

异地高考,分母大了怎么办?

——全国人大代表回应教育热点

教育公平是机会公平的基石,全国人大代表、南开大学校长龚克,全国人大代表、湖州职业技术学院副院长沈琪芳11日在两会新闻中心举行的集体采访上回答了中外记者的提问。

异地高考: 不同利益群体需要协商

龚克:比如,打工者子弟现在可以在北京读中学,那么接下来这些孩子就希望就地参加高考。但是北京一些家长反对,因为增加了高考的分母,增加了自己孩子上大学、上好大学的难度。这个问题如果简单化处理,就是

提高北京招生名额,但是其他省份又不同意了。所以在两难之中,必须本着公平原则的,在不同利益群体进行协商。

社会化考试: 不等于英语就不重要

龚克:高考英语社会化,可多次考试,这个方向是确定的,但不表示英语就不重要了。此次高考改革强调统一高考和高中学业水平考试和综合素质评价相结合。这有利于高校更全面地了解考生情况,有利于高中素质教育。

学什么不考什么: 要尽快改变现状

沈琪芳:职业教育强调技能人才培养,但是现在职业教育课程标准和劳动部门证书考核标准是完全脱离、不衔接的,学生在就业考证过程中学什么不考什么的现状急需改变。职业院校学生毕业后进入社会在就业时就必须重新学习,这对职业教育的发展是不利的。
龚克:职业教育应当区别于普通教育,应成为与普通教育平行的一个类型,通过这一认识的改变摒弃社会对职业教育是“低人一等”的陈旧观念。

小学撤点并校: 希望更加注重以人为本

沈琪芳:撤点并校给分布在广大乡村、海岛,特别是穷乡僻壤的孩子带来不便。越是乡村的小学,不便越多。据我了解,撤点并校问题较多,百姓呼声比较强烈。希望以后撤点并校时,确有需要的保留下来,对于已经合并的确实带来新问题的,希望更加注重以人为本。

校长去哪儿了: 校长开的会太多了

龚克:学生会说为何经常看不到校

长?那是因为校长在开会,需要开的会太多了,除了参加各种讨论和各种会议,每天需要批的文件有一尺厚,想要做到和学生平等交流,首先需要从文山会海中解放出来。

国内院校压力: 国外来中国办学很重要

龚克:据我了解,现在一本录取率只有10%。以2011年为例,211工程的高校招收学生52万,985工程的30多所院校招收学生14万人。高等教育资源和老百姓的教育现在最紧迫的问题是扩大优质教育资源,所以国外来中国办学很重要,不存在对国内高校的挤压问题。
(新华社北京3月11日电)

小“村官”大腐败

——人大代表建言将“村官”权力装进制度的笼子

据新华社北京3月11日电 (记者王菲菲 侯丽军)在过去的一年中,一些“问题村官”步入人们的视野:北京城区来广营乡的一名村干部将儿子的婚宴摆到了国家会议中心,并连摆3天流水席;深圳市龙岗区南联社区“村官”周伟思被曝家产过亿……

一些人大代表认为,我国在推进新型城镇化的进程中,“小‘村官’大腐败”问题将呈多发趋势,亟须加大村务公开,完善权力运行监督体系,将“村官”的权力也装进制度的笼子。

“村官”成为贪腐高发人群

“在城镇化推进过程中,面向群众的街道干部、‘村官’成为贪腐的高发人群。特别是一些腐败‘村官’做事无法无天,涉案金额巨大,问题性质恶劣。”全国人大代表、山西省监察厅副厅长刘蓉华说。刘蓉华说,在城镇化过程中,大量征用农村土地,都要和“村官”打交道,一些“村官”政治素质不高,腐败问题严重。“近年来收到此类涉纪涉腐案件很多,大部分都是举报村官把土地补偿款贪污、挪用、截留、私分等。”据了解,2008年以来,山西省共立查农村基层涉纪案件12075件,结案11651件,移送司法机关353人。一些被曝光的小“村官”大腐败的案例更是令舆论震惊和愤怒。刘蓉华分析,“村官”贪腐主要有以下几种表现形式:首先,在集体土地征用、房屋拆迁等方面谋取私利,少数村干部从中截留、克扣、套取、挪用、贪污征地补偿款和拆迁补偿款;其次,虚报冒领、贪污侵占、截留克扣惠农资金。“比如农村的低保,不是把最需要保障的百姓纳入其中,而是先照顾自己的亲戚。”此外,农村贿选问题也时有发生。

“村官”贪腐症结何在?

