

关注海南

市县教育

发展(上)

儋州第一中学上世纪八十年代排名靠前,却也曾二十年与清华北大无缘……定安中学曾出过多名清华北大学子,而今年中招全县前二十名,只录取到一人;乐东黄流中学曾是我省中学教育的金字招牌,而如今已名气不再……



新建的定安中学。海报团全媒体中心记者 张茂 通讯员 卓昌斌 摄
黄流中学曾被评为中国名校。(资料图片)



市县名校难继？

■ 本报记者 郭景水

一组令人深思的数据

15市县本科录取率低于全省平均水平

琼中：17.69%；五指山：18.18%；白沙：24.56%；陵水：28.04%；乐东：30.81%；保亭：33.48%……

这一组自低向高排列的市县统计数据，是2013年高考各市县应届本科生录取率。

省考试局向媒体通报的数据显示，今年全省的本科录取率为55%。也就是说，琼中等15个市县今年高考应届高中生本科录取率低于全省平均水平。

与之形成鲜明对比的是，海口市今年高考应届生的本科录取率超过了70%。

较高的高考本科录取率，吸引着其他市县的学子，纷纷涌入海口地区的学校。近年来，每逢七八月中招录取阶段，不少其他市县的家长费尽周折，将孩子送进海口的高中学校就读。

来自澄迈的一名家长给记者算了一笔账，他儿子从初一一开始就到海口择校就读，择校费3万元，每年生活费约8000元，租房约10000元，还有来回车费，一年开销要比在家门口读书多花3万元。但送孩子到海口读书，在他的朋友圈里已成风气。“谁都送孩子去海口读书，我当然不能落后。”这位家长说。

“到了海口的高中就读，就相当于把孩子装进了上大学的‘保险柜’。我们作家长的，再苦再累也愿意。”来自琼海的另一名家长这样感叹道，他的女儿现在在海口一中读书。

当前，海口地区集中了一批教育质量较高的学校。如今在我省中招第一批录取的16所省一级学校中，其中海南中学、国兴中学、海南师范大学附中、海南华侨中学、海口市第一中学、海口实验中学、琼山中学等7所省一级学校均位于海口市。而有12个市县（不含三沙市）没有省一级学校。

相关统计数据显示，海口市2013年高考考生超过了1.1万人，占全省高考考生总人数5.6万人的1/5。如果加上位于海口市的海南中学、国兴中学、海师附中三所学校2013年超3000人参加高考，这个比例将上升到1/4。

可以说，海口已经成为省内不折不扣的高中教育“超级大都市”。

昔日渐式微的名校

黄流中学、定安中学好生源流失，与名牌高校缘浅

黄流中学曾是“传奇”

已经年逾七旬的邢诒武老人，说起今天的黄流中学，轻轻地叹了一口气：没有好教师、没有好学生，怎么可能重现曾经的辉煌。

曾担任黄流中学校长的邢诒武，因为不久前的一场病，听力大不如前，需要记者将问题写在笔记本上给他看。

“我们黄流地区一直以来都有读书的好传统，但是从外省招聘来的中学老师，不少待两三年就走了。”邢诒武点燃了一根烟，狠狠地吸了一口：很多本地孩子都不想在学校读书，学校要想办好，真是太难了。

在1980年代乃至1990年代，黄流中学是我省中学教育的一块招牌。“在许多全省教育工作经验会，黄流中学的校长和老师经常受邀登台发言。”说起当年，邢诒武的脸上洋溢起自豪的喜悦之色。

用“传奇”两个字来概括黄流中学的过去，一点都不过分。

这所乡镇中学，培养出了语言学家邢福义、北大物理系教授邢峰、国家一级作曲家倪承为等一大批各界英才；这所乡镇中学，1990年代初就被国家教委列为“中国名校”……

1958年，黄流中学创办高中，1964年第四届高中毕业生参加高考，考生颜献忠考取北大数学系。除颜献忠外，还有3名考生被中山大学录取，3名考生被中山大学录取，3名考生被华南工学院录取。高考录取率达60%。

1965年高考，黄流中学考生邢峰被北大物理系录取，另有7名考生分别考取中山大学、华南工学院。高考录取率达75%。

1987年高考，黄流中学学生陈运平考取北大地质系。

尽管多次提出重现辉煌，但是不可否认的是，现在的黄流中学与鼎盛时期相比，已经无可奈何地衰落了。

“1990年代取消黄流中学的县重点中学，是学校发展的一个转折点。1997年开始的教师回广东和1998年开始的教师竞岗分流，更使学校失血。教学设备设施的欠缺，优秀教师流失，好的生源留不住，就造成了学校发展恶性循环。”黄流中学一位相关负责人说。

