

今年高考首次填报志愿6月28日进行,考生和家长该如何填报志愿,省考试局的有关人士支招——

平行志愿要打冲稳保组合拳

■本报记者 郭景水

在今年我省的高招录取中,采取平行志愿的方式进行投档,采取分批填报志愿、分批录取的办法。考生如何在填报志愿时能够合理地根据自己的分数,报考心仪的大学呢。记者对此采访了省考试局的有关人士。

优选学校还是优选专业

在填报志愿时是优选学校好,还是应该优选专业?省考试局原新闻发言人王素英认为,学校和专业对于考生来说都很重要,最好是既录取到心仪的学校,又录取到满意的专业,但是对于许多考生来说,要做到两者都满意并不容易。

王素英认为,对于高分段考生来说,有机会被名校录取,应该淡化专业优选学校。对于中分段的考生,可适当兼顾学校和专业。另外,对于专业意向非常明确的考生,还是要优选自己喜欢的专业,对于专业意向不确定的考生,可以优选学校。总之,选择志愿需要考虑的因素很多,不同的人有不同的想法,应该从个人的实际出发,确定自己选学校和选专业的目标。

平行志愿要形成一定梯度

既然每个录取批次采取平行志愿的投档方式,为什么还要求考生在填报志愿时要有梯度呢?王素英表示,因为平行志愿的投档规则是按照考生填报的志愿顺序进行检索投档的,如果志愿没有高中低的梯度,可能第一志愿投不了档,其它志愿也因为已投档满额,也投不了档,所以在填报志愿时需采取“冲、稳、



制图/小新

保”的方式形成合理的志愿梯度。

王素英建议,“冲”的志愿最好以优选学校为主,不要过多考虑专业的喜好,最好还要服从专业调剂,这样才能降低“冲”的风险;“稳”的学校可以兼顾学校和专业;“保”的学校可以优选专业。另外,“冲”的学校,可以参考往年招生学校投档的最低分。

据了解,平行志愿的特点之一就是一次性投档,如果考生被投档的学校退档后,即使其所填报的其它学校还没有投档满额,也不能再投档,考生只能参

加征集志愿的填报,按照征集志愿的投档办法进行投档。

非“211”高校也吃香

根据往年的本科一批的录取情况看,考生在选择志愿时,除注重“985”、“211”的牌子外,也会考虑地域的因素。王素英提醒考生,除“北上广”外,天津、江苏、浙江等省市的学校生源也较好,中国民航大学、南京审计学院、浙江工商大学等学校虽然并非“211”高

校,但这些学校的人气很旺,录取分数并不低。一些西部地区的“211”高校往年报考的人数不多,有的还会缺档。

在本科一批志愿的填报中,王素英建议,优选学校的考生,“冲”的学校可以参考往年招生学校的最低投档分;优选专业的考生,尤其是优选热门专业并且不服从专业调剂的考生,要重点参考往年招生学校投档的最高分。大多数招生学校的录取规则是分数优先,只有投档成绩高的考生,才可能录取到热门专业。金融学、会计学、财务管理、法

学、临床医学、口腔医学、土木工程、建筑学、城市规划以及外语类等专业比较热门,所录取的考生成绩也比较高。

王素英提出,“冲”“稳”“保”的志愿数不一定非要“2+2+2”,考生可根据自己的报考策略确定“冲”“稳”“保”的志愿数。优选专业的考生可以不“冲”,免得“冲”进去了,录取到不满意的专业;优选学校的考生,可以多选几所“冲”的学校,只要确保一所学校能录取就可以了。

服从专业调剂可降低风险

王素英认为,地域对考生选择志愿会有影响,但决定生源质量的因素不是地域而是学校的实力。从我省每年各批次的志愿情况看,本科第一批录取时北京的高校总体生源较好,但到了本科第二批时,考生的报考热点就转换到了广东、上海等地的学校,到了本科第三批时,报考热点又转到了湖北、江西和福建等省属的学校。

“这说明地域虽然影响考生填报志愿的热情,但不是主要因素,高校自身的实力才是吸引考生的根本所在。”王素英说,办学水平较高、办学地点在省会城市和知名城市的高校会受到考生的追捧,录取分数也较高。地处中小城市的学校,办学时间不长的学校和边远省份的学校,报考的人较少,录取分数相对也就较低。

对于考生如何才能降低填报志愿的风险,王素英认为,每位考生都存在着填报志愿的风险,但是如果考生能够根据自己的投档成绩选择学校,并服从专业调剂,就会降低填报志愿的风险,提高被录取的机会。

