

省政府副秘书长、省法制办主任符琼光解读“加快建设法治政府” 法定职责必须为 法无授权不可为

学习贯彻省委六届七次全会精神·专家解读④

■ 本报记者 彭青林

“《中共海南省委贯彻落实《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的意见》，在坚持依法行政部分第一句话就讲‘依法行政是全面推进依法治省的重中之重’，充分彰显了加快建设法治政府的重要意义，也表明省委和全省人民对政府依法行政的更高期待。”省政府副秘书长、省法制办主任符琼光在接受海南日报记者采访时表示，《意见》为今后一个时期政府系统加快建设法治政府指明了方向。

5方面 规范政府行政行为

党的十八届四中全会指出：“坚持依

法治国，依法执政，依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。”符琼光说，《意见》对我省坚持依法行政、加快建设法治政府的全面部署，是在深刻理解和把握党的十八届四中全会精神基础上提出的。

《意见》明确指出，必须坚持以党的领导，在法治轨道上开展政府工作。什么样的政府才能成为法治政府？《意见》也明确了6个方面，即职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信。围绕这6个方面的目标，《意见》提出了5个方面的要求，包括：推进政府职能法定化；完善行政决策规则和程序；加强和改进行政执法；强化对行政权力的制约和监督；全面推进政务公开。

在符琼光看来，这5个方面共同构成了对政府行政行为全过程的依法规范。如果说，政府职能法定化是依法行政的基础和前提，那么，完善行政决策规则和程序、加强和改进行政执法、强化对行政权力的制约和监督则分别是对行政行为事前、事中、事后的依法规范，全面推进政务公开为加强监督、确保依法行政提供了制度保障。其中，推进政府职能法定化是加快建设法治政府的核心。

对此，《意见》提出，依法规范各级政府之间、政府部门之间的职能、权限，强化省政府统筹推进全省基本公共服务均等化职责，强化市县县政府执行职责。符琼光坦言，过去政府立法的工作体制机制不够完善健全，部门利益倾向、争权诿责现象时有发生。首先要加强和改进新形势下政府立法工作，为政府职能法定提供法制支撑；在完善政府立法的基

础上，还要推进行政审批体制改革，建立政府权力清单制度，公开政府职能、法律依据、实施主体、职责权限、管理流程、监督方式等。

“政府职能法定化的要求归结为一句话就是：法定职责必须为、法无授权不可为。”符琼光说，没有法律法规依据，行政机关不得增加权力，也不得作出减损公民、法人和其他组织合法权益或者增加其义务的决定。这样不仅能从根本上防止不作为、乱作为，还有助于克服不干事、不干事的“懒政”。

8方面 强化行政权力监督

符琼光表示，强化对行政权力的制约和监督是加快建设法治政府的关键。《意见》对此提出了党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督等

8个方面监督制度建设要求。从政府自身来说，尤其要主动作为，加强对自身的监督，特别是完善行政复议制度、贯彻落实好行政执法责任制和过错责任追究制、做好依法行政考核等工作，把强化内部监督和接受监督很好结合起来。

当前，我省正在大力深化行政体制改革，加快转变政府职能，并取得了全国瞩目的成效。符琼光认为，坚持依法行政为加快推进政府深化改革提供了有力的法治支撑，而建设法治政府正是改革的最终目标，改革任务和《意见》精神是高度一致的。只有坚持依法行政，才能推动改革不断深化，真正转变政府职能；也只有坚持深化改革，才能真正把《意见》要求落到实处，为建设法治型、服务型政府打下坚实的基础。

(本报海口12月14日讯)

海南橡胶与清华大学携手 共建精细橡胶产业

本报海口12月14日讯(记者梁振君)今天，海南橡胶集团与清华大学在海口签订战略合作协议，决定在科技研发、成果转化等方面进行长期稳定的合作，建立校企战略合作长效机制。

双方将以提升技术创新能力、实现产业升级为目标，围绕天然橡胶领域的研发和产业化，加强科技成果推广应用和转化方面的合作，如天然橡胶化学改性新产品加工技术研究、橡胶产业信息化和工业化、共建精细橡胶产业、服务国家特种橡胶需求等，相关技术成果同等条件下优先在海南橡胶转化、应用。

清华大学党委书记陈旭，副省长陈志荣出席签约仪式并证签。

我省举办新闻发布 工作专题培训班

本报海口12月14日讯(记者陈蔚林 通讯员王祺)为加强我省新闻发布工作，着力提高我省新闻发言人水平能力，近日，省委宣传部举办了2014年海南省新闻发布工作专题培训班，来自省直机关、市县党政部门和大中型国有企业的新闻发言人及相关负责同志近100人参加了培训。

