

海口实行督学责任区试点一年,聘请责任区督学 247 人,实现督导范围“全覆盖”

办学怎么样? 督学有话说

■ 本报记者 李佳飞

日前,国务院教育督导委员会办公室印发了《中小学校责任督学挂牌督导办法》,我国正式建立中小学校责任督学挂牌督导制度,至今年底,将有 30 多万所中小学配置“挂牌”责任督学,他们将承担起监督、指导的责任,对学校的招生、管理、课程设置、师德建设以及学生减负等问题进行经常性督导。这一举措被喻为“教育警察”来了。那么,挂牌的“教育警察”究竟是如何促进教育发展的呢? 对此,记者采访了海口市教育局督导工作相关负责人。

海口现有责任区督学 247 人 实现督导范围“全覆盖”

据介绍,海口市教育督导工作起点于“两基”(即基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲)工作,大致可分为四个阶段:2004 年以前主要是对两基工作的督导;2004 年至 2007 年,重点对两基成果进行巩固提高;2007 年至 2010 年,主要针对规范化学校的创建开展督导;2010 年以来,主要为促进义务教育区域均衡发展实施督导。

“例如在规范化学校创建过程中,通过实施督导评估,不少学校存在生均用地面积不够、班额超标、教学设施设备严重缺乏等问题被提出,引起政府高度重视,随后不断加大教学设施、设备的投入,并划拨专门经费督促有关学校实施整改。”海口市教育督导室主任傅军介绍,至今,海口全市 332 所完全小学以上的义务教育学校,80%已通过市级规范化学校的验收。

2012 年 9 月,在长期开展教育督导工作的基础上,海口正式提出督学责任区试点,即将全市各级各类学校划分为若干个督学责任区,安排专人负责相应的教育督导工作,形成常态化、全覆盖的督导机制。

截至目前,海口市、区两级教育行

政部门共聘请责任区督学 247 名(其中市级督学 70 名,区级 177 名),建立督学责任区 40 个,覆盖全市 356 所学校(含公办办中小小学校、中等职业学校)和 492 所幼儿园。

在聘任名单上,记者看到,各级督学来自各个系统和部门,包括政府各部门相关负责人、民主党派人士、教研员、中小学校长、特级教师、教学骨干等。

“督什么”“怎么督” 重点做好“六个一”

海口市教育局相关负责人表示,建立健全责任区督学工作机制,需要解决“督什么”和“怎么督”这两个问题。

根据方案,教育督导包括“督学”、“督政”两个方面。责任到校的督学主要通过明察暗访、推门听课、列席会议、校园巡视、查阅资料等形式对学校进行经常性的督导,重点需要做到“六个一”,即听一次课、参加一次评课活动、参加一次学校领导班子会议、对学校安全工作进行一次检查、对学校办学行为进行一次检查、与师生家长座谈一次等。

为做好社会监督,提高社会各界特别是学生家长对督学责任区工作的知晓度和参与度,海口市教育局还统一制作了有督学姓名和监督举报电话的督学责任区公示牌;悬挂于每所学校的门口,以广泛收集学生、家长以及社会各界人士的意见。

某某学校存在班额过大等问题、某某学校教师有违纪违规行为……一个个问题被责任区督学发现,获得及时整改,社会反馈良好。

为进一步提高责任区督学工作积极性以及管理效率,海口市教育局在启动试点工作后,首次预算了各 26 万元的工作经费和培训经费,同时建立了督学考核奖惩机制;对工作成绩突出的责任区督学定期进行表扬奖励;对工作落实不到位、违反有关规定的责任区督



学,按照有关规定进行处理。与此同时,完善督学退出机制,凡不胜任工作或在督导工作中有违纪违规行为的,均按照督学聘用管理办法进行解聘。

教育督导成效如何? 规范办学行为促教育公平

至今年 10 月,海口试点督学责任区工作已一年有余。回顾一年来的实践,不少督学深有感慨,一方面,大家体会到,督学责任区工作的开展,对有效实施素质教育、规范学校办学行为、促进教育公平健康协调发展有积极的推动作用;另一方面,由于教育督导机构地位、编制、体制等问题仍不明确,教育督导工作也时常面临困惑和难题。

“责任区督学的设立,打通了学校与学生、家长、人民群众的沟通渠道,促使学校及时发现和整改问题,从而有利于教育教学质量的提高和促进教育公

平。”

与此同时,傅军认为,督学责任区工作目前需要明确管理主体,即到底由市政府、教育行政部门还是教育督导机构负责,需要理清;其次,建议完善管理保障机制,提高督导业务水平和各位督学开展工作的积极性。

此外,有业外人士同样认为,教育督导工作取得了长足发展,对于提高教育教学质量、促进教育事业发展提供了积极的制度性保障。但与此同时,目前所存在的问题仍不容忽视:一方面,教育督导没有真正从政府独立出来,造成教育督导无法独立开展工作。例如,教育督导部门负责人,往往由当地教育行政部门正职或副职领导兼任,这就相当于“自己督导自己”,难以确保独立、客观、公正、公平;其次,督学没有专职化、专业化,督导质量和督学素质良莠不齐;最后,教育督导结果的公开性和透明度亟待提高,以更好地实施社会舆论监督。

