

突出创新驱动

——五论贯彻落实中央经济工作会议精神

人民日报评论员

中央经济工作会议明确提出，做好明年经济工作要突出创新驱动。这是今后一个时期经济提质增效、持续健康发展的重要依托和动力源泉，必须摆在重要位置加以推进。

创新驱动发展，是党的十八大总揽国际大势、着眼发展全局作出的重大战略部署。

从国内看，经济发展进入新常态，资源环境约束趋紧，传统比较优势减弱，急需转变发展方式，要实现质量更优、效率更高的发展，只能依靠创新驱动。

放眼全球，科技前沿领域不断延伸，产业更新换代日趋加快，新一轮科技革命和产业变革风起云涌，科技创新能力正成为提高国际竞争力的关键。逆水行舟，不进则退。要想后来居上、弯道超车，关键就看我们能否在创新驱动上有所作为。

突出创新驱动，根本在于增强自主创新能力。

近年来，我国科技进步明显加快、水平大幅提升，但创新基础不牢、原始创新不强、关键领域受制于人的格局尚未根本改变。只有自力更生、自主创新，才能掌握发展与竞争的主动权。

今后，要加大力度稳定支持科学基础研究和科技基础设施建设，建好国家科技管理平台，强化创新成果源头供给；着力扩大科技开放合作，在更高起点上推进自主创新；选准必争领域和优先方向，努力实现关键技术重大突破，集中力量抢占制高点。

突出创新驱动，关键在于破除体制机制障碍。改革是点燃创新发展新引擎必不可少的点火系。要把科技体制改革与经济社会领域改革结合起来，勇于啃“硬骨头”，敢于破除制约创新的一切思想障碍和制度藩篱。努力克服目前科技创新中分散封闭、交叉重复等现象，加快建立协同高效的国家创新体系；消除科技仪器设备分割占有的弊端，提升创新资源开放共享水平；打破科技成果转化不畅、科研人员动力不足的障碍，建立健全激励机制，激发全社会创新的积极性与主动性。

突出创新驱动，目的在于形成新的经济增长点。要让创新更紧密地面向经济社会发展，实实在在地转化为新产品、新项目、新产业。最有效的推进手段，就是真正让市场配置创新资源、真正让企业成为创新主体。企业要主动研判科技和产业变革大势，面向市场需求确定创新突破口，让创新成果变成实实在在的产业活动。政府要从资金、税收、人才、知识产权、放开管制等方面入手，大力营造有利于大众创业、万众创新的政策环境和制度环境，助推实体经济在创新中发展壮大。

经济发展进入新常态，党领导经济工作的观念、体制、方式方法也要与时俱进。全党统一思想、奋发有为，以新的发展引擎带动新的经济增长，就一定能够推动经济社会持续健康发展，并且为未来发展积蓄强劲而持久的动能。

(新华社北京12月17日电)

教育部发布自主招生新规，禁止联考“掐尖”

北约华约等笔试联盟全部取消

所有试点高校自主招生考核统一安排在高考试结束后、高考成绩公布前进行

新华社北京12月17日电（记者刘奕洪、吴晶）针对自主招生中的不规范不透明、“掐尖”抢生源等弊端，教育部17日发布自主招生新规明确，2015年起，所有试点高校自主招生考核统一安排在高考试结束后、高考成绩公布前进行。同时规定不得采用高校联考方式，不组织专门培训等。

针对部分高校举办“小高考”“掐尖”抢生源的问题，这份《关于进一步

完善和规范高校自主招生试点工作的意见》要求，试点高校不得向中学分配推荐名额，往年部分高校组成的北约、华约、卓越等笔试联盟全部取消，考核由试点高校单独组织，不得采用联考方式，不组织专门培训。如需笔试，考试科目原则上是一门、不超过两门。考核过程须全程录像，专家名单和面试顺序由抽签随机确定，防止暗箱操作。

关于自主招生考核时间的调整，教育部相关负责人表示，安排在“高考结束后、高考成绩公布前”这个时间点有利于维护自主招生的公平公正。高考出分后，部分考生家长追求自主招生“优惠分值”目的性增强，高校给予的“优惠分值”利害性加大，防范营私舞弊和权力寻租风险的压力增加。另外，出分后，高校如果根据高考成绩设定门槛，部分有学科特长但高考成绩稍低的

学生可能被挡在门槛之外。

对于规范自主招生录取程序，意见要求，试点高校根据学校自主招生简章，由校招生工作领导小组集体研究确定入选资格考生、专业及优惠分值。要在各省高考成绩公布前（最晚6月22日前）确定入选资格考生名单、专业及优惠分值。

