效提高了学习型党组织建设的科学化水平。

第一,我们将所有党组织和广大党员,划分为八大类,作为测评对象。根据不同类型,提出不同的创建目标。

性很强的细则,由各州市或下级单位根据实际情况去完成,以便充分调动基层积极性。

第三,精心组织测评实施,确保各项任务落实。第四,有效使用测评结果,真正发

挥应有作用。对测评结果不合格的单位和个人,要求限期整改。考评结果及时进入档案,作为民主评议党员、综合考核评价领导班子和领导干部及提拔使用的重要依据。

形式创新,增强学习型党组织建设的吸引力和凝聚力。要在坚持长期实践中积累的有效做法和经验的同时,借鉴国外政党的有益做法,运用现代管理学、组织学、心理学等科学

知识,并且结合新的实际探索富有时代特点、为广大党员所喜爱的方式方法。

第四,要努力打造方便快捷、覆盖广泛的学习阵地,为推动学习型党组织建设创造有利条件。

## 科学理论引领延安精神筑魂

陕西省委常委、宣传部部长 胡悦

在新的历史时期,陕西始终把弘扬延安精神作为学习型党组织建设的重要内容,紧密联系改革发展中出现的新情况新问题,紧密联系自身世界观和人生观的改造,紧密联系更好地为最广大人民谋利益,坚持以领导班子和领导干部为重点,坚持年轻党员为重要环节,坚持以全体党员为主体,进一步营造崇尚学习的浓厚氛围。在积极向书本学习、向实践学习、向群众学习中,实现优化知识结构、提高综合素质、增强创新能力的目标。在实现目标过程中更加坚定正确的政治立场、把牢正确的政治方向、凝聚共同团结奋斗的政治力量。

二、深化理论武装,筑牢共同奋斗的思想基础。在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,面对“四大考验”、“四大危险”,需要我们不断巩固全党全社会团结奋斗的思想基础。要坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑,开展特色鲜明的主题教育实践活动,强化为民服务的宗旨意

识。要强加党性锤炼,保持党的纯洁性。

三、以领导班子和领导干部学习为重点,充分发挥引领带动作用。当前,重视学习、善于学习,依然是团结带领群众前进的最基本要求。要突出执政能力建设主题,强化党委中心组学习,深入研究思考经济社会发展中的重大问题。

四、强化学以致用,推动科学发展、富民强省。必须坚持学以致用、知行统一,用学风文风的改进带动工作作风的转变。

延安精神始终是推动事业蓬勃发展、从胜利走向胜利的重要保证,也是推动学习型党组织建设创新发展的不竭动力。

## 学习型党组织建设“四化一考”的实践探索

湖南省常德市委书记 卿渐伟

常德市结合实际,积极探索,初步形成了学习全员化、学习组织化、学习制度化、学习价值化和以考促学的“四化一考”方式。

“四化一考”的主要内涵是坚持学习全员化、学习组织化、制度化、学习价值化和以考促学。

“四化一考”的价值思考。第一,“四化一考”是对于学习型党组织基本理念的具体化。“四化一考”主要是对学习型党组织特征和建设规律的认识。“四化一考”不仅使全体学习团、队学习、常态学习、学以致用、用以促学等学习型组织的基本理念付诸实践,而且进

一步细化、具体化了。第二,“四化一考”是对学习型党组织建设技术手段创新的一种尝试,探索了推进学习型党组织建设的有效途径。第三,“四化一考”是建设学习型党组织与与时俱进的要求,顺应了新形势下推进学习型党组织建设的需要。

“四化一考”的实现路径。我们在推进“四化一考”中,着眼于把学习与贯彻中央决策“对上号”,与研究解决实际问题“接上头”、与促进改革发展“连成线”,加强组织引导,加大工作力度,努力把建设学习型党组织的各项工作抓好抓实。

## 奋力推动党的理论创新成果进基层

福建省福州市委常委、宣传部部长 朱华

福州市在实践中积极探索,努力推动理论学习常态化、理论宣传大众化、理论应用科学化、理论平台时代化,不断把学习型党组织建设引向深入,为在更高起点上实现科学发展新跨越提供了强大精神动力。

一、加强组织领导,推进理论学习常态化。抓计划制度建设,坚持学习活动贯穿始终;依托基层党组织,实现各种学习组织多方联动;激发党员学习积极性,形成自主学习风尚。

二、服务基层群众,推动理论宣传大众化

化。关注需求,打通理论进基层门槛;突出主体,创新贴近基层的方式方法;占领空间,扩大理论宣传受众面。

三、围绕发展主题,推动理论应用科学化。近年来,我们紧紧围绕科学发展主题,突出海峡西岸经济区建设和福州新跨越主线,联系经济社会发展中心迫切需要解决的重大理论和实际问题,扎实深入开展调查研究,不断提高执政能力和工作水平。

四、坚持创新手段,推动理论平台时代化。开辟多功能讲习平台,打造理论学习品牌;推广网络学习平台,赋予理论宣传新活力;创建地方特色传播平台,增强理论普及吸引力。

## 以改革创新精神推进农村学习型党组织建设

浙江省仙居县委书记 单坚

仙居县委针对新形势下农村党组织和党员干部学习的状况、特点和规律,在全县1763个基层党组织中开展了学习型党组织建设,进行了初步探索,取得了一些认识和实践成果。

一、探索科学发展规律,建设现代传播体系——奋力开拓强社之道。就新闻传播而言,在以数字、网络技术为代表的现代信息传播技术迅猛发展的新形势下,新闻信息传播格局发生深刻变化。要适应这一新变化,必须解放思想,善于学习了解已知和未知的层出不穷的新事物,不断探索掌握新媒体传播规律,加快构建现代传播体系。

