

观点

全民体育才是中国体育主题

“老师叫学生站起来回答问题,学生一紧张,竟然晕过去了。”这是福建省政协十一届二次会议上,来自福建省体育科学研究院的杨阳委员说的一个真实案例。而学生体质的问题也再次引发了委员们的热议。

(海峡都市报)

虽说学生晕倒仅为个案,然而个案背后暴露出来的公众对学生体质、校园体育现状的担忧却颇引人思量。奥运会、亚运会上沉甸甸的金牌,在一定程度上反映了我国体育事业的发展,但是金牌大国并不等于体育大国、体育强国,在全民性体育健身活动尤其是中小学生的体育锻炼常态化上,虽然“保证中小小学生每天一小时校园体育活动”已写进政府工作报告,可是我们仍然面临着不同地区间的学校的不均衡发展、“麻雀学校”的场地限制、体育锻炼的安全保护以及相关器材的资金保障等问题的困扰。

同时,我们还必须注意到,除了这些客观因素在一定程度上影响着校园体育的健康发展以外,一些学校、一些教育工作者在主观意识上对素质教育的漠视、对应试教育的热衷,上有政策、下有对策,用原本的课间休息时间来冲抵体育活动一小时的做法等,也让校园体育打了折、变了味。而一些家长也只注重孩子的文化课成绩,而忽视其体育锻炼,并抱着“没病就等于健康”的错误观念,令“温室中的花朵”愈发“娇嫩”。有调查显示:由于缺乏运动,现在中小小学生面临的不仅是肥胖症、高血压等,甚至连猝死都盯上了学生群体。

学生的体质问题,不仅仅是其个人的健康问题,更是关乎一个个家庭是否幸福的社会问题、关乎一个民族和国家未来的发展问题。“体育一道,配德育与智育,而德智皆寄于体,无体是无德智也。”毛泽东同志早在90余年前便撰文《体育之研究》,呼吁国人“文明其精神,野蛮其体魄”。这些,于今日而言,仍然有着很强的现实意义。(正言)

求学之路为何步步惊心

近日,网上一篇题为《又一条上学天路:湘西保靖中学生攀爬绳索去上学》的帖文牵动网友的心。当地政府向记者表示,绳索系驴友自设,当地有一条安全的上学路,学生攀登绳索只是为了少走500米路程,对此险象政府正着手清除,并提出警示。

(新华网)

有些人把“撒点并校”作为孩子上学难的祸根,可笔者看来,“撒点并校”是改善教学条件,提升教学质量,实现规范办学的有力之举,应该拍手称快。而“撒点并校”错就错在“撒的太彻底,并的不合理”,导致一些孩子上学路程遥远,甚至有些孩子经不起长途跋涉而选择辍学。如果保留交通不便地区的教学点,那么也不至于苦了孩子。

尽管这些年,党和政府采取了一系列重大措施,努力缩小城乡之间的教育差别,可资源分配不公平、师资力量匮乏,教育目标错位等事实证明,我国农村教育工作仍捉襟见肘。

此次孩子攀爬绳索上学事件曝光,湖南省保靖县有关部门立即表示,其实政府之前就这条路的入口封堵了,但后来被破坏了。显而易见,当地政府对于孩子求学困境早有所闻,但是他们并没有设身处地为孩子着想,采取有力措施帮助孩子摆脱困境。谈此问题,相关部门便会以“修路难”作为借口,的确,修路需要巨资,人力,不是小工程。可是如果真心帮助孩子摆脱困境何止修路一条途径。解决孩子住宿问题、为学校配备校车定点接送学生都是可行的办法。(小胡)

广告联系:13807561988



有关教育周刊更多详情
请登录南海网教育频道
http://edu.hinews.cn

学生成为课堂主角 老师共享备课成果

屯昌向“高效课堂”要高效

核心提示

老师集体备课,每人负责其中某个单元,备出来的课要经小组讨论,然后再交全年级老师使用,上课时让学生成为课堂的主角,老师不再是课堂主角……屯昌县自去年起,试点在全县开展“高效课堂”。

■ 本报记者 洪宝光 特约记者 王先

“小朋友,你们感觉到现在上课的变化吗?”1月8日下午放学后,在屯昌县向阳中心小学某班门口,记者围拢过来的几位学生。“现在上课老师讲得少,我们小组讨论得多……”他们争先恐后地回答,态度大方完全不逊色于海口等城市里的孩子。

去年3月,屯昌县在向阳中心小学等三所学校开展“高效课堂”改革以来,老师和学生明显感觉到教学带来的变化。教师上课轻松了,走神的学生少了。

“上这样的课很有意思”

“同学们,现在给你一个长方形,请你们动手割补,看面积会不会发生变化?”1月8日下午,在屯昌县向阳小学五年级(6)班里,一节关于平行四边形面积计算课正在进行,数学老师杜海莲在引导同学们在课堂上分组讨论学习,而不是直截了当地告诉大家平行四边形面积的计算方法。大约过了5分钟,5

