

海南中学探索成立教育发展基金

明明白白用好每笔社会捐助

■ 本报记者 杜颖 实习生 于丽丽

一笔看似并不起眼的资金，却可以承担起拯救一个孩子生命的重任。

2012年夏，海南中学学生李献真突患上急性淋巴细胞性白血病，生命危急时刻，除了全校师生的努力捐助之外，一笔极为珍贵的基金被用到了对李献真的生命接力上。

这笔资金来自于海南中学教育发展基金会。基金会的基金普遍用于对困难学子的救助，除重大疾病，海南中学在校生中，约有三分之一学子来自经济困难的家庭，为生活困难的学子伸出援助之手，正是基金会章程中明确规定的责无旁贷的义务。

在过去的数十年中，海中并没有这样的专门基金。海中副校长、基金会秘书长陈辉告诉记者，“最初有动议的是毕业于海中的老校友，这些五湖四海的优秀学子4年前在陆续回琼，



海南中学队荣获2014年省中学生运动会乒乓球比赛女团冠军、包揽女子单打、双打、团体冠军。图中为海中基金会为校乒乓球队举行了颁奖仪式。

希望对家乡和母校开展捐助的过程中发现了一些问题，当时，他们的捐助多只能‘挂靠’在某某单位，哪怕是对海南偏远地区的一些贫困学校的捐款，也无法打到学校账户，更无法直接为学校和学生所用。为什么不能打破这种受限的局面呢？”

2010年起，海南中学开始在全省率先酝酿和筹备成立教育基金会，并启动了申报审批工作。经过近两年的细致准备，于2012年6月29日获得海南省民政厅批准注册登记，正式取名为“海南省海南中学教育发展基金会”。

理事会是在举行的第一次会议上就明确：基金会的资金，全透明化运作，按照《海南省海南中学教育发展基金会章程》的标准，基金使用范围限于三大项：扶持海南中学特色课程、师资培训、教师专业化发展及重大学术交流活动的开展；奖励海南中学优秀教职工和品学兼优的在校学生；资助海南中学生生活困难学生和特困教师。

因为搭建起了这一全新平台，社会对海中的捐助以及海中吸纳社会的资助也相应地有了规范的模式。175万元、41万元、23万元、53万元……一批批捐款纷至沓来，也一笔笔地通过基金会用到了关系学校和学生发展的“刀刀”上。

“中国高中六校联盟”是一个极具影响力的组织，海南中学是六校成员校之一，为推动六校共同发展，提供

智力支撑，2011年冬季在无锡锡山高中举办的“学科组长峰会”、2012年春季在北京35中举办的“班级文化建设”展评、2012年夏季在西北师大附中、青海煌川中学举办的“学校管理执行文化”峰会等活动，海中基金会都提供了资金支持。

钟业宏曾是海中品学兼优但家庭经济困难的学生，2011年他代表学校参加第27届中国数学奥林匹克竞赛，可前期培训和6天的旅差费须近4000元，最终，基金会为他提供了资助，使他如愿参加了比赛并取得了优异成绩。

罗道皇曾是海中高二（1）班的优秀学生，家住澄迈县老城镇富苍村，一家人的生活全靠父亲开三轮车维持。2012年罗道皇的父亲不幸离世，贫寒的家庭失去了经济支柱，罗道皇的经济资助全部由海中基金会来承担。

而为了能激发全校教师工作的积极性和创造性，两年多来，海中基金会还资助了郑焕利、陈芝航等优秀教师赴外省学习交流，业务能力由此获得了更进一步的提升。

每一年，海中教育发展基金会都会将基金使用明细交到捐助者手中，让捐助者明明白白地看到每一笔资金的去向，海中基金也开始越来越多地吸引了社会各个方向的捐助，让更多的爱心汇集，为教育事业凝聚起一方正能量。

三亚共有家长委员会197个，有些家委会活动搞得有声有色，而有的家委会却悄无声息

家委会：好帮手还是虚摆设？

观点

大学生回炉技校峰回如何路转

■ 正文

本科大学生回到中等职业技术学校培训后参加考试，获得各种职业技能等级证书，以应对日趋严峻的就业形势，这一现象出现在广西南宁市的一些职业技术学校中，成为眼下广西大学应届毕业生的一种潮流。

(中新网)

峰回路转，柳暗花明。在大学生就业形势严峻，技能型人才成为“香饽饽”的现实语境中，一些大学生主动回炉参加职业培训，已不是什么新鲜事了。毕竟，用人单位喜欢既有理论、又有技能的复合型人才，而一些大学生的理论基础扎实，但实际操作能力缺乏。于是，不仅一些技校专门为“回炉”大学生开设了浓缩式课程，实行跟普通技校学生不一样的以实践知识讲座为主的教学，一些省份也出台了相关文件，对参加职业技能培训的大学生进行补贴，以破解就业岗位少、毕业生人数多、部分大学生择业困难的窘境。

但在为大学生“回炉”技校提高就业创业能力点赞的同时，分析幕后原因，我们却不得不面对一些高校只愿宽进宽出地扩招，而忽视教学质量、市场需求的“产业化之疾”。在他们眼中，教育产业化的探索俨然已经和“历史遗留”、“临时工”等词汇一样，成了追名逐利的万能借口。