专题

海南代表团参加十二届全运会取得历届最好成绩

海南竞技体育实现历史性突破

举世瞩目的第十二届全国运动会于 8 月 31 日至 9 月 12 日在辽宁省举行,全运会是我国竞技体育最高水平的大检阅。海南体育代表团不负省委、省政府的重托,不负 900 万海南人民的厚望,艰苦努力,团结拼搏,获得三枚金牌,一枚银牌,一枚铜牌,总分 142.5 分的好成绩,在参赛的 37 个代表团中奖牌排名第 27 位,是海南代表团参加历届全运会的最好成绩,实现了历史性的突破,超额完成了省委、省政府提出的“确保金牌,上新台阶”的目标任务,在海南体育史上写下辉煌的篇章,显示了海南竞技体育持续发展的良好态势,受到了省委、省政府的电贺。

省委、省政府及省文体厅党组对我省备战第十二届全运会工作给予了足够的重视和关心支持。为了扩大高水平体育人才队伍规模,促进海南体育事业可持续发展,本周期省编委审批五个运动管理中心,一个训练基地,原料研部更名为体育科研所,增加 20 个运动员编制和 26 个管理人员编制。同时为了鼓励运动员发挥潜能,在竞技赛场上顽强拼搏,誓夺金牌,制定了《第十二届全运会奖励办法》。

主要收获

实现了竞技体育历史性突破

海南体育代表团,在第十二届全运会上团结拼搏,勇于进取。53 名运动员参加了冰舞、帆船、帆板、拳击、高尔夫球、举重、田径、跆拳道、散打等九大项的比赛。

水上项目是我省特色重点项目,我们遵循特色重点项目“做深做透”的原则,为确保男子帆船 470 级金牌,我们形成了集团军作战,在决赛前八名中海南就占据了四条船,形成强大的攻势,终于战胜福建、浙江、广东夺取金牌。

男子拳击是我省另外一个特色重点项目,参加预赛的 5 名队员均获得决赛权并全部获得决赛名次,在男子小级别中形成了强有力的集团军。儋州籍运动员麦清贤在拳击决赛中不畏强手,先后战胜了上海的林耿东、广东的徐远光、前卫的李超等老牌全国冠军,打出了气势,打出了霸气,打出了海南人民的精神风貌,称霸拳坛、摘取金牌。他将是国家队备战 2016 年巴西奥运会的主力队员。

展现了海南体育人的精神风貌

省高级体育运动技术学校校长康国利在 2010 年 1 月刚接手高级体校之初,就与文体厅签订了《金牌协议书》,在协议上他庄严承诺:“如不能在第十二届全运会上完成夺金的任务,就辞去校长的职务。”此后,他个人又拿出十万元的风险保证金,来保证完成夺金任务,否则,就将这十万元全部捐出。这次出征第十二届全运会,康校长把自己的办公室大门紧紧锁上,并贴上封条,他对着出征的将士豪迈地宣布:“不拿金牌,不开此门。”海南省高级体育运动技术学校 2013 年 8 月被国家人力资源和社会保障部及国家体育总局授予“全国体育系统先进集体”的荣誉称号。

主要经验

统一思想,明晰目标

提前四年召开十二届全运会备战动员大会。早在 2010 年 1 月份,新领导班子上任伊始,就召开了备战十二届全运会动员大会。会上,学校校长与文体厅签订了《金牌协议书》,向文体厅领导立下军令状:“不拿金牌辞去校长职务。”以破釜沉舟的决心与气势,带领大家提前四年向第十二届全运会吹响了夺金的冲锋号。

制订备战工作中长期计划。建省以来,我省虽然参加了五届全运会,但基本上处于自然发展阶段,因而运动成绩出现了一路下滑的现象。厅领导及时做出重要指示:“找准突破口,狠抓特色项目,十二届全运会确保金牌,打一场翻身仗。”学校领导班子经过近两个月的研究、筹划、论证,制定了《备战十二届全运会方案》,《海南省高级体育运动技术学校十二年发展规划》。进一步明晰思路,划分阶段,确定任务。

明确本周期七大工作任务。(1)亚运夺牌、奥运参赛、第十二届全运会确保金牌;(2)将学校升格为海南省体育运动职业技术学院;(3)完成五指山国家重点训练基地建设;(4)建设我省重点项目帆船帆板海上训练基地;(5)建设学校住困困难职工家属楼;(6)筹备学校扩大发展搬迁新校园工作;(7)学校进行全面、深层次综合治理。