JY C
热点扫描

郑州首份教育体检报告 小学生睡眠不足负担重

22日,中国基础教育质量监测协同创新中心和市教育局联合发布了2013年郑州市义务教育质量健康指数,这也是我市第一次公布教育“体检”报告。

据介绍,2013年,“郑州市区域教育质量健康体检”项目测试对象为城区四年级和九年级学生。其中,参与小学249所学生47633名;初中104所学生41759名;小学校长477名、教师1344名;初中校长214名、教师2129名。由于测试时间在10月份,所以测试内容为三年级和八年级学生水平。

据了解,早在2011年,郑州市与教育部课程与教材发展中心合作,连续两年实施了“中小学学业质量分析反馈指导项目”,初步建构了全面反映教育质量的绿色指标体系。去年,郑州市教育局与北京师范大学签署协议,就教育质量综合评价与中国基础教育质量监测协同创新中心进行专业合作,开展“区域教育质量健康体检与改进提升”项目研究,对教育质量进行综合评价。

报告显示,小学生睡眠时间能够达到国家规定基本要求的只占1/3;初中生能够达到国家规定“至少8小时”的仅占1/10。这两个数值无论从绝对值和相对比较值来说,都是偏低的,而且是持续三年睡眠质量连续下降。

(郑州日报)

福建4小学生相约玩水 12岁女孩救同伴溺亡

整整等待了一下午的时间,噩耗还是无法避免地传来。21日傍晚,救起落水同伴自己却滑入深水区的12岁女孩小怡(化名),在沉入福建福清三山镇一水潭6个多小时后,遗体被打捞出水,永远告别了这个世界。

事发的水潭位于福清三山镇东郭村一废弃石矿场内。21日下午1时许,小怡连同自己的双胞胎妹妹及两名同伴,一起到石矿场玩耍,没想到却因此发生了意外。当地群众称,事发的采石场已经废弃多年,经过长年累月的雨水聚集,边上形成了一个深不见底的水潭,最深处至少有一、二十米。

到场的东郭村干部介绍,当时在现场玩耍的4名孩子是同学关系,三女一男,年龄都在12岁左右,在当地一所学校读小学,其中一对是双胞胎姐妹。经初步了解,他们前一天刚考完期末考,当天下午1时相约到此玩耍。4人进入水潭戏水时,由于对该水域不了解,男孩不慎掉入深水区并呼救。见此情况,双胞胎姐妹中的姐姐小怡,伸手去救落水的小男孩,就在男孩被救起后,小怡没发现水潭中阶梯处的巨大落差,自己也不慎滑入深水区内,在水里挣扎了几下就看不到人了。

(东南快报)

北京英特老总携款跑路

北京第二大少儿英语培训机构——英特国际停课事件有了新进展:不接受另一培训机构“聚智堂”所谓的道义援助,千余学生家长到有关部门“讨说法”。“聚智堂”为什么会为跑路同行伸出援手?停课家长该怎样维权?

英特少儿英语老总4月底被曝携款跑路,18个校区近3000学生遭遇停课。家长预交的几万到十几万的学费,面临打水漂的风险。一家名为聚智堂的培训机构表示愿意提供道义援助,但要求家长们重签培训合同。

家长:“现在主课你只能在聚智堂享受70%,剩下30%必须选择聚智堂的课程,很贵,我们都不需要这些服务。”

据了解,约400名学生重新签约,多数家长认为新合同条件苛刻、无法保证自身权益而拒绝了聚智堂的方案。这也就意味着恢复上课仍遥遥无期。对此,聚智堂回应:他们已经为英特国际垫付了1000多万元水电、教师工资等,不可能无休止援助。

聚智堂:“现在援助的只有愿意接受我们援助的那一部分。我们现在有一个新合同。”

从四月至今,家长们四处奔波,呼吁有关部门对停课事件积极协调,尽快恢复教学。遗憾的是,相关部门对此一直没有明确的说法,停课事件得不到妥善处理。

(央广网财经)

湖南教育厅: 如遇暴雨天气 调整上下学时间

进入5月份以来,湖南省一些地区连续出现大范围强降雨,湖南省教育厅公布汛期学校安全工作的紧急通知,要求建立汛期学校安全“一把手”负责制,如果遇到暴雨、雷电等恶劣天气,可以采取适当调整上学时间等措施,在险情发生时,要组织学生安全撤离。

