

海南科技职业学院立足海南产业发展需求开设专业，突出学生实践技能培养 为海南特色产业培育工科良才

在全国大学生就业形势严峻的情况下，海南科技职业学院毕业生在大中型企业挑选岗位并不奇怪，因为这里2009年开始制定了双证书制度，使学生真正学到了技术，有力提高了就业水平。

石油化工生产技术、航海技术、机械设计与制造、数控技术、太阳能光电应用技术等工科专业的2013届2000多名毕业生中40%是定向培养，60%在校企合作单位顶岗实习期间已经与大中型企业达成了就业岗位意向，这无疑是海南科技职业学院围绕海南产业发展方向设置专业，培养适应市场需求的工科高技能人才的有力印证。



学院领导元月合影。

办学定位

立足海南产业发展 突出工科专业特色

时光回溯至2006年11月。那时，位于海口市美兰区琼山大道海南科技职业学院还只是原中央美术学院海口校区。来到这里考察的南昌航天科技集团总裁杨秀英女士与爱人邱小林教授，从这一天起，便与海南结下不解之缘：他们决定立足宝岛，投资海南高等教育。

杨秀英无怨无悔地带着在江西投资南昌理工学院成功的管理经验创办了海南科技职业学院。她后来半开玩笑地说，之所以如此，是海南清新宜人的空气使她神清气爽，不用再服润喉片了。

既然投资海南高等教育，办什么性质的高等教育，一度让杨秀英深思。在多次考察，了解国家发展对工程技术人才的需求和海南作为海洋大省的区域特色后，杨秀英对海南当时的高等教育状况进行了剖析，清晰地认识到为满足海南社会经济发展需要，最紧缺、最应培养的是工科专门人才，于是紧密筹备，制订详细的以工科专业为主导的办学规划。

2007年5月，经海南省人民政府批准、教育部备案，海南科技职业学院正式成立。学校以专科层次全日制普通高等职业教育为主体，兼顾职业技能培训。

经过六年的发展，截至今年7月，学校有航海学院、机电工程学院、生物与化学工程学院、信息工程学院等8个二级学院，开办32个专业，在校生5336人，已规划教育科研用地1200亩，取得土地面积550余亩，校舍建设面积16万平方米，教学科研仪器设备总值7435万元，馆藏纸质图书近50万册。

时光流转，学校不断发展壮大，但其立足海南发展需求的办学方向始终没有改变。

《海南省“十二五”规划纲要（2011-2015年）》提出重点培育油气化工、浆纸及纸制品、汽车和装备制造、矿产资源加工、新材料和新能源、制药、电子信息、食品和热带农产品加工这八大支柱产业。

而这，与学校的专业设置高度吻合。

据了解，海科院紧贴海南有关行业产业对高端技能人才的需求，建设了交通运输类、生化与药品类、制造类、材料与新能源类、电子信息类、土建类、艺术设计传媒类和财经类等八大专业群，其中化工技术类、水上运输类、机械设计制造类等专业的设置填补了海南省高职教育的空白，优化了海南高等职业教育结构。

优势专业

培育海洋运输良才 为建设海洋强省服务

海洋是海南最大的优势所在，也是未来最大的潜力所在。当前，我省正举全省之力加快建设海洋强省，掀起海洋开发建设

事业，支持高职高专教育、成人继续教育和民办高校的发展、创新人才共进机制等是社会的必然需求。”杨秀英说，海科院开设的生物与化学工程、机电工程、信息工程、航海技术等相关专业适应了这种需要，将会得到新的更大的发展。尤其是在海南加快建设海洋强省的背景下，学校航海技术和轮机工程专业将为海南培养更多急需的海洋运输技能型人才。

据介绍，航海技术专业是海科院规模

通知》（海船员[2012]467号）。批准的10个培训项目为：海船舶员基本安全，三副，三管轮，值班水手，值班机工，GMDSS操作员，精通救生艇筏和救助艇，高级消防，精通急救，船舶保安。

据悉，海南科技职业学院是我省首家获得国家海事局“11规则”新标准《船员培训许可证》的高校，填补了海南省的空白，在全国同类高校中也是首创。

教学模式

突出实践技能培养 实训投入不惜成本

海科院是以工科为主的民办高职院校，这意味着学校在购买实验实训设备上需要很大投入。“实践教学是高职院校培养高技能人才的保证，学校在这方面倾力支持，舍得花钱！”杨秀英说。

杨秀英的舍得，海科院的老师们深有感触。在学校现有教学设备仪器已是教育部规定高等学校配置的四倍情况下，杨秀英又组织多方人员在6个工作日内完成了多个专业新设备的比价，采购和签约付款，在原有12台数控设备的基础上又增加了16台数控设备；在原有19台普通车床的基础上，还增加了40多台普通机床。同时，她还对中央财政支持的化工项目实施1:1资金配套，购买设备，新建了19个实验室。

