

“60后”“70后”帮衬家里干活、“80后”扎堆嗨歌聚会、“90后”忙旅游和美容

■ 本报记者 杜颖 实习生 黄一丹

6月9日下午4点半，长长的一段铃声响起，海南中学考场里宏亮的铃声宣告了2014年高考的结束，也拉开了孩子们“后高考生活”的序幕。考生们多是微笑着鱼贯而出，笑脸写满了对未来的期待。一位守候在校门口的家长告诉记者，“孩子备考辛苦了，高考结束后让他们好好放松一下，我也准备带儿子去北京旅游一趟，去北京的高校看看，再报考学校。”

“60后”“70后”：
回家帮父母干活

老家是五指山市畅好乡的陈香女士回忆，海南1977年恢复高考，那时有不少推荐生，她是恢复高考后的第二年参加考试的。考试结束后，跟平时没两样，她在家里帮忙干农活。“那是一个挺暖和的秋天之交，我正和邻居家的几个女孩在田里，是队里广播通知我去领大学单子，我一下就懵了，等村里伯伯婶婶拥过来恭喜我，我才反应过来，真是考上了！”

定居海口已十多年的李英兰女士告诉记者，她是1978年在江西参加的高考。当时李女士家住农村，为了照顾弟妹，作为大女儿的她高考一结束就接过母亲手中的重担，当起了家。在家她洗衣做饭，下地锄草收秧，还要放牛喂牛，“那时候能孝顺爹娘，爱护弟妹，甚至想把高考前没能力帮家里干的农活都补回来，哪有说出去玩的？”李女士很感慨地说。

在海南电网公司工作的王乐先生也跟记者分享了他的后高考生活，“1980年代参加过高考，考完自我感觉不错，家在海边，高考后我常去海边玩，捉螃蟹、钓虾、捕鱼，傍晚喜欢带着自己的‘胜利品’去同学家‘串门’，一起做了吃。那个夏天，我把同学家全都吃遍了。现在一回老家，跟同学在一起回忆时还会说到这事，一见我就笑着问‘又带海鲜来我家吃饭了？’”

“80后”：扎堆嗨歌聚会忙

如果说“60后”的后高考生活算是“自己动手丰衣足食”，那么“80后”的后高考生活就完全换了一番新天地，得益于经济社会的长足发展，物质生活条件的丰富，高考结束后，孩子们开始有了凑不完的聚会，一轮又一轮。

“我记得特别清楚，我们同学约好

“后高考生活”
一代比一代精彩

高考后的生活，一般指6月份高考结束至9月初高校开学之间的空档期。这段时间是学生们放松的黄金时间，他们终于可以暂时抛开学习，撒开欢儿玩段时间。网络上有位“90后”考生网友甚至戏谑笑称，“喝酒喝到胃出血，唱歌唱到嗓子哑，上网上到眼失明”。中国恢复高考37年，让我们将指针重新拨回，看看不同时代的学生们是如何度过这段特殊的日子的。



2013年，海口海港学校的考生们在考试结束后抛举恩师庆祝高考结束。

本报记者 张茂 摄

了，高考一结束就冲进网吧，联机网游。后来真是废寝忘食地玩了好几天呢，现在想起来，带劲！”在海口工作的刘肖华先生回忆。

“高考结束那天，我们一帮小姐妹吃完饭就去唱歌，大家都很嗨，最喜欢挑那种歇斯底里的歌来唱，常常是一个人开了头，大家就齐声唱起来了，也不管好不好听，扯着喉咙喊。后来我喉咙疼了好些天呢。”在海口创意港工作的马小姐笑着说。

“我是2006年参加的高考，因为2003年高考时间从7月改到了6月，我们就成了第一届考完就能看世界杯的高三学生。当年我们好多同学考完了也不离校，就为了看德国世界杯。天天不到饭点就跑到食堂看球赛，每个电视机下面三三两两都是人，也不管是哪个队的球迷，都挤在一起，有时候还会‘杠’起来，也不记仇，特别过瘾。”海口的蔡明超先生说起来劲。

“90后”：另辟蹊径求成长

今年的高考考生多是1996年前后出生的孩子，在昨天高考结束后，记者在一中、海中门前也现场随机采访了多位“90后”的高考考生们，继承发扬了“80后”聚会、畅饮、嗨歌、看世界杯的优良传统，他们透露说，要在此基础上多多“另辟蹊径”，把后高考生活过得更加精彩一些。