“‘村官’贪腐的症结在于,乡镇对村里的管理比较松散。选出来的村干部不是真正的老百姓带头人,而是为了利用手中的权力谋利。”刘蓉华说,这一问题在城中村更为严重,这些地方虽然已经成了城市,但还是按照农村来管理,拥有集体土地,围绕土地集结成一些利益集团,甚至形成了黑社会势力。不少代表认为,在日常管理中,村干部几乎没有受到有效监督。“乡镇监督太远,群众监督太软,相互监督更是没谱”成为村干部缺乏监督的真实写照,村里大小事情都由他们说了算。全国人大代表、山西原平市子干乡子干村党支部书记栗翠田也说,现在各地都在搞村务公开,制度虽然好,但没有监督,难以落实。“村里只有纪检委员,是由副书记或支部委员兼任,都听支部书记的,起不到监督的作用。”刘蓉华坦言,“村官”贪腐案件难以查处的原因,首先是他们势力强大,甚至寻找到了“保护伞”,“打招呼、求情的有的是。”另外,不少村集体财务制度不健全,很多都是通过现金走账,有时甚至几百万都是用现金支付,给侦查带来难度。

构筑遏制“村官”贪腐防火墙

刘蓉华认为,遏制村官腐败首先要规范村级财务管理制度;其次,“村官”的监管体系亟须完善。应将对基层干部的审计制度化,如可以每3年对村里主要干部进行一次经济责任审计,将村干部房产、收入等重大事项申报纳入县纪委监委局统一管理、定期抽查。

727万: 高校毕业生 10 年翻番

今年大学生就业形势依然严峻

政府工作报告提出,今年高校毕业生将达727万人,要开发更多就业岗位,实施不间断的就业创业服务,提高大学生就业创业比例。“727万”又一次触动社会的神经,相比2013年的699万增量不大但总量很大。专家分析,2014年大学生就业形势依然严峻。记者梳理发现,来自教育部、人力资源和社会保障部等公布的数据显

示,从2005年至2014年,10年间全国普通高校毕业生从338万人增长至727万人,总数翻了一番还要多。人力资源和社会保障部国际劳动保障研究所所长莫荣说,“我国每年新进入市场的劳动者大约1500万人,727万人差不多占到一半了。综合考虑,今年大学生就业形势不容乐观。”莫荣说。

对于高校毕业生逐年增加,代表

委员建议客观、理性看待。“‘难’不应被过度放大,也不能只看数据。”全国人大代表、共青团安徽省委书记李红认为,“喊‘难’的声音太多,无形中给毕业生和家长传递了一种压力感和焦虑感。”政府工作报告明确提出开发更多就业岗位,实施不间断的就业创业服务,提高大学生就业创业比例。现在关键是将这些要求落到实处。
(新华社北京3月11日电)



3月9日,十二届全国人大二次会议陕西代表团举行全体会议,燕君芳代表就大学生就业问题发言,认为大学生需要改变就业观念,政府也应搭建针对性的平台,帮助毕业生就业。
新华社记者 刘卫兵 摄

拼数字·拼爹妈·拼运气

——代表委员建议打碎大学生就业“拼图”

高校就业率拼数字闪现出虚假繁荣,大学生找工作“拼爹”制造新的不公,工作好坏全凭拼运气破坏了教育本质。面对2014年即将来临的严峻就业形势,代表委员们期待打碎大学生就业各种“拼图”。

拼数字:盖个章就算一个就业率

【现状】高校毕业生就业形势严峻,然而各地公布的高校就业率却依然很高,多数都在80%以上。
【学生心声】不少学生反映,学校对毕业生就业率的统计,存在一定“水分”。只要弄到一个盖好章的就业证明,就算一个就业率。
【代表建言】全国人大代表、中国

社科院专家朝克说,有的高校出于生存需要,诱导学生就业造假,而教育主管部门出于政绩需要,往往也不会主动严查就业率造假。国外高校是在学生就业一年后再进行就业率统计,统计口径非常严格,由人力资源部门或第三方评价机构操刀。“希望就业统计回归到以就业质量为标准,这样才会倒逼学校调整专业和招生制度。”

