

今年高考首次填报志愿6月28日进行,考生和家长该如何填报志愿,省考试局的有关人士支招——

# 平行志愿要打“冲、稳、保”组合拳

■ 本报记者 郭景水

在今年我省的高招录取中,采取平行志愿的方式进行投档,采取分批填报志愿、分批录取的办法。考生如何在填报志愿时能够合理地根据自己的分数,报考心仪的大学呢。记者对此采访了省考试局的有关人士。

## 优选学校还是优选专业

在填报志愿时是优选学校好,还是应该优选专业?省考试局原新闻发言人王素英认为,学校和专业对于考生来说都很重要,最好是既录取到心仪的学校,又录取到满意的专业,但是对于许多考生来说,要做到两者都满意并不容易。

王素英认为,对于高分段考生来说,有机会被名校录取,应该淡化专业优选学校。对于中分段的考生,可适当兼顾学校和专业。另外,对于专业意向非常明确的考生,还是要优选自己喜欢的专业,对于专业意向不确定的考生,可以优选学校。总之,选择志愿需要考虑的因素很多,不同的人有不同的想法,应该从个人的实际出发,确定自己选学校和选专业的目标。

## 平行志愿要形成一定梯度

既然每个录取批次采取平行志愿的投档方式,为什么还要求考生在填报志愿时要有梯度呢?王素英表示,因为平行志愿的投档规则是按照考生填报的志愿顺序进行检索投档的,如果志愿没有高中低的梯度,可能第一志愿投不了档,其它志愿也因为已投档满额,也没投了档,所以在填报志愿时需采取“冲、稳、



制图/小新

保”的方式形成合理的志愿梯度。

王素英建议,“冲”的志愿最好以优选学校为主,不要过多考虑专业的喜好,最好还要服从专业调剂,这样才能降低“冲”的风险;“稳”的学校可以兼顾学校和专业;“保”的学校可以优选专业。另外,“冲”的学校,可以参考往年招生学校投档的最低分。

据了解,平行志愿的特点之一就是一次性投档,如果考生被投档的学校退档后,即使其所填报的其它学校还没有投档满额,也不能再投档,考生只能参

加征集志愿的填报,按照征集志愿的投档办法进行投档。

## 非“211”高校也吃香

根据往年的本科一批的录取情况看,考生在填报志愿时,除注重“985”、“211”的牌子外,也会考虑地域的因素。王素英提醒考生,除“北上广”外,天津、江苏、浙江等省市的学校生源也较好,中国民航大学、南京审计学院、浙江工商大学等学校虽然并非“211”高

校,但这些学校的人气很旺,录取分数并不低。一些西部地区的“211”高校往年报考的人数不多,有的还会缺档。

在本科一批志愿的填报中,王素英建议,优选学校的考生,“冲”的学校可以参考往年招生学校的最低投档分;优选专业的考生,尤其是优选热门专业并且不服从专业调剂的考生,要重点参考往年招生学校投档的最高分。大多数招生学校的录取规则是分数优先,只有投档成绩高的考生,才可能录取到热门专业。金融学、会计学、财务管理、法

## 让职业教育不再“低人一等”

6月20日,湖北职业技术学院2014届毕业生学士学位(试点)授予仪式上,身穿导师服的特邀嘉宾、中国职业技术教育学会副会长俞文向毕业生授予“工士”学位证书。据报道,这是国内首所高职院校试水为高职高专层次的学生授予学位。建立“工士”学位制度(试点)是湖北职院为推进现代职业教育体系进行的改革探索。

授予职业学院的毕业生“工士”学位,在我国还是新鲜事,对此赞弹皆有,赞成者认为,这有助于提高职业学院的地位,并建立职业教育与普通教育的流通渠道,而质疑者则认为,授予高职毕业生“工士”意义并不大,有谁会在乎这个“学位”头衔呢?何况,目前只是由学校授予,并没有纳入国家学位授予体系。

授予职业学院毕业生“工士”学位,当然不会马上提高职业教育的地位,不过,这却是完善现代职业教育体系,提高职业教育学生的学历层次的必要步骤,也让高职毕业的学生有一种学术的荣誉感。在发达国家,职业教育走向职业性与学术性并重,早已是趋势。

我国近年来在发展职业教育时,一直提到要建立“立交桥”,但学生的流通渠道并没有真正建立,授予“工士”学位即副学士学位,是有价值的探索,有助于改变职业教育“低人一等”的形象。

当然,让职业教育不再“低人一等”,所需做的还有很多。落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,还需着力解决两方面问题。

首先,政府部门要努力为职业学院的发展创造良好的外部环境,清理导致职业教育低人一等的教育管理制度和人才评价体系,包括在大学招生录取时,把学校分为一本、二本、三本、高职高专,在国家机关、事业单位招聘时,设置学历门槛。

其次,要深入推进教育管办评分离,把办学自主权交给学校,由学校自主招生、自主设置课程、自主开展教育、自主授予学位,政府只负责投入保障和依法监管学校依法办学,把办学质量的评价交给受教育者和社会。职业院校办学质量提升了,其授予的学位自然就有含金量。

