

上海幼教专家三亚传经

“互访”模式让幼儿园区角动起来

■ 本报记者 林容宇

区角活动让孩子“玩中学”

每天早餐之后,是孩子们最快乐的时光。三亚市第一幼儿园中班的孩子们在老师的牵手下选择自己喜欢的“食材”,做出美味的“菜肴”;三亚市第二幼儿园一群年龄不同的孩子在表演区进行角色扮演,设计一幕“小医生小护士”的情景剧;瑞海幼儿园“小超市”里更是一片热闹,有的孩子在整理货物,有的孩子在细心挑选,有的孩子还带来了自己亲手做的物品……这是记者在三亚幼儿园创新开展的区角活动上看到的场景。

在幼儿教育活动中,区角活动具有重要作用。为了更好地开展区角活动教学,让幼儿在“玩中学,学中玩”,近日,上海长宁区幼教专家团队来到三亚开展幼儿园区角教学研讨活动,研讨内容围绕学习性区域活动的环境创设和观察法在区域活动研究中的运用展开。三亚3所课题试验园中心组成员、三亚各幼儿园园长及骨干教师约200人参与活动。

在研讨活动中,专家对三亚公

办、民办幼儿园的区角活动进行问卷调查。各课题试验园中心组成员对各园区角活动开展情况、存在的问题进行了交流。

空间有限区角活动难展开

据了解,区角活动教学是教师利用游戏特征创设情境,让幼儿以个别或小组的方式,自主选择、操作、学习,从而在环境的相互作用中,利用和积累、修正和表达自己的经验和感受,在获得游戏般体验的同时,获得身体、情感、认知及社会性等各方面发展的一种教育组织形式。

三亚幼儿园的区角意味已初见端倪,上海长宁区教育学院调研员汪光珩博士说:“就目前活动开展的情况看,三亚幼儿园中普遍存在和急需解决的主要问题是多数幼儿园班级幼儿人数严重超编,极大影响了丰富多样的区域创设;一些幼儿园建筑设计不规范,活动室空间有限,限制了幼儿的自主活动。”这些现状的存在,严重制约了幼儿自主游戏活动的开展。

“目前班里孩子人数超过了30人,而教师只有一个。”记者在三亚一幼看

到,由于空间的局限,孩子们只能轮番进行区角活动。“活动材料也是非常单一的,没有考虑到各个孩子的独特性。”汪光珩说。

“串门”让区角动起来

汪光珩建议探索开展班级之间部分幼儿的互访模式,让各班的区角动起来。“这就为更大程度地扩大幼儿交往范围,为幼儿社会性发展创设了良好条件。”汪光珩说,互访不是简单的“串门”,而是要依据幼儿的年龄特点设置,可供不同年龄幼儿同时进入,要求投放材料更广泛,层次更多,适应性更强,幼儿在区域互访中通过介绍自己、接待客人、互助游戏等,不仅学会学习,还能学会交往。

怎样创设区域互访的空间与条件?汪光珩建议首先要抓住“共享”概念,即凸显了空间的策略,它强调了各班级的空间有效利用。

各班级的空间实现有效利用的关键就是着力打造特色活动区角,“保证每班有一个特色,使幼儿的游戏活动异彩纷呈,满足幼儿对不同游戏活动的兴趣需要,弥补活动空间不足的问题。”上海长宁区教育学院教研员姜洁说。



孩子们在区角中活动。本报记者 武威 通讯员 陈其清 摄

海外“小升初”如何择校

近期,国内小升初成为热点话题,让我们看看国外的小升初是怎么样的。

各国义务教育阶段的人多遵循就近原则。政府极力促进公立学校教育的发展和稳定,以保障义务教育阶段的教育公平。

英国:向家长和学校赋权

英国的义务教育经历了“11岁考试”、三轨制、就近入学等不同政策后,于20世纪80年代开始逐步扩大家长的择校权,最终发展成当下家长择校的模式。

英国的家长择校政策在打破教育垄断、提升竞争的同时,也因其给学校过多权力而导致了不公平的存在。家长的择校权很大程度上集中在学校手中,而事实上,申请者是否居住在学校所在地或附近的标准也始终为各学校所重视,这也导致了“学区房”的火热甚至弄虚作假的产生。

为此,英国政府在1980年教育改革开始的同时亦进行了一系列的扶持措施以保证在自由择校前提下的教育公平。

美国:当局鼓励择校

在联邦政府和各州政府的积极推动下,美国近年来在基础教育改革方面有了较大举动。尽管各地的方法和侧重点有所不同,但大体上的共同特点是:将标准化考试引入中小学,并对各校在英语、数学等基本科目的成绩进行考核排序,然后根据考核结果采取必要改进措施。而允许学生择校又是其中的一个重要方面。

