

大特区高校教育的一朵奇葩

——写在三亚学院获批独立办学之际



建设大跨步 硬件软件比翼齐飞

今天的三亚学院，校园占地 3000 亩，建筑面积超过 55 万平方米，拥有学术交流中心、艺术中心、实验中心、计算机中心、高科技图书馆、标准游泳池、高尔夫练习场、风雨运动场以及蓝排网球场等系列现代化教学、生活设施，是一所美丽、绿色、人文、阳光的热带园林大学。

美丽的校园风光的背后，是三亚学院开拓者的呕心付出。搭乘着我国人口高峰期旺盛的入学需求以及教育部发展独立学院的末班车，搭乘着海南大特区开放的顺风车，三亚学院从校园建设开始，用了五年时间里完成了令人瞩目的“出世计划”。

在完成校园基础设施建设的同时，三亚学院还基本完成了学校的战略、定位、目标、路径、学科和专业发展的设计，基本完成了学校基本图景、基本理念、基本制度、基本价值、基本文化的线路与标准构建，完成了超万人在校生办学规模和三届毕业生高就业率等一系列“五年建设出世计划”的各项基本目标。

肩负着高等教育大众化的时代重任，在 2005 年秋季招收首届本科新生，三亚学院就将“育人”作为办学的根本目标开展各项工作。有着丰富高等教育办学经验的院长陆丹博士反复强调，无论学校的哪个教学管理和行政管理机构，无论学校的哪一项具体工作，每个环节都要从学校“让学生更好地走向社会”的办学使命出发，每个细节都要回溯到“育人”的根本目标。

在学校机构的设置方面，三亚学院敢于打破常规。本学期伊始，三亚学院着手将教务管理和学生管理统一起来成立教学管理中心，把易于流俗套各行其是的两个部门“并轨育人”。从带着政府机关色彩的“处室”变身充满人情味的“教学管理中心”，三亚学院的机构改革思路和实践可谓前沿。在教学管理中心，整合了“育人以学生为本”和“办学以人才为本”的教与学两大功能，实行教学管理和学生管理的一体化，统筹教育育人的思想、路径、办法、节奏、步调，增加师生员工的交流性和互动性，充分发挥学生和教师两个主体的积极性。

针对“育人”这个环节，三亚学院的机构革新接连出手。2012 年 3 月，三亚学院成立了大学生学业信息咨询中心和大学生学务协调中心。根据设计，两个中心将以“关爱学生，解决学生学业过程中的困难，尊重学生合理需求，鼓励学生个性成长”为工作目标，将与学生之间“教育、管理、服务”的传统关系模式改为“教育、服务、管理”，将“服务学生”的办学宗旨地位实现提前。

为了适应一连串的机构调整，三亚学院还配套优化了各项相关制度。比如以学生的学业周期将常规教育系统化、规范化；比如让学风建设具有班级化、社区化、专业化、社团化、个体化的基本特征，追求达到“无学风不成班级、无学风不成社区、无学风不成专业、无学风不成社团、无学风不成学生”的效果。这样一来，学校以一个个体抓手有的放矢，有效落实，形成人人谈学习、人人愿学习的校园风气。此外，学校还将辅导员的工作地点前置进社区进一步贴近学生，开创班级管理新路子。学校“下放”辅导员的工作重点，把过去班级管理的模型，向社区管理的方向倾斜，但前置“上调”辅导员的工作地位，在 2010 年试行职员制，培育辅导员成为职业革命家，不读博士不评教授，只要工作能力与效果达到，照样享受同类待遇。

办学七年来，三亚学院领航“三亚大学城”在三亚曾经的郊野荔枝沟由蓝图变成现实，由畅想变成奇迹、由愿景变成真实，打下了坚实的办学硬件基础。更让人肃然起敬的，三亚学院亦在同步修炼办学内功，创造出民办高等教育的“三亚经验”。

办学大教育 八大学科全面构建

大学学科门类的构建，是一所大学立足的重要前置条件。从 2005 年秋季正式开始招生之际，三亚学院的管理者们就把学科建设当做重要工作来做。如今，三亚学院设立 13 个教学学院和 1 个教学部，开设了 56 个本科专业（含专业方向），覆盖法学、文学、经济学、管理学、工学、理学、农学、教育学等

