

观点

学术委员会
如何才能成为高校
最高学术权力机构？

教育部近日在其官方网站就《高等学校学术委员会规程》（以下简称规程）公开征求意见。规程拟规定，学术委员会委员人数应不低于15人的奇数。其中，担任学校及相关职能部门行政领导职务的委员，不得超过委员总人数的1/3；不担任党政领导职务及院系负责人的专任教授，不得少于委员总人数的1/3。

（法制日报）

可在笔者看来，真要学术委员会发挥作用，仅限定领导委员的比例，是远远不够的。要让高校学术委员会成为学校最高学术权力机构，需要从三方面努力。

其一，学术委员会委员实行民主选举。目前，我国已有不少高校成立了学术委员会，可学术委员会却很难发挥学术管理作用，而是成为摆设，原因在于学术委员会的委员，往往由行政部门委派，或者某些行政岗位的教授，“当然”地担任学术委员，这样产生的委员，显然无法代表学术群体的利益，主动参与学术事务的管理和决策，而只会对委任的行政上级负责。如果委员产生的机制不变，仅仅调整领导所占的比例，委员们“对上负责”的工作思路并不会根本变化。

其二，学校行政领导实行学术利益回避，简单地说，担任行政领导就不再从事学术研究。

其三，学术委员会完全独立运行，不受行政力量影响。要做到这些，学术委员会必须有独立运行的空间，假如学术委员会不独立，挂靠在学校某个行政部门之下，是否启动学术不端调查，要听行政的指令，这怎么可能使学术委员会成为最高学术权力机构？

（熊丙奇）

从“打饭校长”想到竺可桢“训话”

一位六十多岁的老校长，在教育圈里很出名，因为培养了无数优秀生；在教育圈外也很出名，因为天天在食堂给学生打饭，是民间被传最广的“打饭校长”。从上周五开始，杭州文澜中学的学生都在八卦一件事：任哥去哪儿了？他们口中的“任哥”，是校长任继长。从2004年开始，“任哥”已经为学生打饭9年多了。受“任哥”感染，自发去学生食堂帮忙的“教师义工”越来越多。

（人民网）

校长大人给学生打一两次饭不难，难的是一打就是连续九年——相当于一个义务教育的全程。打饭，从一个校长的个人行为，成了全校师生的集体行为。如果说是“做秀”，这样的做秀多有益善。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”校长带头给学生打饭，不仅是一种师生互动方式、友好关系的表达，更是打破了传统意义上的校长威严形象，表现出平等和关注，更容易让孩子们获得温暖的正能量。

竺可桢在浙江大学任校长，深受师生的爱戴。一天，在联欢会的节目单上，有“校长训话”。竺可桢一看，感到在联欢会上来个“训话”，实在不妙。于是，他在讲话时说：“同学们，‘训’字从言从川，是信口开河也。”大家听了，哄堂大笑。那时的校长，哪怕是学术权威，腕再大，一点官气也没有，师生融洽，就像一家人一样。由此可见，从每一个细节上注意尊重学生的人格，是成为一位好校长的起码品质。

诚然，杭州文澜中学的“打饭校长”具有样本意义，但要从根本上让校长角色回归本位，还需深化改革，不仅要改变应试教育模式让个性化教育融入生活，更需改革固有落后的教育体制，使校长“去官化”、“去行政化”，进而建立和谐的校园人际关系，让天下学子真正达到自由发展的境界。

（梁江涛）



近日，重庆铁路中学校长黄兴力在国庆假期里收到了一条“控诉”短信。这是一名学生家长发来的，大致内容是：智能手机残害学生身体，智能手机成瘾和网瘾是一样的。伤害眼睛、颈椎，严重降低记忆力，令孩子面对面沟通能力缺失，造成攀比心滋生，占用大量学习时间。为此，该家长愿意花40万元为全校学生换成非智能手机。一石激起千层浪，此事引发了公众对智能手机利弊的大讨论。