拼爹妈:农村毕业生就业最困难

【现状】社科院《社会蓝皮书:2014年中国社会形势分析与预测》说,大学教育与劳动力市场实际脱节,大学生就业中“拼爹”显而易见。另一项“中国大

学生就业、生活及价值追踪调查”数据显示,出身农村家庭的普通本科院校毕业生就业最困难。
【学生心声】一位刚刚踏入大学校门的学生在微信上说:如果拼搏不如“拼爹”,注定会损伤我们追求梦想的信念。
【委员建言】“拼爹”就业被曝光的例子不少,但相对于整个高校毕业生群体仍然微乎其微。即便如此,其影响不容小觑。全国政协委员、安徽大学校长黄德宽说,我们必须从制度设计上呵护好高校毕业生进入社会起点的公平,更要逐步实现好工作在职制外。“希望‘唯才是用’的新风能够吹起来,让人人奋斗成就梦想成为年轻人的信仰。”黄德宽说。

拼运气:一样的同学不一样的就业

【现状】上个名牌大学,学个热门专业,更多的是为了以后能找到更好的工作,获得社会公认的成功。由于没有求职的统一标准,实现读书带来的“有用”,基本靠运气。
【学生心声】去年毕业的小王说,自己在新公司上了十多天的班就辞职了,因为上不了手,而他的同学则进了薪水很高的单位。在小王看来,同学也许是运气更好一些。
【代表建言】全国人大代表、内蒙古集宁一中校长李一飞说,就业难的症结要回归到整个教育体系中来探讨,只有教育回归本质,才会实现就业从容。教育本该培养社会需要的人才,现实却都在拼分数,什么对考试有用就学什么,什么专业成本低就开设什么,至于能不能就业,全凭学生们去拼运气吧。“希望初等教育阶段学生可以学到常识,大学能够学到受益终生的技能。”
(据新华社北京3月11日电)

调研发现: 这些专业 最受青睐

广州南方人才市场近期的一次调查发现,英语、法学、计算机科学与技术、会计学、国际经济与贸易、工商管理专业连续3年蝉联全国本科失业人数最多专业前10位。麦可思研究院2013年发布的《2013年中国大学生就业报告》称,就业前景最被看好的本科专业为地质工程、港口航道与海岸工程、船舶与海洋工程、石油工程、采矿工程、油气储运工程、矿物加工工程、过程装备与控制工程、水文与水资源工程、审计学;就业前景最不被看好的本科专业为动画、法学、生物科学与工程、数学与应用数学、体育教育、英语、美术学等。高职高专毕业生近年来占了应届高校毕业生的一半江山。
(新华社北京3月11日电)

真实案例改编情景剧打动学生,“为了明天”法制文艺进校园活动完成第一阶段6市县巡演,社会反响良好—— 让每一位青少年都沐浴在法制阳光里

核心提示:少年强,则国强。一直以来,未成年人思想道德法制教育都是全社会关注的热点问题。近日,“为了明天——海南省法制文艺进校园全省巡回演出活动已开启,受到广大师生的热烈欢迎。本文旨在反映我省未成年人思想道德法制建设现状,展现我省在未成年人教育方面的积极探索,敬请关注。

“你们说他该不该跟我走?”节目《阿海的哥们》中,“坏学生”阿昌想要同班同学阿海帮忙去打架,看着犹豫不决的阿海,阿昌突然向台下观众喊道,演播厅里立刻响起整齐的回答:“不该!”

这是“为了明天”——海南省法制文艺进校园文昌站专场演出中的一幕。连日来,由省司法厅和省普法依法治理领导小组办公室、海口市未成年人法制教育中心承办、海南开迪文化传播有限公司协办的这项活动在陵水、万宁、琼海、定安、文昌和乐东等6个市县相继开展,一幕幕以真实案例为原型的情景剧受到广大师生、家长的热捧,形成良好的社会反响和口碑。

每个市县演两场仍不够

“能不能再演一场”、“结束了感觉有点不想走”、“再看几遍都不会腻”……每场演出结束后,承办单位的工作人员总能听到这样的反馈。连日来,在6个市县的12场专场演出里,每一场演出座无虚席,除了学生教师,还有许多闻讯赶来的家长。

