

JY

观点

教育要有创新和求真精神

我国航天事业又传来令人振奋的好消息，嫦娥三号探测器于12月2日1时30分在西昌卫星发射中心成功发射。

（中国新闻网）

科技进步是继往开来的事业，需要一代又一代人的努力与传承。先辈创榑辟莽，在极其困难的条件下开启了航天事业。今天这一代航天人站在前人的肩膀上，创造了辉煌。那么我们航天事业的明天在哪里？我们科技事业的明天在哪里？明天就在于青年，在于少年，在于新一代的莘莘学子。

然而说到这里，不禁令人产生一丝隐忧。与“科技是第一生产力”这一至理名言相比，培养科学精神，似乎并不是很多家长、学生以及学校的第一选择。学校教育和家庭教育都将成绩放在首位。在这种应试教育的模式下，形成了一种悖论：虽然中小学教育中有诸多的科学基础知识，虽然也有很多青少年愿意从事科技事业，但他们的创新精神、求真精神在漫长的、从一次考试走向另外一次考试的过程中，被限制和遏制。如果不再改变这种局面，负面的后果将会在航天事业乃至于整个科技事业中逐步显现出来。

因此，我们一方面应该为航天事业的再一次重大突破欢欣鼓舞，并以此为契机，掀起全民尤其是广大青少年爱科学、学科学的热潮，很多未来的航天人才、科技人才，也许就在这一刻起步。另一方面，也要有高度的危机意识，反思和改革我们的教育体制与科技体制，让广大青少年不仅有科学知 识、科技梦想，更能够在他们成长的时期，逐步培养具备创新、诚实、勇敢、细致等科学精神，成为航天事业、科技事业优秀的后备军，航天事业、科技事业才有可能更上一层楼，在激烈的国际竞争中，立于不败之地。

（周云）

有爱的教育更有力量

浙江农林大学食堂的红烧粉丝和炒豆苗售价0.5元，20年没涨价，这两道菜每天要亏1000多元钱，但让很多学生得到了实惠。一位贫困生说，这两道菜让他觉得很温暖，“食堂是学校的良心，能想办法为学生省钱的食堂才是好食堂。”

（新华网）

“食堂是学校的良心”，这一真情流露既让人感动，也让人深思，感动的是浙江农林大学多年如一日的温馨举措，让贫寒学子有尊严地接受关心，体会到校园里爱的正能量。深思的是，面对一些教育机构迷失在“教育产业化”的旗号中追名逐利、浮躁世俗的尴尬，我们该如何让教育回归教育本身，有温度，有保障。

陶行知先生曾言：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”。的确，育人为本，德育为先，教育的出发点与落脚点都应是育人，而非其他。而爱便是实现这一目标的必须方式与有力保障。有了爱，受教育者才能够拥有健全的人格，才能够享受快乐的教育过程并从中汲取知识，健康成长。

那么，教育之爱体现在何处？不仅仅是在课堂上把枯燥的专业知识讲得妙趣横生就好，对学生课堂下、校园外的关爱也必不可少，而且既要有精神上的鼓励，也有物质上的关怀。因为他们不仅担负着祖国的未来和民族的希望，更是现实社会的参与者、推动者。

校园有爱，社会有德；青春有爱，未来花开。教育之爱从何而来？无他，以机制作保障，出实招办实事，给有爱者爱的力量，让爱心接力，让温暖继续；给“患病者”“对症下药”，让功利远离，让迷失回归。也唯如此，教育才会有力量。

（正言）

广告联系：13807561988

有关教育周刊更多详情
请登录海南网教育频道
<http://edu.hinews.cn>

“三好学生”

评选活动在国内已盛行50余年，然而近日，浙江省教育部门对外宣布，将不再评选省级“三好学生”。一时，关于取消“三好学生”评选的争议再次成为热点话题——

■ 本报记者 李佳飞

今年29岁的小徐从小就是人们眼中的“乖乖女”：听话、学习成绩优异、年年获评校级“三好学生”，有时还获得市级、省级奖励。在她小时候生活学习的地方，贴满“三好学生”奖状的墙壁，是她童年时期留下的重要回忆。