——编者

换掉智能手机

能否戒掉学生心里的“瘾”？

专家声音：家长、学校、社会共同给孩子们创造更精彩的课外生活

■ 本报记者 马珂

“世上最远的距离，莫过于我在你面前，你却低头看手机”，这样的调侃，见证了“手机成瘾”的现实尴尬。成人世界亦如此，自控能力不强的中小学生对手机更是难以自拔。

上课时，他低着头；课间时，他低着头；坐车时，他低着头；旅游时，他低着头；甚至考试时他仍然低着头……这是海口初中生家长李阳对他儿子用智能手机的描述。

近日，记者调查了解到，智能手机早已渗入海口中小学生学习生活，中学生使用率可达70%以上。智能手机给孩子的生活带来了怎样的变化？是什么原因让学生们如此迷恋智能手机？换掉智能手机是否就能斩断祸根？带着一系列家长关心的问题，记者采访了有关专家。

现象一
智能手机充斥市场

“我想给学生买部手机，哪种好？”近日，记者来到海口市明珠广场四楼手机卖场。

“智能机都可以。”一柜台老板爽快地回答。老板拿出一款手机推销称：“能装学习软件，能当英语词典使，还能上网、打游戏，就跟一部小电脑一样，现在学生都喜欢这个。”

“有没有不能上网和打游戏的？”记者追问。

“这个很少哦，现在山寨机都是智能的了。你要不看看老年机？”老板随即拿出一块数字号极大，且并不美观的手机。看记者有些犹豫，老板继续说：“现在哪个孩子用老年机啊，拿出去不被同学笑话？1000多块钱就够买部不错的智能机了，孩子们都是怎么潮怎么玩。”

现象二
初中生人手一部智能机

正值放学，记者来到海口市海燕小学随机采访了一些小学生，多数孩子称自己没有手机。“爸爸妈妈不买，想玩的时候就拿他们的手机。”四年级的李同学说完，调皮地吐了下舌头。也有学生告诉记者，爸爸妈妈不再接送的高年级同学有的会带着“能打游戏”的手机。

与小学生不同的是，智能手机在中学生中可谓泛滥。

“何止有！还是苹果呢！”海口市金盘某中学老师刘娟提高嗓门说道。虽然学校明令禁止携带手机，但是刘娟班上的20多名学生，几乎人手一部手机，而且不论品牌皆是智能机，其中有两个学生用苹果手机。“我总能发现一些学生平时不吃早饭，省钱下来就是为了买手机流量。”刘娟说，由于学校有住校生，很多家长为了方便联系，特别跟学校提出希望允许孩子带手机，“家长的心我们可以理解，但这让老师很难管理。”刘娟坦言。

海南华侨中学老师也表示虽然学校禁令在先，但仍挡不住70%学生用智能手机的现象。

记者采访几名初中学生了解到，他们玩智能手机多数用于微信、QQ聊天和节奏大师等游戏。“同学之间都在玩，不玩的话怎么有交流话题呢，会被圈子淘汰的。”中学生林立翔说道。

现象三
晚上玩手机上课没精神

海口市市民李阳，在儿子考上初中时，花1500元奖励给他一部智能手机。没想到就因为这部手机让李阳成为老师办公室的“常客”。“总是因为上课玩手机，被老师请家长，这次更严重，考试直接用手机作弊！”李阳气鼓鼓地跟记者说他一气之下把手机给砸了。

海南华侨中学一位不愿透露姓名的老师称，上课大多数学生还是不敢玩的，但是课间和课余时间，老师便没办法再约束他们。“有些住校的孩子晚上疯狂玩手机，聊天啊，打游戏啊，白天上课的时候就总是犯困，无精打采，严重影响课堂学习质量。”该老师还称，一些学生考试时直接用手机上网百度答案，或者用聊天软件互传答案，以至于现在学校都规定考试期间不能上厕所，就是为了防止学生拿手机作弊。



要想遏制学生玩手机上瘾现象，需要多方努力。
本报记者 张杰 摄

专家说法
智能手机并非洪水猛兽

“在指责孩子玩物丧志的时候，能不能反思一下我们家长是否也是握着手机不放呢？”琼台师范高等专科学校程立生校长称，智能手机的发展是不可避免的，想堵住孩子上网和信息化的步伐，进而控制孩子的无休止使用带来的负面功效，用意虽好，还是有点因噎废食。“关键在于老师和家长如何趋利避害。”程立生说道。