八个学科门类。

一个只有七年办学时间的民办高等院校，已经构建起门类丰富的八大学科，可谓“后发启程，赶上早集”，这在中国高等教育的办学史上绝无仅有。高等院校要建设学科，高水平的师资队伍当其冲。从国内著名高校的北京大学、清华大学、上海交通大学、复旦大学、中山大学，到世界名校牛津大学、哈佛大学，三亚学院全面出击，礼贤敬士，引进业界学人担任学院的教授或者客座教授。

精诚所至，金石为开。上海交通大学前副校长沈为平曾任院长，现任资深院长；中国著名的历史地理学专家葛剑雄教授担纲落笔洞文化研究所特聘所长；复旦大学图书馆副馆长李振钱则出任图书馆馆长；“中国深潜之父”、著名海洋工程专家朱继懋教授领衔海洋研究所；上海大学的沈关宝领军社会学、复旦大学陆德明领军的经济学让三亚学院这两个学科在岛内形成高地，王元元加盟，三亚学院有了自己的国家级教学名师，郭孔辉加盟，三亚学院有了岛内的第一位工程院院士……不少重量级的“名师”、“大师”加盟三亚学院，参与构建学科建设，领军学校学科的全面建设。不仅仅是大师型的人物来到，一大批的中青年专业学者也被三亚学院的建设办学理念感召，千里迢迢，汇聚在落笔峰下，共襄中国高等教育时代盛举。

在人才流动频繁的当下，一所民办院校能够凝聚上千名中的时代学人，可谓不易，甘苦自知。正是有了这样的师资支撑，三亚学院有了更上台阶的底气 and 豪情。在 2011 年秋季招生中，三亚学院新增了通信工程专业（海洋通信）、旅游管理专业（体育竞管理、亲水运动管理、游轮与游艇管理、国际旅游管理）等 14 个专业及专业方向。从这些新设的专业以及专业方向来看，我们不难发现，三亚学院正着前瞻性地培养服务国际旅游岛建设的高级专门人才。

从具体培养方案来看，更能一窥三亚学院精到的办学功力。据了解，其中旅游管理专业（国际旅游管理）与欧美知名大学合作办学，推行全新的国际化人才培养计划和课程模块，以双语和全英文教学为特色，为学生提供“3+1”双本科学历“3+1+1”双硕连读双学历等精品优质教育项目。此外，外语学院，旅业管理学院学生在学习期间有机会到国外知名大学进行短期交流研修和进入国外知名旅游企业进行实习等。

从漫天飞雪的北疆边陲，到西部的高原戈壁；从黄河奔腾的华北平原，到经济勃发的珠三角地区，全国 30 个省（直辖市、自治区）的莘莘学子逐梦天涯，浪里寻舟。面对汇聚而来的求学青年，三亚学院开始更理性、更务实。

从 2012 年开始，学校下决心把内涵建设的质量建构首要关注点落在“学风建设”之上。陆丹认为，如果外延发展主要是围绕“扩容”做文章，大学要求“日新”，那么“内涵发展”阶段就主要是围绕“安装”下功夫。大学有同质要求，有一定之规，学校要更优化更灵活地即载程序，还要自建新程序，要有新工具、新内容、新办法，解决新问题，完成新任务。

凝聚大理念 办学方针三维一体

培养人才、科学研究、社会服务，是当代大学的三项基本功能。文化传承与创新等则建基其上。致力于将三项功能实现功能性融合，从而推动办学的“三位一体”，三亚学院在“学生走进校园的目的是为了更好地走向社会”的育人理念基础上，积极在实现自身发展发展的基础上，参与海南区域经济发展，为经济社会发展提供智力支持。

今年 4 月 19 日，由三亚市委组织部委托，三亚市领导干部“应对媒体和突发事件”模拟训练班在三亚学院正式开班，陆丹讲了开班第一课《社会进程与舆情处置》的讲座。此外，还有来自清华大学、中国人民大学、中国传媒大学等高校的专家学者讲授《网络舆论的挑战和引导》《危机管理与媒体应对》《微博时代的政务运营》等内容。这是三亚学院第三次承担相当规模的地方政府委托培训项目。