省委外宣办精心筹划，严密组织，邀请了国务院新闻办等单位有关专家、学者，围绕应急管理中的新闻发布实务、做好新形势下新闻发布和舆论引导工作等内容进行辅导授课。参加培训的学员纷纷表示，通过培训，对完善和规范新闻发布工作，有了新的认知和理解；对新闻发布操作实务，有了进一步的掌握。培训受到了学员们欢迎，取得了预期的效果。

公告

为进一步规范我省税收秩序，共建和谐税收，海南省地方税务局欢迎社会各界对税收违法行为进行检举。我们郑重承诺：严守保密规定，对重要线索一查到底。检举的税收违法行为经立案查实处理并依法将税款缴入国库的，依照相关规定给予奖励，检举奖金数额最高不超过10万元。

举报电话：66969110；或12366转2号键

举报网址：http://www.tax.hainan.gov.cn

举报受理部门地址：海口市城西西路18号

地税大厦4楼409房

海南省地方税务局

“中国梦”主题第二批新创作歌曲出炉 逐梦新歌 温润心灵

本报海口12月14日讯(记者陈蔚林)日前，“中国梦”主题歌曲创作推广组遴选出30首“中国梦”主题第二批新创作歌曲。中宣部、文化部、国家新闻出版广电总局要求，各地宣传、文化、新闻出版广电部门和中央各主要新闻单位，认真贯彻落实全国文艺工作座谈会精神，从12月15日至明年6月15日，组织开展为期半年的“中国梦”主题第二批新创作歌曲宣传推广活动。

据了解，今年5月1日至10月31日，在各部门的大力配合和组织下，为期半年的“中国梦”主题第一批新创作歌曲宣传推广活动取得圆满成功。活动用歌曲的形式，讴歌中国梦、阐释中国梦、唱响中国梦，对于凝聚各方面智慧和力量，激励人们积极投身实现民族

复兴中国梦的伟大事业具有重要意义。日前，“中国梦”主题歌曲创作推广组又遴选出《时间都去哪儿了》、《站在草原望北京》等30首“中国梦”主题第二批新创作歌曲。

中宣部、文化部、国家新闻出版广电总局要求，各地区、各有关部门要把这些歌曲的宣传推广活动作为重要任务，精心组织、周密部署、抓好落实，通过电视、广播、报刊、网络等载体，将其纳入文化部“深入生活、扎根人民”主题实践活动、各级文化部门组织开展的群众性文艺演出演唱曲目、各类文艺比赛演唱曲目和基层文艺骨干培训课程中，以扩大“中国梦”主题新创作歌曲在群众中的影响力和认知度，发挥文艺作品引领风尚、温润心灵的作用。



远程投诉 现场维权

12月11日，三亚夏日百货商场门口，顾客使用12315远程投诉终端与12315消费维权服务指挥中心视频连线。

据悉，企业信息公示、12315远程投诉终端是集视频消费投诉、消费维权以及数据采集、数据传输、信息储存、信息公示为一体的智能终端机。三亚目前在市内7个大型商场、超市设置该终端，使12315指挥中心、执法人员和消费者实现了远程“面对面”三方联动，“0延迟”解决消费纠纷。市民游客只需按照提示轻触智能终端机界面，便可发起远程视频投诉，大大节约了消费维权时间和成本。

本报记者 武威 通讯员 林建喜 摄

专题

建设国际旅游岛上的阳光大学

——三亚学院办学纪实

碧波南海帆影点点，落笔洞畔阳光大学。

这是一个中国民办高等教育跨越式发展的生动例本：2005年秋季招收首届本科新生，三年后2008年秋季招生后突破万人规模。如今，三亚学院普通本科生总人数超过两万人，在海南省内仅次于211工程的海南大学。2009年至2014年，三亚学院毕业六届本科生，累计超2.2万人。最近三年，学校每年5000名左右毕业生，约有40%最后留在海南工作，其中相当部分进入旅游以及相关产业。

在学校出资人吉利集团、铭泰集团董事长李书福倡导的“让学生更好地走向社会”为办学使命的引领下，三亚学院党委书记、校长陆丹教授会同学校教学、管理团队，把在中国热带滨海旅游度假城市三亚的三亚学院，坚定办“成为高水平民办大学的最优秀代表”。