海口海燕小学校长韩玲认为，智能手机绝非洪水猛兽。“智能手机就是一个移动网络，功能强大，快速便捷。学生们可以用来上网查资料、学习软件，休息的时候也可以用来听歌、玩游戏放松心情。”韩玲说主要是中小学生学习心智尚未成熟，自控力差，很容易主次不分、依赖成瘾。“在目前网络环境还没监管到位的情况下，这就要求学校和家长引导。”韩玲反思道：如果老师能够把课程内容设

置得很精彩，如果孩子们学习外的课外生活能够很丰富很有趣，那么智能手机也许并不会给孩子带来那么大伤害。

海南省社会心理学会秘书长、国家二级心理咨询师刘波称“手机禁令”、签订保证书、发放传统手机等办法限制学生用手机上网，这些可能难以真的让学生戒掉智能手机瘾，还可能造成孩子与父母和老师之间关系紧张，越管越叛逆的情况。“今天禁止了智能手机，明天还会有更高级的产品所替代。所以，要想遏制学生玩手机上瘾现象，家长、学校和社会都应多些冷思考，从教育本质找原因。”刘波说道。

“我们的课堂是否能够吸引学生？信息发达的今天，怎样满足孩子们强烈的求知欲？家长是否疏忽了与孩子之间的情感交流？作为父母能否给孩子做好榜样？”刘波说。

洋浦“仙人果”合唱团唱响北京

那是2011年，洋浦第一小学合唱团收到洋浦经济开发区关于参加“红歌赛”的通知。作为众多兴趣小组中的一个，组建伊始的合唱团有40名学生，刚从河南调入该校的音乐老师林蒂，与薛深芳老师一道，组织学生每天两次集中排练。此举却引起部分家长的担忧：孩子排练会不会影响正常的课堂学习？

“这个问题早就想到了。”合唱团指挥林蒂回忆道，“在晚上的排练间隙，我们还提醒和辅导学生做当天的家庭作业。”

当时还在老校区，没有降温设施。一个小时的排练结束后，林蒂才发觉流淌的汗水已湿了脚下的地板。

汗水浇灌的花朵更令人惊艳。2011年洋浦“六一”汇演中，该合

唱团夺得一等奖；在同年7月份的洋浦“红歌赛”中夺得一等奖；此后，包揽洋浦“六一”汇演“三连冠”；2012年8月，在海南省第七届艺术节中荣获二等奖。

2013年初，屡创佳绩的洋浦第一小学合唱团，更名为洋浦第一小学仙人果合唱团。

“即使在贫瘠的土地上，仙人果仍能够顽强生长，绽放出美丽的花朵。改为这个名字，就是希望合唱团师生发扬‘仙人果精神’。”校长王国健说。

服饰与歌声齐飞

洁白的衣服上镶着淡雅的青花瓷图案，中国传统文化的气息扑面而来。洋浦第一小学仙人果合唱团的孩子们穿着由林蒂设计的这身演出服飞到北京，在中国音乐学院国音堂登台演出

时，飘逸而雅致的气质形象，顿时吸引了无数目光。“啊，太漂亮了！”台下不时发出赞叹声。

今年暑假，“为祖国放歌”第四届中国校园合唱节在中国音乐学院国音堂举办。来自全国的27个参赛队，包括小学组、中学组、教师组和成人组。

为了比赛，仙人果合唱团走过了曲折经历。学校逐一与家长们反复沟通。由于担心孩子远行安全以及经济原因，刚开始一些家长并不乐意孩子参赛。第一轮报名时，合唱团里只有两个学生参加。学校召开了家长动员会后，林蒂又挨个地打电话沟通：“孩子们长大后，会为没能参加这样全国性的大赛而遗憾的。”经过多次沟通交谈，终于有45个孩子的家长答应支持参赛。聘请武大教授专门改编曲调。“选曲要兼顾中外结合、海南特色且有一定难度。”林蒂感慨地说，“武汉大学音乐学院教授陈国权为仙人果合唱团‘量身定做’，改编了《请到天涯海角来》的曲调，以适合孩子们演唱。”寻访京城钢琴伴奏老师。曾因没有钢琴伴奏，仙人果合唱团差点与比赛失之交臂。经过多方打听和联系，林蒂寻访到北京的钢琴师谷士成。