众所周知，日渐崛起的热带滨海旅游城市三亚，近年来在冬季旅游旺季，政府对市场的管理以及游客的切身感受，尚存一定的对位差异。应对由于这种差异性造成的突发事件，政府部门，以及政

府工作人员都应具有一种新“本领”。

从坐而论道到亲力亲为，从传道理论到火热实践，三亚学院的“社会服务”项目直接三亚城市的急需，直击“最需要提起的往事”，补上政府管理最需要补上的一堂课。从书院里的本位育人、科研攻关，到迈出校门的“社会服务”，三亚学院选择的项目不仅仅于此。他们放眼的是，在三亚迈步中外驰名的热带滨海度假城市的国际化征程中，有三亚学院在“推车”。

勇担这样的责任，三亚学院有坚实的资本做后盾。沈关宝教授是我国著名社会学家，是参与上海市、广州市等多个城市的社区规划专家，从 2008 年起，不断率领、参与三亚多个社区建设项目；田言付教授是三亚学院的旅业管理学院院长，在标准化研究方面有丰富的经验。2008 年，田言付教授被三亚旅游服务标准化领导小组聘为顾问，为推进三亚旅游服务标准化的建设作出了积极的贡献。2009 年，他主持完成了《三亚市市民行为准则》《海南省高尔夫俱乐部服务规范》和《海南省美容美发行业服务规范》等三个地方标准的制定工作。

今年 4 月 16 日，陆丹率领学校博士团 11 人一行考察三亚市育才镇后表示，将义务对育才镇各项工作大力支持，包括整体策划村寨建设，派生指导、参与育才镇各项文明大行动，为育才镇派出急需的专任教师、共建黎族博物馆等。育才镇被称为三亚唯一的“三无乡镇”（无旅游景区、无在建酒店项目、无征地拆迁），三亚学院选择这样一个三亚城市发展的“后发区域”，会有何作为。

七年来，三亚学院始终坚持科研为办学、教学基础，重视大学服务地方作用的发挥。独立出资举办海南国际旅游岛人才战略主题、中俄文化、中德教育、国际洪堡学者、全球化与生态文明、全球型企业文化等国际学术交流论坛，承办三亚市后备干部培训班，参与三亚市城市社区管理方案等活动，积极发挥大学在服务地方上的作用。学校还成立了跨文化研究所、海南岛屿社会研究基地、落笔洞文化保护研究所，筹备成立中国再发展动力研究院等，打好科研基础，服务海南地方社会发展。同时，学校还在本科教育的基础上，和中山大学一起共同开展研究生教育，和黑龙江大学共建研究生院，在三亚学院培养研究生，在社会服务领域范围内开疆拓土，提升人才培养的高度。

视野大拓展 立足三亚环望全球

环顾全球，一个城市的发展，必有高等教育的发展相辅相成。与声名日渐隆起的三亚一道，三亚学院的办学者，以胸怀天下为己任，以策动中国高等教育发展为荣光。从中外名师荟萃的三亚大讲堂，到开启心灵智慧的思想雨林；从引进留学欧美、学贯中西的校园学人，到与多所美欧大学结成合作办学……三亚学院在“国际化战略”的办学实践中，已经拓展了大视野。

绿色宝岛唤醒崛起，春潮涌动海之南。这是一个不同寻常的春天，这是一个满怀希望的春天。英国华威大学领导来了，美国尼亚加拉大学副校长来了，俄罗斯沃罗涅日国立大学校长来了，世界著名的苏格兰高尔夫专业培训机构负责人来了……三亚学院的校园里，海外贵宾盈门。

在坚持品质发展的同时，三亚学院顺势大力推进国际化兴校工程。“教育国家化”是学校的办学特色和战略发展定位之一，以海南建设国际旅游岛为契机，结合学校学科建设、人才培养规划 and 科研工作，三亚学院进行了有目的、有重点、早筹划、早布局、有步骤地大力推进国际合作与交流工作。截至目前，三亚学院已经先后与英国排名前 7 的华威大学以及英国考文垂大学、瑞典查尔姆斯理工大学、美国尼亚加拉大学、美国威斯康星大学、莫斯科国立大学等世界知名大学建立合作关系、签署合作协议。