个小组的同学纷纷将讨论结果告诉老师并分享讨论结果。

“我们发现平行四边形的面积和原来正方的面积一样。”学生黄薇薇说。40分钟的上课时间,从头至尾,学生都非常主动,主动提问、主动回答每一个问题,气氛十分活跃。

这堂课,老师讲授的时间很短,主要是点拨。更多的时间里,学生们在积极地自学和交流。一节课下来,学生吕德积说,上这样的课很有意思,不仅把我们吸引到课堂中来,而且也有利于很好地掌握所学的知识。课罢,杜海莲告诉记者,现在上课都是以学生操作为主,学生根据问题进行观察,然后再归纳,老师指导和点拨。

老师共享备课成果

“老师不能将所有单元都备课,要共享备课成果。”1月8日中午,在屯昌县红旗中学6楼会议室里,国家关工委教育专家委员指导中心副主任、全国教育十大英才冯恩洪正在给全校老师培训,并结合该校老师在备课中存在的问

题进行一一点评。

冯恩洪说,一个人如果备多个单元,备课质量会有效下降,备课也会不细,上课时也难以更好展开。对于冯恩洪的观点,向阳小学5年级语文老师吴小丽非常赞同。打造高效课堂之前,吴小丽需要备整本书的教案,而且不能与其他老师一同共享备课成果,一个人备课累不说,感觉是为了应付上课而备课,备课内容经常经不起推敲。

“自己觉得累不要紧,最难受的是学生接受的不多。”吴小丽说。

回想起与同事共享备课成果一年来,杜海莲深有感触地说,名义上是老师轻松了,但老师备课变得更加认真仔细了,为了备好一节课,她需要一个星期甚至更多时间来准备,而且要在科组会上进行讨论,最终形成学校统一的备课教案。“共享备课成果后,教学质量明显提升。”杜海莲说。

专家把脉为“高效”支招

教学水平要提高,离不开改革。去

关掉手机电脑,心无旁骛专注于学习,坚持完成看似不可能完成的学习任务

“学霸”是如何炼成的

“学霸”是如何炼成的?

对同行进行恶意打压和排斥的人,多为贬义。而现在,多被用来指学习刻苦、学识丰富、学习成绩斐然的一些同学,褒义。

“被称为‘学霸’的通常需要同时符合两个条件:一是学习刻苦努力,二是成绩十分优异。而平时成绩普通的同学,则被统称为‘学渣’。”海口实验中学高二年级学生罗心眸自称“学渣”,但在一次期中考试前夕,她将签名改成了“我要当学霸”,其实很多自称“学渣”的同学,都渴望着有一天能够成为“学霸”。

据介绍,除了最为流行的“学霸”、“学渣”两种称号外,网上还流传着“学魔”、“学神”、“学屌”、“学民”、“学残”等十余种称号,大多是根据学生成绩来划分,并且,不同的字眼,其含义还存在细微差异,例如“学魔”常指对学习走火入魔的人,“不做题会死掉”;“学神”有点不食人间烟火的味道,天天游走在高难度习题中却依然风华正茂;“学屌”则往往用来形容平时看起来不太用功,但在某次考试中突飞猛进的人……

海南大学法学专业大一学生左丽娜告诉记者,进入大学以后,只要学习勤奋一些的同学,都会被大家调侃称作“学霸”,大多数同学则以“学渣”自称,藉以自嘲和自我安慰。不过,到了期末,自称“学渣”的同学们也开始纷纷走进图书馆、自习室,埋头苦读的劲头俨然已化身“学霸”。

“学渣”也有“学霸”的心

“学霸”原意为“学界的恶棍”,或指某些把持话语权的学术权威利用权势

年,冯恩洪、万玉霞等10名专家到屯昌进行教育调研,为屯昌教育把脉。专家发现,屯昌部分教师在教学过程中,有效教学比例并不是很高,都普遍低于40%,而且各个学校的教学方法过于传统,学生学习被动、学习效率低下。根据屯昌教育存在的问题,并与屯昌中学开展“分层教学”,与思源学校开展“分组教学”,与向阳小学开展“阳光教育”等高效课堂教学模式。开展高效课堂初显成效,该县向阳小学2013年小学毕业测试成绩入围屯昌中学有103位学生,占屯昌中学招生指标(260人)的将近一半;思源实验学校今年356位学生参加中考,有将近一半学生考上屯昌中学;屯昌中学今年高考700分以上13人,突破历史新高;开展高效课堂高中英语分层教学学科研后,其高考英语学科600分以上由2012年的47人上升到今年的102人。开展高效课堂除了学生取得好成绩外,教师教学水平也不断提高,一年来,该县已有王太才、虞相等13位教师获得全国各类课堂教学评选活动一等奖。

其中。

互相调侃,有助于减压

不少家长认为,自称或互称“学渣”、“学霸”,是现代年轻人一种标新立异的行为,和以往“尖子生”、“差生”等一些提法相比,新的流行语更加生动和贴切,但也有少数家长对此表示不太理解。