最终，仙人果合唱团在强手如林的大赛中获得少儿组二等奖。

洋浦“仙人果”合唱团在北京参赛现场。
任斌强 摄

热点扫描

成都一小学宣布取消补课
家长联名按手印求恢复

成都金堂数十名家长联名要求恢复补课，当地教育局回应望“多给娃娃点成长空间”

家长们要求学校为6年级的学生在4点半的放学时间后再多加一些补习时间。为此，学生家长自愿向学校交了400元的补课费。“补课费”交了不到一个星期，学校召集家长们开会，宣布不补课，并退回家长们的400元钱。

文女士说，会上，家长们联名要求补课，数十名家长在联名书上按了手印，仍遭拒绝后，“大部分家长当场表示不满……有的甚至当场就急得哭了。”

“6年级了，小升初的关键时期，不补课怎么使得？”文女士感到不可思议。文女士的女儿前年从上海转学回金堂，成绩中等，她希望女儿借补课提升成绩，打牢基础，考上一个好初中。

（《成都商报》）

点评：看来，减负不只是学校的事，更是家长的事。家长们的心情可以理解，但在义务教育阶段，何不多给娃娃一点成长空间？

多地酝酿高考改革
均拿英语考试“开刀”

据中国之声《新闻晚高峰》报道，北京、江苏、上海、山东等省市日前相继传来酝酿高考改革的消息。在各省市透露的方案中都将英语考试作为改革的重点。一时间，关于“英语考试到底该如何改”引起广泛关注。

全国多地相继传出高考改革消息。江苏英语将“退出”高考。山东省教育厅副厅长宋承祥介绍说，从明年起，山东将取消高考英语听力测试。

宋承祥认为，采取以上方式既可以满足不同高校、不同考生对于英语考试及成绩的需求，还可以减轻一部分考生的备考负担。

关于高考改革的又一重磅消息来自北京。北京高考2016年起语文卷总分值由120分增至150分。英语学科将突出语言的实际应用，英语卷总分值由120分减至100分，其中听力50分。物理卷总分不变。化学卷总分值由80分减至60分。

（中国广播网）

点评：不管是英语还是其他学科，更需要的是高考制度改革，不应用单一的分數标准来选拔评价学生。

“美版中国小学500强”走红
停招5年学校仍上榜

小学也有排行榜了？近日，一份由位于美国华盛顿的中国研究中心发布的“2013年中国最佳小学500强”榜单被大量转发，网友纷纷在该榜单中寻找是否有自己的母校。

榜单来自网址为www.guolai.com的网站，网站表示“中国研究中心由麻省理工学院校友创办”，这份榜单则被介绍为该中心与常春藤名校+2(简称为“Ivy+2”，是哈佛、耶鲁等8所美国常春藤名牌大学加上麻省理工与斯坦福大学的简称)校友会合作推出。

记者看到，这份榜单总共囊括了中国内地的500所小学，并对每所小学进行打分排名，其中最高分是100分，获得该高分的有8所小学，全部位于北京、上海、广州。上榜学校较多的省份及直辖市分别是，广东96所、北京64所、上海49所、江苏32所、湖北30所，山东有29所小学上榜。

（半岛都市报）

点评：对于中国如此多的小学，发布榜单的机构是从何处获悉如此海量的数据呢？

武汉高校新规
不参加义务劳动无毕业证

近日，武汉长江职业学院出台规定将义务劳动作为学生的必修课，并将其纳入素质学分，不参加义务劳动的学生将拿不到毕业证。

武汉长江职业学院出台的新规要求，每个班每学期利用课余时间参加一次校园的义务劳动，美化校园环境。任务由后勤集团安排，主要是打扫学校的卫生死角。每个班辅导员、班委、团支根据劳动情况，给每位学生打分，大学三年是不少于5次劳动，劳动课程合格的记入2个素质学分，不合格的同学学校要另行分配任务。毕业前，拿不到劳动学分的是不给发毕业证的。据长江职业学院副校长杨敬华介绍，学校出台这样的规定主要是为了培养大学生的劳动意识，学生重新拾起劳动光荣的优良传统，有利于建构新时期的大学生的价值认同体系。

（中国广播网）

点评：大学生具有劳动观念，人格就会更加成熟，就有更强的适应能力、抗压能力、生活能力和生存能力，就有更广阔的求职谋生的道路。