以今年中招为例，文昌中学面向本市县招生的分数线高达703分，而黄流中学面向本市县的分数线则仅超过500分。

定安中学“辉煌不继”

其实，不仅是黄流中学，省内还有一些曾经“学风良好、成绩优异”的市县中学“辉煌不继”，其中以定安中学最为明显。

定安中学历来为全县贤人、青少年集中教学之所，人才辈出，薪火相传，其前身为明嘉靖年间尚书王弘海始创的尚友书院，历经数百年，文化潜藏深厚。

定安中学在上世纪有着比较好的教学质量，1980年代至1990年代初，经常有考生考入北京大学、清华大学等名牌大学。1995届毕业生更是创造了一次“集体辉煌”，学校最高分名列全省第3名。全省前

100名中，来自定安中学的考生占据了7席。学生考取了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学技术大学、南开大学等知名学校。

1990年代中期以后，定安中学开始逐渐衰落。1990年代中期至今，只有1名考生考入清华大学。

定安中学近两年每年800多名学生参加高考。去年700分以上7人，2013年700分以上只有3人。

如今，定安中学对于县域内的优质生源吸引力不大。比如今年中招，定安县700分以上142人，最后只有18人录取到定安中学，全县前20名中只录取到了1人。

由于种种原因，定安中学在1990年代中期之后的10年间，没有引进一名教师，而与此同时，一些比较优秀的老师却纷纷调走。“当时定安中学的老师月工资只有300元。而国兴中学、海南侨中、海口市第一中学高中正在扩招，除了基本工资外，对老师开出了补贴、奖励等承诺。”一名在定安中学工作了20年的老师告诉记者。

儋州一中曾名噪一时

还有一所中学和黄流中学、定安中学一样，都曾名噪一时。它就是儋州市第一中学。

儋州市第一中学1980年代至1990年代初期，陆续有学子考入北京大学、清华大学等名校。当时一度排在海南中学、海南华侨中学之后，和文昌中学进行抗衡。

然而，在1993年，考生张应瑜考入清华大学之后，该校20年时间与清华大学、北京大学无缘。以2006至2009年为例，4年没有一名考生800分以上，700分以上的考生分别只有10名、25名、9名。

不过可喜的是，儋州第一中学通过引进优质师资力量，这一状况开始有所改变。

问因 区位与师资渐成劣势

对于部分市县名校的今不如昔，有人将原因归结于区位。黄流中学位于黄流镇，在人才纷纷向大城市流动的时代背景下，黄流镇的吸引力显然远不如海口这样的省会城市；定安中学毗邻海口，只有半个多小时的车程，其优质师资容易被发现并且“撬走”……

不过，这样的分析显然不能解释文昌中学、琼海嘉积中学为何可以“例外”——同样是市县中学，但其教学质量、群众口碑，多年来一直可与海南中学、海南华侨中学等学校“分庭抗礼”。

有人曾总结，华侨投资，政府出钱，建设校园硬件，改善教师待遇，吸引优秀师资，是文昌、琼海两市教育发展的共同经验。

记者在采访中了解，海口不断加大教育投入力度，并积极引进省外优质教育资源，生源竞争力愈来愈强。比如，已在学生家长中树立起口碑的湖南师大附中海口中学，今年第一次招生的华中师大海南附中。相比之下，市县名校的竞争力相形见绌，对学生的吸引力不大，自然难以吸引到好生源。

一种令人尴尬的失衡

三亚文昌琼海一所中学一家独大

细细梳理海南教育格局，其实不难发现：除了海口地区的“一家独大”，三沙尚无基础教育配置的布局之外，其他市县的中小学教育的整体发展，都真真切切地感受到了“教育失衡之痛”。不仅在全省范围，就在当地市县，也存在着教育资源失衡的情况。

以三亚市为例，三亚市第一中学2013年应届生高考人数为1272人，本科提前批以及本科一二三批累计录取1000人，本科录取率达到惊人的78.62%，高于全省平均数23个百分点。但是三亚全市的本科录取率为何只有49.85%？“这被拉下的百分点，显然就是平均给了三亚的其他学校。”三亚市教育部门有关工作人员