对此,海师附中特级心理健康教师李惠君认为,对待青少年一些标新立异、追求个性的行为,最好的态度便是欣赏和接纳。

“这是现代青少年与世界对话的一种方式,他们渴望拥有自己的话语权,所以创造出很多新鲜的词汇,描述他们自己的行为或身边的现象,生动、形象,在与他们同龄的人群中,扩散度很高。”李惠君表示,类似于“学霸”、“学渣”这样的称谓,多数情况下,都在传递一种正能量,互相调侃,还有助于减压。



热点扫描

杭州一小学规定引争议 视力4.6以下不能评三好

杭州一位家长网友近日发帖称:孩子的学校要评三好学生,其中有一条标准是视力保护状况良好,要求两眼视力都要达到5.0以上,4.6及以上的学生本学期视力下降两眼相加不高于0.2。4.6以下的学生不能评三好学生。

因为近视有遗传原因,家长质疑这种做法不公平。针对家长意见,相关小学校长列举了很多教育部的要求,如“将学生体质状况(包括视力)纳入衡量学生综合素质的标准”。他介绍,国内很多好的学校都陆续提出三好学生的视力要求,他们是学习了别人的经验。“对于低年级学生来说,这条视力要求不算高,大部分学生能够达标。到了高年级,这标准确实严了。所以在和家長交流之后,学校也在考虑对不同年级实施不同标准,将会控制好限制的范围。”(都市快报)

点评:身体是孩子的本钱,眼睛是孩子心灵的窗户,爱护孩子的眼睛人人有责。学校制定这样的政策也是为了引导孩子们保护视力吧,如果因为近视眼没评上三好学生,正好可以借这个机会让孩子好好保护眼睛。

“杀气腾腾”“滚去学习” 高考标语口号越来越夸张

离今年高考还有不到半年时间,但不少教室的高考标语却已“杀气腾腾”。“吾日三省吾身:高否?富否?帅否?否,滚去学习!”这是悬挂在四川某高中班级黑板上的高考标语,非常另类。

对经历过高考的学生来说,高考标语并不陌生,它也成为吹响高考这场“战斗”的号角。但近年来标语口号越来越夸张。从之前“只要学不死,就往死里学”、“拼命提高一分,就能干掉千人”,诸如此类“不是你死,就是我亡”的悲壮,到如今在说法上有所“创新”,出现了调侃自嘲式的“滚去学习”,还有“考过富二代,战胜官二代,你就成了高富帅”之类的标语,大有拼死一搏挤进“高富帅”行列的决心。

班级里写一些高考标语,鼓舞一下士气,未尝不可。可是,标语本着“不雷人不罢休”的态度,分明就过头了。(解放日报)

点评:即使要写高考标语,也应与时代接轨。如果只是以“雷人”吸引眼球,对考生又该何激励作用,只能使高考走向极端化。这种异化的考前行为,不要也罢。

学制短好就业 专业硕士受追捧

2014年全国硕士研究生考试结束,在考研总人数下降的情况下,面向市场培养的专业型硕士受到追捧,报考人数悄然走高。

在2009年以前,专业硕士报考并不火。中国研究生招生信息网公布的数据显示,2009年全国招收的40多万研究生中,专业学位研究生仅占10%左右。记者了解到,高校专业学位授权点少,是造成报考人数悬殊的主要原因。2009年,教育部作出硕士研究生主要面向应用的决定——扩招全日制专业型硕士,增加硕士专业学位授权点,这被视为高等教育应对市场需求作出的重要调整。(新浪)

点评:在就业压力之下,考生选择考研的动机更有目的性,既照顾学历,又考虑到实用性,加上专业硕士招生“扩容”的背景,考生自然从传统的学硕考场转战到专硕考场。

《全国高校毕业生就业状况》显示 研究生就业率不敌本专科生

近日武汉一名女硕士因求职碰壁,索性将简历上学历改为本科,“冒充”本科生求职,引发全社会对硕士生就业困境的关注。

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心《全国高校毕业生就业状况》显示,从考研人数首次突破百万的2005年开始,一直到2009年,硕士生就业率连续下降。2009年和2010年,硕士生的就业率甚至不敌本专科生。

对比2003年的教育统计数据和2012年全国研究生招生计划,每年新招研究生人数从22万人增长到近52万人,10年间扩张了1.35倍。就业紧张也随之而来。根据人社部最新劳动统计年鉴,2010年城镇失业人口中25-29岁男性,本科学历的失业率为28.7%,硕士为53.3%,同一年龄区间的女性,本科学历的失业率为37.8%,硕士为57.1%。

(武汉晨报)

点评:想要转变硕士生“产能过剩”的现状,要从高校、个人和市场三方面入手。高校转变培养观念,以“社会可用的高水平人才”为培养标准;硕士生要加强实践能力的基础上,适当调整求职心态;产业结构的调整和升级,经济增长方式的转变,更会从根本上缓解高水平人才的就业压力。(王黎刚)