截至目前，学校共投入7400多万元购买设备，建立起先进的航海轮机360度模拟实验室等校内实践基地116个（含实验室、实训室），生均设备值达到1.39万元，居全省高职院校前列。学校每年还拨款保证课程实训、见习实习、技能大赛等实践教学活动的经费需求。

“要想学生的动手能力强，能够适应社会的需要，必须将最先进设备配齐，让学生能够享有最好的实训条件。”杨秀英说。

此外，学校主动多方联系行业企业，以“共建、共享、协作、合作”等多种模式建设了62个校外实习实训基地，为学生开展顶岗实习、拓宽实训场所创造条件。建设校外实训基地，学校明确提出四个基本要求：一是双方必须签订校企合作协议，双方挂牌；二是双方共同组建专业教学指导委员会，企业技术人员要参与学院的人才培养方案和课程标准的制定，要参与教学和教学管理过程；三是企业要派出专业技术人员作为学院的兼职教师，学院也派出教师参与企业相关项目的技术攻关；四是企业要优先安排学院的顶岗实习和毕业生就业。

截至目前，学校获批了一个国家级中央财政支持的石油化工生产技术实训基地

建设项目；建立了海南海科技能培训中心、海南科技创业就业服务指导中心、机器人研发中心、网络信息管理中心等；海南省人力资源和社会保障厅还批复学校设立“海南省第九十四国家职业技能鉴定所”。此外，海南明杨模具厂公司为学校建立电火花、线切割加工基地，上海迈朗船舶设备有限公司为学校添置轮机工程三管轮船舶燃油动力优化研发基地。

通过多方努力，学校形成了融教学、培训、职业技能鉴定、技术研发和产品开发于一体的实践教学基地群。

队伍建设

专家治学 人才强校 打造“双师型”队伍

古人说“学贵得师。”在加强学校硬件建设的同时，只有建立一支过硬的教师队伍，才能保证优异的教学质量。

海科院坚持“专家治学、人才强校”。院领导班子80%具有高级职称并有十年以上高校管理经验。身为院长，杨秀英深知办学应以人才为本，既然是以工科为主导的职业教育，引进新型的科学技术人才是首当其冲的事情。她通过海南省教育厅联系了北京化工大学，聘请国务院特殊津贴专家、北京化工大学原现代催化研究所所长、北京化工大学原工业催化博士点首席教授、博士生导师张敬畅担任海南科技职业学院科研管理带头人，聘请北京化工大学教授、博士生导师曹维良担任石油工程专业带头人。正是有这样优秀的专业带头人，生物与石油化工学院顺利开办，发展良好。

通过引进优秀的带头人，学校聚集了一大批优秀的中青年骨干教师，并按专业设置，有完整的教学计划，他们遵照学校的要求在各个教学环节，改进教学方法和内容，保障实践教学时间在50%以上，使学生既有知识，又扎扎实实地掌握了专业技能，能够在完成学业以后成功就业。

在引进人才的同时，学校坚持培养并重。通过实施师资培养工程，构建普通教师→“双师”（教师+技师）素质教师→骨干教师→专业带头人→教学名师→“双师”结构教学团队进阶发展的师资队伍建设格局，通过学历提升与进修、业务培训、企业挂职、项目开发、教科研等多途径打造“专兼结合”的高素质“双师”队伍。

目前，学校有教职工508人，其中专任教师295人。专任教师中具有“双师”素质的教师有161人，占专任教师总数的一半以上。此外，学校还聘请了近百名国内外高校有丰富教育教学管理经验的专家、教授来学校任教。

为提高中青年教师队伍素质和科研、教学水平，学校设立了“海南科技职业学院青年教研基金”，现已批准立项44项，已结题12项，经“校中青年教研基金”培育的项目有50%成功立项为省部级以上项目，有10名教师晋升为高级职称，52人晋升为讲师。

教学改革

深化教改强化管理 85%的毕业生有“双证”

海科院石油化工专业大三学生胡威去年已经拿到化学分析工的中级工证书。最近，他又忙着备考参加有机合成工的中级工证书考试。

“职业资格证书是找工作的‘敲门砖’，不怕多！班上44名同学，这次近40人都报了名。”胡威说，与本科生相比，高职生的最大优势是专业技能。自己除了毕业证，多拿些职业资格证书，求职时更有优势和底气。

“求职时更有优势和底气”，这既是学生的愿望，也是学校孜孜不倦追求的目标。建校6年来，学校强化职业教育特色，重实训、促技能，深化教学改革，加强教学管理，积极推行“双证书”（即毕业证和职业资格证书）人才培养模式。

