

创刊寄语

为了明天

亲爱的读者,在这草木葱茏、夏花绚烂的时节,海南日报《教育周刊》正式与您见面了。

十年树木,百年树人。古往今来,教育都是一个家庭、一个地区、一个国家的核心话题。它关系民族兴衰,关系人才成长,关系家庭幸福,承载着我们的理想、激情和智慧,承载着明天的希望。

海南,曾经是一个长期孤悬海外的化外之地,正是唐宋以来文化教育的发展,才使得海南岛逐步脱掉“蛮荒”的帽子,出现了丘濬、海瑞等一批杰出人物。

因为教育,沧海难断地脉;因为教育,海南昂扬前行。

海南坚持把生态和教育作为可持续发展的两大基石,小省办出“大教育”,在义务教育“两免一补”、职业教育“三段式”培养模式、创新开展教育扶贫移民工程等多方面走在了全国前列。教育,正在深刻改变孩子们的命运,推动海南的发展。

我们关注教育,就是关注未来。

我们期待海南日报《教育周刊》成为传播教育思想和教育理念的阵地,成为展示教育成果和师生风采的舞台,成为提供教育资讯、服务读者的窗口。同时,我们也希望它能够得到全社会的温情呵护和热情鼓励。 (周元)

约稿启事

尊敬的读者朋友:

海南日报《教育周刊》今天正式和大家见面。除了本报记者采写稿件之外,现周刊还面向社会,向广大读者真诚约稿或者征集相关线索和素材,同时,读者朋友也可以来信咨询自己关心的教育方面的问题,我们将邀请权威部门或专家为您解答。

征稿和咨询栏目:

育儿有方——家长介绍自己在教育子女方面的经验或故事,800字以内。

童眼看世界——中小学生的写作园地,800字以内。

讲坛随笔——教师在教育教学中的点滴感悟,1000字以内。

我要咨询——家长或学生提出关于教育、入学方面的问题,我们邀请相关部门和学校解答。

心驿站——邀请专业心理咨询师,为大学生、家长提供心理辅导和咨询。

征集线索栏目:

教师风采——介绍在我省教育领域涌现的优秀教师,报道他们爱岗敬业、潜心教研、甘于奉献的故事。

校园之星——挖掘各个教育阶段的校园佼佼者,如艺体小天才、竞赛冠军、职教和高校创业明星、励志榜样等。

缤纷社团——通过采访一些有特色的学校社团,展现海南大中小学风采和缤纷的校园生活。



话题聚焦

“幼升小”考题竟难倒大学生

“幼教小学化”倾向引发社会和家长普遍担忧

■ 本报记者 杜颖 见习记者 金昌波

“六一”将至,孩子们绽开花儿般的笑脸,但一些家长却乐不起来。

“3天前,5岁的女儿豆豆突然在看我电脑里的一篇策划文稿时,念出了‘隆重举行’的‘隆’字,吓了一跳,我开始还挺高兴,而后又有些担心。”在海南从事广告媒介传播工作的陈娛苦笑着对记者说了近日发生在她女儿身上的一件事。

十几笔画、如此复杂的一个字,小小的孩子居然认得了,可见豆豆所在幼儿园的老师教导孩子认字的“功力”。

“无忧的年龄,不正是应该快乐的玩耍吗?在幼儿园就已经开始习字,并且已经学到这么复杂的字了,我真怕孩子在幼儿园提早认字的记忆性学习里,丢掉了本该享受到玩的乐趣。”陈娛为此担忧。

很多跟陈娛一样的年轻家长如今都面临着两难选择,一方面想让孩子有个无忧无虑的童年,但另一方面也有让孩子在幼儿园里提早学文化、学才艺的强烈渴望,以应对将来升入小学必将面临的紧张课程。超前灌入的潜在需求,促使幼儿教育“小学化”现象大肆出现,孩子过早地背上沉重小书包,令人堪忧。

幼儿家长的两难选择

在府城一所民办幼儿园,快6岁已经上大大班的齐齐告诉记者,“老师每天都要留作业的,新学的字要每个写10遍,算术呢,我已经会100以内的加减法啦!”