告诉记者。

此外，文昌、琼海两市也存在类似的情况：文昌中学1263名2013年应届高考考生中，本科提前批以及本科一二三批累计录取1147人，本科录取率超过90%，高出全省平均数35个百分点。而文昌全市的本科录取率为60.24%，仅高出全省平均数5个百分点；嘉积中学1319名2013年应届高考考生中，本科提前批以及本科一二三批累计录取1028人，本科录取率达到77.94%，高出全省平均数22个百分点，但是琼海全市的本科录取率为55.67%，刚好和全省平均数相当。

正如其他社会资源不均衡一般，教育资源在省域范围内的不均衡，同样会引发一系列相应的社会问题。

一些令人振奋的改变

儋州保亭引入“外援”“内援”激活一潭死水

市县教育特别是高中教育，除了一直保持较高水准的文昌中学、嘉积中学之外，近年来亦有走上坡路的代表性学校。

今年6月，高考放榜之后，儋州、保亭两地的成绩最为瞩目：在儋州，800分以上（含会考分）的有6人，700分以上的有134人，来自儋州市第一中学的考



嘉积中学素质教育不放松。图为该校舞蹈团学生在训练。

本报记者 陈德雄 摄

一次观点碰撞的探讨

师资

如何引进并留住好老师？

“择校的实质是择师。”针对家长和學生一窩蜂地在海口地區擇校，謝克燕老師分析，市縣教育的整體發展格局要跨上台阶，重點是需要引進和培養一批業務精湛的教師，並且想辦法留住他們，比如切實提高他們的待遇。

“引進師資之後，不是簡單地放在學校等其發揮作用，而是要通過優秀師資的帶動，將日常的教学研究和教學方法搞起來。”謝克燕老師說，當前市縣學校的日常教研活動不足，正是辦學中最大的短板。“這樣一來，有才華的老師會在這樣的環境中‘泯然眾人’，或者另尋他地。”

今年，屯昌縣拿出120萬元聘請國家关工委教育專家委員指導中心副主任、全國教育十大英才馮恩洪、王玉霞等10名專家，為屯昌教育把脈，在屯昌中學開展“分層教學”，在屯昌思源學校開展“分組教學”，在向阳小學開展“陽光教育”等高效課堂教學模式。

生源

能否用制度留住尖子生？

“除了我們在引進和建設優質師資上下功夫之外，我們希望招生部門在優質生源的保留上進行制度安排。”海南一少數民族自治縣教育部門負責人向記者抱怨：以中招為例，省一級學校可以在全省範圍內“掐尖”，而市縣學校則只能眼睜睜地看着自己辛辛苦苦培養出來的尖子生被挖走。“我希望能通過制度設計，將更多的優質生源留在市縣學校。”

不過，對於上述的觀點，海南天澤律師事務所律師謝文平提出了不同意見。在目前學生和教師自由流動的環境下，市縣學校很難吸引高水平的高中學生和教師，所以市縣的中學在高考上很難與省重點中學競爭。她認為，市縣學校應該把重點放在小學生和初中生的培養上，讓市縣學校成為向省重點中學輸送高材生的重要基地。

謝文平說，教育均衡發展追求的最終目標應是各個學校高水準地“齊步走”，而絕不是低水準地“一刀切”。優質教育資源有存在的必要，長遠目標還是要建立更多的優質資源，擴大優質教育資源的覆蓋面，惠及更多的孩子。

管理

规范教学能否带来改变？

省教育研究培訓院副院長吳益認為，做好學校的教學、管理常規就是“王道”。當前部分市縣學校的學校管理和學習風氣，有著比較大的提升空間。

如今已就任保亭黎族苗族自治縣教育局局長的伍四明對記者表示，對於保亭中學的管理來說，谈不上是非常重大的改革，只是在校內建立起規範的教學常規，要求學生認真學習和做練習，另外抓好學校的管理秩序。

吳益認為，一些市縣學校之所以教學質量相對較弱，主要是沒有建立起規範的教學常規。如果能有外來的力量幫助建立規範的課堂教學常規、井然的校園秩序，那麼學校實現提高教學質量，將水到渠成。

(本報海口12月2日訊)

下期预告

优化教育资源，一些市县在发力。本报从正在改变的市县学校中寻找样本，为市县教育发展路径提供参考。

敬请关注本报明日报道。