在这种借口中，他们早已把大学从有大师之地误读成大楼成群、大快朵颐之所，把高校从高尚高雅之处折腾成高谈大论、好高骛远之隅，我的地盘我做主，我的规矩我来定，把教育产业当作摇钱树，把菁菁校园视为名利场。这些学校、教员以世俗化替代市场化，以“向钱看”替代“向前看”，其教育目的的紊乱与迷茫，不仅使教育过程蒙上了一层污垢，也使社会主义核心价值观体系遭遇了泥污。

而要解决这一问题，其实亦非难事，把“办好人民满意的教育”的教育方针落实抓好，以其为出发点和落脚点，并以其为考核指挥棒，莘莘学子的“无奈”便有望得到改善与根治。

■ 本报记者 林容宇

“除了每个学期中期的家长会外，学校就没有组织过什么家长活动。学校有时候会请一些教育专家来讲课，全校家长坐在一个大操场上，环境差就不说了，主要是效果不好，我们还想和专家一对一交流。”三亚一学生家长说。

赞 学校教育的好帮手

“你怎么回事？说了多少遍了，怎么还不改！”生活中，孩子的不良习惯让家长很抓狂，却苦于无计。近日，三亚市第七小学组织了一场如何让孩子养成良好习惯的家长培训课程。

“训子千万遍，不如养成一个良好的习惯。”三亚七小校长、培训课教师毛今新说，这堂课的教学目的是帮助家长明确培养孩子良好习惯的重要意义、

帮助家长掌握培养孩子良好习惯的策略和方法。这种家庭教育的培训课程很受家长们的欢迎。一位学生家长说，好习惯不能通过简单的说教就能形成，我们讨论后认为，良好习惯的培养与环境影响、科学训练密不可分，此类培训课程很切合实际。



三亚实验小学的家委会活动。校方供图。

其实，三亚七小的家长活动远不止这个。家长会、家长委员会、好家长评比、家长博客、家长接待日、感恩教育……毛今新介绍，家长学校每个学期会组织一些大型活动，希望能让家长和学校距离更近些。

在三亚市实验小学，学校把“办好家长学校”写进学校的总体规划和年度工作计划中，坚持把办好家长学校作为学校一项必不可少的工作去管理落实，把它与德育、教学、后勤等工作放在同等位置，一样要求，一样评比，一样

考核。每个年度，学校都制定《家长学校工作计划》、《家长学校工作总结》。三亚市实验小学校长石力平介绍，学校建有家长学校教室，设有家长委员会办公室，办公室里有家长学习制度、辅导资料等，为了满足每次活动的需要，还配备了教学设施。



弹 部分家委会形同虚设

别看有的家委会活动丰富多彩，有的家委会情形却迥然不同。友谊路附近一所小学的一名家长说，除了家长会，就没有参加过其他的学校活动，“我们家委会的家长代表也就是配合老师做一些辅助性工作，一般是老师叫我们做什么，我们就做什么，但是上培训课之类的事不多。”在不少学校，家委会已沦为摆设。

“孩子的教育不仅仅是学校的事情，家庭同样存在着不可忽视的重要作用，家庭教育存在着很多误区，我觉得家长学校应给家长正确的引导，让我们进一步配合学校教育。”家长黄女士说，希望每个班级成立的家长委员会能发挥作用，定期召开会议，商讨班级大事，“而不是充当学校的传声筒，只有在学校运动会或者学校要举办什么活动的时候才联络我们。”

探 家委会如何不走调

目前，三亚各个学校的家委会都是自己在摸索中建设，相关主管部门很少有具体指导性的文件。那么，理想的家委会应该是什么样的呢？

三亚市教育局关工委副主任黄锡英认为，除了起到家校沟通桥梁作用外，家委会还应多开设一些符合本校特色的培训课程、专题讲座，“除了每年市里统一举办的大型活动外，希望学校结合实际，开展一些富有本校特色的家长活动，提高家长的积极性。”

石力平建议，学校要结合实际，从起始年级办起，确定教学内容与进度进行授課，家委会活动开展前，家委会都能提前撰写与教学专题、活动主题相配套的教案、方案、活动安排，针对性比较强，活动结束后，广泛征求教师、学生家长的意见，每次活动均做好教育活动记载，考勤记载，提高活动实效。为了使每次活动有明显效果，家委会对培训家长提出了要求，每次听课要有心得体会，有合理化的意见、建议。

案，对于刘善裕来说，已经是半个学期之后的事情。黎锦图案设计老师李国光，几分钟的功夫，几支彩色的粉笔，随手就可以在黑板上，画出一段黎锦的纹路，天空中的飞鸟，正在劳作的黎族群众、硕大的树冠，都引人入胜。

一边从李国光老师那里学习黎锦图案的设计，刘善裕一边和同学们开始“上机织锦”。上了织锦机，班里其他8名女同学做“织女”，刘善裕就是实实在在的“织哥”。虽身高将近1米8，刘善裕在织机上却“上手很快”。