二、丰富学习方式作为推进农村学

习型党组织建设的关键环节,坚持因地制宜、分类指导,确保学习质量和效果。

三、把健全长效机制作为推进农村学习型党组织建设的根本保障,坚持立足当前、着眼长效。

四、把实现成果转化作为推进农村学习型党组织建设的努力方向,坚持学以致用、以学促干。通过深入开展学习型党组织建设,有效破解一批制约发展的难题,有效搭建了富有特色的产业平台,有效推进一批重大项目重点工程,有效巩固了和谐稳定的局面,推动形成了经济社会科学发展的良好态势。

三、把加强组织领导作为推进农村学

习型党组织建设的有效举措,坚持党委推动、干部带动。学习型党组织建设是一个系统工程,需要强有力的组织措施来推动,必须充分发挥党组织资源优势,使党组织真

正成为学习的倡导者、组织者和推进者。

二、丰富学习方式作为推进农村学

习型党组织建设的努力方向,坚持学以致用、以学促干。通过深入开展学习型党组织建设,有效破解一批制约发展的难题,有效搭建了富有特色的产业平台,有效推进一批重大项目重点工程,有效巩固了和谐稳定的局面,推动形成了经济社会科学发展的良好态势。

三、创新学习方式方法,增强学习活动深入开展的实际效果。我们结合银行工作实际,坚持专题讲座与课题研究相结合,坚持员工自学与集中研讨相结合,抓好个性培养与系统培训结合,努力增强学习的针对性和实效性。

四、注重学习成果运用,推动全行战略发展规划的顺利实施。

## 深入开展活动加快建设国际一流大型银行集团

中国银行党务工作部部长 陈卫

中国银行党委坚持把建设学习型党组织作为推动全局工作的重要抓手,注重在深化学习中凝聚发展力量、提升能力素质、促进科学发展,为建设国际一流的大型跨国银行集团提供坚强的思想组织保证和人才智力支持。

一、明确学习目标任务,凝聚推进集团科学发展的思想共识。行党委围绕科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,紧密结合行业特点和战略规划,教育引导广大党员干部学以立德、学以增智、学以创业。

二、健全学习制度机制,营造激励全员积极进取的良好氛围。我们注重加强学习型党组织建设的制度机制建设,推动学习由“软任务”向“硬指标”转变、由“一阵风”向“经常性”转变。

三、创新学习方式方法,增强学习活动深入开展的实际效果。我们结合银行工作实际,坚持专题讲座与课题研究相结合,坚持员工自学与集中研讨相结合,抓好个性培养与系统培训结合,努力增强学习的针对性和实效性。

四、注重学习成果运用,推动全行战略发展规划的顺利实施。

## 结合高校师生实际深化学习型党组织建设

吉林大学党委宣传部部长 巩英春

高校作为智力密集、人才密集和学习资源密集的组织,必须按照中央部署和要求,紧密结合高校师生思想和工作实际,充分发挥自身优势,在学习型党组织建设中发挥重要作用。

一、提高认识,把学习型党组织建设始终摆到高校党的建设的重要位置。

二、认清形势,把树立坚定正确的理想信念作为高校学习型党组织建设的主要任务。

三、突出重点,把大力弘扬理论联系

实际的马克思主义学风作为高校学习型党组织建设的关键环节。我们必须紧紧抓住学风建设这个关键,把向书本学习与向实践学习、向群众学习结合起来,把学习成果转化为对人民群众的真挚感情,转化为运用理论和专业知识推动工作的实际本领,转化为实现高校办学目标的水平能力。

四、夯实基础,把建立健全长效机制作为高校学习型党组织建设的有力保障。

吉林大学党委先后制定出台一系列文件,目前正在完善学习型党组织建设的考核、评估、监督和保障体系,形成学习型党组织建设的制度化、长效化。

实际的马克思主义学风作为高校学习型党组织建设的关键环节。我们必须紧紧抓住学风建设这个关键,把向书本学习与向实践学习、向群众学习结合起来,把学习成果转化为对人民群众的真挚感情,转化为运用理论和专业知识推动工作的实际本领,转化为实现高校办学目标的水平能力。

四、夯实基础,把建立健全长效机制作为高校学习型党组织建设的有力保障。

吉林大学党委先后制定出台一系列文件,目前正在完善学习型党组织建设的考核、评估、监督和保障体系,形成学习型党组织建设的制度化、长效化。

三、突出重点,把大力弘扬理论联系

实际的马克思主义学风作为高校学习型党组织建设的关键环节。我们必须紧紧抓住学风建设这个关键,把向书本学习与向实践学习、向群众学习结合起来,把学习成果转化为对人民群众的真挚感情,转化为运用理论和专业知识推动工作的实际本领,转化为实现高校办学目标的水平能力。

四、夯实基础,把建立健全长效机制作为高校学习型党组织建设的有力保障。

吉林大学党委先后制定出台一系列文件,目前正在完善学习型党组织建设的考核、评估、监督和保障体系,形成学习型党组织建设的制度化、长效化。