“我眉毛上有道疤痕，是以前玩烟花给烧的，我跟妈妈说好了，考完让她带我去美容院做一个去疤手术”，刚刚从一中考点出来的张晨曦腼腆地告诉记者，“我还有同学准备去美容院做全套美容，要漂漂亮亮地去上大学。”

“等我志愿填报好，就和同学一起去美国旅游，”考生胡一一说起来满脸期待，“现在很多旅行社推出了常青藤名校旅游，还有‘学霸’当导游，我们就准备报一个这样的旅行团。我的父母为我做好的学业规划是在国内读本科，去国外读研究生，这次算是先去美国‘踩’个点。”

一位姓符的同学兴奋地告诉记者，“6月底我就要去非洲‘支教’了！”原来他的一位学姐去年高考后参加了国际人道主义救助基金会的志愿活动，去印度尼西亚照顾红毛猩猩，这让他很受启发，“我也想把高考后的这段时间好好利用起来，做一些对社会有意义又让自己终身难忘的事情。”

JY
热点扫描毕业后在多家老字号打工学习
名校生回家开包子铺

5年前，他以优异的成绩从农村考入中国地质大学；毕业后，他在大都市经过创业实践和历练后，竟出人意料地选择回到家乡河北邯郸开起了一家包子铺。这位另类大学生向记者坦言，他卖包子并非心血来潮，而是想“凭良心用好料”打造邯郸本土包子品牌。

张亚普今年24岁，老家在邯郸魏县农村，2009年考入中国地质大学营销专业。在他看来，包子不仅是老百姓喜爱的传统食品，还是一门熟悉的家传手艺，他的奶奶和叔叔都曾卖过包子，而且在当地小有名气。

上大学期间，张亚普曾多次参加过电视台举办的美食节目，还和朋友合伙开办了一家人力资源公司，生意做得比较理想。可他感觉这项工作很难创出品牌，经过多方考察，决定还是在饮食行业里寻找自己的梦想。

“经营包子铺手续简单，不需要太多成本，而且轻车熟路可以少走弯路。”张亚普说服父母后，相继在北京庆丰包子铺、天津狗不理包子铺和上海南翔小笼包子铺打工学习，熟练掌握了做包子的技艺。5月15日，张亚普在邯郸市租了一间简易临街门店取名“张小生包子铺”，并蒸出了第一锅香喷喷的包子。

张亚普粗略算了算，包子铺开业时间不长，平均每天可以卖出近2000个包子，附近不少居民都成了回头客。

(燕赵都市网)

大学生挂科不能毕业
网购的“后悔药”
实为糖果

人们常说，世上没有后悔药。然而，在网购时代里，购买后悔药成为可能。一些人因学业、感情、事业等遭遇心情郁闷，购买后悔药排解情绪。

当这些人拿到“后悔药”后，他们真的后悔了。因为，这些所谓的后悔药，其实是无生产地点、生产时间和生产批文的“三无”糖果。

小刘是武昌珞喻路一所重点院校的大四学生。大一下学期，高数挂科后，他变得一蹶不振，天天泡网吧。三年来，小刘累计挂科10多门，虽陆续将其中几门补考通过，但到目前，他仍有6门课程未通过考试，面临不能毕业的窘境。看着身边的同学开开心心照毕业照，他猛然醒悟：自己虚度了大学时光。

情绪低落的小刘，前几天无意间发现网上有“后悔药”，就花10多元钱买下了两瓶。

拿到“后悔药”后，小刘发现，所谓的药品就是糖果，且包装盒上既无生产厂家，也无生产时间，他没敢打开吃，直接将其丢进垃圾桶内。“既然没有真的后悔药，我就要将过去翻页，从头再来。”小刘说。

(荆楚网)



携手防止校外意外伤害

对于如何防止校外意外伤害，需要学校、家庭、社会一起携手。首先对于学校来说，就是首先要在学校做好学生的安全教育，让学生们意识到并且牢记校外活动安全第一。“这一点来说，目前全省的学校应该说都已经在努力做。”省教育厅基础教育处负责人表示。

对于中小学生特别是小学生安全监管，父母作为监护人需要履行职责。

展关注不够等问题，学校形成了教研组研究、年级组竞赛、班主任负责的分工明确的义务培优辅差有效教学体系。”分管教学的五指山红星学校相关负责人介绍。

“从小学到初中，各科老师都要在培优辅差登记本上为每一个学生做好辅导规划。”其实，多年来，该校教师就一直自发地给学生培优辅差。郑老师告诉记者，“2011年新课程有效教学实验推广到学校后，我们在培优辅差量化、具体化、常规化上更进一步摸索出了一条自己的道路。”