在对外合作办学中，三亚学院也有创新之举。2011 年 6 月 3 日，三亚学院与美国中央阿肯色州立大学结成姊妹院校，双方协议将在学生、职员、院系之间开展广泛的教学、科研交流，包括发展联合课程，分享学术数据，共享文献资料，共同举办校外交流活动等。三亚学院于今年获得了招收留学生的

资格。去年 9 月，来自俄罗斯和佛得角的留学生到三亚学院开始他们的学习生活。

此外，澳大利亚 TAFE 学院、瑞典哥特兰大学西班牙纳瓦拉公立大学、韩国大佛大学等国际院校近年来先后到访，分别与三亚学院达成合作协议或意向。目前，学校正与美国、英国等国家的著名高校探讨在三亚共同举办一所高品质的国际合作院校，以培养大量优质国际化人才。

今年 2 月 17 日，由吉利集团建立的“全球型企业文化研究中心”启动仪式在三亚学院召开，宣布中国首家企业文化智库总部落户三亚学院。开展全球型企业研究，有利于解决企业在本土化建设和国际化管理与服务的各类矛盾和问题，寻找海南文化在国际化进程中的文化落点和更多活力，为岛内企业参与国际化竞争探索有关国际化的产品、国际化的管理模式和国际化的人才培养等一系列问题，促进企业发展和文化融合。研究中心将把世界各地的行业标准引入本地，进行反观和比对，为岛内企业的国际化发展树立行业的管理、服务及人才标准。

实现大飞跃 风鼓帆满奋力起航

咬定青山不放松，坚定信念不动摇。两年前，在制定十年卓越进程中，三亚学院深知，办好大学要耐心，办好大学要诚实，办好大学要脚踏实地，办好大学要持之以恒，不为急功近利所动，不为“流行时尚”所惑，这样才能夯实发展基础，这样才能蓄力经年发展历程。

在学校的建章立制之路，三亚学院的发展思路更加明晰——政治策略和政府对接、办学走向与社会对接、办学路径与国际对接、办学基础与行规对接、人才培养与市场对接、学术科研与教学学科建设对接、重点学科建设与国家战略对接、社会服务与地方对接。

而在校园的建章立制方面，三亚学院已经确立了“创新创业强校、人才质量立校、特色品质兴校”三大战略，精心实施人才培养工程、学科建设工程、队伍建设工程、科学研究工程、国际化工程、提升办学层次建设工程、科技创新创业园工程、校园规划与建设工程、办学特色工程、创业工程等十大工程。

自 2011 年起，学校迈入“十年卓越进程”，全面提升内涵建设，作为前五年的夯实基础阶段，学校把今年确定为“学风建设年”，全方位地梳理学校各项工作和学风建设的深层联系，形成“内涵建设”中各项工作理念全聚焦于学风，“各级各类组织功能全转换，全促进学风”，“学生德智体全面发展全定位于学风”，“教师发展通道全关联学风”，实现全面促进学校学风建设的进一步提升。

三亚学院提出，学校工作理念围绕学风建设的全聚焦，要求以“学得好”来落实让学生更好地走向社会的学校使命；以“学得对”来落实当前教学为主，科研为基础的院校几大功能的相互关系和高等院校的办学定位；以“学得实”来落实应用型、实用性的人才培养目标；以“学得正”来体现党建工作，德育工作的成绩；以“学得有内动力”、“学得自觉”来落实愉快学习，自主成长的育人理念和目标。相应地，要求人事工作、管理工作都要围绕学风建设积极主动地配套开展和配套落实。

三亚学院有志于培养具有工具应用能力和以专业解决问题的人才，培养具有人文背景和健康人格的人才，以为国家培养输送可靠的建设者和接班人。已经送走了三届本科毕业生的三亚学院，开始了有了独属学院的“活广告”——数千名三亚学院毕业生，受到了来自诸多行业的好评。

三亚学院的学生很善用——这是办学七年来三亚学院的创办者和建设者们，听到后最感欣慰的一句话；三亚学院的学生我要用——这是勇敢“独立”的三亚学院，最引以为傲的问候语；三亚学院是个不错的学校——这是完成“独立”的三亚学院，致力于追求的百姓口碑。