在过去的几年中,纽约市每年都有10%到20%的公立学校未能达到联邦政府“不让一个孩子掉队”法案规定的标准,经排名后被定为“需要改进的学校”。某一学校一旦被列入这样的名单,校方就必须允许家长将自己的子女转到该校附近属于本学区的其他公立学校就读,或者提供免费课后辅导。采取这一措施的初衷是要给那些在教学质量太差的学校就读的学生再一次选择的机会,促进学校竞争,从而推动教育质量的提升。

还有一种情况是,在过去的一二十年中,美国许多大城市的中心地区都出现了不同程度的衰落,导致大批中产阶级家庭迁往郊区居住。由于学区经费来源于区内居民财产税,这一人口构成上的变化也导致了教育资源分布上的改变,进一步拉大了不同学区之间在教育质量上的差距。这便成了美国当局鼓励择校的又一重要原因,其目的显然是为了改变当前这一状况,从而实现教育资源的合理分配。

印度:供求矛盾难以解决

印度很多条件好、教育质量高的学校,提供从幼儿园到十二年级高年级的所有教育,能否进入一所好学校的幼儿园,就关系到孩子能否考上好大学。因此,每年11月到12月,大城市的父母和他们三四岁的孩子就开始了“幼儿园入学战”。

据报道,一些比较好的公立学校,每个人学名额大约有20个小孩竞争。虽然不少幼儿园参考印度教委建议的百分制,但每个条件打多少分完全由自己决定。有学校规定家庭中有校友或有亲属在读的加30分,离学校近给40分。由于录取必须得55分,意味着入学的至少需具备上述两个条件之一。有家长抱怨说:“这就像维持一个王朝,将我们这些准备第一次入学的挡在外面。”

家长以身立教 有助孩子克服攀比心理

张先生上初中的孩子最近穿着过于讲究,喜欢和同学攀比,并一味追求衣着的高档和名牌,这让张先生很着急,担心孩子长此以往会分散精力,影响学业。对此国兴中学的心理老师刘老师认为,家长要以身立教,使孩子克服攀比心理。

他说,家长对孩子过于讲究穿着的现象不能掉以轻心,任其自然,更不能盲目迁就,助其发展,更应该加强对孩子进行健康的审美教育,正确引导,帮助他们克服不良消费观念和消费行为,形成正确的消费观念和消费行为。

他认为,首先,家长要提高自身的审美情趣,端正消费行为,以身作则。孩子对美的认识往往受父母的影响,甚至将父母的穿着打扮作为效仿的对象。孩子追求名牌效应的心理,除受社会上高消费的影响外,也与有些家长自身的审美、消费观有关。他们认为现在生活条件好了,给孩子买高档衣服,甚至买金项链、金手镯,这是应该的,甚至以此炫耀自家的身份、地位或富有,满足自己的虚荣心。有的父母宁愿自己省吃俭用,也要让孩子在别的孩子面前“不掉价”。殊不知,这些家长的行为对孩子是一种误导。

其次,应教育孩子集中精力搞好学习。要通过教育,使孩子明白自己是一名学生,而学生的主要任务是学习,应将主要精力放在学习上。引导孩子在学习、劳动、品德方面与同学展开竞赛,而不是在穿着上盲目攀比。即使家庭经济条件允许买名牌衣服,也要讲究穿着的环境,上学时以穿校服和其他朴素大方的服饰最为适宜,这样就不会让孩子在穿着上产生优越感,能与其他同学平等相处。(王黎刚)

走近海南省优秀学生干部

梁冠丽:后进生的漂亮飞跃

■ 本报记者 易宗平

一年前,她刚读高一时数学成绩只有50分(满分150分);一年后,她几乎每次的数学成绩都在100分以上。并且,其他科目齐头并进。

是什么原因促使她实现如此华丽的转身?让我们走近儋州市思源中学高二(1)班的省级“三好学生”梁冠丽,与她一起丈量飞跃的路径。



梁冠丽

易宗平 摄

有毅力完成目标

出生于1997年的梁冠丽来自该市白马井镇,现为儋州市思源中学高二(1)班组织委员、地理科代表。

“我刚上高一,数学很差,但在老师指导和鼓励下,从学习最基础的内容开始,反复看课本例题和课后习题,一段时间后,数学成绩终于有了起色。”梁冠丽回味一年前的经历,颇有几分感慨,“当我渐渐攻克一些数学难题时,也会产生一种成就感,这更激励我不断努力。”