齐齐所上的大大班,其实也是不少民办幼儿园创办的学前班的另一种叫法,在当前“幼升小”,不少优质民办小学校已加入“面试”、“考试”环节的模式下,老师在幼儿园大大班的教学速度可谓惊人。“100以内的加减法,语文开始海量地认字,英语开始要背记一些小单词,当然,每天留作业是避免不了的。”齐齐的妈妈这样告诉记者。

尽管公办小学尚不存在对幼儿园毕业班的小朋友增设面试、考试环节,但一种无形的比拼正在蔓延滋长,颇令人担忧。

走访中,幼儿教育专业毕业的海口军嫂第一幼儿园园长曾翠微告诉记者,近年来,时常听到有家长向老师询问,“我家孩子很聪明,可上大班了,还不会加减法,不会写字,邻居的孩子百以内加减法都会了,你们整天让孩子唱歌跳舞做游戏,

我们怕孩子上小学之后跟不上课程啊!”

“持这样观点的家长不占少数,他们中很多不是不想让孩子有一个充满游戏乐趣的童年,而是升学大环境带来的压力,使家长在攀比中出现了对孩子学前教育问题上的观念失衡。”曾翠微说。

去“小学化”是道难题

教育心理专家早有指出,幼儿教育“小学化”是影响幼儿心理健康的重要因素,“小学化”不良倾向不仅增添了幼儿的心理压力,也束缚了孩子的独立个性和想象能力,有损孩子心理健康,会使孩子对未来的小学课程学习产生反感和厌倦。

“但如何去‘小学化’却是一道难题。”琼台师范高等专科学校学前教育系副教授庄小满最近在从事有关学前教育政策制定的课题研究,她认为,去“小学化”难,分析起来,义务教育的不均衡是其中的一个重要原因。义务教育如今本身就存在“幼升小”择校的巨大压力,为了让孩子进更好的小学,一些家长的观念便出现了偏移,谁也不愿意让孩子输在起跑线上,于是即便知道过早让孩子接受小学内容的教育不好,却也不得不让孩子早学一些、多学一些。

最近又到了“升学季”,各地的“幼升小”考题在网上流传,有的题目连大学生也做不出来。这种情况下,似乎幼儿园教学“小学化”才是“正道”,否则,就会被家长们认为不负责,不为幼儿的前途着想,这是幼儿教育制度本身带来的问题。

庄小满认为,目前民办幼儿教育处在蓬勃发展时期,一些幼儿园在办学过程中为自身的生存和创收,盲目迎合家长对小学教育内容的追求,也是导致“幼教小学化”的催化剂。

而就在近日,国家教育部再度要求改变一些地方、一些幼儿园习惯按照“小学化”的方式上课、照本宣科的做法,强调学前教育的根本是育人,幼儿园教师和家长都应该了解3至6岁儿童学习与发展的基本特点,增强按照幼儿成长规律和学前教育规律施教的能力。

“要彻底遏制和纠正幼教‘小学化’倾向,需要教育主管部门、教育机构和幼儿家庭三方长期的共同推动,尤其是教育主管部门在政策制定上,应特别加强对学前教育的配管,规范学前教育施教内容,回归到全面解压的幼儿教育之路。”庄小满说。