“‘三好学生’不是一张奖状那么简单，它代表学校和社会对优秀学生的表扬与肯定，能够产生激励作用那是毫无疑问的，为什么要取消呢？”近日，浙江省教育部门对外宣布，将不再评选省级“三好学生”，引起人们讨论取消“三好学生”话题的热情，然而，小徐对此提出了质疑。

不同年代，“三好学生”惹争议

“三好学生”是给予被评选出来的优秀学生的一种荣誉称号，通常包括德、智、体3个方面，即思想品德好、学习好、身体好。1955年，国家教育部公布《小学生守则》和《中学生守则》时，“三好学生”的评选活动已在各大、中、小学校普遍推行，通常有固定的评选比例、基本相同的衡量标准，不过，在不同的年代，评选标准侧重点不一。

出生于1958年的张先生回忆，在他上小学时，“三好学生”的评选是以“德”字为先的，即十分重视思想政治方面的考察，学习成绩和体育则位列其次，“谨言慎行，生产劳动表现积极，获得班主任政治评价较高的学生，评‘三



好学生’比较容易，成绩要求一般及格就行”。

到了80年代，各中小学评选“三好学生”的标准开始倾向“学习成绩”。据小徐回忆，当年评选“三好学生”的主要依据是每学期的期中、期末考试成绩，思想品德方面的考察“比较虚”，因为“每个同学的品德评价都大同小异”，而体育方面，也是“过得去就行”，“只有学习成绩才是明确的硬标准”。

然而，再后来，随着“三好学生”的评选开始与升学、分配挂钩，不少学校“三好学生”的评选开始背离初衷，越来越多利益驱动、权力干预等乱象遭致学生和家长的质疑。与此同时，人为给孩子们们贴上“好学生”、“差学生”标签，不利于青少年身心健康和全面发展的问 题，亦引起教育界人士的广泛关注。是否应该评选“三好学生”已引起争议。

赞成取消，鼓励多元发展

记者注意到，在浙江省对外宣布不再评选中小学校省级“三好学生”之后不久，著名教育界人士、21世纪教育研究院副院长熊丙奇于11月29日在某媒体公开发表言论，表示赞成取消“三好学生”评选的做法，呼吁淡化对学生进行行政评价，鼓励学生多元发展。

熊丙奇提到，2010年颁布的国家教育规划纲要和前不久召开的十八届三中全会《决定》中，都提到管评办分离，让政府从学校办学、教育评价中退出的做法，这意味着，今后不仅由行政部门主导的“三好”评选要退出，其他由行政部门主导的评选也将逐渐淡出，

海口重视校园文化建设，正式公布实施《海口市中小小学校园文化建设实施方案》——

让校园充满文化气息

文化并不陌生，他喜欢在宁静有序、文化气息浓郁的校园里徘徊，有时候参加学生社团活动，校园里满是充满青春回忆的色彩。

根据统一要求，校园文化建设不仅要做到整体布局规划合理、绿化率高、环境整洁有序，而且要设置一定数量的宣传橱窗、文化墙面等，建校园广播站、校园网和创办校报校刊等。例如英才小学刻有《三字经》、《弟子规》的教学楼走廊，使得浓浓的国学经典文化氛围扑面而来；海秀中心小学绘有英文情景对话的教室墙面，使得该校英语教学特色悄然彰显；海口市二十五小以体现“童年、童真、童趣”的文化墙，塑造出绿色、健康、优美、文化氛围浓厚的校园。

此外，海南侨中创办了校园刊物，海口一中开设了大量特色校本课程，并开展了丰富多彩的学生社团活动，让学生在文化活动中树立正确的人生观和价值观……一座座校园，成为展示和传递文化的窗口。采访中，不少学生表示，沉浸在文化气息浓厚的校园中，一草一木都令人难忘。

“三好学生”该取消吗？

题的，只是应该淡化荣誉背后的功利色彩。”林茵茵认为，评选“三好学生”和评选“运动之星”、“美德少年”等荣誉称号是一样的，目的在于建立一种激励机制，“这种激励作用，有时候比老师和家长们的说教更为有效”。