一系列的措施使全校职工全方位地理清思路,凝聚人心。学校里上至领导班子,下至各运动项目的教练员、运动员和职工



海南帆船队蓝浩和汪超(左三和左四)站在全运会冠军领奖台上。



麦清贤(左)在全运会拳击金牌。

扎扎实实地落实到平时各自的工作和训练中去。“5+2”及“白+黑”争分夺秒干工作。全校人员拧成一股绳,心向一处想,劲往一处使,从而迸发了强大的合力,为四年来的备战工作提供了坚强的思想动力。

找准金牌突破口,发展特色项目

确定帆船、拳击为特色重点夺金项目,优先发展,政策倾斜,重点保障,做深做大做透。帆船、高尔夫、举重、沙滩排球、田径为我省重点项目。改组举重队和田径队,举重队省队市办,利用海口市体工队教练、场地等资源,优化组合;田径队保留适合海南人才发展的三个项目六个组。围绕着邓道坤、王伟东、麦清贤、游伦海、陈雄、吉国华等重点项目的重点运动员,重点攻关,盯紧重点战线,以重点为龙头,以点带面,推动备战第十二届全运会队伍的全面提升。

成立海南省帆船、帆板运动管理中心,海南省高尔夫球运动管理中心,海南省举重、拳击、跆拳道运动管理中心,海南省排球、田径运动管理中心,海南省乒乓球、羽毛球、网球运动管理中心,五个运动管理中心均为省编委批准的副处级单位。变粗放型管理为集约型、精细化管理,提高竞争实力。

不拘一格使用教练员人才

(1)本省所有教练员一律竞聘上岗。使“能者上、平者让、庸者下”。(2)聘请一批“国”字号教练员执我省一线队伍,如拳击奥运冠军教练张传良、举重奥运冠军教练于杰。不求为我所有,但求为我所用。(3)调入或聘请一批有激情、有胆识的年轻教练员,为体校种下青春的火种,点燃明天的希望。(4)有经验的老教练继续发光发热,聘请 76 岁国家级老教练张学勇挑起田径队总教练的重担。(5)巨资引进国外教练员,先后从韩国聘请高尔夫教练,从葡萄牙聘请帆船教练员,从乌兹别克斯坦聘请田径教练。中、外结合提高训练水平。

(6)确立各项目领军主教练,如帆船帆板队领军主教练马福来,拳击领军教练张柯,田径队总教练张学勇,举重领军教练谈奇等等,充分相信、信任领军教练员,支持、尊重他们的思路、办法,充分的后勤保障,基本上做到了有求必应。

多种渠道寻求运动员人才

为了组建一支高素质的运动员队伍,出台了一系列办法:(1)出台《老运动员关怀基金》,对已经服役两届、三届的老运

海外见闻

没有课本的新西兰小学

经学校组织,我去了新西兰的一所小学交流学习。作为教育工作者,希望从此次交流中学到先进的教育理念。负责接待的老师叫约翰,他在这所学校任教。

听约翰介绍说,新西兰的老师讲课从不带教科书,也不按教材讲课,甚至班与班之间教的内容顺序都不一样。教科书只是供学生拿回家学习作参考,平常上课做笔记即可。老师讲课基本是按自己喜好,方式方法也各异,惟一相同的是都避免让自己的学生感到无聊或不听课。

听他这样说,我有些好奇,我问约翰,没课本,那怎么知道孩子在学校学了什么呢?约翰笑笑说,那只能通过作业和阅读了。见我疑惑,约翰接着说,家长每天听孩子念书,就可以从中知道孩子有没有认真学习。

原来,这些是阅读理解训练。约翰的班上有 30 个小孩,每个小孩拿回家读的故事书,级别都可能有所差别。随着阅读能力的提高,小孩子拿回家读的书也越来越多,图画越来越少,字越来越多。老师还会根据每个学生的阅读水平,指导他们每个星期在学校图书馆借阅读书籍的难度。

约翰叫班上的学生杰克拿出他的作业。杰克查找了资料,结合所学的知识,用故事的方法叙述了达芬奇的一生。约翰说,这些没有课本的学习,虽然家长不知道老师具体是怎么教的,但是可以通过孩子完成的作业,窥到他们每天都在快乐地学习。

此次去新西兰学习,收获颇多,作为教育工作者,让孩子具有独立的思考能力,养成良好的学习习惯,新西兰小学的教育方法值得借鉴和关注。

(张松)

我省中小學生校外社会 实践教育基地启动

我省中小學生校外社会实践教育基地日前在海南花卉大世界·海口琼洲文化风情街正式启动,来自海口的千余名中小學生参加了启动仪式,并参观景区和观看黎苗风情表演。

2012 年 9 月以来,海南花卉大世界·海口琼洲文化风情街在旅游、文化、教育等部门的支持下,已多次与大专院校、中小學校开展形式多样的合作,曾先后接待省内数十批、总计 10 多万人次的大中小學生参观、游览、学习。为进一步促进教育文化交流,该景区决定挂牌成立“全省中小學生校外社会实践教育基地”,并免费对全省中小學生和海口市民开放。

(李佳飞)

主编: 王黎刚 美编: 张昕