东风风来满青春，荔枝山下正青春。做“中国高水平民办大学的优秀代表者”——宏大的发展愿景已经许下，崭新的发展坐标已经刻画。“独立”之后的三亚学院，一如“五年出世”之后的风华正茂、意气风发，扬帆远航，劈波斩浪。

让学生更好走向社会——对话三亚学院院长陆丹

从一片不毛之地，到一座大学城。从第一次全国公开招生，到在校生近 2 万人。从挂靠的民办大学，到综合性的独立大学。从广招人马，到建立起完善的治校制度，拥有勃勃生机的办学团队。实现这一切，只有七八年时间。

这，就是位于三亚落笔洞的三亚学院——三亚第一所面向全国招生的本科院校。这个奇迹是如何取得的？作为学院的领头羊，院长陆丹说：“与其他大学或许有不同之处，三亚学院的办学理念是——‘让学生更好走向社会’，不以‘教化社会’自命不凡，而以适应社会发展需求为己任，支撑起学校的基本构架。

笔者：现在我们站在这里，一座大学城的雏型已基本形成，领衔“三亚大学城”做的就是三亚学院。但只有七八年时间，你们是怎么做到的？

陆丹：三亚学院从无到有，从小到大，从外延而内涵，其规律是一个大学起步办学必经的过程。其辛苦是一个无数人流汗、流泪、流心血的过程；其成效是一个不断创造奇迹激动人心的过程。

作为三亚第一所全日制普通本科高等院校，我们已建成 3000 亩的校园，各类建筑物面积 55 万平方米，2 个图书馆藏书超过 100 万册，1 个计算机中心，2 个标准游泳池。目前全校教师队伍 1000 多人，在校师生约 2 万人。学科体系已构建起 8 个学科门类，56 个专业方向，在中国的高等教育中，除了医学、哲学、历史和军事外已全部涵盖，基本上建立起了完整

的综合性大学学科体系。这就是我们建校七八年来的“硬”家底”。

三亚学院已累计完成了约 13 亿元投资，运转良好。这些年三亚学院的发展经历了几个时期。办学的前 5 年是一个扩张期，一切向上看，向前看，以一种敢为人先的精神，拼命奔跑，能跑多远就跑多远，在全球化的背景下，不失时机地趟出一条中国式民办高校的发展之路。经过了扩张期，现在我们是向下看，向外看。从原来的要规模效益转为内涵建设、资源配置。这个向下看包括两个方面，一个是人财物向下，一个是办学的理念向下，学校配套的很多资源都是优先照顾学生与老师，有条件了才到学校各级管理层。向外看，则是我们主张国际化办学的路子。在 2012 年中国独立学院排行榜 100 强榜单上，三亚学院排名第三。我觉得我们的发展速度还是比较高速比较稳健的。

笔者：作为一所民办大学，三亚学院与其他一些公办民办大学有许多不同之处，甚至有人说三亚学院的办学、治学理念很“另类”，您怎么看这个问题？

陆丹：我们摸索形成了一整套办学的基本图景、基本理念、基本价值，其核心就是投资方李书福先生提出的“学生走进校园的目的是为了更好地走向社会”。围绕这个目标，我们不怨天尤人，而感恩社会，坚持独立自主办学，不向政府伸手要一分钱，但不断获得政府支持，实现了良性运转。

到底是什么使得大学称之为大学？大学的功能

有很多，包括教学、科研和社会服务等。在这三者之间，我们将社会服务视为大学最为基本也最为核心的功能，离开了育人原点与兴奋点的科研与社会服务，不能使大学成为好大学。

这些年来，我们戮力同心，努力造就一支为学生能更好走向社会的“志业敬业专业乐业”的职业化教学与管理的团队。一个好的办学理念，一个激励为主的灵活制度，一群有上进精神的人，一个以阳光文化为基础的执行文化，把三亚学院快速带到了今天。我们找准了大学人才培养的社会导向和市场定位，比别人更有效地缩短了大学培养的个人与社会的距离。我们在学校中坚定地推行讨论文化，把讨论的个性与自由表达作为重要价值尺度，营造同学们勤奋学习，愉快学习，有效学习的氛围。我们对同学们的期待与培养是，走出大学校门时，形成实用性人才所需要的“工具、专业、人文、人格、行动力”这五种素养。以上的这一切构成了三亚学院的“软”家底”。