据了解，目前我省已取消了“三好学生”中考加分的优惠政策，并于不久前宣布，2014年高考省级“优秀学生干部”等加分项目也将取消。

对于“三好学生”的评选活动，有关人士建议，可以通过改革和创新，在评选规则 and 标准方面进行细化和改进，从而赋予“三好学生”新的内涵，完善奖励激励机制。

相关链接

关于评选“三好学生”的政策及相关背景

新中国成立之初，我国就确立了德、智、体、美、劳全面发展的教育方针。

1955年教育部公布的《小学生守则》和《中学生守则》的第一条，都提到“努力做个好学生，做到身体好，功课好，品行好”。自此，“三好学生”评选活动就在全国范围内推行开来。尤其是1963年2月，毛泽东题词“向雷锋同志学习”后，“学雷锋、争三好”成了各级各类学校的核心活动。

1982年5月5日，教育部、共青团中央联合发出通知，公布《关于在中小小学生中评选三好学生的试行办法》，明确“三好学生”的标准是“思想品德好、学习好、身体好”，并规定“对于连续几年被评为‘三好学生’的学生，在升学和分配上都给予优先选择的机会”。

2001年1月11日，教育部在发出的有关通知中提到：各地在高中阶段各类学校评选省级“三好学生”的基础上，按当年毕业生万分之一的比例评选并确定的优秀学 生，可享受普通高等学校的保送生资格。

然而，在这期间，也有上海、湖北等地教育部门，在努力淡化甚至取消了“三好学生”称谓。2012年3月，多位全国政协委员联名提案，提出停止评选“三好学生”。

反对取消淡化功利色彩

当然，也有反对的声音。海口实验中学校长林茵茵认为，“三好学生”评选制度已经存在50多年，便一定有它存在的价值和意义：首先，它可以激励先进，让表现优秀的孩子树立自信；其次，通过评选可以为其他同学树立榜样，刺激学生的上进心和荣誉感，培养积极向上的进取精神。

“‘三好学生’评选本身是没有问

教师：文化润物若细雨无声

毫无疑问，校园文化建设对于引领学生树立正确的人生观和价值观、帮助提升校园管理和教育教学的质量，能够发挥难以估量的作用和能量。”海口市英才小学校长谢立可表示。

事实的确如此，走进海瑞学校，记者便能感受到一股校园文化传播出的积极的能量。

据介绍，海瑞学校因傍倚丘海大道、毗邻海瑞纪念园而命名。近年来，“人人知道海瑞、人人熟悉海瑞、人人敬仰海瑞、人人争当‘海瑞学子’”的文化精神渐为流传。

早在10年前，该校便有60名同学在老师的带领下，主动挖掘、自主编写了校本教材《历史名人——海瑞》，通过查阅文献资料、参观考察海瑞故里、走访专家及海瑞家乡的老人、调查讨论等形式收集整理资料，编写了海瑞故事、海瑞诗词、海瑞挽诗赞诗和名人评点海瑞等篇章。

如今，在海瑞学校每一位学生的校



海瑞学校的文化墙。 李佳飞 摄

服上，“海瑞学子”的字样赫然可见。该校现任校长李秀华介绍，勤奋读书、胸怀天下、为人清廉的海瑞精神，正成为校内外师生和家长们认可的海瑞学校的精神文化内涵，“文化润物，若细雨无声”。

专家：校园文化应重在内涵

“依托校情学情打造物质层面的校园文化越来越受到重视，但根植于师生心目中，并自觉转化为行动的精神文化内涵，应同样引起重视。”李秀华认为，校园文化建设应重视精神内涵的发展。

“校园文化建设既包括显性文化，例如校园环境布置、师生活动礼仪等，也包括隐性文化，例如友爱和谐的校园人际关系、丰富多彩的社团活动、文化节日等。”英才小学校长谢立可认为，通常情况下，校园文化是一所学校综合实力的反映，校园文化的核心竞争力主要表现在凝聚力 and 创造力上，赋予师生勤奋严谨的求学精神和独立的人格，鼓励不断反思和超越。

热点扫描

上海40所中小学启动电子书包

我国的电子课本及电子书包将进入“标准研制—产业发展—教育应用”的一体化推进新模式，并启动“全国电子课本和电子书包标准应用与教育创新示范校”建设。目前，北京、上海、重庆、广东、江苏等地已开始了先期试点，其中，上海闵行区的40所中小学成为试点学校。这是笔者从近日在沪开幕的“2013教育信息化暨电子课本与电子书包标准及应用国际论坛”上获得的信息。

