

海口中小学生人数30年“长”两番

“划片就近入学”已实施15年



■ 本报记者 李佳飞

建省前： 初期基础薄弱的阶段

据了解，30多年前，海口经济还比较落后，教育事业发展十分缓慢。海口市教育局提供的一份材料显示：1977年，海口中小学生在校生5.3万余人，没有职业中学，政府每年投入中小学的基本建设资金仅10多万元，全市校舍绝大多数属瓦木结构校舍和危房，一些学校还设在庙宇里，中小学校生均面积在3.5平方米以下，教学设施简陋，办学条件和教育质量明显低于全国平均水平。

“当时海南普遍对教育的重视程度不够，入学率不高，因此没有像现在这样学位紧张的局面。”据介绍，直到1983年，海口全市才普及小学教育；1996年，海口完成原国家教委的“两基”达标验收，实现普及九年义务教育。

海南建省以后，海口教育事业经历了快速发展的阶段。1993年，海口被原国家教委确定为城市教育综合改革试点市，海口市委、市政府随之确立了优先发展教育的战略决策和“科教兴市”的战略方针，改变政府统包统管的格局，逐步建立起以政府办学为主、社会各界共同参与的办学新体制。国科园实验学校、海口景山学校、华兴学校、寰岛实验小学等由企业、私人办学的规模迅速扩大，成为海口教育的重要组成部分。

1999年： 试点推进划片就近入学

海南建省不到10年的时间里，海口教育得到快速发展。1997年，海南侨中、海口市第一中学、海口市第九小学、海口市第二十七小学等跨入全国名校行列。同一年，海口在“一区七校”推行素质教育试点，并采取倾斜投入、加强视导和结对帮带等措施，促进薄弱学校办学

“今年中小学招生什么时候开始？”“如果划片，今年的范围会不会调整？”……近日，随着中小学暑假日益临近，有“幼升小”、“小升初”学生的家长又开始关注海口的招生政策了。

记者从海口市教育局获悉，今年秋季入学，海口义务教育阶段新生招生仍然遵循“就近”原则，实施“免试、划片”入学，虽然与往年相比，今年的划片范围和招生方式将略有调整，但总的原则和方向不变，即鼓励家长和学生选择免试就近入学，严禁各校招生与考试成绩挂钩等。

采访中记者发现，很多家长以为“就近入学”是近几年的新政策，事实上，从1999年起，海口已开始试点实施“划片招生”。



海口市琼山第四小学的老师给学生上数学课。本报记者 张茂 摄

水平的提高。

资料记载：1998年，海口全市中小学生在校生9.9万余人，校舍总面积52万平方米，生均面积6.5平方米。这一年，海口开始在初中阶段实行免试、就近、划片招生，先后制定了《海口市实施素质教育总体方案》、《海口市中小学实施素质教育的暂行规定》等8项配套措施。

“实施素质教育是海口教育改革和

发展的必然要求。”海口市教育界一位不愿透露姓名的老教师介绍，此前很长的一段时间里，海口基础教育实行的是应试教育，造成培养出来的人才高分低能、片面发展，更为严重的是，为保证升学率，各种重点校、重点班、“尖子生”应运而生。

1999年，海口招生考试制度改革力度继续加大，按照“全面启动，分类推进”的原则，制定了中小学招生计划及

实施方案，调整了小学、初中划片范围，进一步规范义务教育阶段学生免试、划片、就近入学的工作。

与此同时，海口取消了小学升初中的统考，并进行取消百分制的试点实验，建立分项考核、等级评定制度，变“分数成绩单”为“综合素质发展报告”，从而淡化了小学之间的升学竞争，淡化了分数对小学校长、教师和学生的压力。海

口各项招生考试报名工作率先在全省面向社会推行“窗口服务制”，得到学生家长及全社会的广泛好评。

坚持划片， 学位紧张难题待破解

然而，随着海南国际旅游岛建设的步伐迈进，海口城市发展，外省市生源不断涌进海口，海口学位紧张的困局日益凸显。

2014年海口中小学生在校生达24万余人，虽然海口年年加大教育投入，不断扩建、新建校园使得学位数量大增，但义务教育阶段的学位仍是供不应求。

“海口坚持‘两个为主’的原则，在尽最大的努力，接纳适龄儿童、少年入学。但不断涌入的外来人口，已让有限的教育资源不堪重负，备感压力空前。”记者还记得，去年秋季招生时，海口市教育局相关负责人的无奈感叹。