曾翠微在教小朋友们跳舞。本报记者 宋国强 摄

育儿有方

自我管理 自有精彩

■ 谢文平

我有一个有追求、有恒心、有爱心的儿子。他叫王司清,武汉大学大二学生。

初为人母时,我自己也懵懵懂懂,不知道怎么把他拉扯大。大约在他2岁时,我带着他和他表姐去公园玩。两个孩子一会儿要买这个,一会儿要买那个,一旦不满足,就哼哼唧唧。我的经济条件不好,自然满足不了他们所有的要求,无奈之下就给他们一人五元钱,说:“这是你们今天的全部开支,想买什么都可以,花完以后不能再向我要了。”这两个孩子拿到钱后,想坐公园里的电动小火车,票价是一人两元。让我吃惊的是,我的孩子对老板说:“叔叔,我和姐姐一起坐,给我们便宜一块钱吧。”老板很爽快地同意了。我突然明白了,孩子远比大人想象中的能干。我决定从此以后让孩子自己管理自己。

从此,他自己上床睡觉,自己穿衣吃饭。上小学以后,自己准时起床,坐公交车上学,回家,完成作业。我每周固定给他5元钱的零花钱(初中以后每星期10元)。

孩子习惯了自我管理,也就学会了自律和规划。他很喜欢玩网络游戏,但他只在寒暑假玩,每天玩2-3个小时,一开学就不玩了。有了自己支配的零花钱让他也学会了节俭。高一暑假,他自己去北京学习,我给了他一些钱,让他打的用。但他一次的士也没打过。每逢过年过节他都会用存的零花钱给我们买礼物。学校每次组织给灾区捐款,他能把三分之一的存款捐出来。

孩子自我管理,并非都是有利无弊。比如,平时写作业,别人两个小时能完成的量,他要写四个小时;每次考试,他都无法答完所有的题。老师说他老是想得太多,标准答案是8个字,他能写五六十个字;一道数学题,五个步骤,他写出十个。几年唠叨下来,我都没有纠正他这个习惯。有一次,他说:“我虽然不能把题都做完,但我能保证我做过的都是对的。”我才终于明白,孩子从小自我管理,要对自己的行为后果负责,中间肯定有过很多教训,这就养成了他过度谨慎的性格,做起事来思前想后,顾虑太多。

童眼看世界

我的爷爷

■ 海口滨海九小六年级三班 罗子翟

谈起我的爷爷,心头的感觉有些复杂。在我的印象中,他很有才华很喜欢操心,当然那份过头的操心还不是为了子孙吗?在外人眼里,他是一个矛盾体,有些神秘,在我的眼里,他是一颗只在黑暗中发光的夜明珠。

爷爷生于1927年,如今有6个儿子、12个孙子孙女和4个曾孙,如果一起回家探望他,便成了“四世同堂”,好不热闹!而我们每个人都成了他操心的对象,因此,他眉宇间总有几道皱纹,光看他的脸,就知道他经历了沧桑。他也喜欢笑,十分和蔼;他的眉毛很长,可能是常常吹胡子瞪眼造成的。

记得有一次去爷爷家,他把我叫到身边,给我念他写的诗,我很不耐烦,认为这是个浪费时间的行为,一个字也没有听进去。他还会写毛笔字,三下两下地就龙飞凤舞,一笔一顿地,很有章法,不得不承认,他很有才华。后来,我有些羡慕他的生活,在月光下斟酒吟诗。

我爷爷总是操心我的学习,一打电话,第一句一定是“你学习进步没有?”拉一会儿家常,又马上聊到学习。久了,我会很烦,可转念一想,他一个老人,孤独不好受吧。

听爸爸说,爷爷在六十多岁时,就和我的叔伯们开家庭会议,讨论身后事,并写下遗嘱。爸爸和叔伯劝他过一个美好的晚年,可他一直操心这、操心那,时刻也没轻松过。现在,他真正到了暮年,却变得放开了,接受了得癌症的事实,和爸爸谈论着社会、子孙,语气是那么平静。回顾这八十五年,对于他来说,也许是一种解脱。我在他面前,感到羞愧,我并没有好好地 and 爷爷相处,这让我现在格外珍惜身边的朋友和亲人。而他也在一分一秒中,学会了享受。

我的爷爷给我留下了太多的未知与回忆。



《飞上太空》 钟雅欣 (海口山幼幼儿园)