在陵水,演出当天超过2000名观众观看,应观众集体要求,演出不得不临时多

加一出节目;在文昌,由于观众太多,加上会场限制,许多观众因为没有座位而不得不站在后排观看,没有一个人提前退场;而在万宁、琼海、定安、乐东,每场演出的观众都超过千人,学生、家长和专家围绕“早恋”、“家庭暴力”等话题积极互动成为最活跃环节。

情景剧的编创、海口市未成年人法制教育中心负责人李启雄说,去年巡演活动就在海口市属22所中学上演了50场,每一场都要加演,这一轮的巡演之所以每个市县安排两场,就是吸取去年的“教训”。

学生渴望法制教育

逃课、辍学、偷窃、忤逆、早恋,甚至犯罪……演出安排的《家访》、《我想有个家》、《阿丽的生日》、《力度教育》、《迷失》、《甩不掉的幽灵》和《阿海的哥们》等7个情景剧,全部以海口市未成年人法制教育中心学员真实典型案例为原型,反映的都是许多家长和学生经历或感到困惑的问题,必然会引起强烈共鸣。

琼海市职业中等专业学校的龙玉感慨道:“看了《迷失》,我觉得很真实,日常生活中有很多早恋的例子,早恋对学习成绩影响很



情景剧《阿海的哥们》剧照 冯骏 摄

大,我们不能做学生阶段不该做的事情。”文昌市中等职业技术学校的王槐铭向专家请教说:“面对别人的教唆时,如何正确判断,区分好坏?”

万宁市第二中学一位姓张的同学对“哥们义气”产生了疑惑,颠覆了之前“凡事要为兄弟两肋插刀”的看法。他还举了一个例子:去年初的一天,他的一位同学为

了帮别人出气,参与打架斗殴,不小心用刀将对方砍伤。后来,那位同学被派出所抓捕送进了法制教育中心。

“学生关心的就是他们迷惑的,询问的其实是他们缺失的。”法律专家王婷表示,许多孩子之所以产生不良行为,甚至违法犯罪,往往是因为社会、学校、家庭未施予恰当的引导和教育。

李启雄也表示,许多学生走上违法犯罪道路,正说明了法制教育的力度不够,此次活动受到学生热捧,就是抓住了法制教育的症结,以小品文艺带来的震撼,从心理矫正、道德教育层面上教育学生,互动环节让学生们自己发言,通过专家的引导,最后得出一个倾向正确的共识。

创新开展未成年人 思想道德法制教育

“青少年一直是普法的重点对象之一,加强未成年人思想道德建设和法治建设,是我省践行‘弘扬法治精神,宣传法治文明,建设法治海南’这一法治主张的一项重要内容,一直以来都得到省委、省政府的高度重视。”省司法厅副厅长林琳表示。

据介绍,为把学生培养成具有社会公德、文明习惯、遵纪守法的青少年,多年来,我省司法行政系统根据青少年的特点和工作实际,突出普法特色,创新普法载体,拓宽普法渠道,不断加强青少年法制宣传教育,扎实做好预防和减少青少年违法犯罪工作,为青少年健康成长营造良好的法治环境,涌现出一系列具有实效的创新经验。

陵水把开展“法律进社区”和“法律进

乡村”与“公正司法为人民”活动相结合,将法制宣传教育深入到流动青少年和农村辍学青少年群体当中;万宁充分发挥了普法讲师团作用,建立起一支高素质普法讲师团队伍,深入到全市各中小学举办法制讲座、法律咨询活动中,面对面对青少年学生提供优质高效的法律服务;琼海建立了专门的青少年法制宣传教育基地——禁毒教育展馆,通过图片、文字、电子图书、音像动画、实物展示、播放禁毒教育片和举办禁毒教育讲座等多种形式,帮助学生认识毒品的危害;定安聘任34名政法干警担任各中、小学的兼职法制副校长,保障了学校普法队伍的系統性和稳定性;文昌通过在学校成立家长学校,定时召开家长会,建立起学校与家长、社会对话的机制,使家庭、学校、社会形成教育的合力,全面加强学生的思想道德建设和法治建设;乐东注重发挥学生“小主人翁”精神,举办“小手拉大手”活动,由学校向每一位学生发放法律知识材料,带回去给家长和孩子一起学习。

“此次法制文艺进校园演出活动是我省积极探索未成年人思想道德法制教育的成果,实践证明,这是教育形式的一次成功创新。”林琳表示,省司法厅将继续做好这项活动在全省的推广演出工作。(三皮)