海科院将实践教学纳入课程体系进行整体设计，各个专业构建了由专业认知见习、课程见习实训、纯实践课、专业综合实践、顶岗实习组成的多层次实践教学体系，实践类课时占总课时的比例达到50%以上。同时，学校和企业合作开发课程、制订实践教学方案，共同实施课程，使实践教学更有针对性，更符合市场需要。

学校还十分注重“课程”与“考证”的紧密结合，将职业资格标准融入课程教学；规定学生必须至少有计算机等级证书和一个对口专业岗位的职业技能证书方可毕业，鼓励学生考取多个证书，提升自身就业竞争力。为了方便学生考证，学校与国家相关部门委及行业协会合作，获得物流管理、石油化工、机械工程、商务英语、旅游管理等方面的十二个职业资格证书项目在海南的主管单位资格。多种项目的考试均为“一证双证”，即考试通过可同时获得学历证明（学分）与职业资格证书。

在多重因素推动下，近年来，海科院每年平均有85%的毕业生拿到“双证书”，成为职场抢手的香饽饽。

除了职场，海科院学生在专业技能赛场上也频频显身手。

近三年，学校学生参加国家级各类竞赛共获得奖励69项；参加省级各类竞赛共获得奖励257项。2010年1月，学校荣获参加司法部主办的全省青少年法律竞赛荣获第一名，并代表海南省参加由司法部、共青团中央和全国普法办共同主办的全国青少年法律竞赛，与清华大学、北京大学、中国政法大学等五个“211工程”重点高校组成的省、直辖市代表队同台竞赛，并获得小组第三名及全国优胜奖。

今年6月24日，蒋作桂、黄有立、黄云进等10名航海技术、轮机工程专业专业的学生代表学校参加由中华人民共和国海事局、中国海员建设工会全国委员会在浙江舟山主办的第二届中国海员技能大比武。最终，在海员铁人三项项目比赛中获32个航海本科、专科院校中名列前茅的好成绩。

“看到学生有出息，所有的付出都是值得的。”杨秀英说。作为南昌航天科技集团总裁，杨秀英事业企业工作非常繁忙，但她把工作重点都放在了教育上，放在了海科院。一个月至少有25天在海南，每个月只能回家一次，与亲人团聚。

除了时间和精力，杨秀英在资金上对海科院也是不惜成本，倾力办学。她坚持社会主义办学方向，不以营利为目的，在海南省民政部门将学校注册为非营利性的办学模式。今年8月，海科院被省民政厅评为全省唯一一家5A级非企业民办单位。而杨秀英本人也先后获得海南省“三八”红旗手、省政府特殊津贴专家、省优秀中青年骨干人才和全国“五一”巾帼标兵荣誉称号。

杨秀英坦言，成功创办南昌理工学院，让她对教育事业充满感情，希望用后半生继续全心全力投入到海南科技职业学院的建设，让这个学院更好地发展，为海南培养更多高技能人才。



航海实验室



制药专业的学生在做实验

的新热潮。

身为省政协委员，海科院院长杨秀英参加了今年初召开的省“两会”。她说，省“两会”上传达出的信息，让人备受振奋。

据了解，过去五年，我省产业基础得到加强。油气化工、汽车及装备制造、海运业等新型工业不断壮大，新能源、新材料、电子信息、生物制药等战略性新兴产业快速崛起，工业增加值是2007年的1.6倍；海洋渔业、滨海旅游、海洋运输等海洋支柱产业初步形成，海洋经济增加值是2007年的2.2倍。

此外，国家相关部委对三沙市的基础设施、海洋渔业、海洋执法、综合财力等方面的投资和补助力度不断加大。

“在这种新的形势下，大力发展社会

最大的专业，也是学校的特色专业，2010年首次招生。该专业学生主要从事现代海洋船舶驾驶、船舶运输管理的工作，能在海洋运输各企事业单位从事海洋船舶驾驶和营运管理工作，是符合国际海船船员适任标准要求的高端航海人才。该专业的《航海学》课程被授予省级优质核心课程称号；《航海学》、《海上货物运输》被授予校级精品课程；航海技术专业教学团队获得校级优秀教学团队称号，海军武老师获得校级教学名师称号。

学校航海技术和轮机工程专业的发展也得到了专业部门的认可。去年7月，中华人民共和国海事局向学校发出《关于签发海南科技职业学院船员培训许可证的

办学目标

坚持党的教育方针，坚持公益性办学方向；严格按照国家高校办学条件建设发展学院；坚持办好面向海南区域社会与经济发展迫切需要的专业；坚持为海洋大省建设海洋经济强省服务；坚持培养高端技能型、技术型、应用型、复合型特色人才。

培养目标

立足海南，服务基层，服务企业，为海南经济社会发展培养高端技能型人才和提供技术支持。

专业设置

以培养海洋运输行业、石化行业为主体，机械行业为辅，兼顾第三产业管理、服务一线需要的高端技能型、应用型人才。



校园中心