谈到英语科目时,梁冠丽说,有一次写作文时,虽然单词都写对了,但有一段话的首字母没有大写。老师告诫她,这看似很小的问题,其实反映出不认真、不细致的学习态度。听了老师的分析,梁冠丽意识到了自己的问题,此后逐渐变得细心起来。

梁冠丽还对自己的学习做了小结。她说:制定学习计划时,既要有短期的小目标,也要有长期的大目标。更重要的是,要以持之以恒的毅力一步步去实现这些目标。

最佩服周恩来和拿破仑

作为文科生的梁冠丽特别喜欢历史,且成绩突出。她认为学习历史要抓住“5W”(who, when, where, what, why),尤其要把握事件的时间节点,找到共性,在分析大题目时,抓住主要矛盾,多从经济领域探求根本动因。

说起历史人物,梁冠丽透露,她特别佩服周恩来和拿破仑。周恩来在危局前处变不惊,应对复杂问题游刃有余,这是一种值得仰望的人生高度;拿破仑尽管最终失败了,但他也有很多值得肯定的地方,不失为一代英雄。

学习再忙也坚持体育锻炼

无论学习多忙,梁冠丽在每天下午放学后都要坚持跑步锻炼。

“跑步时放松,什么都不想。”梁冠丽深有体会地说,“学习了大半天,对大脑来说,跑步的这种状态就是很好的‘休息’,晚上上课时精力会更充沛。”

海南政法职业学院四大培训基地形成品牌

干部培训可按需“点菜”

■ 本报记者 陈蔚林 实习生 黄一丹

早在2006年,海南政法职业学院就开始承办政法干警、综治干部等系列干部培训,积累了经验,也形成了培训特色。2011年8月,在省委、省政府的大力支持和省委政法委的正确领导下,经海南省编办批准,海南省政法干部培训学院正式在此挂牌成立。

“高校成立专门的干部培训学院,可以说是‘海南唯一,全国少有’。”海南政法职业学院继续教育部副主任文维自豪地介绍。

培训为服务省市经济发展

“我们的干部培训就是要服务当地省市的经济社会发展。”谈到海南省政法干部培训学院的办学理念,文维放眼长远。他告诉记者,成立以来,学院坚持服务社会、服务政法、服务基层的办训方针,近3年来,学院共培训学员32168人次,服务考生50361人次。

据了解,海南省政法干部培训学院在举办培训工作的同时,还积极向合作单位宣传学院的学历教育特色,逐渐形成了学院学历教育和培训教育齐头并进、“两翼”发展理念,并在实践中不断完善“两翼”特色培训模式。如通过举办村(社区)“两委”干部

培训班,促成了学院应用法律系在儋州面向村(社区)“两委”干部的法律事务(社会管理方向)专业大专班;通过举办全省政法系统《学习贯彻习近平总书记中央政法工作会议上的重要讲话精神》轮训班,促成了海口交警支队和学院公安司法系招录交通协警的合作等。如今,不止文维,学院的各级领导和老师,包括受训学员都对“两翼”发展理念十分推崇。

可根据培训需求“点菜”

文维介绍,当前,海南省政法干部培训学院已建成“海南省基层干部培训基地”、“海南省政法干部培训基地”、“海南省公务员培训基地”及“海南省农村(社区)‘两委’干部培训基地”等4大培训基地,形成了“农村法律明白人”等一批具有海南特色的培训品牌,发展了一套独具特色的培训模式。

“学院制订了十大‘培训课程菜单’,培训单位可以根据各自的培训需求自主‘点菜’。”文维笑着说,学院能够针对不同的培训对象,为其量身定做不同的培训课程。此外,学院提供的特色警务化培训管理模式,不仅能培养学员的纪律意识,还能强身健体、锻炼身体。此外,海南省政法干部培训学院

一直注重创新学院的培训模式,拓展训练、心灵沟通晚会、激情教学等别具一格的培训项目也广受好评。来海南政法职业学院参加2014年新一届村(社区)“两委”干部培训的文维城东社区党支部书记韩慧就认为,“刚刚举办的‘心灵沟通晚会’真是太精彩了,不仅有学员的即兴歌曲创作,还有以西环高铁征地为背景的小品,真是精彩纷呈,寓教于乐。”

争取省内一流 国内知名

“今年上半年,培训学院坚持以全省政法干部、基层干部需求为导向,以创新培训模式为主线,以提高服务质量为根本,积极探索培训思路和方法,不断拓展培训形式,使培训和考务工作上了一个新台阶。”文维介绍,下半年,学院将以创建“省内一流,国内知名”培训基地为目标,充实培训管理力量。