培优辅差会一直做下去

郑老师告诉记者，现在她任课的初二年级某班，去年接手时，语文考试及格率只有20%。经过近一年的针对性辅导，学生的语文及格率上升到80%。

“经过近三年的教学实践，我们看到了培优辅差这种有效教学新模式的可行性，它将会作为学校教学的常规活动坚持下去。今后，我们会尽心尽力让免费培优辅差惠及更多学生。”该校相关负责人称，此外，学校还会通过多种形式如举办教学研讨会、师生交流会等，把好的经验成果提炼出来，更好地开展科学有效的教学活动，争取与学生共同进步。

JY
聚焦中小学生安全之六快放假了，
孩子们校外安全别大意

■ 本报记者 郭景水

校外意外伤害，对于当前的中小学

生，是需要警示的。让校外意外伤害远

离中小学生，需要家庭、学校、社会共同

携手，同时加强学生个人的安全意识。

校外意外伤害的悲剧

5月29日上午11时20分许，海

口市美兰区灵山镇一小学教学点五年

级的12岁男生张光(化名)，在桂林

洋开发区桂高路和下云路交叉口附近，

爬上一根大约十米高的废弃电线杆

掏鸟窝，在距离废弃电线杆不远的输

电线路作用下，当场身亡。

校外意外伤害除了触电之外，还包

括了溺水、交通事故等。如果意外伤害，

除了身体上的伤害之外，比较严重的是

直接导致了小学生的极端悲剧，从而给

家庭造成了心灵的伤痛。

校外意外伤害需重视

为何会出现校外意外伤害，以张光

触电身亡事件为例，首先是小学生上

10时40分就放学了。务工的父母还在工地上忙碌，这个时候放学的孩子没有回家，就去爬了废弃的电线杆掏鸟窝，发生了意外事故。

放学后的孩子该如何监管，废弃的

电线杆为何没有及时清理，面对这次校

外意外伤害事件，每一个人都会有着一

连串的发问。

“不能总是在事故发生之后寻找原

因，而是要最大可能地避免事故的发

生。”省教育厅有关负责人表示，有关

方面需要有安全提醒的地方，要有安全

警示的标志。

教研组研究、年级组竞赛、班主任负责
五指山红星学校培优辅差学生赞

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 黄一丹

五指山红星学校是一所山区学

校，多年来该校一直坚持开展义务培

优辅差活动。“义务培优辅差活动，

不仅要传授学生知识，更要注重拓展

学生的学习能力。”五指山红星学校

负责人说。

义务培优辅差获学生好评

课间下课、晚自习乃至家访途中，你都

能看到红星学校各年级、各学科的

老师给学生解疑释难、点拨辅导。

该校的语文老师郑老师自豪地告

诉记者，“很多毕业生还经常跟我联

系，说特别怀念我给他们伏案补习的

场景”。

现就读于某高中的周同学说，“我

是初三转入红星学校的，当时我的语

文成绩只有20来分，基础很差，根本没

有自信考上高中。郑老师不仅没有放

弃我，相反，还在课堂上锻炼我、下课



五指山红星学校。

见习记者 陈元才 摄

摸索出一条自己的道路

“针对基础教育存在的教学效益不

够高、教学效果不够显著、学生全面发

展关注不够等问题，学校形成了教研组

研究、年级组竞赛、班主任负责的分工

明确的义务培优辅差有效教学体系。”

分管教学的五指山红星学校相关负责

人介绍。

“从小学到初中，各科老师都要在

培优辅差登记本上为每一个学生做好

辅导规划。”其实，多年来，该校教师

就一直自发地给学生培优辅差。郑老师告

诉记者，“2011年新课程有效教学实

验推广到学校后，我们在培优辅差量

化、具体化、常规化上更进一步摸索出

了一条自己的道路。”

培优辅差会一直做下去

郑老师告诉记者，现在她任课的初二

年级某班，去年接手时，语文考试及格

率只有20%。经过近一年的针对性辅导

，学生的语文及格率上升到80%。

“经过近三年的教学实践，我们看

到了培优辅差这种有效教学新模式的可

行性，它将会作为学校教学的常规活动

坚持下去。今后，我们会尽心尽力让免费

培优辅差惠及更多学生。”该校相关负责

人称，此外，学校还会通过多种形式如举

办教学研讨会、师生交流会等，把好的经