很多发达国家的经验表明,高质量的职业教育也是一个国家制造业兴盛的人力资源根基。提升职业教育的办学质量,固然需要人们改变观念,也需要多一些“工士”这样的教育创新,大胆推动职教改革。(新京)

## 儋州有了校园数字影院

未来三年内全省中小学都将拥有校园数字影院

■ 本报记者 易宗平 钟节华  
特约记者 谢振安

19日,儋州市第一中学数字影院内播放电影《盛世大阅兵》,200名高中生凝神观看,此举颇具开创性,是全省第一个校园数字影院实验区的“首映式”。

## 发挥思想和学科教育功能

“我们学校终于有了自己的数字影院,这是我第一次在数字影院看电影,真是前所未有的感受!”结束观影出场时,高一(1)班学生吴智卿告诉记者。

出席全国校园数字影院儋州实验区启动仪式的教育部中国教育技术协会秘书长刘雍潜说:“以数字技术为代表的信息化,为孩子们打开了一扇全新的窗口。”

儋州市第一中学教师吴清婧认为,有了数字影院后,在教学中更能实现双向互动,调动学生学习的积极性。

该校党总支副书记李秀贤说:“校园建起了数字影院,将更多地传播主流文化,促进校园数字化建设。”

负责儋州这几所学校数字影院建设

的海南世源传媒科技有限公司,为儋州市捐赠了两套校园数字影院项目。该公司总经理陈晓表示,捐建校园数字影院项目,旨在让学生们在喜闻乐见的观影过程中,发挥思想教育、学科教育功能。

## 构建校园数字影院实验区

“校园数字影院是数字校园建设的新亮点,是在学校的会议室、礼堂、电教室、多媒体教室的基础上,进行设备升

级,达到专业级数字电影院的视听效果,同时又是一套新型高端多媒体教学设备。”全国校园数字影院项目办公室负责人艾伟说。

艾伟透露,目前全国校园数字影院实验区建设,只有北京市、内蒙古阿拉善、海南儋州三个地区作为试点。

在海南建设校园数字影院实验区,为什么会首先相中儋州呢?刘雍潜指出:“作为底蕴厚重的百万人口大市,儋州的校园数字影院实验区全面建成后,



儋州一中的学生在数字影院内看电影。

易宗平 摄

听故事、看动画、玩游戏……

## 海口十三小学生快乐学英语

英语,处处说英语”的校园氛围。

十三小的一二年级学生每周上三次攀登英语课,该课程完全免费,校方提供光碟、课本和评价手册。陈巨玉老师透露,从2010年开始,十三小已经有近800名学生接受了攀登英语的学习,讲小故事,孩子流利的英语让家长拍手称赞。“这些孩子学英语的时间其实并不长,最长的还不到两年。”十三小学校长许伟绩说。

## 在快乐中学英语

许伟绩表示,一年级的学生对什么都感兴趣,喜欢游戏,喜欢想象,喜欢看动画,攀登英语正符合学生年龄心理发展的特点。有趣的动画设计有助于激发学生学习的兴趣和动机,激励性的评价最大程度的消除了小孩子的焦虑,增强了他们的信心。

他说,“攀登英语”学习实验是国家攀登计划的重点课题。此项目旨在解决长期以来困扰我国英语学习领域的“哑巴英语”的问题。2010年海口的多所小学开始推广“攀登英语”。经过4年的努力,海口第十三小学初步形成了“人人说

语、说英语”的兴趣。

## 收获了开朗自信

一名姓张的学生家长认为,自己上一年级的儿子通过半年多攀登英语的学习,掌握了一些英语日常用语,而且也敢于开口表达,例如平时他会自然而然地说出“Good morning,May I come in?”等句子。

更具有示范意义。”

“建设校园数字影院,是在信息时代推进优质教育资源均衡的重要举措。”儋州市委常委、常务副市长张刚说。该市投入了60多万元,已在市一中、二中、一小建成校园数字影院实验区,下一步将向全市中小学推广。

## 三年内全省开花

《中国教育信息化十年发展规划(2011-2020)》序言提出:“用十年左右的时间初步建成具有中国特色的教育信息化体系,使我国教育信息化整体上接近国际先进水平,推进教育事业的科学发展”。

刘雍潜说,这一发展规划所要达到的目标,可以概述为“三通”,即“宽带网络校校通,优质资源班班通,网络学习空间人人通”。

全国校园数字影院项目海南办公室负责人姜昌宁表示,今年内还将在海口、琼海、文昌、三亚、五指山等市县推广应用此项目,未来三年内将使全省中小学都拥有校园数字影院,以信息化引擎助推教育事业快速发展。

## 制作英语文化长廊

为了提高学生学习攀登英语的兴趣,海口十三小的老师们精心制作了英语文化长廊。

十三小的绝大部分教室的外墙上粘贴了好多英语单词和形象的画面,副校长郑欣表示,此举不仅美化了校园环境,还能使学生在“必经之路”上接受英语文化的感染。同时,学校广播室每天还固定时间播放攀登英语的学习内容,包括歌曲童谣、晨间故事等。“我们精心创设这样的英语学习环境,旨在让学生何时何处都接受到英语文化的熏陶。”她说。