“上腰力院棍、整理经线、挑花格线。”说起上机操作的步骤，刘善裕一点也不含糊。17岁的同班同学黄梦丹，对于刘善裕这个“织哥”非常佩服：想象中学习黎锦的，应该都是像我这样的黎族女孩，想不到我们十多岁的男青年也能参加进来，这也让我们更要努力地学习。

“总不能让一个男人织锦的技术，超过了我们女孩吧。”黄梦丹说。

李国光老师说，现在社会分工更细了，布料已经不需要人工来织了。不过，人工学习黎锦技术，就是希望能有更多的青年掌握这个技术，并且进行推广。

JYC 冲刺中高考

往届学生谈高考拿分技巧

■ 本报记者 郭景水

高考在即，如何在考试中拿到高分，是每一个即将参加高考的考生都希望的。现在，看一看过来人的小技巧，帮助考生在考试中拿到高分。

答题中要学会放弃

2006年考入北京大学的庄同学认为，在考场上，要舍得放弃。很多同学都有这样的经验，努力把不会做的题目算出来，但结果成绩出来时还是很低，因为前面的题目失分太多。

“我数学不大好，当时考数学时，有一道大题的小题我不会做，试了几次做不出来我干脆放弃。大家可以想一下，数学大题中一个小题不过5~7分，而选择题1题就要5分。所以实在不会做，干脆放弃，把时间花在检查前面的选择题还更划算。”

庄同学还说，考完一科，建议大家走出考场后要保持良好的自我感觉，反正考都考完了，再怎么想也于事无补，不如考完一科忘一科，保持一个好的心情投入到下一科里。

关注社会热点多拿分

社会焦点、热点类都是能让考生拉开分数的题目，每年语文、政治、历史的试卷上都会不同程度地出现，考生不妨多掌握一些最近社会上比较关注的话题，进行提炼、剖析，吃懂吃透。

2011年考入武汉大学的王同学说，那一年的高考作文就是一篇中国青年报刊登过的一篇调查报道。”我在高考之前的时候，就通过报纸看到过这篇报道，因此在审题作文的时候，就很快展开自己的作文，并且根据我的估计，最后作文得分应该超过了50分。”

王同学建议，最后这几天的时间里，当老师讲到自己没有掌握的社会热点时，考生一定要及时做笔记，在头脑中迅速回忆相关知识点，让基础知识方面有一个质的提高。

合理定位减轻压力

有的同学平时测验得心应手，但是每逢正规考试就差强人意。2013年考入中国政法大学的骆同学分析，这里既有心理因素，也有考试技巧问题。

骆同学认为，考试时不能过高定位，否则遇到困难会觉得达不到目标而心慌失措，而合理的定位可以减轻心理压力，从容应对；考试开始或者过程中有紧张现象是正常的，谁都会紧张，适度的紧张反而有利于激情的产生，千万不能把注意力集中到思考紧张上来，否则会导致紧张演变为慌张；遇到困难心里不要慌，对于其他同学来说，一视同仁，他也感到难。

“要注意掌握检验方法，争取会做的题目尽量不错。”骆同学举例说，一般数学检验方法有概念检验法、特殊化检验法、数形互相检验法等。



湖南师范大学附中海口中学一名高三学生在阅读资料。宋国强 摄

JYC 心驿站

告诉孩子错在哪 有助孩子学会说道歉

符先生的儿子小方最近可没少给老爸闹祸。到外面玩时，不是推倒邻家妹妹，就是一脚踢哭比他大的小哥哥，符先生总是不停地应付小方闯的祸，可小方自己连个“对不起”都不说。符先生很苦恼，不知怎么才能教会孩子学会道歉。

省直机关幼儿园的张老师认为，孩子没有学会道歉，可能是因为不懂得是非概念，不知道生活中什么是对的，什么是错的，更不知道自己应该怎样改正错误。因此，父母切不可对孩子动辄责备，应耐心地告诉孩子为什么错了，错在哪里。他说，认错需要一定的勇气。孩子不敢认错，可能是害怕承担后果，父母应给孩子一种安全感，告诉孩子每个人都有犯错误的时候，只要改了就是好孩子，避免孩子产生畏惧感。

张老师说，当孩子做错事时，父母应及时地给予教育并纠正，让孩子知道错误不是不可挽救的，只要改好了，就可以得到原谅。父母千万不要在孩子做错事后，一味地批评、指责孩子，这样易导致孩子产生逆反心理，以后犯错时就会总想找借口推托。对懂得道歉但又频繁犯错的孩子，父母不仅要注意孩子的言语道歉，更要关注孩子改正错误的行为。因此，如何处理孩子所犯错误的方法，比孩子犯的错误更值得父母思考。

张老师表示，父母应学会向孩子认错。研究显示，父母向孩子认错，不仅可以融洽家庭关系，并且可以用现身说法让孩子明白每个人都会有犯错的时候，认错不是一件丢脸的事情。父母向孩子认错，不仅不会因为认错而丧失尊严，反而会得到孩子的尊敬。（王黎刚）