同时，进一步完善教育部、各省级招生考试机构、试点高校和中学四级信

息公开制度，完善教育部阳光高考平台，实行自主招生信息“十公开”，加强对报名、审核、公示各个环节监督管理。

自主招生主要选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生，也就是所谓的“偏才怪才”，是对现行统一高考招生按分数录取的一种补充。2003年开始启动试点，目前试点高校共有90所，招生人数约占试点高校招生总数的5%，2014年选拔录取了2.3万人。



剑指招生腐败

——权威专家解读高招改革四大“狠招”

加分受限、缩减分值、杜绝“掐尖”、禁止联考……针对近年来高考加分和自主招生制度痼疾，17日，教育部等部门出台相关文件，再出四大“狠招”，以进一步规范高考加分和自主招生工作，进一步明确和细化国家深化考试招生制度改革的实施意见，助力教育的清廉和公平。

挤掉“水分”

加分项目和分值做“减法”，鼓励特长做“加法”

此次出台的《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》明确，2015年1月1日起，奥赛获奖者等6项全国性加分项目取消，地方性加分项目在大幅“遭砍”。同时，意见还要求保留加分项目要规定合理分值。这一招针对的是日益混乱的特

长生评价体系和层出不穷的各类“竞赛”。2014年辽宁270名优生因查处放弃加分资格，哈尔滨一中学有800名考生获加分，河南漯河高级中

学74名“国家二级运动员”，占全省总数十分之一……业内人士认为，“特长生”“竞赛获奖”已异化为加分“工具”。

获悉此次新规，一些学生家长感到“松了一口气”。上海一位高一学生家长程纾表示，为了艺术特长加分，女儿四年级起开始学大提琴，现在加分取

消，家长、孩子终于“解脱”了。

教育部高校学生司负责人表示，为了继续鼓励中学生兴趣特长发展，鼓励具有体育、艺术特长的学生报考高校高水平运动队、高校艺术团，或报考相关体育、艺术专业，相关学科特长和创新潜质，可作为自主招生试点高校有限给予初审通过的条件。

科学选材

禁联考、防“掐尖”，选拔有特长和潜质的真人才

此次颁布的自主招生新政策要求，明年起试点高校不得向中学分配推荐名额，自主招生考核将安排在全国统一高考之后，试点高校不得采用联考方式或组织专门培训。

“过去部分高校对自主招生定位

不明，将其作为提前签约‘掐尖’的手段。”北京师范大学招生办公室主任

任虞立红认为，这次自主招生改革最大的变化是对选材定位的清晰。

北京大学招生办公室主任王亚章认为，取消联考方式可以充分发挥学科

专家的评价作用，考核结果也将基于学生的潜力和能力，而不是自主招生考试的发挥。在录取中，对于学科特长或创新潜质特别突出的个别优秀考生，可以申请破格录取，也有助于真正实现“不拘一格降人才”。

杜绝腐败

强化监管和透明，逼窄招生“权力寻租”空间

分析认为，“四大狠招”的目的，是为了全面建设更加科学、公平的评价体系。近年来，招生领域的教育腐败频发，高考加分和自主招生也日渐成为“权力寻租”的重灾区。

2008年以来，北京市查处高校腐败案发数上升一倍，近一半案件涉及招生、人事问题。

此次改革出招，即是针对高考加分、自主招生乱象的一味“猛药”。四川

省教育考试院院长戴作安表示，此次改革突出了问题导向。“提及公平，社会上取消加分的呼声就上涨；提及正向引导，舆论又会强调素质教育。”

根据此次出台的意见，加分政策并没有被完全“堵死”。如在2015年1月

1日以前获得上述有关奖项、名次、称号的考生，是否具有加分资格由生源所在地省级高校招生委员会研究决定。此外，烈士子女等5类全国性加分项目仍然保留。因此，有业内人士认为，新政策

给地方留有部分加分的“权力”，仍然是一个隐患。少数民族、华侨、贫困地区等被保留的照顾性加分项目，也被指存在“弹性操作空间”，有“被运作的可能”。一些学生家长也对此表示担忧。

沈阳一位中学生家长曹丽表示，希望“地方性必要加分”的执行过程可以公开透明，加分名额和分值适当缩减，“千万别让加分政策的后门大开。”

复旦大学高等教育研究所所长熊庆年认为，公开是自主招生最基本的保证，需体现在招考程序和过程中，高校需在素质教育的基础上推动公平的实现。

记者 聂可、彭卓、刘奕洪 (据新华社北京12月17日电)

(新华社北京12月17日电)

海南免税 HAINAN DUTY FREE 3周年盛惠 2011-2014 12.19~12.21 店庆狂欢 全场8折 免税价格再打折 部分商品低至5折 海口美兰机场免税店 CDMC 2014年中国零售业最佳机场免税店 客服电话：400-007-8000 店面地址：海口美兰机场候机楼隔离区内 免税易购（网上预订）：www.mianshui365.com