“我们还倡导,要主动走出去,加强与省外先进培训学院的交流;同时推出精品课程,打造高端培训基地。”文维承诺,学院将开展平台业务培训,以提高培训管理效率,并不断深入基层调研,了解基层培训需求,争取在不久的将来,从“海南唯一,全国少有”发展为“省内一流,国内知名”。

特色山高的教育探索



山高教育实现了学习从老师教到学生主动学的转变。山高 供图

海口市教育局批复山高实验中学办高中部的消息经本报报道后,众多家长为之点赞:这意味着,从幼儿园开始,一直到高中毕业,山高教育将全程陪伴孩子们的成长。

在近日举行的家长会上,学生们和家长们通过不同的视角,列出了选择山高的6个理由。

优惠的招生方案

今年秋季,海口山高实验中学高一

你希望从幼儿园到高中直升大学吗?

选择山高高中部的六大理由

年级将招收新生四个班180名,面向全省招生,按照山高实验中学录取分数线择优录取,前50名优秀学生编入实验班,而且将会享受免学费、高额奖学金等优惠政策;同时根据省教育厅2014年中招相关规定,有意愿就读山高实验中学的学生,可以与学校签订考前录取协议,报教育主管部门后即可提前录取,提前录取的学生中考成绩达到山高实验中学优惠分数线的,同意享受相关的优惠政策。

山高实验中学初一年级今年将计划招生八个班,其中将招生50名优秀学生组成实验班,实验班学生将享受免一学期至三年学费的优惠,这部分学生初中毕业后将直接进入山高实验中学高中部实验班。

独具特色的“生态教育”

让每一个孩子拥有快乐的童年,让课堂变成孩子们施展想象力、发挥创造力、培养学习能力的舞台,山高教育“自主链

接生态课堂”教学模式以“关注生命,关注生存,关注生活”为主题,真正实现了学习从老师教到学生主动学的转变。

尤其是即将成立的山高实验中学高中部,将继续延续其独具特色的“自主链接生态课堂”模式,通过小组合作、小组学习,堂堂清、日日清、周周清等灵活多样的方式,提高学生自主学习能力。

平等正直的好老师

为寻找最有成效的教学方法和教育手段,山高校的老师一直在精益求精地探索。他们以“走出去、请进来”的方式,与国内顶尖名校密切交流,通过交流、学习,不断更新思想,逐步形成适合山高、适合学生的教学方法。

“山高的老师令我心悦诚服。”山高实验中学九(2)班学生史美天的父亲说,“即便是周末,老师们仍与家长沟通孩子的在校情况和教育方法,山高的老师们可以说是无处不在,在教室里、篮球场上,他们是孩子们的超级玩伴,在这

里,你无须惊讶老师们对孩子天性的理解与爱护,看着孩子们亲热地喊着老师的编号,我忍不住有点羡慕和嫉妒。扪心自问,我们家长们能否像山高老师这样关切别人的孩子呢?我想,山高老师们的平等正直才是最可宝贵的山高财富。

开拓视野的特色课程

琅琅读书声,和运动场上的欢呼声,是最动听的“校园交响乐”。山高实验中学开设有篮球队、乒乓球队、足球队、田径队、男子舞蹈团、吉他、架子鼓、美术及文学、摄影等各种社团组织和二十多个兴趣小组;这些特色课程开拓了学生视野,使每个学生在不同方面的兴趣爱好都能找到施展的舞台;学校初中部文体特长生受到海口很多重点高中的欢迎。

功能齐全的美丽校园

美丽的山高校园,今年8月将更加

完美:教学楼、宿舍楼将进行全面装修,生物室、化学室、物理室、地理室、语音室等功能室一应俱全,宿舍楼将通过人性化设计,将更适合学生的生活、学习,为了提升学生的幸福指数,学校教室和宿舍均安装空调,厨房将引进国内一流的全新设备……所有的硬件配套设施都将按照“高标准,高品位”建设。

以人为本的教育理念

在课业减负的大环境中,山高实验中学秉承以人为本的办学理念。该校在教材的选择上、在作息时间的安排上都不会拘泥于应试教育的窠臼,而是以多元化的学习生活,培养学生潜能,给学生营造可持续发展的空间。“我们在学习和作息时间安排上,每一分钟都有其教育目的和意义。”校长何海燕说,“学校老师们将针对不同学生的学习基础和学习能力、个性特长,为每一个学生设置课程表和培养方案。”(高文)