尽管如此，海口仍然坚持“免试、划片、就近”入学的方针不变。其中，海口招收一年级新生的年龄为6周岁，教育主管部门要求各学校坚持户籍优先，依法监护人的居住地为准，依法保证适龄儿童少年免试划片就近入学，依法接受适龄儿童少年随班就读，原则上不得招择校生，学校招生不得与考试成绩、赞助费挂钩等。

“坚持免试划片就近入学，符合提倡综合素质教育的要求，有利于推动教育事业健康有序发展，体现教育公平的理念。”海口市教育局相关负责人表示，今年秋季海口中小学新生招生方案将在进一步完善后向社会公示，确保招生工作公证、公平、公开。

海口中小学生在校生人数变化

年份	人数
1977年	5.3万
1998年	9.9万
2014年	24万



2013大学生就业报告出炉 建筑学好就业工资高

由社会科学文献出版社出版的《2014年中国大学生就业报告》近日发布。根据调查，本届本科毕业生半年后就业率最高的学科类是管理学，就业率最高的专业类是能源动力类。毕业半年后就业率居前三位的专业是：建筑学、安全工程和地质工程。物理学、生物科学与工程、化学成为毕业半年后就业率较低的主要本科专业。

2013届本科毕业生有17.2%的月收入在5000元以上，毕业半年平均月收入排名前三的本科专业分别为建筑学、金融学、软件工程，平均月收入为4757元、4407元、4406元。学前教育、临床医学、化学三个专业则成了薪资较低专业的前三位。

专家表示，从大学生连续三届就业的城市类型分布上来看，仍然集中在泛长江三角洲区域、泛渤海湾区域、泛珠江三角洲区域，超过7成的本科毕业生集中在上述3个区域就业。

(法制晚报)

课表有了个人版，功课不再齐步走 浙江部分高中试行 “走班选课”

“全班统一的课程表没了，每个同学都有个人专属课程表；固定的教室和课桌椅没了，每个同学都有一个储物柜；以往向‘同桌的你’打听作业变得不靠谱了，去哪个教室、做什么作业，都要靠自己管理自己；大家‘齐步走’的课程进度变了，上课‘听天书’或‘吃不饱’的感觉少了。”

杭师大附中高一(5)班的学生叶炫谷这样概括“走班选课”带来的新鲜感受。从这个学期开始，该校语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物这9门必修课程，高一学生都可以根据自己的基础、能力和兴趣来“走班选课”。

目前，浙江已有4所高中尝试必修课程分层次走班教学。前不久，浙江省教育厅公布了全省16所高中作为必修课程走班选课的试点，将探索通过学科分层、学生自主选择、教材和教学管理模式等创新，让每个学生都有机会选择适合个体需求和发展的学习模式。

(人民日报)

澳洲教育出口 赚150亿元 中国留学生贡献最大

据澳洲国际教育机构(AEI)4日公布的研究报告显示，2013年澳洲教育出口总收入高达150亿元。而这其中，中国学子首当其冲，为澳洲教育行业贡献近39亿元，占总数额的25.9%。

澳洲国际教育机构(AEI)4日公布最新报告指出，2013年澳洲教育出口共为国家创收150亿元，据统计，其中，中国学子做出的贡献最大，占总额的25.9%。而印度学子紧随其后，占份额的8.3%。尽管韩国和巴基斯坦学子占比较少，但两国留学生人数在2013年呈上升趋势。

同时报告还指出，2013年的教育出口总收入较2012年相比上涨了3.8%。虽然不及2009~2010年创收160亿元的最高水平。但在澳洲各大出口服务业中，教育行业依旧排在首位，紧随其后的还有旅游业和咨询业。

据悉在教育出口获得的总收入中，新州占比最大，其次是维州，而据维州地区曾因由政策引发的职业教育与培训(VET)的国内生源下降而遭重创。

(中新网)



卢春培。琼海市嘉积第二中学供图

体贴家人，是妈妈和姐姐的小棉袄。

今年母亲节，卢春培特意在家中为妈妈做了一顿饭，让妈妈感动不已。煮上一锅稀饭，煎几条鱼，炒上一盘地瓜叶，清粥小菜是她对母亲的一片拳拳之心。

天资聪颖、吸收能力强，学习对卢春培，从来不是件难事。劳逸结合、提高效率，一定要利用好课堂上的每一分钟，这是她的学习经验。

卢春培的心愿是考上厦门大学，带着妈妈在这个美丽的校园里漫步。



冷处理法 制止孩子说脏话

最近，刘先生有点烦，他发现自己读小学二年级的儿子学会说脏话了。他教育了儿子几次，但效果并不明显。对此，海南中学王老师认为，由于受周围环境的不良影响，加上孩子有喜欢模仿的天性，所以在学习语言过程中这样的现象并不少见。面对孩子的这种不良行为家长可以采取冷处理法和模仿疗法。