十年付出探索大学之道，百年树人共襄世纪梦想。铸就阳光大学，培育阳光学子，三亚学院一直在努力和坚持。

数读三亚学院办学

学生：普通本科生总人数超过两万人，在省内仅次于海南大学。2009年至2014年，三亚学院毕业六届本科生，累计超2.2万人。

就业：最近3年，学校每年5000名左右毕业生，约有40%最后留在海南工作，其中相当部分进入旅游以及相关产业。

专业：目前，学校下设14个教学学院和1个教学部，开设了39个本科专业，覆盖法学、文学、经济学、管理学、工学、农学、教育学、艺术学等9个学科门类。

1 崛起

“出世计划” 崛起三亚郊野

这是今天的阳光大学三亚学院：总占地面积3000亩，建筑总面积51.77多万平方米，拥有学术交流中心、艺术中心、实验中心、计算机中心、高科技图书馆、标准游泳池、高尔夫练习场、现代体育场、风雨运动场以及篮球网球场等系列现代化教学、生活设施，建筑总投资达到11亿元人民币。

美丽的校园风光的背后，是三亚学院开拓者的呕心付出。搭乘着我国人口高峰期旺盛的入学需求以及教育部发展独立学院的末班车，搭乘着海南大特区开放政策资源的顺风车，三亚学院从校园建设开始，用了五年时间完成了“出世计划”，如今坚定地踏上了“二次创业”新征程。

目前，学校下设14个教学学院和1个教学部，开设了39个本科专业，覆盖法学、文学、经济学、管理学、工学、农学、教育学、艺术学等9个学科门类。

从刚开始的一片空白，三亚学院逐步搭建起教学管理的“基本范式”：学校的教学计划和课程，强化学生对外语、计算机、中文应用写作三门交往工具的掌握；贯彻实践教学，建立不同时段、不同层次的实训和实习机制，培养学生“用得着、带得走、接得上”实用新颖的专业知识和专业技能；践行教学与学生管理一体化，避免学生成长的分离和碎片化，强化班级文化建设、社区文化建设，社团文化建设；促使学生爱国爱家、识得趋势、习惯礼仪、能够沟通，引导学生积累社会资本；致力于把学生培养成具有创新精神、实践能力、人格健康的应用型人才。

2 人才

专注致力于 应用型本科教育

三亚学院专注于应用型本科教育。在现有学科基础上，学校重点发展海南国际旅游岛建设急需的应用型学科专业，突出培育旅游、海洋、汽车等特色学科，形成了多学科并举、结构合理、优势互补的学科专业体系。

这些紧贴国际旅游岛建设、具有前瞻性的专业设置，以及有效围绕于此的人才培养方案、师资队伍、教学环节和实践实习平台等各项制度和举措的落实，推动了三亚学院整体办学条件、教学管理、教学质量的不断提升。三亚学院毕业生在走向社会时受到了广泛认可。

2014年年底，三亚学院旅游管理学院很忙：12月5日，旅行社管理专业首届“无缝链接”校企合作人才培养经验交流会暨海南南椰榔黎黎文化旅游区“产、学、研”合作基地挂牌与签约仪式；11月21日，与三亚鸿洲国际游艇共建“三亚海洋游艇职业人才培养基地”仪式举行……

理工学院实验实践教学中心开设共计19个实验室：物理实验室、电子技术实验室、电工技术实验室、电路实验室等，共开设30余门实验课程，各门课程累计实验项目个数200多个，每年授课学生约2500名，承担实验约7万人时/年，每年开展各类学生竞赛10余项目，近三年获全国性奖近50项、各类省级奖近250项。

此外，三亚学院重视实习基地的建设，仅理工学院在校外建有中国移动三亚分公司等17个实习基地，“三亚学院—吉利集团车辆工程实践教学基地”成功获批为国家级“大学生校外实践教学基地”建设项目。

3 科研

众多科研院所 落户阳光大学

教育部人文社会科学百所重点研究基地清华大学高校德育研究中心、民办高校德育研究院、海南省岛屿文化生态与社会发展研究基地、海南省生态文明研究基地、海南省文化产业发展研究中心、三亚学院海洋研究所、海南民族宗教事务发展研究中心、三亚学院海洋通信研究所、三亚学院琼学研究中心、三亚学院跨文化研究中心、全球型企业文化研究中心、马克思主义哲学研究所、现代金融研究所、三亚学院中国现代管理理论研究所、社会发展研究所、三亚学院俄语中心、海南国际旅游岛文献资料中心、应用语言与文化研究中心……

这是一项了不起的成绩——只有九年办学历史的三亚学院，目前已经建成了17个各级各类科研基地(科研院所)，并且均已开展相关的研究活动。

在三亚学院海洋研究所海洋工程实验室，现有专职工作人员15人，研究所所长由有着“中国深蓝之父”美誉的著名海洋工程专家朱继德教授担任。作为我国最早从事深潜技术研究的专家之一，朱继德教授长期从事潜艇、潜水器及水下工程技术领域的研究与工程实践。

