

# 我省学前教育“三年计划”成效凸显，学前入园率首超全国水平—— 来吧孩子，这和城里幼儿园一样好

在定安、昌江、白沙、保亭、五指山……海南乡镇公办幼儿园如雨后春笋般建立了起来，省教育厅于2011年起启动的公办乡镇中心幼儿园建设工程实施3年来，得到中央、省、市县各级财政总共投入资金逾8亿元，共建成和在建155个乡镇中心幼儿园，极大地拉动了海南学前教育发展。69.97%的3年前入园率于2013年底首次超过了全国水平，比2010年的47.8%提高了22个百分点。学前教育，这个曾经被社会视为“短板”的教育板块，如今正一步步成长为我省教育事业发展的“样板工程”。

海南学前教育改革和发展“3年行动计划”的投入，让昌江海尾镇中心幼儿园迎来了当地人的啧啧称赞。

“这个政策特别好，可以让我们农村幼儿也享受到和城里幼儿一样的上学条件。”海尾中心幼儿园园长感慨地说。

按照规划，我省对公办乡镇幼儿园规定的幼儿园建设条件标准绝不是“小打小闹”。我省在标准制定中就强调，公办乡镇中心幼儿园有独立园舍，严格规定了用地面积和建筑面积；学生人均用地面积不低于13平方米，寄宿幼儿园还要求增加寝室、隔离室等面积。选址必须在乡镇政府所在地，以方便本乡镇幼儿入园和发挥对全乡镇其他幼儿园的辐射带动作用……

“数量建得多了，但质量必须保证，这是如今在我们白沙能做到的。”白沙邦溪镇中心幼儿园园长林杏花说，以前我们镇的幼儿，家境好的就往县城送，民办幼儿园普遍存在空间小、教学设备差、安全设施不全等问题。邦溪镇中心幼儿园建成后，外出入园的幼儿纷纷“回流”，甚至周边几个乡镇或农场也有少量幼儿来上学。

由于该幼儿园良好的条件，也吸引到了优良的师资。目前该园所有师幼都是正规专业学校毕业，其中一半有高等教文凭。“师资力量不比城市差。”她说。



孩子们露出了灿烂的笑容。



琼中湾岭镇中心幼儿园的教育质量不比省城的幼儿园低。 洪宝光 摄

## 3年新增4.5万学位 补齐学前“短板”

“不可否认的，很多人曾经都说，学前教育板块，曾是海南教育的一大‘短板’。”省教育厅厅长曹献坤毫不回避提教育领域中曾存在的缺失。也为，由省教育厅起草，海南省于2011年启动实施的《海南省学前教育改革和发展三年行动计划（2011—2013年）》，明确了坚持政府主导、社会参与、公办民办并举加快我省学前教育发展的系列举措，启动实施公办乡镇中心幼儿园建设工程，成为全省“十二五”期间的重点民生工程之一。

“全省公办幼儿园3年兴建项目155个，新增幼儿学位4.5万个。”省教育厅基础教育处处长曾维陆这3年来见证了学前教育发展的每一步跳跃。

在校舍改造这一“硬件”上，按照我省制定的闲置校舍改建幼儿园项目3年总体规划和农村小学增设附属幼儿园项目3年总体规划，省教育厅组织实施，加快建设进程，2011年—2013年，

利用农村闲置校舍改建幼儿园项目共93个，总投入资金超2个亿。在农村小学增设了附属幼儿园项目共281个，仅增设附属幼儿园这一块，新增的幼儿园位数达2.6万个。

在规范乡镇办学的“软件”上，我省启动实施学前教育奖补和资助制度，通过争取国家支持和省财政配套设立奖补资金，促进了普惠性幼儿园的发展。2012年秋季学期起，海南省正式启动了“生活费补助资金”，用于资助我省各类型幼儿园在园幼儿中的“三类幼儿”（孤儿、残疾幼儿及家庭经济困难幼儿），如今2年过去，资助的“三类幼儿”已达2.2万人。

同在2012年，我省实施“免费幼儿教师择优培养计划”，每年为200名省属师范院校毕业的乡镇中心幼儿园新录用教师补偿学费。从此，年轻的基层教师们有了每年4000元的金额补偿。至2013年底，海南在园（包括学前班）人数29.8万人，比2010年增加11.7万人；幼儿园专任教师1.3万人，比2010年增加5655人；学前三年毛入园率达到69.97%，远远高于既定规划

目标的50%。

## 让更多农村幼儿园跟 城里的一样

“促进学前教育公平，提高保育教育质量，让更多农村孩子享受到跟城里孩子一样的学前教育和优质的教学资源。”曾维陆说，省教育厅已经确定，未来几年，将继续以建设公办幼儿园、扩大学前教育资源为重点。比如，考虑在人口较多的乡镇建设2所以上公办幼儿园并下设村级分园，逐步提高公办幼儿园就读的幼儿人数的比例等。