他说，当孩子说脏话时，不打孩子，也不和孩子说道理，假装没听见，对他不理不问。慢慢地，孩子觉得没趣自然就不说了。这里需要提醒家长的是千万不要大发雷霆，表现出异常愤怒的样子，或重复孩子的脏话，这样不但不能解决问题，只会强化这种不良行为。

他表示，假如冷处理法收效不大，可采取模仿疗法。家长可以编故事让孩子自己体会，这是典型的读物模仿法。编故事的同时，在故事中给孩子一些好的建议，比如在他生气的时候可以找人倾诉或者和喜爱的玩具说话等，而不能用说脏话的方式。总之，家长可以运用多种策略去帮助孩子模仿学习良好的行为，最终让他改掉不良行为。

他说，家长有时也不妨仔细想想：孩子为什么说脏话？如果追因溯源之后，发现他是受到不良环境的影响，那么就该采取环境隔离法，让他远离不良环境，不让他跟一些说脏话的孩子一起玩。如果孩子长大了一点，仍有这种不良行为，就可以给他适当的惩罚，促使他反省自己的行为。

(王黎刚)

走近海南省优秀学生干部②

让老师省心 与同学贴心 令家长放心

“三心”学生卢春培

■ 本报记者 蔡倩

站在眼前的是一位如清风一样淡雅的女孩，一双眼睛总是带着笑意微微眯起，文静少言却目光坚定。琼海市嘉积第二中学高二(14)班卢春培，担任班级团支部副书记职务，在刚刚揭晓的2013~2014学年度“海南省三好学生”和“海南省优秀学生干部”评选活动中获评“海南省三好学生”。

“我校4000多名学生，只有3位同学获评，可见卢春培有多优秀。”嘉积第二中学团委书记黄心愿对卢春培赞不绝口。

让老师省心

“卢春培组织领导能力出色，认真负责，事情交给她，我非常省心。”高二(14)班班主任王少琴拍拍卢春培的肩，语气里是掩不住的赞赏。

与同学贴心

“小P，放学后去打球！”下课铃声刚刚响起，同学陈超就扭头冲卢春培喊

道。卢春培想撇嘴作出严肃的表情，却还是忍俊不禁地笑弯了眼睛。“小P”是同学们给卢春培的昵称，叫起来亲切顺口。

一面是严肃的学习小组组长，另一面却是同学们贴心的好朋友。

卢春培兴趣爱好广泛，各方面平衡发展。篮球场上，她与同学们一起拼搏，从只会运球的初学者，到获得年级第四的强队成员；校园文化艺术节舞台上，她带领同学跳出美丽的舞蹈；课外实践活动中，她与同学们在琼海市潭门镇进行了海洋文化课题研究……每个活动都能看到她的身影，走到哪里她都如拂面春风一般带来愉悦快乐。

令家长放心

卢春培来自琼海博鳌的一个单亲家庭，父亲在她很小时就离开了人世。懂事的卢春培在学习生活上沉稳从容，

■ 本报记者 李佳飞

学长鼓励“准中考生”： 中考在即，要相信自己！



展，乐此不疲。

“提高学习效率，就不会耽误太多时间，发展兴趣爱好不会影响学习。”朱家豪说。

那么，该如何提高临近考试阶段的复习效率呢？罗心眸认为，合理的规划时间、有针对性的强化薄弱环节，可以

做到事半功倍。例如，每天何时学习、何时休息、各科复习时间如何分配等，都可以简单地做一个计划表，“做到各科复习进度心中有数”，针对平时易混淆或易出错的知识点，可以反复看，在理解的基础上记忆，也可做一本错题集，供考前不时翻阅。

当然，最重要的，还是要对自己有信心。不少高三的学长们说，经历过高中紧张的学习后，回头会发现，其实中考不用那么紧张，因为中考成绩不会“一考定终身”，初中阶段的学习只是为了给高中打下基础，因此，只要平时基础扎实，大可以轻松应考，要对自己有信心。

关于如何提升自信，也有学长给出许多实用的建议，例如：1. 每天微笑，给自己积极的心理暗示，即不断地对自己说“我可以！”“我没问题！”2. 保证每天充足的睡眠，适当放松，不搞疲劳战，确保精力充沛；3. 多和同学、老师、家长交流，制定可行的预期目标，不要盲目攀比，脚踏实地。