两年里，海洋工程实验室已经承担省部级科研项目2项、地厅级项目10余项。实验室加强国内外合作，与上海交通大学签署“潜水器海试支持保障基地建设”项目协议，合作开展无人遥控潜水器(ROV)等。3G移动通信综合创新实验室是三亚学院和海南移动通信公司合作创办的一个实验室，2013年7月获批为三亚市重点实验室，2014年9月升级为4G移动通信综合应用创新中心。

4 合作

对外合作交流 延伸办学触角

紧跟海南国际旅游岛战略，三亚学院积极建设国际化校园，与国际著名院校合作办学，建校以来先后有50多所国际著名院校主动前来洽谈合作办学，已与英国华威大学、俄罗斯莫斯科国立大学、俄罗斯沃罗涅日国立大学、美国中央阿肯色州立大学、美国尼亚加拉大学等多所国际知名院校展开全面国际合作，并自主招收留学生。

走出海阔天空，请进来海纳百川。三亚学院2011年开始招收首批留学生，之后留学生招生规模进一步扩大，当前有来自美国、英国、俄罗斯、西班牙、法国、意大利等国家的外籍留学生，在三亚学院就读。

三亚学院立足三亚，瞄准全球化市场对人才的需求，广泛开展国际合作，吸纳欧美等发达国家与地区优秀的办学理念、教育观念、教育方法、教材以及师资，形成学校先进的教学管理思路。三亚学院重视发掘中华本土文化优势，搭乘中国崛起的历史机遇，加强与国外文化的交流，举办多个国际教育合作论坛，如中俄教育文化三论坛等，得到了俄罗斯文化部、德国教育部、中国教育部的的好评。

“大”学者，囊括大典，网罗众家之学府也”。这正是钟灵毓秀人文之灵秀的三亚学院九年历史的缩影。从2005年招生办学之初，到如今开启“二次创业”之际，都始终以囊括大典、网罗众家为旨归。考镜源流，承先启后，融汇中外文化，汲取东西文明之精髓，三亚学院正在致力探索当代大学之道。

5 文化

阳光大学领衔 三亚大学城

三亚学院通过课堂内外多个平台，促使学生掌握职业生涯的基本技能和能力，养成人才的五种素养(熟练工具、掌握专业、具有人文情怀、健康人格、解决实际问题的能力)，形成自主成长与勇于担当的社会责任意识。

三亚学院实践并完善了“为地方经济社会发展培养具有创新精神、实践能力、人格健康的应用型人才”的人才培养目标定位，这是一个创举。

因有国际化大视野而有了国际交流，因有国际交流而促成了国际合作办学，因有国际合作办学而成就了极具国际特色的大学，三亚学院携“大楼之大”、“大师之大”、“大视野之大”正源源不断地培养着适应全球化市场需要的国际化人才，助力海南国际旅游岛乃至中国的发展。

科研是大学的功能，社会服务是大学的功能，首善之区也是大学的功能，文化高地还是大学的功能。自三亚学院创办之后，学院就发起了月度性“三大大讲堂”，邀请国内外的诸多名家莅临三亚、开堂讲座，成为学子和市民的精神家园。在二次创业过程中，学院通过高校联合和创新创业强校、人才质量立校、特色品质兴校的战略，精心实施人才培养工程、学科建设工程、队伍建设工程、科学研究工程、国际化工程、科技创新创业园工程、校园规划与建设工程、创业工程等重大工程。

愉快的育人家园，体面的学术社区，博雅的文化高地，积极的竞合平台、顺畅的成长通衢——从2005年招收第一届学生，三亚学院就鲜明地提出了大学的五项办学功能和定位，九年之间，风雨坚守。

岁月如鼎，对于三亚学院来说，整整九年结实就摆在眼前，这一部校史精彩开篇。位于荔枝沟的三亚大学城，三亚学院正以傲然的姿态，挺立领衔。

时光流逝，留下的只有沉淀下来的文化。世界名校大都文化渊源深厚，以老而名，以久而名。这一点犹如酿酒，历久弥香。当三亚学院以纯正的文化基因奠基之时，当它以蓬勃的文化生命前进之时，巍巍高峰已在眼前。

一路风雨一路歌，拥抱着九年办学历史沉淀的渊深学蕴，如今的三亚学院正如三亚明媚的阳光，激情而奔放，在世界文化之流中磅礴而行。三亚学院阳光独立的健康人格教育，用阳光照亮自己，也用阳光照耀他人。(文/郭文 白磊)

主编：傅人意 美编：杨薇