教师的素质是未来乡镇公办幼儿园提升教育竞争力的核心资源。曾维陆说，未来几年，我省将进一步健全完善幼儿园园长和教师的资格准入制度，加强幼儿园园长、教师培训工作，包括全员培训、新教师培训、骨干教师培训和园长任职资格培训与提高培训，同时研究提高幼儿教师待遇的政策制度，建立注册民办园合格教师最低工资标准制度和政府补贴养老、医疗等社会保障制度。

## JY 热点扫描

### 制止高三学生撕书 老师遭围殴

5月30日上午，因不满老师制止他们的撕书行为，陕西长武县中学6名高三学生围殴一名50岁老师，将三根拖把棍打断，造成老师头部受伤。

长武县中学主管政教工作的副校长谢林平说，5月30日，是高三学生在学校最后一天上课。从上午10时多开始，一场疯狂的撕书活动在高三教学楼上演。漫天的碎纸片如雪花般飞落，瞬间落满了整个地面。高三学子们通过撕书宣泄压力，以表明“最后一考的决心”。因为担心学生会在撕书扔书时“夹杂”暖水瓶等危险物品，当天学校特意安排了老师制止学生的疯狂行为。

谢林平介绍，上午11时许，正在三楼撕书的高三一名学生被巡查的曹老师撞了个正着。被训斥后，该学生停止了撕书行为。大约20分钟后，曹老师从楼上巡查下来，刚走到四楼楼梯拐弯处，突然从四楼和三楼冲出两伙学生用拖把棍将他打倒在地。当时，50岁的曹老师被一下子打蒙了，半天没反应过来，直到看见被自己刚刚训斥过的那名学生才明白过来。眼看着被一伙学生围殴，曹老师只得还手，将带头的学生的头部打伤。等到其他老师闻讯赶来制止时，曹老师的头上和脸上全是血，衣服也被整个染成了红色，光擦血的卫生纸就扔了半纸篓。

学生围殴老师，长武县街头不少人都听说了此事。“这样的学生就算考上大学又能怎样。”一位居民不无担忧地说，现在的学生只注重学习，却已丧失了一些传统的东西。

(人民网)

## 武汉七旬爷爷 16年记录孙女成长点滴

武汉七旬老人沈爹爹，十六年如一日，每天写日记，记录孙女的成长，祖孙之情，融于笔纸。如今，孙女上高中了，相聚时间大减，日记则成了沈爹爹的思念寄托。

近日，记者来到沈爹爹家中，卧室大门旁的书柜内，放着一些台历和挂历，每卷挂历上，都用记号笔写上了“某某某年，美媛日记”几个大字。沈爹爹告诉记者，美媛是孙女的小名，他16年来的日记，都写在了日历上。每张日历的背面，都被文字填满，日历虽因时光略微发黄，但文字依旧清晰。

沈爹爹说，美媛的父亲长大后，一直希望了解自己小时候的点滴，但能供其回忆的，只有几张照片。1998年，美媛出生，有了前车之鉴，沈爹爹决定用日记记录美媛小时候的生活，十六年舍不得停笔。

“两人在一起的时间越来越少了。”沈爹爹说，美媛上小学前，祖孙三代住在一起，美媛每天缠在他身旁，日记每日不间断。上小学后，美媛一家三口便搬走了，他也只能趁每天接美媛放学的时候，多看几眼美媛。初中时，美媛能独自上学放学，不许接送，但也能每周聚一聚，平时也会隔三差五地打个电话聊聊天。现在，美媛开始了高中住读生涯，学业繁忙，很少回来，电话也少了。

(新华网)

## 高校毕业戒指走红

### “限量”毕业证明引网友点赞

又是一年毕业季，学校为2014年毕业生限量打造了钛钢合金的毕业戒指，每枚戒指刻有唯一编号，发行量为5980枚。”近日，一则“毕业戒指”内容微博红遍网络，该微博用图片与文字展示了一份特殊的“毕业礼物”一枚戒指，照片显示戒指正面刻有“USTC”（科大校名英文缩写），背面刻有“2014—编号”，并附有收藏证书。

这则微博发布后，引起了上万名网友转发评论，还引起了其他学校同学们的各种“羡慕嫉妒”与点赞，感叹发此毕业礼物的为“别人家的大学”。网友“小鹿II”说，自己的毕业礼物为一本同学录，希望学校也能效仿；网友“达达”说，自己收到了毕业衬衫，并称，“限量”毕业证明才是最好的“毕业礼物”。