笔者：您说三亚学院坚持独立自主办学，但在三亚创办第一所本科高校，海南及三亚各级政府的支持肯定也有巨大的后盾作用吧？

陆丹：确实如此。三亚学院能有今天，得益于海南经济大特区在探索民办高校方面的敢闯敢试。无论是省委省政府还是三亚市委市政府，均鼎力支持，帮助克服了许多体制上的障碍。事实上，三亚学院当初是省政府的一个招商项目，在当时背景下谈下，招商的门槛不高，在土地、资金等方面还附带了许多优

惠条件。我始终认为，海南建省办经济特区这些年来取得许多方面的巨大成果，这是由更多的小成果组成的，三亚学院就是一个经济特区建设中的一朵小小的奇葩。

笔者：2009 年开始，三亚本地的大学生培养出了第一批大学本科学业生，我听说这些学生就业率非常高，留下来的也相当多。

陆丹：至今三亚学院已培育了三届次本科毕业生。我们作过一个跟踪调查，除了继续攻读研究生、出国留学或异地工作外的，约有一半学生选择留在三亚和海南工作，充实在各行各业，而且用人单位很青睐，一次就业率达到 96% 以上，这从一个方面说明我们的办学理念是对路的。三亚目前已有几所高校，三亚市委市政府曾有一个目标，要兴大教育、大文化战略，建设 10 万在校规模的大学城，用教育、用文化、用人才支撑三亚后续发展。我想三亚学院已率先走出了第一步。如果实现了 10 万在校生的规模，那对三亚的城市人口结构、文明素质等都将大有裨益。现在海南在一个新的形势下，全力推进国际旅游岛建设，我们庆幸已成功成为被称为国际旅游岛桥头堡的三亚建起了一所高校，这对经济社会的发展都将起到更重要的作用。

笔者：三亚学院提出今年是国际合作年，具体有什么考量？

陆丹：我们始终思考在新时代命题下中国高等教育改革之路，探索实践现代大学制度。可喜的是，三亚学院的魅力与吸引力越来越大，海内外各地满怀激情和梦想的同仁志士汇聚于三亚这片热土，共同奋斗，用五年时间实现了一个几乎不可能的“出世计划”。纵观中西方近现代高等教育发展史，坚持社会发展趋势引导和满足市场需求是一个基本成功

的路径。三亚学院坚定地迈出了国际合作的步子，现在已经与美国、俄罗斯、英国、韩国、西班牙、瑞典、澳大利亚等国家的十余所大学达成合作，或合作办学，或互派留学生，或师资共享。在今年沃帆赛期间，在三亚学院组建一个国际化的全球型企业文化研究中心，下一步拟引入沃尔沃中国区设计中心在学院落户、合作。

高校的国际交流与合作，往往是一座城市国际化的一个重要窗口。如果包括三亚学院在内的所有高校能极大打开国际交往的窗口，那么对三亚的国际化视野应该起到很大的推进作用。

笔者：挂靠了 7 年，现在三亚学院已成功从海南大学“脱钩”，作为院长，您心目学院的未来是什么样的？

陆丹：感谢海南大学的宽广胸怀，有形无形地支持了许多。我们已成功走过了五年的“出世计划”，现在正在迈向未来十年“卓越进程”的路上。中国有许多几十年、上百年的老校、好学校，值得我们不断奋起直追，值得我们不断地反思。我们要使学院制度不断完善，教师队伍不断壮大，教学质量不断提升，科研、社会服务能力不断增强，这一切都需要继续深化改革，继续发展，重要的是，三亚学院每天面对上万名朝气蓬勃、志存高远的大学生，将始终牢记“让学生更好地走向社会”的使命。这是三亚学院的出发点。

无论学院办多大、办得多久，我们都要不懈地努力。构建此后十年卓越进程的宏伟战略蓝图，将学院推向新的历史高度，终究不能偏离大学育人，大学最终还是要回到为学生这个原点，为社会培养更多能解决问题的实用性人才，实现“中国民办大学高水平民办大学的优秀代表者”卓越进程，为海南社会发展添砖加瓦。