电子书包来源于电子书的发展，它的使用工具主要是新式可携式的显示器，即电子阅读器。迄今已有至少50个国家计划推广电子书包，并已在美、英、法、德、韩、日等国的课堂大规模运用。

学生通过电子书包应用，可进行课前预习、课中学习、课后复习，还可将预习、复习和作业情况及时反馈给教师，并获得有针对性的及时指导。

（新民晚报）

点评：据说美国曾经有段时间很风靡电子化教育，觉得信息量大，省事，后来发现教育出来的孩子智能和情商明显低于传统教育方式教育出来的孩子。慎用这些电子产品。

商人花光400万积蓄办自闭症儿童学校

5年前，他还是寡总，一位财大气粗的老板。腰里的钱没数，花起来更是大手大脚。现在他叫“寡老爹”，不是自己封的，是自闭症儿童们给起的。从一个变着法儿从别人兜里掏钱的老板，变成一个将400万积蓄都花在自闭症儿童身上的中年大叔，这一路他走了7000公里。为了呼吁关注自闭症儿童，从中国最北端的北极村走到最南端的三亚，一路遍布他爱的足迹。

“寡老爹”全名寡一欣，土生土长的北京爷们儿。在接触孤独症的孩子们之前，“寡老爹”是个霸气干练的商人。2009年，一个偶然的机会，寡一欣认识了一位孤独症孩子的姑姑。寡总几次帮忙接送这个孩子的同时，也目睹了自闭症儿童群是怎样被社会孤立的，这让他为之一震。

不忍心收困难家庭孩子学费的寡总，在4年的经营过程中，不断收容孤独症孤儿，他先后投入400万元，花光了自己的所有积蓄，直至学校运转不下去，但寡老爹还想坚持。

（京华时报）

点评：太多的自闭症孩子因为患病，没有任何社会机构能够收容他们。希望新学校能够一直经营下去，为这些孩子们挡风遮雨，让他们有一个家。

太原高校内免费发放安全套 大学生大方接受

近期，山西太原多数高校陆续进行“防艾”活动，学生志愿者向同龄人讲解“防艾”知识，免费发放安全套，教授正确使用安全套的方法。

11月28日，太原进入入冬以来最冷一天，气温降至-10℃。山西大学志愿者赶到太原理工大学，向在校大学生介绍预防艾滋病知识，邀请学生在“预防艾滋病，拒绝冷漠”横幅上签字，现场免费发放安全套。期间，志愿者手持模具，现场演示使用安全套的方法。在志愿者邀请下，往来穿梭的大学生纷纷拿起油笔签名支持“防艾”，并大方接受安全套。

志愿者高碧云介绍，从11月底到12月初，志愿者将陆续在山西多所学校开展类似活动，让身边的朋友加强自我保护意识，“提高预防艾滋病能力”。

（中新网）

点评：随着时间推移，学校性教育会逐渐普及。现在资讯发达，学生获取知识渠道很广，掌握预防艾滋病、保护自我的能力很快。作为大学生，最要紧的还是“洁身自好”。

大学马哲老师开课教学生如何谈恋爱

让华师大57岁的教马克思主义哲学的老师洪亚非没有想到的是，他开设的名为“婚姻与爱情”的选修课会如此受学生追捧，课程设定84人上课，报名接近500人。不少学生感慨：抢课需攒好“人品”哟！然而看看授课内容，从如何追求异性到如何理性分手，从走入婚姻殿堂到掌握维护婚姻的法宝，这么实用的课不吸引人才难。如今，洪老师成了那些跟家长都不好意思打开心扉的少男少女眼中的“好闺蜜”、“好兄弟”……

一名教马克思主义哲学的老师，怎么讲起了谈恋爱、过日子？洪老师说，开课动机源自上海校园里连续出现的因感情纠纷引发的轻生事件，他希望开一门课，来引导学生形成正确的爱情婚姻观。而让他有胆量把自己整理的婚姻价值观传递给这些比他小几轮的“新新人类”，则源自他的社会学专业的知识储备。

（北京青年报）

点评：正确对待恋爱有助于学生健康成长，这是一门非常重要的人生课。马哲老师用社会学专业的知识储备帮助学生形成正确的爱情婚姻观，是一种有益于学生的教育方式。