海口市第十三小学举行攀登英语期末展示活动。  
王黎刚 摄

## 郑州首份教育体检报告 小学生睡眠不足负担重

22日,中国基础教育质量监测协同创新中心和教育局联合发布了2013年郑州市义务教育质量健康指数,这也是我市第一次公布教育“体检”报告。

据介绍,2013年“郑州市区域教育质量健康体检”项目测试对象为城区四年级和九年级学生。其中,参与小学249所学生47633名;初中104所学校41759名;小学校长477名、教师1344名;中学校长214名、教师2129名。由于测试时间在10月份,所以测试内容为三年级和八年级学生水平。

据了解,早在2011年,郑州市与教育部课程与教材发展中心合作,连续两年实施了“中小学学业质量分析反馈指导项目”,初步建构了全面反映教育质量的绿色指标体系。去年,郑州市教育局与北京师范大学签署协议,就教育质量综合评价与中国基础教育质量监测协同创新中心进行专业合作,开展“区域教育质量健康体检与改进提升”项目研究,对教育质量进行综合评价。

报告显示,小学生睡眠时间能够达到国家规定基本要求的只占1/3;初中生能够达到国家规定“至少8小时”的仅占1/10。这两个数值无论从绝对值和相对比值来说,都是偏低的,而且是持续三年睡眠质量连续下降。

(郑州日报)

## 福建4小学生相约玩水 12岁女孩救同伴溺亡

整整等待了一下午的时间,噩耗还是无法避免地传来。21日傍晚,救起落水同伴自己却滑入深水区的12岁女孩小怡(化名),在沉入福建福清三山镇一水潭6个多小时后,遗体被打捞出水,永远告别了这个世界。

事发的水潭位于福清三山镇东郭村一废弃石矿场内。21日下午1时许,小怡连同自己的双胞胎妹妹及两名同伴,一起来到石矿场玩耍,没想到却因此发生了意外。当地群众称,事发的采石场已经废弃多年,经过长年累月的雨水聚集,边上形成一个深不见底的水潭,最深处至少有一、二十米。

到场的东郭村村干部介绍,当时在现场玩耍的4名孩子是同学关系,三女一男,年龄都在12岁左右,在当地一所学校读小学,其中一对是双胞胎姐妹。经初步了解,他们前一天刚考完期末考,当天下午1时相约到此玩耍。4人进入水潭戏水时,由于对该水域不了解,男孩不慎掉入深水区并呼救。见此情况,双胞胎姐妹中的姐姐小怡,伸手去救落水的小男孩,就在男孩被救起后,小怡没发现水潭中阶梯处的巨大落差,自己也不慎滑入深水区,在水里挣扎了几下就看不到人了。

(东南快报)

## 北京英特老总携款跑路

北京第二大少儿英语培训机构——英特国际停课事件有了新进展:不接受另一培训机构“聚智堂”所谓的道义援助,千余学生家长到有关部门“讨说法”。“聚智堂”为什么会为跑路同行伸出援手?停课家长该怎样维权?

英特少儿英语老总4月底被曝携款跑路,18个校区近3000学生遭遇停课。家长预交的几万到十几万的学费,面临打水漂的风险。一名名为聚智堂的培训机构表示愿意提供道义援助,但要求家长们重登培训合同。

家长:“现在主课你只能在聚智堂享受70%,剩下30%必须选择聚智堂的课程,很贵,我们都不需要这些服务。”

据了解,约400名学生重新签约,多数家长认为新合同条件苛刻,无法保证自身权益而拒绝了聚智堂的方案。这也就意味着恢复上课仍遥遥无期。对此,聚智堂回应:他们已经为英特国际垫付了1000多万元水电、教师工资等,不可能无休止援助。

聚智堂:“现在援助的只有愿意接受我们援助的那一部分。我们现在有一个新合同。”

从四月至今,家长们四处奔波,呼吁有关部门对停课事件积极协调,尽快恢复教学。遗憾的是,相关部门对此一直没有明确的说法,停课事件没能得到妥善处理。

(央广网财经)

## 湖南教育厅: 如遇暴雨天气 调整上下学时间

进入5月份以来,湖南省一些地区连续出现大范围强降雨,湖南省教育厅公布汛期学校安全工作的紧急通知,要求建立汛期学校安全“一把手”负责制,如果遇到暴雨、雷电等恶劣天气,可以采取适当调整上学时间等措施,在险情发生时,要组织学生安全撤离。

据介绍,全省教育行政部门和学校须对校舍进行全面排查,对教室、学生宿舍、食堂、实验室、图书馆、厕所等校舍进行全面安全排查,特别是受暴雨、洪水严重影响,泡水、浸水、下陷、墙体疏松透水的校舍,必须经过权威部门鉴定,并确定无安全隐患后方可恢复使用。寄宿制学校要有专门人员在学生宿舍实行夜间值班制度。(新华社)