近日，武昌理工学院也在官方微博上，展示出毕业礼物——“土豪金”镇纸。据武昌理工学院宣传部刘老师介绍，该镇纸作为毕业生礼物，已经有5年历史，之前发放给优秀毕业生，从去年开始对全校毕业生送出。在镇纸上印有校徽、校名以及校园风光，意在于希望每一个从学校毕业的学子，都能回想起来求学时光。学校还会送出一本“毕业纪念册”，里面有各班级的合影、素质导师联系方式、学校各部门联系方式，方便校友联系学校，能常“回家看看”。

(中国新闻网)

儋州、文昌两市试点为老师配置教学电脑和智能语音教具，只需要老师轻轻一点——

## 孩子们可以学到纯正美式英语

■本报记者 郭景水  
特约记者 韩小雨

今年2月开始，儋州市兰洋镇南罗小学英语老师符娇南每天的备课地点改在了学校的电脑室。新配的电脑不仅可以上网，快速地查找相关内容。电脑里还下载了小学英语教学的课件资源，符娇南老师可以查看选择。

符娇南老师享受到的便利，来自于省委、省政府在儋州、文昌两市试点为艰苦边远地区的教师配置教学电脑。同时我省还为两市试点配置了智能语音教具，积极改善艰苦边远地区小学的教学设备。据了解，今年春季学期开学之后，试点投资1008万元，5703名教师和83745名学生受益。

### 老师实现网上备课

儋州市兰洋镇南罗小学目前有17名老师，按照本次试点3:1比例配置了老师教学电脑，目前6台电脑已经全部到位，老师们可以直接通过电脑备课，以及通过网络接收全国优质教育资源课件。

南罗小学的17名老师中，其中13人是女老师。如今在她们共同组成的微信“女人圈”里，大家会你一言我一语地交流教学电脑配置给她们上课带来的新变化，“如果能给每个老师配置，那就最好了。”大家希望。

“全国最美乡村教师”王金花已经在儋州市兰洋镇番打小学当了35年教师。“偏远地区的小学有了电脑之后，就把我们和大山之外的世界连在了一起。”王金花说，之前对电脑知之甚少的她，如今也开始在电脑上备课。这些新设备不仅可以让语文、英语课上得更有趣，同时她们也可以开始上音乐课了。



并茂，孩子们在跟着朗读过程中，学习的兴趣都增加了很多。”

文昌市龙楼镇全美小学配置了4套智能语音教具，可供语文、英语老师使用。学校的英语老师符小莉告诉记者，孩子们以前学英语的时候，只是跟着老师模仿，其中的情感和语气有所欠缺。现在有了智能语音教具之后，就可以直接学习到纯正的美式英语。

文昌市龙楼镇全美小学校长林勇告诉记者，智能语音教具可以帮助老师将语文、英语课上得更加生动。

### 信息化手段填补城乡教育差距

教学电脑、智能语音教具配置到偏远的教学点，不仅是教学硬件的改良，对现行教学方式乃至环境产生了深刻的冲击和影响。

“在听了智能语音教具的带读之后，以前从来不在课下交流英语的同学们，如今也开始主动地进行英语对话。”符小莉老师向记者讲述了校园里令人欣喜的变化，新的设备让这些地处偏远的小学生，也可以接受到相对优质的教育。

番打小学校长盘珍忠告诉记者，回流的趋势已经形成，现在还有6名学生准备在今年秋季学期回到学校读书。“其中从白沙转回来2个，琼中1个，那大县城3个。”

省教育厅厅长曹献坤表示，电脑、智能语音教具配置到位之后，市县教育行政管理部门要组织培训老师，从而让每一位老师可以熟练地使用。我们希望通过这些信息化的手段，切实推进解决省内艰苦边远地区“缺师短教”的问题，填补城乡教育差距。



南罗小学一年级学生正在根据智能语音教具拼写生字。 郭景水 摄

### 智能语音教具活跃课堂

50岁的黄循军和46岁的林梦初，是文昌市东郊镇群合教学点的一对夫妻教师。目前，这个教学点共有19名学生，其中一年级13人，二年级6人。两年前，小学撤并的时候，为了让附近村庄的孩子更近地求学，两人决定留下来。

“以前教学就是一本书、一张嘴、一支粉笔，现在有了智能语音教具可就完全不同了。”5月23日上午，林梦初告诉记者，智能语音教具只需要老师轻轻一点，就可以播放语文课文的朗读，普通话的发音非常标准。

“老师都是本地人，在语音发音上并不标准。”林梦初说，孩子们只会说海南话，并且朗读课文的时候没有语感。“智能语音教具朗读的课文声情

广告联系：13807561988



有关教育周刊更多详情  
请登录南海网教育频道  
<http://edu.hinews.cn>