据介绍,全省教育行政部门和学校须对校舍进行全面排查,对教室、学生宿舍、食堂、实验室、图书馆、厕所等校舍进行全面安全排查,特别是受暴雨、洪水严重影响,泡水、漫水、下陷、墙体疏松透水的校舍,必须经过权威部门鉴定,并确定无安全隐患后方可恢复使用。寄宿制学校要有专门人员在学生宿舍实行夜间值班制度。

(新华社)

儋州有了校园数字影院

未来三年内全省中小学都将拥有校园数字影院

■本报记者 易宗平 钟节华
特约记者 谢振安

19日,儋州市第一中学数字影院内播放电影《盛世大阅兵》,200名高中生凝神观看,此举颇具开创性,是全省第一个校园数字影院实验区的“首映式”。

发挥思想和学科教育功能

“我们学校终于有了自己的数字影院,这是我第一次在数字影院看电影,真是前所未有的感受!”结束观影出场时,高一(1)班学生吴智卿告诉记者。

出席全国校园数字影院儋州实验区启动仪式的教育部中国教育技术协会秘书长刘雍潜说:“以数字技术为代表的信息化,为孩子们打开了一扇全新的窗口。”

儋州市第一中学教师吴清婧认为,有了数字影院后,在教学中更能实现双向互动,调动学生学习的积极性。

该校党总支书记李秀贤说:“校园建起了数字影院,将更多地传播主流文化,促进校园数字化建设。”

负责儋州这几所学校数字影院建设

的海南世源传媒科技有限公司,为儋州市捐赠了两套校园数字影院项目。该公司总经理陈晓表示,捐建校园数字影院项目,旨在让学生们在喜闻乐见的观影过程中,发挥思想教育、学科教育功能。

构建校园数字影院实验区

“校园数字影院是数字校园建设的新亮点,是在学校的会议室、礼堂、电教室、多媒体教室的基础上,进行设备升



易宗平 摄

听故事、看动画、玩游戏……

海口十三小学生快乐学英语

■本报记者 王黎刚

近日,海口市第十三小学举行攀登英语期末展示活动,近200多名学生和家长参加。这些小学一二年级的学生们用英语进行日常对话、演唱外国童谣、讲小故事,孩子流利的英语让家长们拍手称赞。“这些孩子学英语的时间其实并不长,最长的还不到两年。”十三小校长许伟绩说。

在快乐中学英语

许伟绩表示,一年级的学生对什么都有兴趣,喜欢游戏,喜欢想象,喜欢看动画,攀登英语正符合学生年龄心理发展的特点。有趣的动画设计有助于激发学生学习的兴趣和动机,激励性的评价最大程度的消除了小孩子的焦虑,增强了他们的信心。

他说,“攀登英语”学习实验是国家攀登计划的重点课题,该项目旨在解决长期以来困扰我国英语学习领域的“哑巴英语”的问题。2010年海口的多所小学开始推广“攀登英语”。经过4年的努力,海口第十三小学初步形成了“人人说

英语,处处说英语”的校园氛围。

十三小的一二年级学生每周上三次攀登英语课,该课程完全免费,校方提供光碟、课本和评价手册。陈巨玉老师透露,从2010年开始,十三小已经有近900名学生接受了攀登英语的学习,他们每个人都还有一个英文名字。“攀登英语”是一项实验教学项目,提倡快乐教学法,把故事、动画、游戏等孩子们易于接受的形式带进课堂,培养学生学英

语、说英语的兴趣。

收获了开朗自信

一名姓张的学生家长认为,自己上一年级的儿子通过半年多攀登英语的学习,掌握了些英语日常用语,而且也敢于开口表达,例如平时他会自然而然地说出“Good morning. May I come in?”等句子。



二年级的陈小蕙英文名字叫dolly,在本次展示活动中,她和小伙伴们合作出演了一出儿童剧。丰富的表情、流利的英文让人们对这个小姑娘刮目相看。

自从去年接触攀登英语后,小蕙就喜欢上了英文,一回到家就打开点读机读英语。小蕙的家人说,自从女儿学习英语后,变得开朗自信,更愿意交流。

制作英语文化长廊

为了提高学生学习攀登英语的兴趣,海口十三小的老师们精心制作了英语文化长廊。

十三小的绝大部分教室的外墙上粘贴了好多英语单词和形象的画面,副校长郑欣表示,此举不仅美化了校园环境,还能使学生在“必经之路”上接受英语文化的感染。同时,学校广播室每天还固定时间播放攀登英语的学习内容,包括歌曲童谣、晨间故事等。“我们精心创设这样的英语学习环境,旨在让学生何时何处都接受到英语文化的熏陶。”她说。

海口市第十三小学举行攀登英语期末展示活动。
王黎刚 摄