校园之星

刚上大一,他和一群同样对新闻懵懵懂懂的同窗,开始创办校内报纸——

校园“办报达人”叶俊一

■ 本报记者 黄媛艳

今天,忆起去年给母亲的母亲节礼物,琼州学院大二学生叶俊一颇为自豪,礼物是一份由他创办的报纸样刊。

“新闻就是一门实践的课程,我希望从实践中获得更多的知识。”带着最为朴素的求知欲,初生牛犊不怕虎的叶俊一召集自己的好友,同是琼州学院人文社科学院新闻专业的张旭康、胡依、夏立新、杨静、蒋兰等同学,一起创办一份校园报纸。

由于大一更多的课程是公共类课程,专业课尚未开展。没有专业的写作、编版技巧,没有足够的资金支持,办报对于叶俊一和他的伙伴们是个不小的挑战。

“从准备到第一期报纸的电子版出炉,我们只用了一个半月的时间。我比较喜欢钻研电脑技术,学习方正飞腾编版软件的活儿就交给了我。”为了快速掌握该款编版软件,胡依边学边编,有时在电脑前一待就是9个小时,即使如此,她依旧得面对叶俊一每天不断的催问。“有时他一个晚

上能给我打六七个电话,问进度,他挺着急的。”

2012年母亲节前夜,暂名《泼墨年华》的报刊电子版完成。叶俊一兴冲冲地给母亲电话报喜。带着些许自豪,叶俊一将报纸拿给学院的老师审阅,谁知老师的评价却是“这份报纸无论内容还是刊名都有问题。”

被浇了一头冷水的叶俊一从头再来,给报纸重新起名,撰写报纸的选题策划书、明晰报纸的定位……

在叶俊一看来,校内报纸就是要关注同学们最关心的话题。明确了报纸的定位后,叶俊一策划了数条他认为大家会比较关心的新闻。

学校电费收取过程中的问题深受同学们的关注,叶俊一和同伴第一时间策划、撰写了《琼州学院电费风波》,及时采访涉事各方,试图还原事件始末。但是,让叶俊一颇为遗憾的是,这期报纸出炉并不顺利。

“标题过火,‘疑管理员私吞电费’的表述易引起歧义,新闻的标题不能只是为了抓眼球而忽略了客观。”虽然报纸出炉遇到挫折,但这段经历也让叶俊一开始反思,并深入探

究监督类报道的意義和注意事項,“这类新闻其实为学校 and 同学们搭建了一个很好的沟通平台,通过这个平台,能够增进彼此的相互理解。”

吸取失败教训后的叶俊一,新闻之路越走越扎实。即将出版的第6期报刊中,针对大家关心的断电、断电问题,叶俊一和同伴们积极介入。他们第一时间采访涉事各方,用新浪微博“三亚大学生报”及时更新事情的进展,并于次日在“三亚大学生报”的QQ空间里张贴了记者的调查报告,“当天就有500多的点击量,还获得了很多同学的‘赞’呢。”

细品细读更名为《三亚大学生报》的院刊,白净的报刊用纸、用心的版面编排,让人觉得这群大学生不简单。“每份报纸一般是4个版,主要是头版、新闻版、专题版和百科版,每一期的印刷费用大概是500元——1000元。”

对于毫无经济收入的叶俊一而言,印报的支出从哪里?找赞助,找广告!“参加一位同学的饭局,香港科创集团总裁何济也在此,我当时就把报纸拿给他,希望他提提意见,大家聊



叶俊一(右)和胡依在研究报纸。黄媛艳 摄

得很开心。在了解我们办报的支出后,何老师当即表态给我们一年费用。”让叶俊一颇为意外的是,回到重庆的何济马上给他汇来了7000元。这是一份沉甸甸的信任,我一定要把这份报纸办好!”

现在,一些校内企业也开始给叶俊一和他的办报团队提供支持,看着报纸逐步走向正轨,叶俊一对未来充满了信心。